

KLASNIEUWS VLINDERGROEP

EDITIE 20



Projectwerking

Hoofd, handen, hart vormen de pijlers bij elk project. Er is aandacht voor kennis, vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. Gedurende deze periode (30 januari – 17 februari) zullen we werken aan het **project 'vogels'**.



- Waar leven vogels? ✓
- Wat eten vogels? ✓
- Enkele vogelsoorten leren herkennen. ✓
- Welke vogel is de grootste? Welke soort is de grootste? ✓
- Hoeveel jaar kunnen vogels worden? ✓
- Hoe groot kan de snavel worden? ✓
- Hoe groot kunnen vleugels worden? ✓
- Hebben vogels hersenen? ✓
- Hebben vogels gevoelens? ✓



- Zelf een vogel maken uit karton of ander materiaal. ✓
- Kunnen we voor een vogel zorgen in de klas? (omgeving van de klas) ✓
- Op stap naar een vogelopvangcentrum. ✓
- Een museum over vogels bezoeken.
- Film over vogels bekijken. ✓
- Een ijsstandbeeld van vogels maken.
- Een vogelhuisje maken. ✓
- Met verrekijkers werken. ✓



- In de winter sterven veel vogels of door het verkeer: dit maakt ons verdrietig.
- Voor dieren zorgen vinden we fijn: dit maakt ons gelukkig.



Begrijpend lezen werd gekoppeld aan de onderzoeksvragen.

Op die manier konden de vlinders zelf hun vragen over de vogels beantwoorden.

Op donderdag gingen we op bezoek in het vogelopvangcentrum in Beernem.

Er waren zieke eekhoorntjes, egeltjes, duiven, slechtvalken, buizerds, uilen ...

We leerden bij over het voedsel van de dieren, de verzorging en de dieren in de winter.

Als kers op de taart mochten we een gezond egeltje vrijlaten.



Outdoor



Buitenactiviteiten zorgen voor meer motivatie en meer leerplezier. Ook respect voor de natuur wordt zo bij de kinderen aangewakkerd. Deze activiteiten deden we deze week buiten.



Eén van de onderzoeksvragen binnen ons project was: 'Hoe groot kunnen de vleugels van een vogel worden?'.

Het antwoord hierop was 3 meter 70 centimeter. Maar hoe groot is dat nu eigenlijk? Met stoepkrijt tekenden we de grootste vleugels.

Wat hebben we geleerd?



Nieuwsgierigheid nodigt uit tot leren. In de vlindergroep zorgen we voor een gezonde mix tussen het serieuze werk en speelsheid. Zo blijft de leerstof beter hangen.



Valentijn ♥

We leerden een postkaart correct opstellen en schreven een kaart naar iemand waar we van houden.



Op vrijdag stond een keuzevoormiddag 'atelier' gepland. Alle leerlingen van het lager konden kiezen voor een activiteit naar keuze: sport, drama, techniek of beeld.



Nog enkele sfeerbeelden



Na het bezoek aan het vogelopvangcentrum was er nog wat tijd om te spelen. Sommigen trokken richting het speelplein, anderen bouwden een kamp in het bos.



Wie carnaval zegt denkt aan: verkleiden, muziek, dansen en een stoet. Dit deden wij vrijdagmiddag allemaal! Wat was dat genieten...



Wat staat er op de agenda?

- vrijdag 10 maart: nationale pyjamadag
- donderdag 16 maart t.e.m. 22 maart: toetsenweek paasrapport
- maandag 27 maart: paasrapport
- dinsdag 28 maart, woensdag 29 maart: oudercontact (inschrijven via gimme)
- maandag 3 t.e.m. 14 april: paasvakantie