VERBETERSLEUTEL toets 1 blok 2



BEWERKINGEN	**pag.**	☑
1. Vermenigvuldigen/delen	Les 6 – p. 38 – oef 3	
	Les 7 – p. 41 – oef 3	
METEND REKENEN	**pag.**	☑
1. tijd	Les 10 - p. 45 – oef 5	
	Weeroefeningen – p. 46 – les 10	
MEETKUNDE	**pag.**	☑
1. vormleer	Les 1 – p. 7 en 8 – oef 4 en 6	
	Les 3 – p. 15 – oef 5	
	Les 4 – p. 20 – oef 5 Les 4 – p. 21 – oef 6 en 7	
	Les 5 – p. 26 – oef 5	
	Weeroefeningen p. 26 – les 4 en 5	
TE KENNEN WERKWIJZEN/DEFINITIES		☑
1. punten, lijnen en vlakken	Studeerwijzer p. 2	
2. veelhoeken indelen	Studeerwijzer p. 3	
3. vierhoeken classificeren	Studeerwijzer p. 4	
4. vierhoeken: eigenschappen van diagonalen	Studeerwijzer p. 5	
5. Tijd: trimester, semester, decennium, eeuw, millennium	Studeerwijzer p. 6	

Notaties voor punten, lijnen (loodlijnen) en hoeken

Les 1

Lesdoelen

- ☐ Ik kan punten, rechten, halfrechten en lijnstukken tekenen volgens een voorschrift en de wiskundige notatie lezen en schrijven.
- ☐ Ik kan scherpe, rechte en stompe hoeken tekenen en de wiskundige notatie lezen en schrijven.
- ☐ Ik kan omschrijven wat een loodlijn is.
- ☐ Ik kan loodlijnen tekenen en de wiskundige notatie lezen en schrijven.

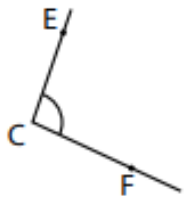
Punten, lijnen en hoeken

begrip	definitie	tekening	notatie
punt	Een plaats zonder lengte, breedte of hoogte, bijvoorbeeld waar twee rechte lijnen elkaar snijden.	A	A
rechte	Een rechte lijn die aan de twee kanten oneindig lang doorloopt.	a	a
halfrechte	Een rechte lijn die aan één kant begrensd is door een punt en aan de andere kant oneindig lang doorloopt.	A B	[AB
lijnstuk	Een rechte lijn die aan twee kanten begrensd is door een punt.	A B	[AB]
loodlijn	Een lijn die een rechte hoek vormt met een andere lijn.	a b	a ⊥ b
hoek	Een figuur die gevormd wordt door twee halfrechten met een gemeenschappelijk grenspunt.	A	Â

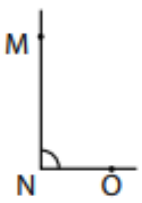
1 ☐ Leg uit wat de volgende notaties betekenen.

.M	het punt M
[PQ	de halfrechte [PQ
b	de rechte b
[XY]	het lijnstuk [XY]
$\hat{C}$	de hoek C

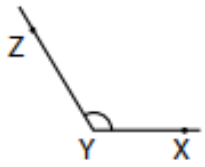
2 ☐ Benoem de soort hoek.



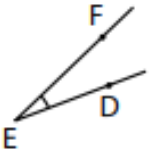
Hoek E$\hat{C}$F is een stompe hoek.



Hoek M$\hat{N}$O is een rechte hoek.



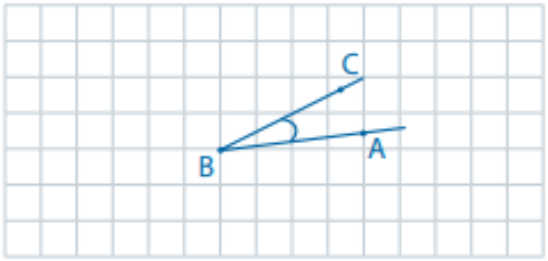
Hoek Z$\hat{Y}$X is een stompe hoek.



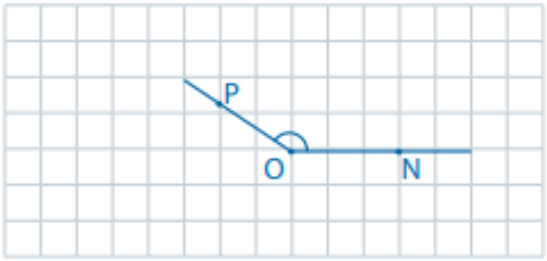
Hoek F$\hat{E}$D is een scherpe hoek.

3 ☐ Teken de gevraagde hoek. meerdere oplossingen mogelijk

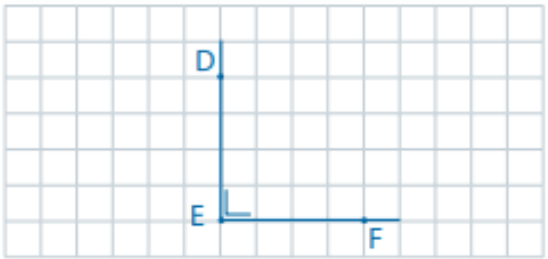
een scherpe hoek C$\hat{B}$A



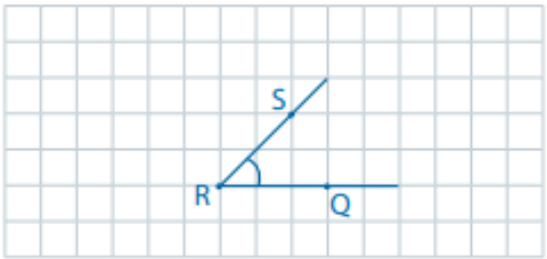
een stompe hoek P$\hat{O}$N



een rechte hoek D$\hat{E}$F

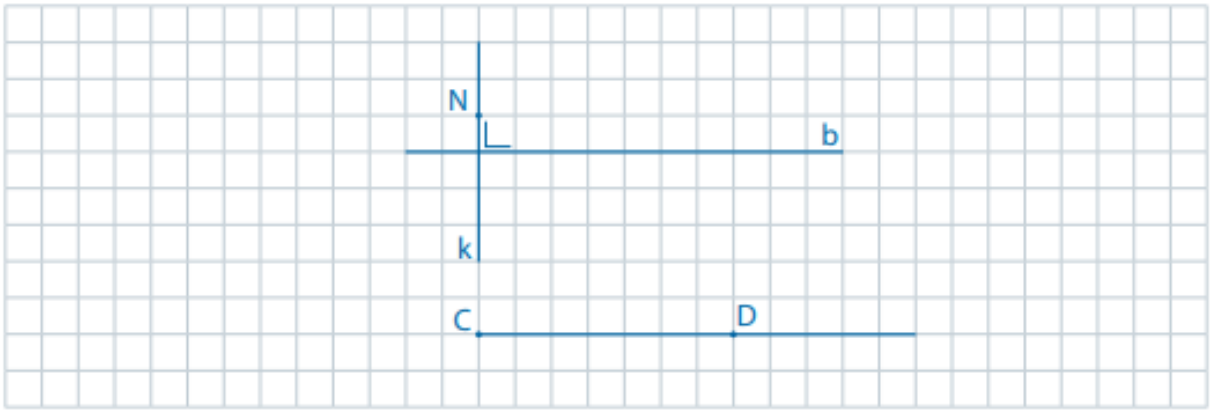


een scherpe hoek S$\hat{R}$Q



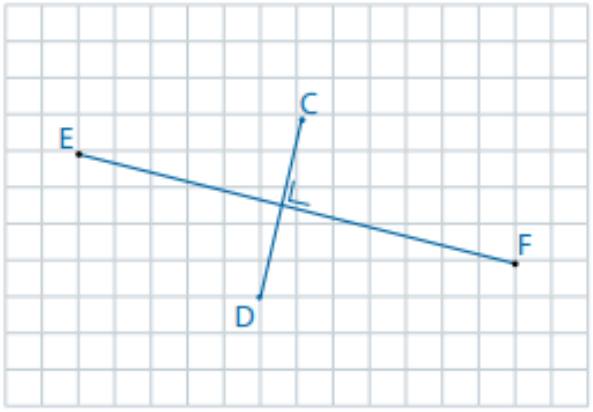
4 ☐ Teken wat gevraagd wordt.

- het punt N
- de rechte k door het punt N
- de halfrechte [CD
- een loodlijn b op de rechte k

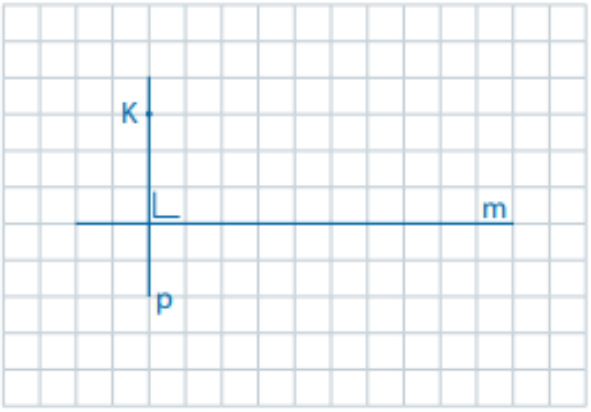


5 ☐ Teken wat gevraagd wordt.

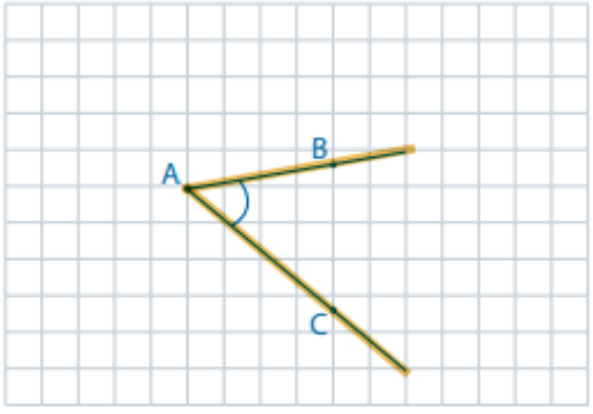
- Teken een lijnstuk [CD] loodrecht op het lijnstuk [EF]



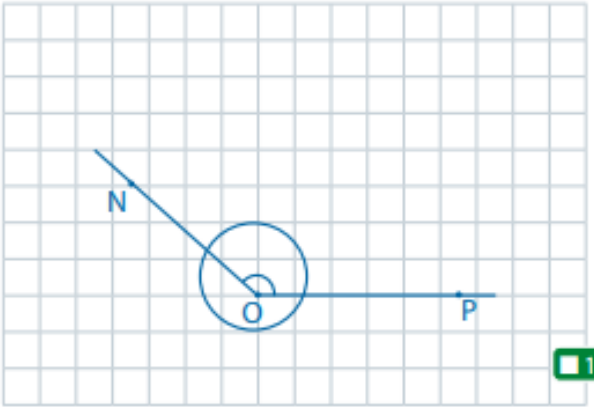
- Teken door K loodlijn p op de rechte m.



- Teken een scherpe hoek BÂC.
- Markeer de benen.



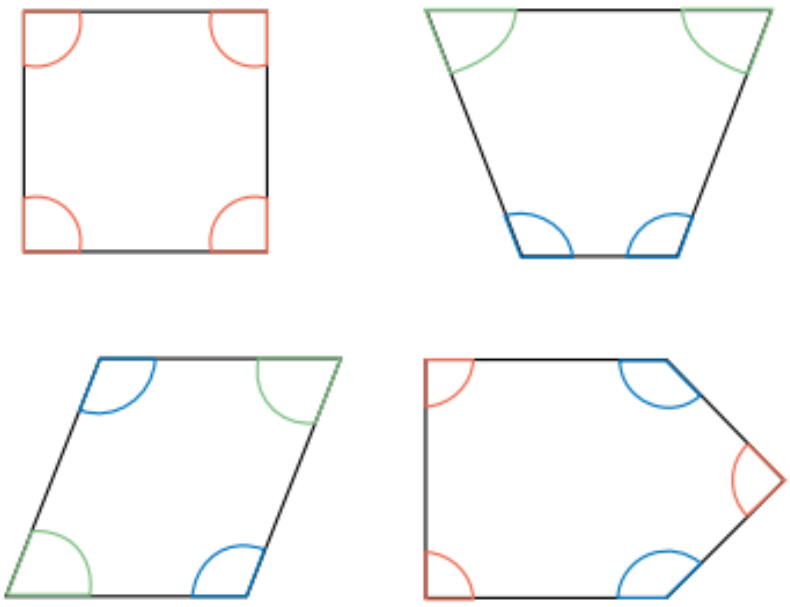
- Teken een stompe hoek NÔP.
- Omkring het hoekpunt.



Differentiatie

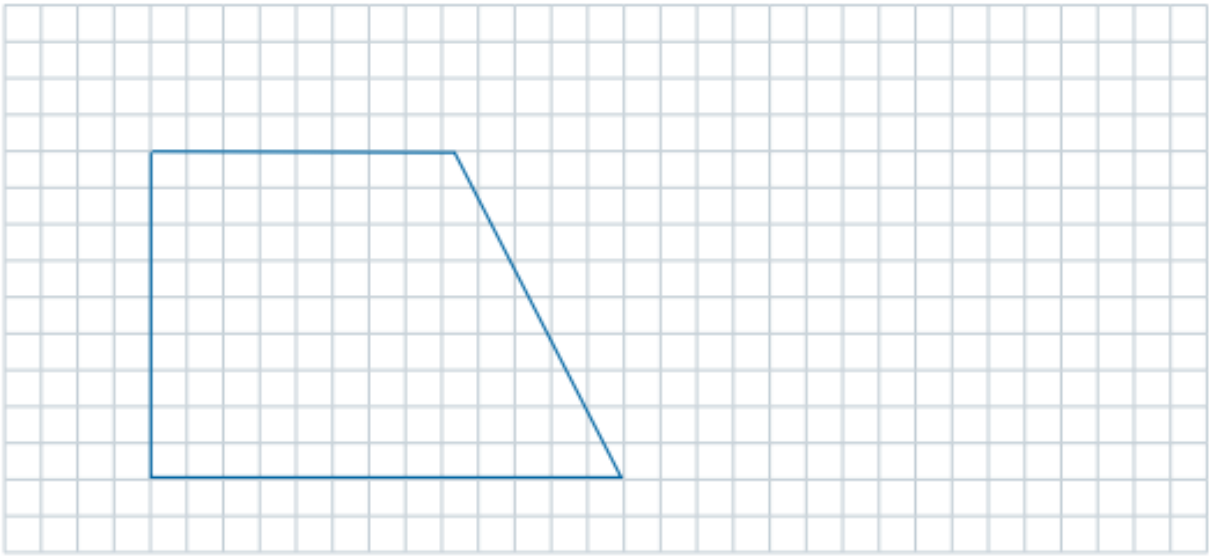
6

- ☐ Leg je geodriehoek correct in de hoek.
- ☐ Kleur elke rechte hoek rood.
- ☐ Kleur elke scherpe hoek groen.
- ☐ Kleur elke stompe hoek blauw.



7

☐ Teken een vierhoek met 2 rechte hoeken en 1 scherpe hoek. meerdere oplossingen mogelijk



Les 3 Veelhoeken indelen op basis van hoeken en zijden

Lesdoelen

- ☐ Ik kan veelhoeken onderzoeken en classificeren op basis van hoeken en zijden.
- ☐ Ik kan vlakke figuren, veelhoeken, niet-veelhoeken en regelmatige veelhoeken aanduiden, benoemen en de definitie verwoorden.
- ☐ Ik kan verwoorden waarom vierkanten en gelijkzijdige driehoeken ook regelmatige veelhoeken zijn.
- ☐ Ik kan uitspraken over wiskundige begrippen beoordelen als waar of onwaar.
- ☐ Ik kan de verzamelingen van de vlakke figuren, veelhoeken, driehoeken, vierhoeken, vijfhoeken, zeshoeken... voorstellen in een venndiagram en daarbij het begrip deelverzameling gebruiken.

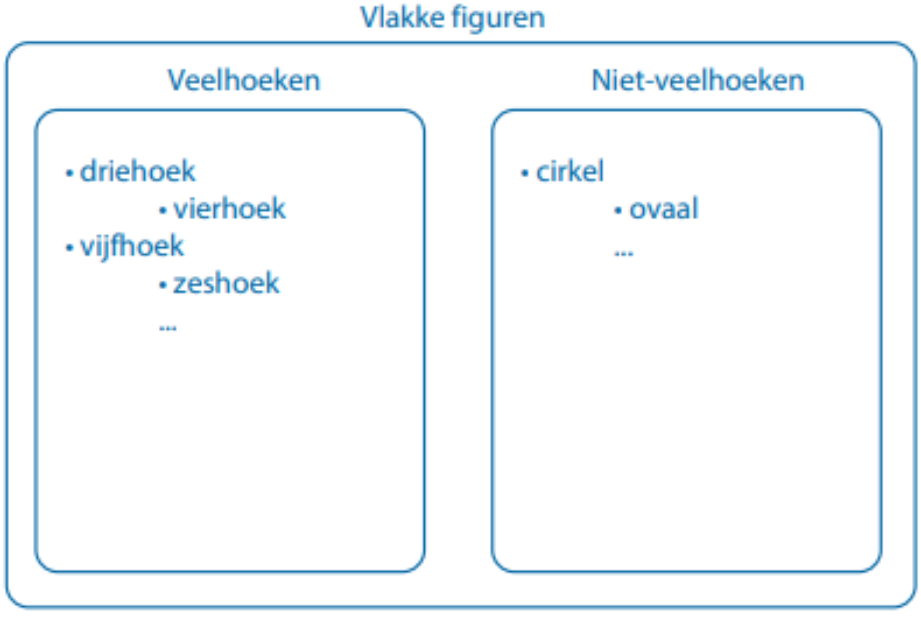
Veelhoeken indelen

Een veelhoek: is een vlakke figuur uitsluitend begrensd door rechte lijnen (lijnstukken).

Een niet-veelhoek: is een vlakke figuur begrensd door minstens één gebogen lijn.

Een regelmatige veelhoek: is een vlakke figuur waarvan alle zijden even lang zijn en alle hoeken even groot zijn.

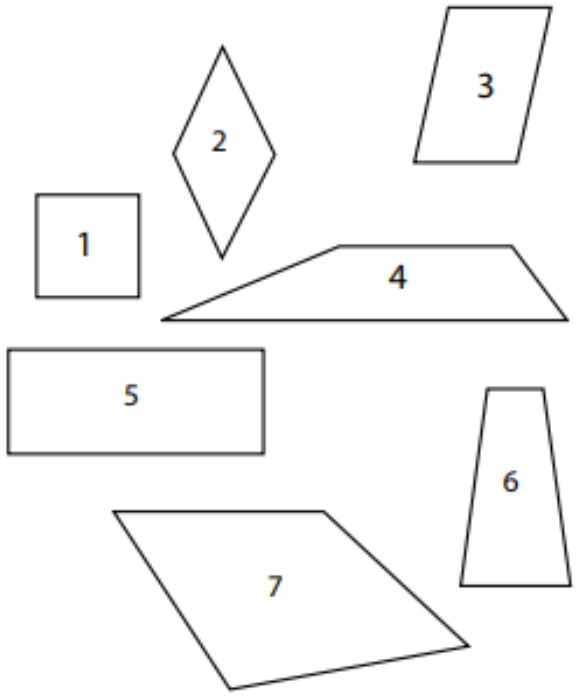
Voorbeelden regelmatige veelhoek: vierkant, gelijkzijdige driehoek, regelmatige zeshoek.



1 ☐ Onderzoek de onderstaande eigenschappen.

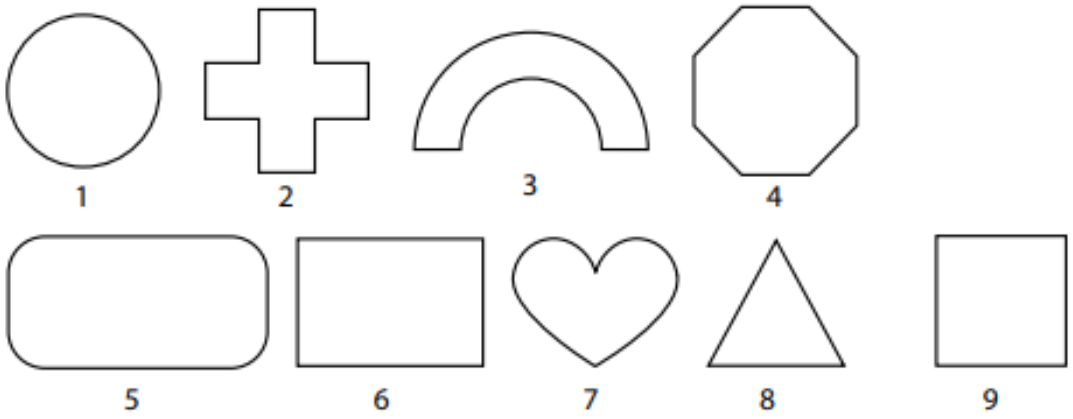
☐ Schrijf de nummers van de figuren bij alle passende vierhoeken.

- Zijn er evenwijdige zijden?
- Zijn er even grote hoeken?
- Zijn er even lange zijden?



vierhoeken	nummers van de figuren
vierhoek	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
trapezium	1, 2, 3, 4, 5, 6
parallellogram	1, 2, 3, 5
rechthoek	1, 5
ruit	1, 2
vierkant	1

2 ☐ Zet de nummers van de figuren in de juiste kolom in de tabel.



veelhoeken	niet-veelhoeken
2, 4, 6, 8, 9	1, 3, 5, 7

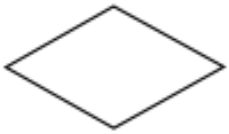
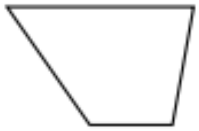
- Welke veelhoeken zijn regelmatige veelhoeken? Waarom?

  Figuur 4, 8 en 9. In de figuren zijn de zijden even lang en de hoeken even groot.

- Welke vierhoek is een regelmatige veelhoek? Leg uit waarom.

  Een vierkant is een regelmatige veelhoek omdat de zijden even lang zijn en de hoeken even groot, namelijk 90°.

3 ☐ Geef de juiste eigenschappen.
☐ Geef de meest passende benaming voor elke vierhoek.

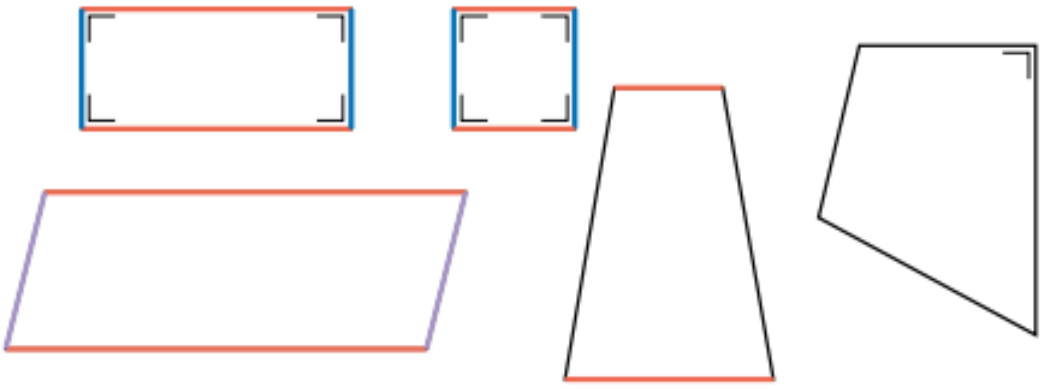
	vierkant: - vier gelijke zijden - vier rechte hoeken - overstaande zijden zijn gelijk - twee paar evenwijdige zijden
	rechthoek: - vier rechte hoeken - overstaande zijden zijn gelijk - twee paar evenwijdige zijden
	ruit: - vier gelijke zijden - overstaande zijden zijn gelijk - twee paar evenwijdige zijden
	parallellogram: - overstaande zijden zijn gelijk - twee paar evenwijdige zijden
	trapezium: - één paar evenwijdige zijden

4 ☐ Is de uitspraak waar of niet waar?
☐ Is ze niet waar? Toon aan met een tekening.

	waar	niet waar	tekening
Een vierhoek met vier rechte hoeken is altijd een vierkant.		x	
Een vierhoek met twee paar evenwijdige zijden en vier even lange zijden is een ruit.	x		
Een vierhoek met vier gelijke hoeken is altijd een rechthoek.	x		
Een vierhoek met minstens één paar evenwijdige zijden en één paar even lange overstaande zijden is een parallellogram.		x	

Differentiatie

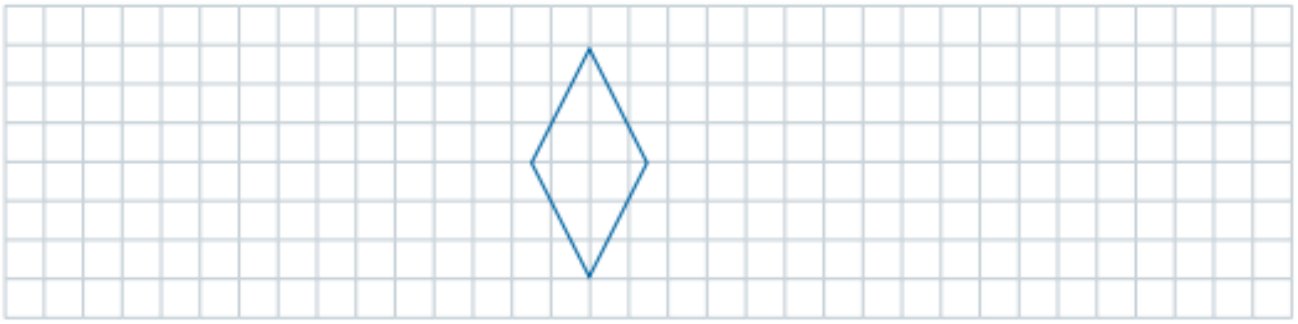
5 ☐ Duid in alle vierhoeken de rechte hoeken aan.
☐ Duid in alle vierhoeken de evenwijdige zijden met dezelfde kleur aan.



6 ☐ Teken telkens de veelhoek die bij de omschrijving past.
☐ Benoem nadien de veelhoek.

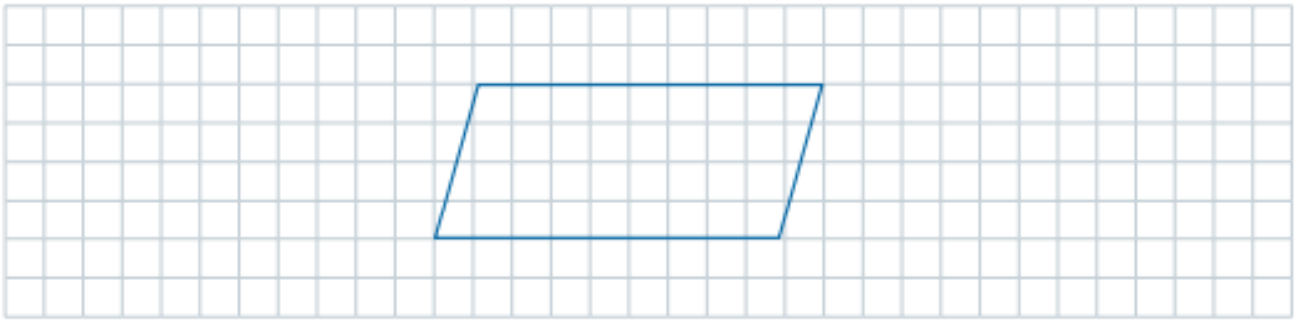
Ik ben een vierhoek met vier gelijke zijden. Mijn overstaande hoeken zijn gelijk.

Deze figuur is een ruit.



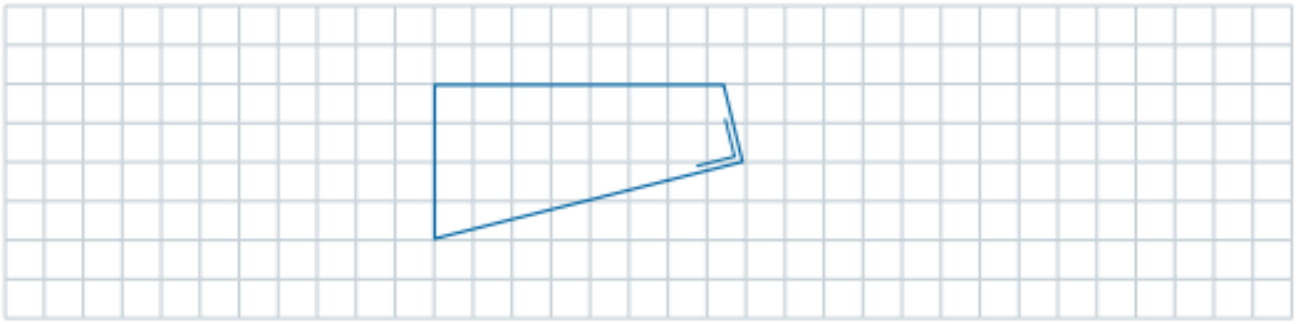
Ik ben een vierhoek. Mijn overstaande hoeken zijn gelijk maar niet recht en mijn overstaande zijden zijn gelijk. Mijn zijden zijn niet even lang.

Deze figuur is een parallellogram.



Ik ben een vierhoek met twee rechte hoeken. Ik heb geen evenwijdige zijden.

Deze figuur is een vierhoek.



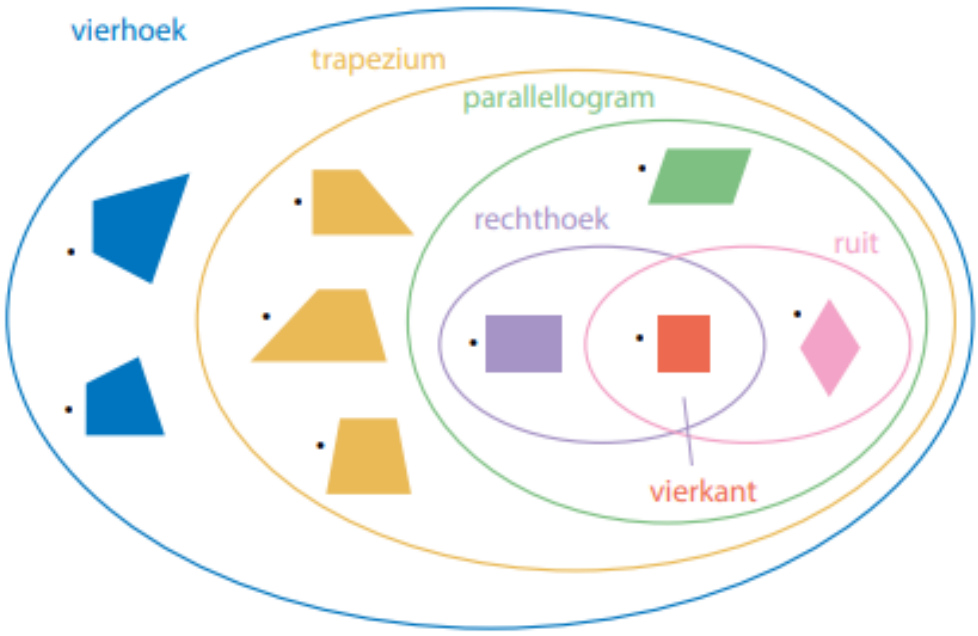
Vierhoeken: eigenschappen en classificeren

Les 4

Lesdoelen

- ☐ Ik kan een vierkant, een rechthoek, een ruit, een parallellogram, een trapezium en een vierkhoek aanduiden, benoemen en de definitie verwoorden.
- ☐ Ik kan de specifieke eigenschappen van een vierkant, een rechthoek, een ruit, een parallellogram, een trapezium en een vierhoek aanduiden en verwoorden.
- ☐ Ik kan vierhoeken classificeren volgens de eigenschappen van de zijden en hoeken.
- ☐ Ik kan vierhoeken tekenen op basis van eigenschappen of meetkundige relaties en de gebruikte werkwijze toelichten.
- ☐ Ik kan de verzamelingen van de vierhoeken, trapezia, parallellogrammen, ruiten, rechthoeken en vierkanten voorstellen in een venndiagram en daarbij de begrippen deelverzameling en doorsnede gebruiken.

Vierhoeken classificeren



Een vierhoek is: een veelhoek met juist 4 zijden en 4 hoeken.

Een vierkant is: een vierhoek met 4 gelijke zijden en 4 gelijke (rechte) hoeken.

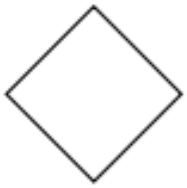
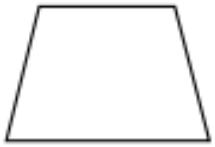
Een rechthoek is: een vierhoek met 4 gelijke (rechte) hoeken.

Een ruit is: een vierhoek met 4 gelijke zijden.

Een parallellogram is: een vierhoek met 2 paar evenwijdige zijden.

Een trapezium is: een vierhoek met minstens 1 paar evenwijdige zijden.

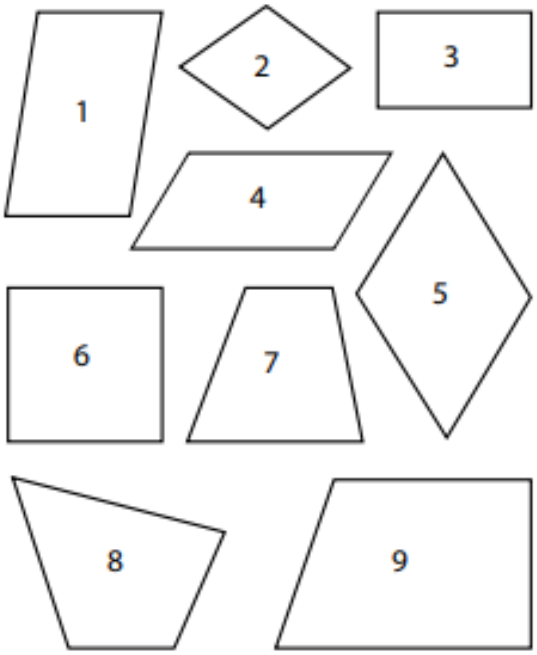
1 ☐ Geef de juiste eigenschappen.
☐ Geef de meest passende benaming voor elke vierhoek.

	parallellogram: - overstaande zijden zijn gelijk - twee paar evenwijdige zijden
	vierkant: - vier gelijke zijden - vier rechte hoeken - overstaande zijden zijn gelijk - twee paar evenwijdige zijden
	trapezium: - één paar evenwijdige zijden
	ruit: - vier gelijke zijden - overstaande zijden zijn gelijk - twee paar evenwijdige zijden
	rechthoek: - vier rechte hoeken - overstaande zijden zijn gelijk - twee paar evenwijdige zijden

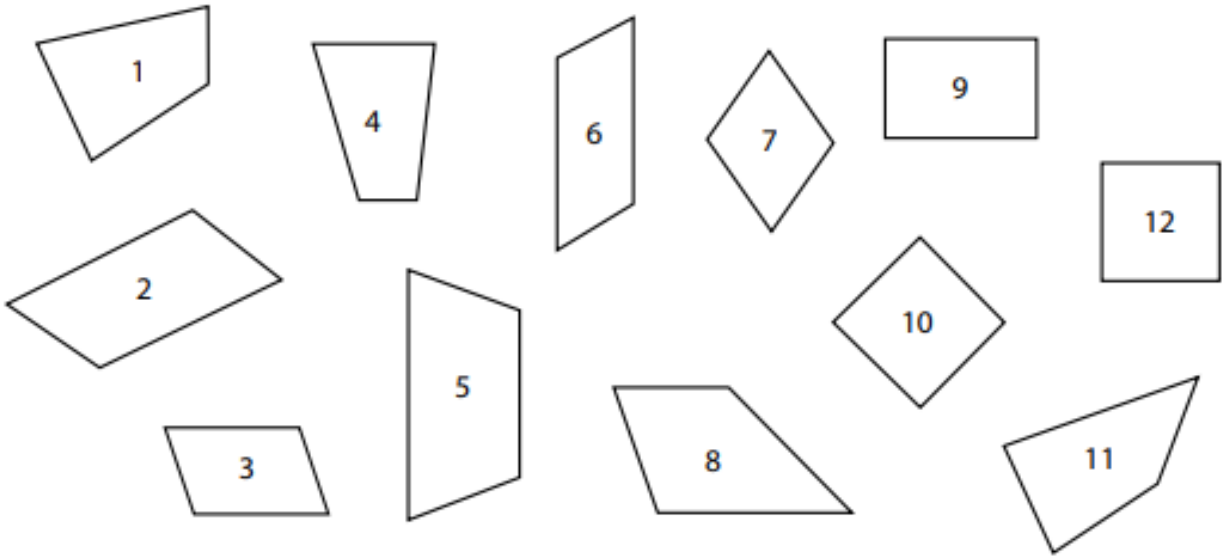
2 ☐ Schrijf bij elke vierhoek alle passende nummers.

Tip! Nummers kunnen op meerdere plaatsen worden gezet.

benaming van de vierhoek	nummers van de figuren
vierkant	6
rechthoek	3, 6
ruit	2, 5, 6
parallellogram	1, 2, 3, 4, 5, 6
trapezium	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
vierhoek	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9



3 ☐ Schrijf de meest passende benaming van deze vlakke figuren.



1. vierhoek
2. parallellogram
3. parallellogram
4. trapezium
5. trapezium
6. parallellogram
7. ruit
8. trapezium
9. rechthoek
10. vierkant
11. vierhoek
12. vierkant

4

4

4 ☐ Is de uitspraak waar of niet waar?
☐ Leg uit.

Een parallellogram met vier rechte hoeken is een rechthoek.

Waar, een parallellogram dan een vierhoek is met evenwijdige en gelijke overstaande zijden én alle hoeken van 90°, dus een rechthoek.

Elk vierkant is ook een rechthoek.

Waar, een vierkant is een rechthoek omdat het een vierhoek is met vier rechte hoeken en gelijke overstaande, evenwijdige zijden.

Elke ruit is ook een vierkant.

Niet waar, omdat een ruit wel vier gelijke zijden heeft, maar niet noodzakelijk vier rechte hoeken. Alleen een ruit met vier rechte hoeken is een vierkant.

Elk parallellogram is ook een trapezium.

Waar, elk parallellogram is een trapezium, omdat een trapezium minstens één paar evenwijdige zijden heeft en een parallellogram er twee paar heeft.

Een trapezium met vier rechte hoeken is altijd een vierkant.

Niet waar, omdat een trapezium met vier rechte hoeken altijd een rechthoek is, en enkel een vierkant als alle zijden even lang zijn.

5 ☐ Welke vierhoek wordt hier beschreven?
☐ Schrijf de meest passende benaming.

een vierhoek met vier gelijke zijden en vier rechte hoeken

vierkant

een vierhoek met twee paar evenwijdige zijden en vier gelijke zijden

ruit

een vierhoek met twee paar evenwijdige zijden

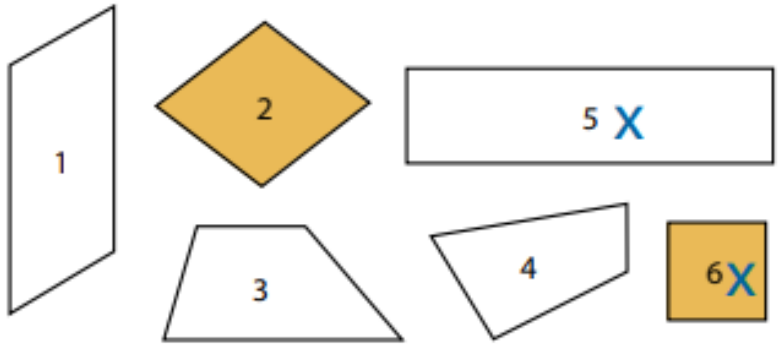
parallellogram

een vierhoek met minstens één paar evenwijdige zijden

trapezium

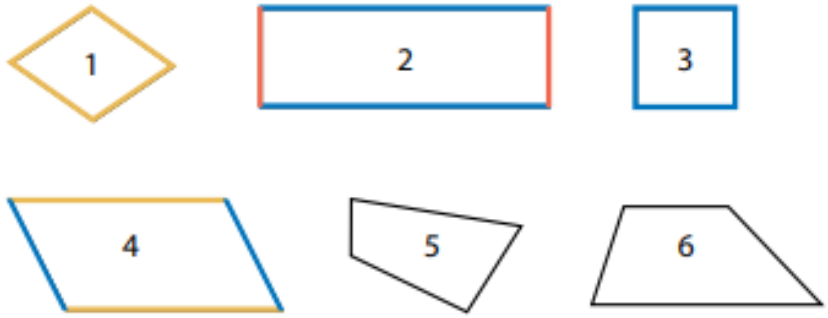
Differentiatie

6 ☐ Benoem de vierhoeken.
☐ Zet een kruisje in alle vierhoeken met vier rechte hoeken.
☐ Kleur alle vierhoeken met vier gelijke zijden.



1 parallellogram
2 ruit
3 trapezium
4 vierhoek
5 rechthoek
6 vierkant

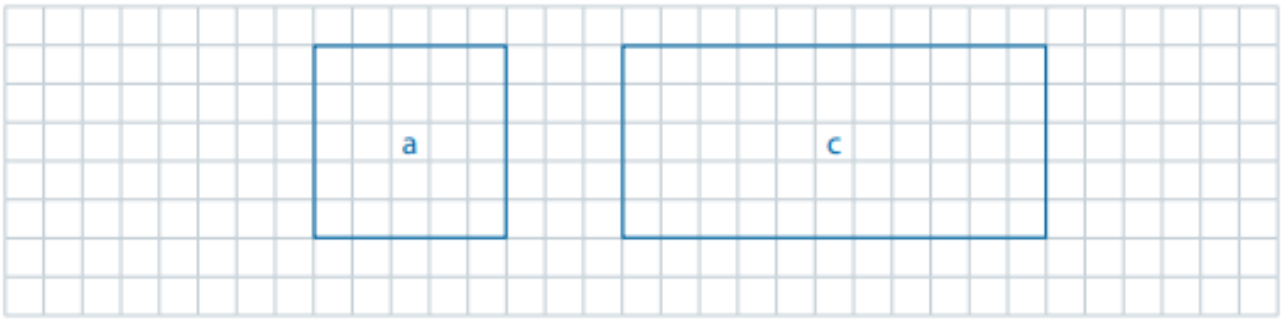
7 ☐ Benoem de vierhoeken.
☐ Duid in elke vierhoek de gelijke zijden aan.



1 ruit
2 rechthoek
3 vierkant
4 parallellogram
5 vierhoek
6 trapezium

8 ☐ Teken de volgende vierhoeken indien mogelijk.
a) een ruit met minstens één rechte hoek
b) een rechthoek met juist drie rechte hoeken
c) een trapezium met een paar overstaande hoeken die recht zijn

b. Deze oplossing is onmogelijk, de vierde hoek is automatisch ook recht.



Les 5 Vierhoeken: eigenschappen van diagonalen

Lesdoelen

- ☐ Ik kan de definitie van een diagonaal verwoorden.
- ☐ Ik kan de diagonalen in vierhoeken tekenen en benoemen.
- ☐ Ik kan de eigenschappen van de diagonalen in trapezia, parallellogrammen, rechthoeken, ruiten en vierkanten onderzoeken en verwoorden.
- ☐ Ik kan uitspraken over de eigenschappen van de diagonalen in verschillende soorten vierhoeken beoordelen als waar of onwaar.
- ☐ Ik kan vierhoeken tekenen op basis van kenmerken en de eigenschappen van diagonalen in vierhoeken.

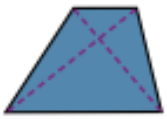
Vierhoeken: eigenschappen van diagonalen

Diagonalen halveren elkaar niet.

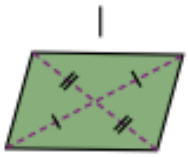
Diagonalen halveren elkaar.



vierhoek



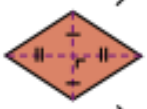
trapezium



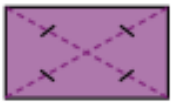
parallellogram

Diagonalen kunnen loodrecht staan OF

diagonalen kunnen even lang zijn.



ruit



rechthoek

Diagonalen staan loodrecht.



vierkant

Diagonalen zijn even lang.

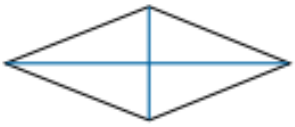
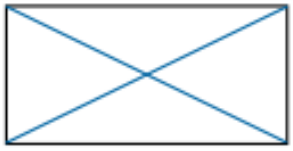
Diagonalen staan loodrecht en zijn even lang.

Een diagonaal

is een lijstuk dat twee niet-opeenvolgende hoekpunten in een veelhoek met elkaar verbindt.

1

- ☐ Teken de diagonalen in deze figuren.
- ☐ Schrijf de eigenschappen van de diagonalen.

 De diagonalen halveren elkaar.	 De diagonalen halveren elkaar. De diagonalen staan loodrecht op elkaar.
 De diagonalen halveren elkaar. De diagonalen zijn even lang.	 De diagonalen halveren elkaar. De diagonalen zijn even lang. De diagonalen staan loodrecht op elkaar.

2

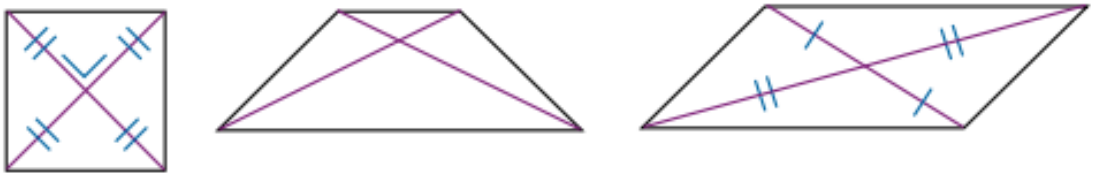
- ☐ Schrijf de meest passende benaming voor elke vierhoek.
- ☐ Teken de diagonalen.
- ☐ Schrijf de eigenschappen van de diagonalen.

vierhoek	De diagonalen …
 vierkant	snijden elkaar loodrecht halveren elkaar zijn even lang
 rechthoek	halveren elkaar zijn even lang
 ruit	snijden elkaar loodrecht halveren elkaar
 parallellogram	snijden elkaar middendoor

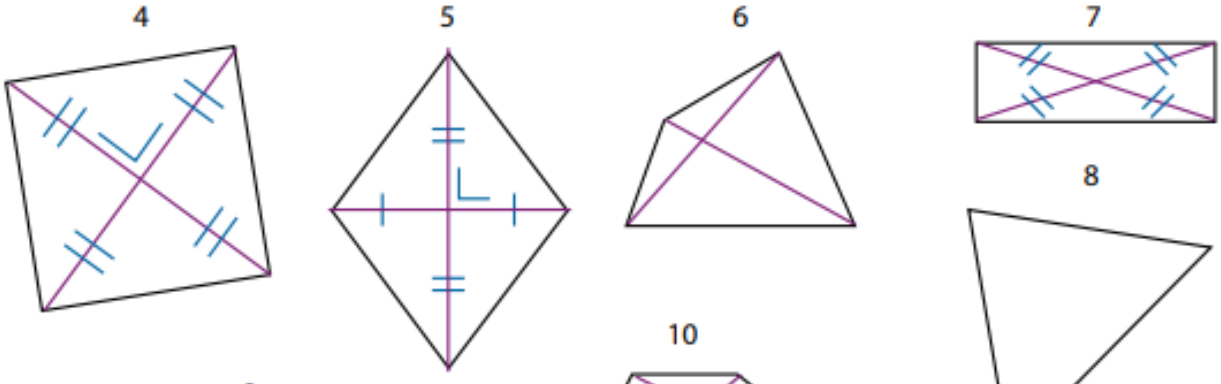
3

- ☐ Geef de figuren de meest passende naam.
- ☐ Teken de diagonalen in elke figuur.
- ☐ Duid bij de diagonalen het nodige aan.
  - Als ze loodrecht op elkaar staan, voeg je het het teken ⌞ toe.
  - Als de delen van de diagonalen even lang zijn, voeg je het teken | of || toe.
  - Als de diagonalen even lang zijn, overtrek je ze met oranje.

1 2 3



4 5 6 7



8

9 10



1 = vierkant, 2 = (gelijkbenig) trapezium, 3 = parallellogram, 4 = vierkant, 5 = ruit,
6 = vierhoek, 7 = rechthoek, 8 = driehoek, 9 = ruit, 10 = trapezium

- ☐ Geef de eigenschappen van de diagonalen.
- ☐ Kijk goed naar de figuren hierboven.

De diagonalen van een…	
vierkant	snijden elkaar loodrecht, halveren elkaar en zijn even lang
rechthoek	halveren elkaar en zijn even lang
ruit	snijden elkaar loodrecht en halveren elkaar
parallellogram	halveren elkaar
gelijkbenig trapezium	zijn even lang
trapezium	zijn niet even lang en halveren elkaar niet.

☐ 5

☐ 5

4 ☐ Is de uitspraak waar of niet waar?
☐ Leg uit.

De diagonalen van een rechthoek zijn even lang en staan loodrecht op elkaar.

Niet waar, ze zijn even lang, maar staan niet loodrecht op elkaar.

De diagonalen van een ruit zijn even lang.

Niet waar, ze zijn niet even lang. Ze staan wel loodrecht op elkaar en snijden elkaar middendoor.

Als de diagonalen van een vierhoek even lang zijn, dan is de vierhoek altijd een rechthoek.

Niet waar, ook een vierkant heeft even lange diagonalen en ook een trapezium kan even lange diagonalen hebben.

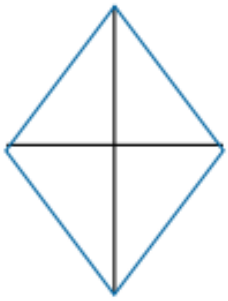
Als de diagonalen van een vierhoek elkaar middendoor snijden, dan is de vierhoek een parallellogram.

Waar, dat is het kenmerk van de diagonalen van een parallellogram (en dus ook van een ruit, rechthoek en vierkant).

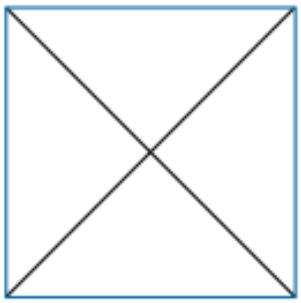
Als de diagonalen van een vierhoek even lang zijn én elkaar middendoor snijden, dan is de vierhoek altijd een vierkant.

Niet waar, ook de diagonalen van een rechthoek voldoen aan deze eigenschappen.

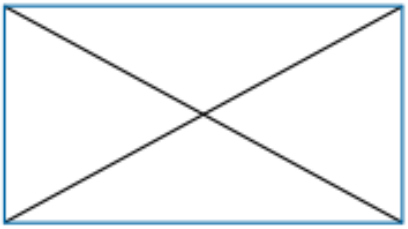
5 ☐ Teken de vierhoek. De diagonalen staan er al.
☐ Geef elke vierhoek de meest passende benaming.



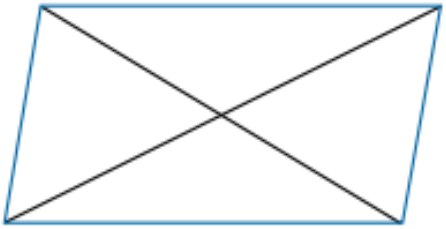
ruit



vierkant



rechthoek

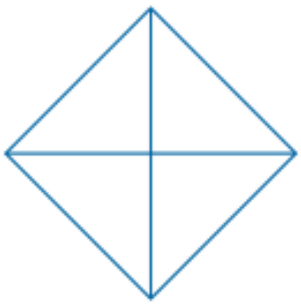


parallellogram

Differentiatie

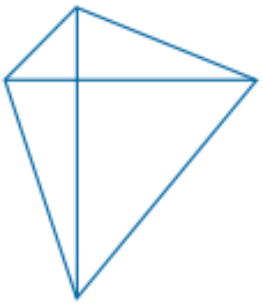
6 ☐ Teken de diagonalen.
☐ Teken de vierhoek.
☐ Schrijf de meest passende benaming van de vierhoek.

De diagonalen zijn beide 4 cm.
De diagonalen staan loodrecht op elkaar.
De diagonalen snijden elkaar middendoor.



vierkant

De diagonalen zijn 4 en 3,5 cm.
De diagonalen staan loodrecht op elkaar.
De diagonalen snijden elkaar niet middendoor.



vierhoek/trapezium

Les 7 Cijferend delen (opgaande delingen, deler < 10)

Lesdoelen

- ☐ Ik kan de factoren van een deling ordelijk schikken (met behulp van een cijferschema) om cijferend te delen.
- ☐ Ik kan het cijferalgoritme voor de deling correct verwoorden.
- ☐ Ik kan natuurlijke getallen tot 10 000 cijferend delen door een natuurlijk getal waarbij de deler < 10, zonder rest.

Cijferend delen

Hoe los ik een staartdeling correct op?

651 : 3 =

Stap 1: Maak een schatting.

≈ 630 : 3 = 210

Stap 2: Werk van links naar rechts, rang per rang. Start met het cijfer van de hoogste rang.

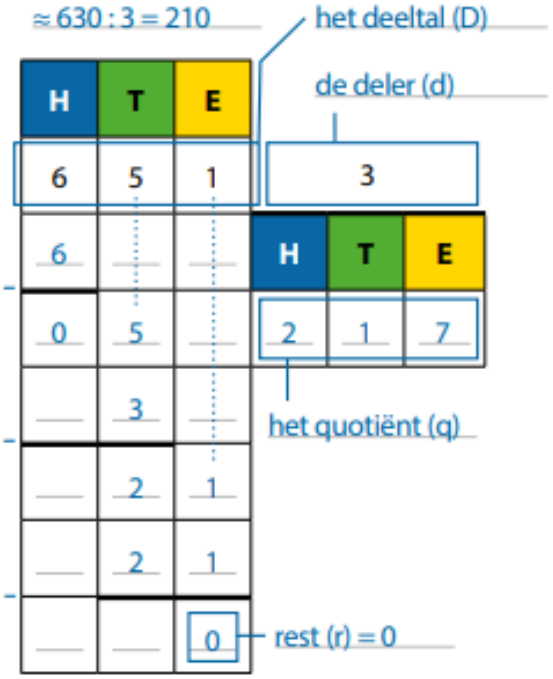
Stap 3: Deel door de deler.

Stap 4: Noteer het resultaat bij het quotiënt.

Stap 5: Vermenigvuldig dat resultaat met de deler.

Stap 6: Noteer het product.

Stap 7: Bereken het verschil.



Stap 8: Laat het cijfer van de volgende rang zakken.

Twee cijfers naast elkaar vormen een getal.

- Herhaal de stappen 2 tot 8.
- Controleer het quotiënt aan de hand van de schatting of voer de omgekeerde bewerking uit ($D = d \times q + r$).

1

- ☐ Maak een schatting.
- ☐ Los de deling al cijferend op.
- ☐ Controleer het quotiënt.

856 : 2 = 428

≈ 850 : 2 = 425

Controle: D = d × q + r = 2 × 428 + 0 = 856

H	T	E
8	5	6
8		
0	5	
	4	
	1	6
	1	6
		0

2

H	T	E
4	2	8

rest = 0

2

- ☐ Maak een schatting.
- ☐ Los de deling al cijferend op.
- ☐ Controleer het quotiënt.

684 : 6 = 114

≈ 660 : 6 = 110

Controle: D = d × q + r = 6 × 114 + 0 = 684

H	T	E
6	8	4
6		
0	8	
	6	
	2	4
	2	4
		0

6

H	T	E
1	1	4

rest = 0

472 : 4 = 118

≈ 480 : 4 = 120

Controle: D = d × q + r = 4 × 118 + 0 = 472

H	T	E
4	7	2
4		
0	7	
	4	
	3	2
	3	2
		0

4

H	T	E
1	1	8

rest = 0

3 ☐ Maak een schatting.
☐ Los de deling al cijferend op.
☐ Controleer het quotiënt.

6 585 : 5 = 1 317

≈ 6 500 : 5 = 1 300

Controle: D = d × q + r = 5 × 1 317 + 0 = 6 585

D	H	T	E	
6	5	8	5	5
5				
1	5			
1	5			
	0	8		
		5		
		3	5	
		3	5	
			0	

D	H	T	E
1	3	1	7

rest = 0

9 712 : 8 = 1 214

≈ 9 600 : 8 = 1 200

Controle: D = d × q + r = 8 × 1 214 + 0 = 9 712

D	H	T	E	
9	7	1	2	8
8				
1	7			
1	6			
	1	1		
		8		
		3	2	
		3	2	
			0	

D	H	T	E
1	2	1	4

rest = 0

Differentiatie

4 ☐ Los de deeltafels op.
☐ Vul aan met de omgekeerde bewerking.

18 :6→ 3 — 6 ×

32 :8→ 4 — 8 ×

40 :5→ 8 — 5 ×

27 :3→ 9 — 3 ×

56 :7→ 8 — 7 ×

54 :6→ 9 — 6 ×

72 :8→ 9 — 8 ×

48 :8→ 6 — 8 ×

5

- ☐ Maak een schatting.
- ☐ Los de deling al cijferend op.
- ☐ Controleer het quotiënt.

696 : 3 = 232

≈ 600 : 3 = 200

Controle: D = d × q + r = 3 × 232 + 0 = 696

H	T	E				
6	9	6	3			
6				H	T	E
0	9			2	3	2
	9			rest = 0		
	0	6				
		6				
		0				

6

- ☐ Zoek de ontbrekende cijfers.
- ☐ Gebruik de omgekeerde bewerking.

Bewerking: 9 960 : 8 = 1 245

9	9	6	0				
8				8			
1	9			1	2	4	5
1	6			rest = 0			
	3	6					
	3	2					
		4	0				
		4	0				
			0				

Les 8 Cijferend delen (niet- opgaande delingen, deler < 10)

Lesdoelen

- ☐ Ik kan voor het cijferen een schatting schrijven van het quotiënt en nadien de uitkomst controleren met de schatting.
- ☐ Ik kan het cijferalgoritme voor de deling correct verwoorden.
- ☐ Ik kan natuurlijke getallen tot 10 000 cijferend delen door een natuurlijk getal waarbij de deler < 10, met rest.
- ☐ Ik kan het quotiënt van de deling controleren door gebruik te maken van de digitale rekentool.

Tip!

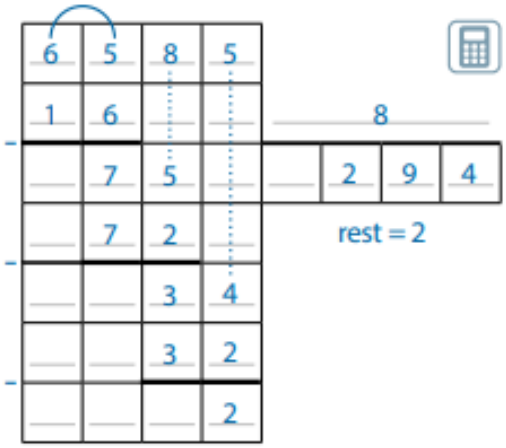
- Is het eerste cijfer niet deelbaar door de deler, neem de eerste twee cijfers samen.
- De rest moet altijd kleiner zijn dan de deler.

1 ☐ Los de deling al cijferend op.

2 354 : 8 = 294 en rest 2

≈ 2 400 : 8 = 300

Controle: D = d x q + r = 8 x 294 + 2 = 2 354



2 Los de oefening op in een schrift.

☐ Los de deling al cijferend op.

1 795 : 6 = 4 932 : 5 = 7 586 : 4 = 9 478 : 6 =

Differentiatie

3 ☐ Los de deling al cijferend op.

8 426 : 4 = 2 106 en rest 2

≈ 8 400 : 4 = 2 100

Controle: D = d x q + r = 4 x 2 106 + 2 = 8 426

8	4	2	6				
8				5			
0	4			2	1	0	6
	4			rest = 2			
	0	2					
		0					
		2	6				
		2	4				
			2				

2 439 : 5 = 487 en rest 4

≈ 2 500 : 5 = 500

Controle: D = d x q + r = 5 x 487 + 4 = 2 439

2	4	3	9				
2	0			5			
	4	3			4	8	7
	4	0		rest = 4			
		3	9				
		3	5				
			4				

4 Los de oefening op in een schrift.

☐ Los op.

a) In de speelgoedfabriek worden 9 758 houten blokken in 5 seconden gemaakt. Hoeveel blokken zijn dat per seconde?

b) Er worden 9 579 exemplaren van de regiokrant gedrukt. Die worden verdeeld over acht regio's. Hoeveel kranten zijn dat gemiddeld per regio?

c) Een boer heeft in totaal 7 856 appels geoogst. Hij wil die voor de zes omliggende gemeenten verdelen in grote bakken. Hoeveel appels zitten er in één bak?

Tijd: trimester, semester, decennium, eeuw en millennium

Les 10

Lesdoelen

- ☐ Ik kan de begrippen trimester, semester, decennium, eeuw en millennium uitleggen.
- ☐ Ik kan een tijdsduur in maanden of jaren uitdrukken in trimesters, semesters, decennia, eeuwen of millennia en omgekeerd.
- ☐ Ik kan een jaartal situeren in een eeuw.

Tijdsbegrippen: een trimester, een semester, een decennium, een eeuw en een millennium.

Een trimester is een periode van drie maanden. Een jaar heeft vier trimesters.

Een semester is een periode van zes maanden. Een jaar heeft twee semesters.

Een decennium is een periode van tien jaar.

Een eeuw is een periode van honderd jaar.

Een millennium is een periode van duizend jaar.

1 ☐ Schrijf het meest passende tijdsbegrip bij de zin.

De school organiseert een project dat loopt van januari tot en met maart.

een trimester

In het museum kun je ontdekken hoe mensen leefden tussen 1800 en 1900.

een eeuw

Een sporter traint van januari tot en met juni voor het lopen van een marathon.

een semester

De wetenschappers blikken terug op de technologische ontwikkelingen van de afgelopen tien jaar, zoals smartphones, zelfrijdende auto's en AI.

een decennium

De wetenschappers bestuderen hoe het klimaat veranderde van het jaar 1000 tot het jaar 2000.

een millennium

2 ☐ Schrijf in welke eeuw de volgende jaartallen liggen.

1492	15de eeuw	1066	11de eeuw
2025	21ste eeuw	1789	18de eeuw
1914	20ste eeuw	2001	21ste eeuw
876	9de eeuw	250	3de eeuw
2000	20ste eeuw	987	10de eeuw

10.2

3 ☐ Reken om.

Hoeveel trimesters zijn er in 6 maanden?

Er zijn 2 trimesters in 6 maanden.

Hoeveel decennia zijn er in 30 jaar?

Er zijn 3 decennia in 30 jaar.

Hoeveel eeuwen zijn er in 200 jaar?

Er zijn 2 eeuwen in 200 jaar.

Hoeveel jaar tellen 3 millennia?

3 millennia tellen 3 000 jaar.

10.1

Hoeveel trimesters en semesters zijn er in 12 maanden?

10

Er zijn 4 trimesters en 2 semesters in 12 maanden.

4 ☐ Zet om naar een andere tijdseenheid.

2 semesters = 12 maanden		12 maanden = 2 semesters	
4 trimesters = 12 maanden		2 000 jaar = 2 millennia	
3 decennia = 30 jaar		300 jaar = 3 eeuwen	
2 eeuwen = 200 jaar		60 jaar = 6 decennia	
5 millennia = 5 000 jaar		5 jaar = 20 trimesters	

Differentiatie

5 ☐ Schrijf naast het tijdsbegrip de juiste tijdsduur.

millennium = 1 000 jaar

trimester = 3 maanden

semester = 6 maanden

decennium = 10 jaar

eeuw = 100 jaar

6 ☐ Teken een tijdlijn van het jaar 0 tot het jaar 3 000.

☐ Verdeel de tijdlijn in millennia.

☐ Duid op de tijdlijn aan wanneer elk millennium begint.

- 1ste millennium: 0-1 000
- 2de millennium: 1 001-2 000
- 3de millennium: 2 001-3 000

