Infobrocure

egelgroep



Welkom in de egelgroep!

De begeleiders



Emmy Vanluchene (klasbegeleider)
Maandagvoormiddag, dinsdag, woensdag, vrijdag.



Céline Morret (sport + hoekenwerking met K3)
Maandagnamiddag.



Zoë Capio (mivalti)
Donderdagvoormiddag, vrijdagvoormiddag.

Ons dagverloop en het weekschema

Dagplanning

- Ochtendonthaal	P	- Jassen / schoenen uit	P	- Jassen / schoenen uit	P	- Jassen / schoenen uit
- Activiteit	A	- Fruit / water	A	- Toiletmoment	A	- Koek / water
- Hoekenwerk	U	- Hoekenwerk	U	- Middagonthaal	U	- Activiteit
- Toiletmoment	Z	- Opruimen	Z	- Activiteit	Z	- Jassen / schoenen aan
- Jassen / schoenen aan	E	- Activiteit	E	- Hoekenwerk	E	
		- Schoenen aan		- Opruimen		
		- Toiletmoment		- Jassen / schoenen aan		

Weekplanning

VM: - Activiteit - Kaatje Klank - Hoekenwerk - Zakjestijd NM: - Sport - Hoekenwerk met K3	VM: - Activiteit - Ijsbergrekenen - Hoekenwerk - Zakjestijd NM: - Activiteit - Hoekenwerk - Muzisch moment met bijtjes en uiltjesgroep	VM: - Activiteit - Schrijfdans - Hoekenwerk - Zakjestijd	VM: - Natuurbeleving - Kaatje Klank - Hoekenwerk NM: - Activiteit - Zakjestijd	VM: - Activiteit - Ijsbergrekenen - Hoekenwerk - Zakjestijd NM: - Yoga met K3

De geluksparel

Elke week kiezen we een geluksparel. Dat kind mag een hele week lang genieten van enkele leuke extra taakjes en verantwoordelijkheden in de groep. De geluksparel mag bijvoorbeeld als eerste in de rij staan, de bloemen water geven, de begeleider helpen bij kleine klusjes, plaatsnemen op de kleine schommelstoel in de kring en aan het begin en einde van de dag de kalenders en het leefboek mee aanvullen. Deze taakjes geven kinderen de kans om verantwoordelijkheid op te nemen, zelfstandig te groeien en te ervaren hoe fijn het is om een belangrijke rol te spelen binnen onze klasgroep. Natuurlijk komt ieder kind doorheen het schooljaar aan de beurt om onze geluksparel te zijn.

De toonmand

Net als in de bijtjesgroep mogen de kinderen ook in de egeltjesgroep iets meebrengen waar ze fier op zijn of iets wat hen bezighoudt. Deze spulletjes krijgen een plaatsje in onze toonmand.

Vanaf de tweede kleuterklas kiezen we hier wel bewuster voor. We vragen om voorwerpen mee te brengen die aansluiten bij ons lopende project. Elke dag nemen we de tijd om enkele meegebrachte spullen samen te bekijken en erover te vertellen. Zo brengen de kinderen niet alleen hun eigen ervaringen binnen in de groep, maar helpen ze ook om onze projecten nog meer tot leven te laten komen.

In tegenstelling tot de bijtjesgroep brengen de kinderen dus niet zomaar willekeurige spulletjes van thuis mee. Tijdens projectvrije weken is daar natuurlijk wel opnieuw ruimte voor.

Hebben jullie thuis materialen die een meerwaarde kunnen zijn voor een project? Denk bijvoorbeeld aan voorwerpen rond het thema, materialen om onze hoeken aan te kleden, boeken, gezelschapsspelletjes of andere interessante vondsten. Die zijn altijd van harte welkom! We gebruiken ze graag tijdens onze hoekenwerking om de kinderen nog meer te laten ontdekken, onderzoeken en beleven.

Boerderijbezoekjes en natuurbeleving



Sinds enkele jaren trekken we op regelmatige basis naar Dorpsboerderij Nest. Ook dit schooljaar blijven deze bezoeken een vaste waarde binnen onze klaswerking.

Voor de herfstvakantie en na de paasvakantie bezoeken we wekelijks de boerderij. Tijdens de andere weken staat natuurbeleving centraal. We trekken eropuit om te ontdekken, te onderzoeken, te spelen en te leren in de natuur.

Om organisatorische redenen gaan deze natuurmomenten vanaf dit schooljaar door op donderdagvoormiddag in plaats van op woensdagvoormiddag.

Om volop te kunnen genieten van deze buitenmomenten, vragen we aandacht voor enkele praktische afspraken:



- We gaan altijd naar buiten, weer of geen weer. Voorzie je kind daarom op donderdag van een waterdichte jas en aangepaste kledij.
- Tijdens de koudere maanden raden we warme laagjes, een muts, handschoenen en dikke sokken aan. Ook in de winter trekken we met veel plezier de natuur in.
- Laarzen zijn op donderdag een must. We komen regelmatig in gras, modder en op onverharde paden. Met laarzen kunnen de kinderen zorgeloos ontdekken, spelen en ravotten.

Wij geloven dat kinderen het meeste leren door te beleven. Buiten zijn, dieren verzorgen, modder voelen, insecten ontdekken en de seizoenen van dichtbij ervaren vormen een waardevolle aanvulling op wat we in de klas leren. Zo groeit niet alleen hun kennis, maar ook hun verwondering, zelfstandigheid en respect voor de natuur.

Schoenen uit in de klas

Sinds vorig schooljaar dragen we geen schoenen meer in de klas. De kinderen trekken hun schoenen uit in de gang en komen op kousen of pantoffels de klas binnen. Wanneer we naar buiten gaan, trekken we opnieuw onze schoenen of laarzen aan.

We merken dat dit zorgt voor een rustigere, properdere en gezelligere klasomgeving. Bovendien kunnen de kinderen zich veel vrijer bewegen.

Om dit vlot te laten verlopen, vragen we aandacht voor enkele praktische afspraken:

- **Kies schoenen of laarzen die je kind vlot en zelfstandig kan aan- en uittrekken.** We stimuleren de kleuters om dit zoveel mogelijk zelf te doen en willen hier ook niet te veel onderwijstijd aan verliezen.
- **Zorg voor waterdichte schoenen of laarzen.** Als buitenschool spelen we dagelijks op het gras en in de natuur. Vooral in de voormiddag is het gras vaak nog nat. Stoffen schoenen zijn daardoor minder geschikt en zorgen al snel voor natte voeten, waardoor kinderen de rest van de dag ongemakkelijk rondlopen.

- **Pantoffels zijn niet verplicht**, maar mogen zeker meegebracht worden als je kind dit fijn vindt. Op kousen in de klas is uiteraard ook helemaal prima (en ook voldoende warm).

Bedankt om hier samen met ons aandacht voor te hebben. Zo kunnen de kinderen zorgeloos spelen, ontdekken en genieten, zowel binnen als buiten.

Klasafspraken aan het begin van de dag



Wist je dat we elke dag starten en eindigen vanuit onze kring. Gezelligheid en geborgenheid troef die uitnodigt om telkens met een hoge betrokkenheid de dag te starten. Deze kringmomenten geven uw parel de kans om een weetje over zichzelf te vertellen, spullen te tonen aan de vriendjes (toonkring), samen te zingen,…

Alle kinderen van de bijtjesgroep krijgen de kans om ’s morgens vanaf 8u15 afgezet te worden aan de deur van de klas. Zo verloopt de overgang van thuis naar school iets zachter. Laat gerust weten of je kind een onrustige nacht had, iets wil vertellen, een speciale ervaring had,… Soms durven jonge kinderen nog niet vanuit zichzelf hierover te beginnen in de kring maar als de begeleider al op de hoogte is dan lukt dit stukken makkelijker. Je mag je kind ’s avonds ook bij ons terug komen ophalen. Wij zullen jullie opwachten aan onze banken in de gang.

Letten jullie erop dat bij het afzetten van je kind:

- de jasjes aan de juiste kapstok hangen
- schoenen in het vakje onderaan staan
- de boekentassen in de kast staan
- de boterhamdoos (’s middags) in de voorziene bak zit
- de koekendoosjes (opvang ’s avonds) in de voorziene bak zit
- jullie het symbooltje voor de opvang bevestigen aan de kapstok naast het symbool van je kleuter. Zo weet je kleuter dat hij of zij ’s avonds nog een momentje in de opvang zal moeten. Dat op voorhand weten brengt vaak al veel rust bij de kleuters. (er zal een bakje met symbooltjes klaarstaan aan de deur)

Stiptheid

Omdat wij met een zachte landing werken is het voor ouders niet altijd duidelijk wanneer de tijd in de klas echt begint. Maar **onze onderwijstijd start net zoals in de andere klassen om 8u35**. Wij hebben dus graag dat alle ouders omstreeks 8u35 afscheid genomen hebben en wij onze dag kunnen starten. Dat geeft ons de kans om tijdig alle klaslijsten te overlopen, een praatje te slaan met de kinderen, een troostend woord te bieden,… voor de echte leermomenten in de kring aanvangen. Zo krijgt ieder kind de kans om tot rust te komen en zich aan te passen aan het ritme van de klas. Houden jullie hier rekening mee?

Zakjestijd



Tijdens de zakjestijd maken de kinderen kennis met een eerste vorm van contractwerk. In deze individuele werktijd krijgen ze wekelijks twee à drie opdrachten die ze op hun eigen tempo mogen afwerken.

De opdrachten sluiten aan bij wat we in de klas leren en zijn heel gevarieerd. Zo oefenen de kinderen onder andere op fijne motoriek, voorbereidend lezen, taal, wiskundige initiatie, schrijfmotoriek en creatieve of vrije verwerkingsopdrachten.

Zakjestijd is echter veel meer dan alleen oefenen. We willen de kinderen stap voor stap leren plannen, keuzes maken en verantwoordelijkheid opnemen. Ze leren zelf beslissen wanneer ze aan welke opdracht werken en ervaren dat het belangrijk is om hun werk tegen het einde van de week af te hebben. Uiteraard begeleiden we hen hierbij en bieden we ondersteuning waar nodig.

Om het overzicht te bewaren, werken we met een werkbord en een persoonlijke fiche waarop de opdrachten worden bijgehouden. Aan het einde van elk project krijgen jullie deze fiche, samen met de afgewerkte werkjes, mee naar huis in de stoefzak. Zo kunnen jullie samen bekijken waar jullie kind aan gewerkt heeft en welke mooie stappen het gezet heeft.

Op de achterzijde van de fiche vinden jullie meer uitleg over de werking van onze zakjestijd.



Voorkant fiche zakjestijd



achterkant fiche zakjestijd

Leefboek

Ons leefboek wordt elke dag samen met de kinderen aangevuld. Het groeit mee met de klas en krijgt doorheen het schooljaar steeds meer inhoud, afgestemd op de leefwereld en de ontwikkeling van de kinderen.

In het leefboek verzamelen we allerlei herinneringen aan onze klasdagen: foto's, tekeningen, uitspraken van de kinderen, bijzondere gebeurtenissen, ontdekkingen, uitstappen, projectwerk, seizoensmomenten en nog veel meer. Zo krijgt elk kind de kans om vast te leggen wat voor hem of haar die dag belangrijk of bijzonder was.

Het leefboek is een waardevol hulpmiddel om samen terug te blikken, herinneringen op te halen en met elkaar in gesprek te gaan. Daarnaast stimuleert het ook de taalontwikkeling, het tijdsbesef en het vertellen over eigen ervaringen.

Het boek ligt steeds op de kringtafel en mag door de kinderen én door jullie als ouders gerust worden ingekeken. Neem dus zeker af en toe eens een kijkje en laat je kind met trots vertellen over alles wat we samen beleven in de egelklas.

Beweging en kleuteryoga



Bewegen is een belangrijk onderdeel van onze klaswerking. Door te bewegen ontwikkelen kinderen niet alleen hun motorische vaardigheden, maar ook hun zelfvertrouwen, lichaamsbesef en plezier in samen spelen.

Céline verzorgt wekelijks de lessen beweging. Deze gaan door op maandag en worden samen met de kinderen van de derde kleuterklas georganiseerd. Tijdens deze lessen komen verschillende bewegingsvaardigheden spelenderwijs aan bod.

Daarnaast neem ik de kinderen graag mee op yogaverhaal. Ook de kleuter-yoga vindt plaats in grote groep, samen met de derde kleuterklas. We kruipen in verhalen, beelden en avonturen waarbij we bewegen, ons evenwicht oefenen, samenwerken en leren ontspannen.



Vergis je echter niet: onze kleuteryoga is zeker niet alleen rustig. We kiezen bewust voor een actieve en dynamische vorm van yoga, waarbij de kinderen regelmatig fysiek uitgedaagd worden. Bewegen, plezier maken en lichaamsbewustzijn staan daarbij centraal.

Voor zowel de lessen beweging als de kleuteryoga vragen we om je kind sportieve, comfortabele en loszittende kledij te laten dragen, zodat het zich vrij kan bewegen.

Stoefzak

Na elk project krijgen de kinderen hun stoefzak mee naar huis. Hierin verzamelen we de werkjes, knutselwerkjes en andere mooie herinneringen aan wat we tijdens het project geleerd, gemaakt en beleefd hebben.

Neem thuis gerust de tijd om samen met je kind in de stoefzak te kijken. Laat je kleuter met trots vertellen over zijn of haar werkjes, ontdekkingen en ervaringen. Dat is niet alleen fijn, maar ook een mooie stimulans voor de taalontwikkeling en het zelfvertrouwen.

De inhoud van de stoefzak mag thuis blijven. We vragen enkel om de lege stoefzak nadien tijdig terug mee naar school te brengen, zodat we hem opnieuw kunnen vullen met nieuwe creaties, werkjes en herinneringen uit onze klas.

Op stap!

Leren stopt voor ons niet aan de klasdeur. We geloven dat kinderen het meeste leren door te beleven, te ontdekken en te ervaren. Daarom proberen we onze projecten telkens te verrijken met een educatieve uitstap die aansluit bij wat er op dat moment leeft in de klas.

Zo trekken we bijvoorbeeld naar een museum, een bedrijf, een winkel, een tentoonstelling of een andere inspirerende plek. Op die manier brengen we onze projecten écht tot leven en krijgen de kinderen de kans om te leren met al hun zintuigen.

Omdat we onze projecten mee laten groeien vanuit de interesses en nieuwsgierigheid van de kinderen, kunnen we deze uitstappen niet altijd lang op voorhand plannen. Soms doet zich een mooie kans voor die we graag willen grijpen.

Voor deze uitstappen rekenen we graag op de hulp van (groot)ouders, tantes, nonkels of andere betrokken familieleden. Extra begeleiders zorgen ervoor dat we veilig op stap kunnen gaan en de kinderen in kleine groepjes optimaal kunnen begeleiden. Regelmatig zijn we ook op zoek naar ouders die het vervoer kunnen verzorgen.

Een oproep voor begeleiding of vervoer plaatsen we telkens via Gimme. Hou deze berichten dus zeker in het oog. Wanneer we de kinderen met de wagen vervoeren, vragen we om een compacte zitverhoger mee te brengen. Zo kunnen we alle kinderen veilig en volgens de geldende regelgeving vervoeren.

Heb je af en toe tijd om mee op uitstap te gaan? Laat het ons zeker weten! We zijn ontzettend dankbaar voor alle helpende handen. Dankzij jullie kunnen we de kinderen onvergetelijke ervaringen bezorgen.

Afspraken rond het vieren van verjaardagen

Jarig zijn is een bijzondere gebeurtenis en dat vieren we graag samen in de klas! We doen dit op een gezellige manier, met aandacht voor gezondheid, duurzaamheid en verbondenheid.

Wil je graag trakteren? Dan vragen we om rekening te houden met de volgende afspraken:

- Kies bij voorkeur voor een gezonde of eenvoudige traktatie. Een koek, zelfgebakken cake, pannenkoeken, een fruitbrochette of een gezond drankje zijn altijd welkom. Snoep, chips en andere zoete of hartige snacks laten we liever thuis.
- Een geschenkje voor de klas mag altijd. Denk bijvoorbeeld aan een leuk boek, een gezelschapsspel of materiaal voor de klas. Individuele cadeautjes voor de kinderen voorzien we liever niet. Ben je op zoek naar inspiratie? Neem dan gerust een kijkje op onze verlanglijst (zie volgende punt).
- Een activiteit cadeau doen vinden we minstens even fijn! Wil je samen met de kinderen iets bakken, soep maken of een andere leuke activiteit begeleiden? Dat kan zeker. Spreek hiervoor even af met de begeleider, dan zoeken we samen een geschikt moment.
- Denk ook aan onze planeet. Probeer zoveel mogelijk verpakkingsmateriaal te vermijden en kies, waar mogelijk, voor een duurzame verpakking.
  Zo maken we van elke verjaardag een warm, feestelijk én verbindend moment voor de hele klas.

Klasgeschenk

Wil je bij de verjaardag van je kind graag een geschenkje voor de klas geven? Dan kan je een kijkje nemen op ons verlanglijstje.

Dit is uiteraard volledig vrijblijvend. Een klascadeau is zeker geen verplichting.

www.lijstje.be/egeltjesgroep2026-2027

Op ons verlanglijstje verzamelen we boeken, gezelschapsspellen, knutselmateriaal en ontdekmateriaal waar de kinderen nog jarenlang plezier aan beleven. Zo krijgt jouw cadeau een mooi plekje in onze dagelijkse klaswerking en kunnen alle kinderen uit de klas, en soms zelfs uit de hele kleuterschool, ervan genieten.

Op die manier wordt een verjaardag niet alleen een feest voor jouw kind, maar ook een mooi geschenk voor de hele klasgroep.

Blijf op de hoogte

Hoe blijf je op de hoogte van het reilen en zeilen in onze klas of school? Er zijn enkele kanalen die wij hiervoor gebruiken:

1. Gimme: dit is een online platform waar begeleiders, directeur en secretariaat alles plaatsen die jullie op de hoogte brengen van het reilen en zeilen in onze school en klas.
2. **egeltjesgroep@basisschooldedorpsparel.be** is het officiële emailadres waar jullie mij kunnen bereiken. Via dit mailadres zullen jullie ook de groeidocumenten (3x per jaar) ontvangen.
3. www.facebook.com/dedorpsparel: hier worden regelmatig enkele mooie foto's gedeeld.
4. www.basisschooldedorpsparel.be/onze-groepen/egeltjes: na ieder project of een leuke uitstap zullen wij enkele foto's als terugblik hier plaatsen.

Welkom op onze terugkomdag!

Op zaterdag 30 augustus nodigen we jullie en jullie kind van harte uit op onze terugkomdag.

Om iedereen de kans te geven aanwezig te zijn, organiseren we twee identieke infomomenten. Tijdens deze bijeenkomst overlopen we alle praktische afspraken en geven we jullie alle nodige informatie om het nieuwe schooljaar vlot van start te laten gaan. Uiteraard is er ook ruimte om vragen te stellen.

Na het infomoment kunnen jullie rustig de nieuwe klas ontdekken, een kijkje nemen in de verschillende hoeken en al even de sfeer opsnuiven.

Vanaf de middag zetten we de gezelligheid verder tijdens ons straatfeest. Een ideaal moment om elkaar beter te leren kennen, bij te praten en samen het nieuwe schooljaar feestelijk in te zetten.

Ook onze vrienden van vzw De Bosclub sluiten opnieuw aan en organiseren een lekker frietjesfestijn. Steun onze bosclub en hiermee ook onze extra buitenruimte door te genieten van een frietje.

We hopen jullie die dag talrijk te mogen verwelkomen. Samen maken we er een warme en verbindende start van een nieuw schooljaar!

Eerste schooldag: een warm begin van een nieuw schooljaar

Op maandag 1 september geven we samen het startschot van een nieuw schooljaar.

Jullie zijn die ochtend samen met jullie kind van harte welkom op onze speelplaats voor een kopje koffie en een ontbijtkoekje. Zo kunnen we elkaar op een ontspannen manier ontmoeten, nog even bijpraten en het nieuwe schooljaar gezellig inzetten.

Om 9.00 uur vertrekken de kinderen samen met hun ouders naar hun nieuwe klas. Daar is er rustig de tijd om afscheid te nemen, nog een laatste knuffel te geven en samen de eerste stap van een nieuw schooljaar te zetten.

We kijken ernaar uit om jullie en jullie kind op een warme manier te mogen verwelkomen in de egelklas!

Wijziging adres / telefoonnummer

Wijzigt je adres, telefoonnummer, e-mailadres,… doorheen het schooljaar? Speel dit dan zeker door aan het secretariaat, zodat we je altijd kunnen bereiken indien dit nodig is.

Maaltijden

's Middags kunnen de kinderen genieten van een warme maaltijd op school (meer informatie hierover vinden jullie in de algemene schoolbrochure).

Je kiest zelf hoe je hiervan gebruik wilt maken:

- een vaste warme maaltijd gedurende het hele schooljaar, of
- een maandelijkse keuze, waarbij je telkens vooraf doorgeeft op welke dagen je kind een warme maaltijd wenst.

Nieuw vanaf dit schooljaar: we werken met een nieuwe traiteur. Hierdoor moeten de maaltijden minstens één maand op voorhand worden besteld. Ook wijzigingen of annuleringen zijn daardoor niet meer mogelijk op korte termijn. We vragen dan ook om geplande afwezigheden (met uitzondering van ziekte) steeds tijdig door te geven.

Het maandmenu wordt telkens door Els (secretariaat) via Gimme gedeeld.

Op school drinken we gedurende de dag water. Voor de boterhameters vragen we daarom om een herbruikbare drinkfles met enkel water mee te geven. Een melkdrankje of fruitsap kan eventueel meegebracht worden voor de opvang.

Schilouders en andere vrijwilligers

Wij geven onze leerlingen vers fruit op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Om dat fruit geschild te krijgen, doen we graag beroep op enkele vrijwillige handen. Kan jij op een ochtend ietsje langer blijven (wekelijks, tweewekelijks,…) en wil je met plezier meewerken aan ons fruitproject? Geef een seintje aan Ine (directie@dedorpsparel.be). Een tasje koffie én eeuwige dankbaarheid komen jouw richting uit.

Help je graag op een andere manier mee? Dat kan zeker! We zullen regelmatig een warme oproep doen voor een werkdag, het mee begeleiden van een uitstap, een ouder die iets kan brengen tijdens onze keuzedagen,…

Nieuwe werking vriendenkring

Vanaf dit schooljaar krijgt onze vriendenkring een nieuwe werking. Doorheen het schooljaar organiseren we als school vijf grote activiteiten. Elke activiteit wordt gedragen door twee klassen.

Wanneer onze klas mee verantwoordelijk is voor een activiteit, rekenen we graag op de hulp van alle ouders in de klas. Dat kan op verschillende manieren: een handje toesteken bij de voorbereiding, helpen tijdens de activiteit of nadien mee opruimen. Samen zorgen we ervoor dat alles vlot verloopt.

Onder de warme begeleiding van de klasbegeleiders maken we van deze momenten gezellige activiteiten waar kinderen, ouders en school elkaar kunnen ontmoeten. Zo bouwen we samen aan een sterke school waarin verbondenheid centraal staat.

Zet voor dit schooljaar alvast vrijdag 30 oktober in de agenda. Want dan neemt onze groep de organisatie van de Halloween activiteit voor onze rekening.

Ik zie het alvast helemaal zitten ☺

Boterhammetje 's morgens

We vinden het belangrijk dat elk kind met een gevulde maag aan de schooldag kan beginnen. Helaas is een uitgebreid ontbijt niet voor elk gezin elke dag vanzelfsprekend. Daarom voorzien we elke ochtend boterhammen in de klas.

Om ervoor te zorgen dat dit voor niemand een uitzondering hoeft te zijn, maken we er een aanbod voor alle kinderen van. Zo kan iedereen die dat wil 's morgens mee aanschuiven en hoeft geen enkel kind zich anders te voelen.

We werken volgens een eenvoudig solidariteitsprincipe. Wie dat wenst, betaalt éénmalig een kleine bijdrage (die via de schoolfactuur wordt aangerekend). Met deze bijdrage kopen we brood en beleg voor de hele klas. Op die manier dragen we samen zorg voor elkaar en creëren we een warm en verbindend begin van de schooldag.

Maakt papa, mama, oma, opa of de buurvrouw graag een potje confituur/choco/… en hebben jullie er eentje over? Dan ontvangen we dat met veel plezier. Zo maken we samen van ons ochtendboterhammetje een gezellig én hartverwarmend moment.

Samen voor een afvalarme school

Op school dragen we graag zorg voor onze omgeving. Daarom proberen we de afvalberg zo klein mogelijk te houden.

We werken met een koek- en fruitabonnement, waardoor er al heel wat verpakkingsafval wordt vermeden. Boterhammen brengen de kinderen mee in een stevige brooddoos en water in een herbruikbare drinkfles.

Brengt je kind toch zelf een koekje mee in een koekendoosje? Kies dan, indien mogelijk, voor koeken die niet individueel verpakt zijn. Zo besparen we samen heel wat plastic en leren de kinderen op een eenvoudige manier zorg dragen voor onze planeet.

Met kleine inspanningen maken we samen een groot verschil. Bedankt om hier mee je schouders onder te zetten!