KLASNIEUWS OTTERGROEP

EDITIE 2

SCHOOLJAAR 2025-2026

Wat hebben we geleerd?

Nieuwsgierigheid nodigt uit tot leren. In de ottergroep zorgen we voor een gezonde mix tussen het serieuze werk en speelsheid. Zo blijft de leerstof beter hangen.

WISKUNDE

Hoewel we intussen al goed kunnen rekenen tot 5, nam ik enkel foto's van het herhalen van patronen.

Patronen maken kunnen we op allerlei manieren, dit keer deden we het met parels en blokjes.

TAAL

Elke dag wordt er gelezen in de ottergroep. Deze keer oefenden we aan de hand van een dobbelspel.

Soms lezen we ook samen met oudere kinderen. Deze keer luisterden de reeën vol bewondering naar onze leesvorderingen.

De boekenhoek wordt telkens aangepast aan ons project. Deze keer waren de informatieboeken echt een hit!

Telkens we een nieuwe leesletter leren, ontdekken we ook hoe we die kunnen schrijven. Wat groeien we daar snel in!

PROJECTWERKING

Hoofd, handen, hart vormen de pijlers bij elk project. Er is aandacht voor kennis, vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. Gedurende deze periode (01/09 – 29/09) zullen we werken aan het thema ''.

- Hoe komt het dat apen zo goed kunnen klimmen?
- Eten apen enkel bananen? (begrippen carnivoor, herbivoor, omnivoor)
- Hoeveel soorten apen bestaan er?
- Stammen mensen echt af van apen?

- Kunnen wij net zo goed klimmen als apen?
- Kunnen wij ook slingeren aan lianen?

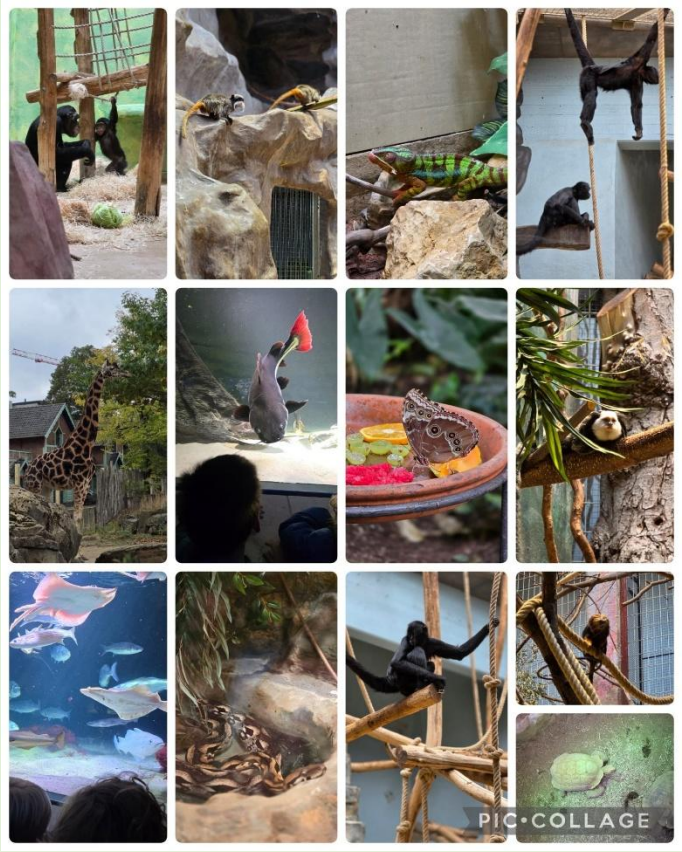
- Hoe kunnen we ervoor zorgen dat apen niet uitsterven?

We starten ons project met een bezoek aan de dierentuin. Daar zien we onmiddellijk een boel apen. Wat zijn ze toch leuk om naar te kijken!

Aan de hand van de kaart banen we ons een weg door de dierentuin.

We komen allerlei interessante dingen te weten over apen én andere dieren.

We komen zelf een infobord tegen van ‘een mensaap’. Klopt het dat we afstammen van apen? We onderzochten dit verder in de klas.



Alle dieren worden op foto vastgelegd. Daarna kunnen we in de klas alles gaan ordenen.

Aan de hand van een spel ordenen we alle foto’s van dieren in 5 groepen: zoogdieren, vogels, vissen, amfibieen en reptielen.

HOEKENWERK

Ook tijdens het hoekenwerk werken we rond het thema apen. We knippen en nieten lianen, bouwen een apentoren op de verteltafel, klimmen in de toren op zoek naar bananen en tellen hoeveel bananen er in de boom hangen. Wat beleven we veel plezier terwijl we leren!

Tijdens ons tweede hoekenwerk werkten we in Halloween thema. Aan de tuff tray maakten we van tellen een echte sensorische ontdekkingstocht. De kinderen genoten zichtbaar van het experimenteren met de materialen. Spontaan begonnen ze kleuren te mengen en ontdekten ze welke nieuwe tinten konden ontstaan. Wat fijn om hun nieuwsgierigheid en creativiteit zo te zien groeien!

In een andere hoek mochten de leerlingen om beurten aan de computer spelen. Via speelse oefeningen werd er geoefend op het vlotter gebruiken van het toetsenbord. Zo versterken ze hun digitale vaardigheden stap voor stap.

Bij het hoekenwerk werd ook de fijne motoriek volop geoefend. De kinderen werkten met kleikaarten en magnetische schrijfpatronen. Zo versterken ze spelenderwijs hun handspieren en schrijfmotoriek.

Daarnaast konden de kinderen kiezen voor een leuke knutselactiviteit of een letterzoektocht.

ATELIERWERKING – MUZISCHE VORMING EN STEM

We leerden een vrolijk liedje zingen én begeleiden met instrumenten. De klas werd in twee groepen verdeeld: de ene helft vormde het koor, terwijl de andere helft het orkest speelde. Zo ervaarden de kinderen hoe zingen en muziek samen een geheel vormen.

We oefenden op ritme, luisteren naar elkaar en samen muziek maken en wat een teamwork! Het plezier spatte ervan af wanneer we alles tot één mooi optreden samenbrachten.

Tijdens het hoekenwerk 'constructies bouwen' gingen de kinderen echte bouwuitdagingen aan. In kleine groepjes moesten ze samenwerken om elke opdracht tot een goed einde te brengen:

- Kunnen we een stevige brug bouwen die niet instort?
- Lukt het om een toren hoger dan 1 meter te maken?
- Hoe maken we onze constructie extra stevig?

Door te proberen, te testen en opnieuw te bouwen, leerden de kinderen heel wat over samenwerken, plannen, doorzetten en creatief denken. De trots bij een geslaagde constructie was enorm, samen sta je écht sterker!

We werkten aan een muzische activiteit in verschillende stappen. Eerst luisterden we naar muziek en uitten we onze gevoelens op papier. De kinderen kozen zelf kleuren en bewegingen die bij het muziekstuk pasten, zo ontstonden prachtige, persoonlijke kunstwerken.
Daarna verknipten we onze kunstwerken in stroken en weefden we het papier opnieuw samen. Dat was echt een uitdagende opdracht: goed concentreren, om en om weven…
Als laatste stap maakten we ons werk helemaal af met een griezel.

EERSTE KEUZEATELIER

Het eerste keuzeatelier stond op het programma. De kinderen mochten volledig volgens hun eigen talent en interesse een activiteit kiezen.
De opties waren:

- Fotografie
- Natuur
- Druktechnieken
- Koken
- Dans
- Cartografie

Wat is het telkens weer fijn om te zien hoe iedereen straalt in wat hij of zij graag doet! Elk kind kon groeien, ontdekken en helemaal zichzelf zijn binnen zijn gekozen atelier.
Een dikke dankjewel aan alle vrijwilligers om dit mogelijk te maken — samen maken we er een talentvolle school van!

PIC•COLLAGE

PIC•COLLAGE

PIC•COLLAGE

PIC•COLLAGE

KRINGEN

Lowie bracht als eerste zijn dierenkring over de pinguïn.

Wist je dat een keizerspinguïn nooit plast?

Goed gedaan, kerel!

Alice Van Poucke was als tweede aan de beurt. We leerden veel bij over de bever.

Wist je dat bevers voor altijd trouw blijven aan elkaar?

NOG ENKELE SFEERBEELDEN

Op Dag van de Jeugdbeweging zetten we extra in op samen plezier maken. We speelden allerlei groepsspelletjes waarbij samenwerken, elkaar helpen en volop genieten centraal stonden.

Tijdens de lessen levensbeschouwing trokken we op bezoek naar **Boerderij Nest**. De kinderen ontdekten hoe belangrijk het is om goed te zorgen voor andere levende wezens.

Voor het eerst dit schooljaar kwamen de kinderen van de derde kleuterklas langs in onze otterklas. Tijdens deze fijne momenten ontdekken ze stap voor stap hoe het eraan toegaat in het lager, en laten wij vol trots zien wat we al allemaal kunnen.

Wat stonden de otters te stralen! Ze leken die dag wel 10 centimeter gegroeid.

Wat staat er op de agenda?

vrijdag 7 november: bosdag lager
zaterdag 8 november: kaas- en wijnavond vriendenkring
maandag 10 november: facultatieve vrije dag
dinsdag 11 november: Wapenstilstand
donderdag 20 november: toneel 1ste en 2de leerjaar
maandag 1 december: Sintontbijt
donderdag 4 december – woensdag 10 december: toetsenweek
maandag 15 december – vrijdag 19 december: sportweek
maandag 15 december: kerstrapport via mail
vrijdag 19 december: winterforum