



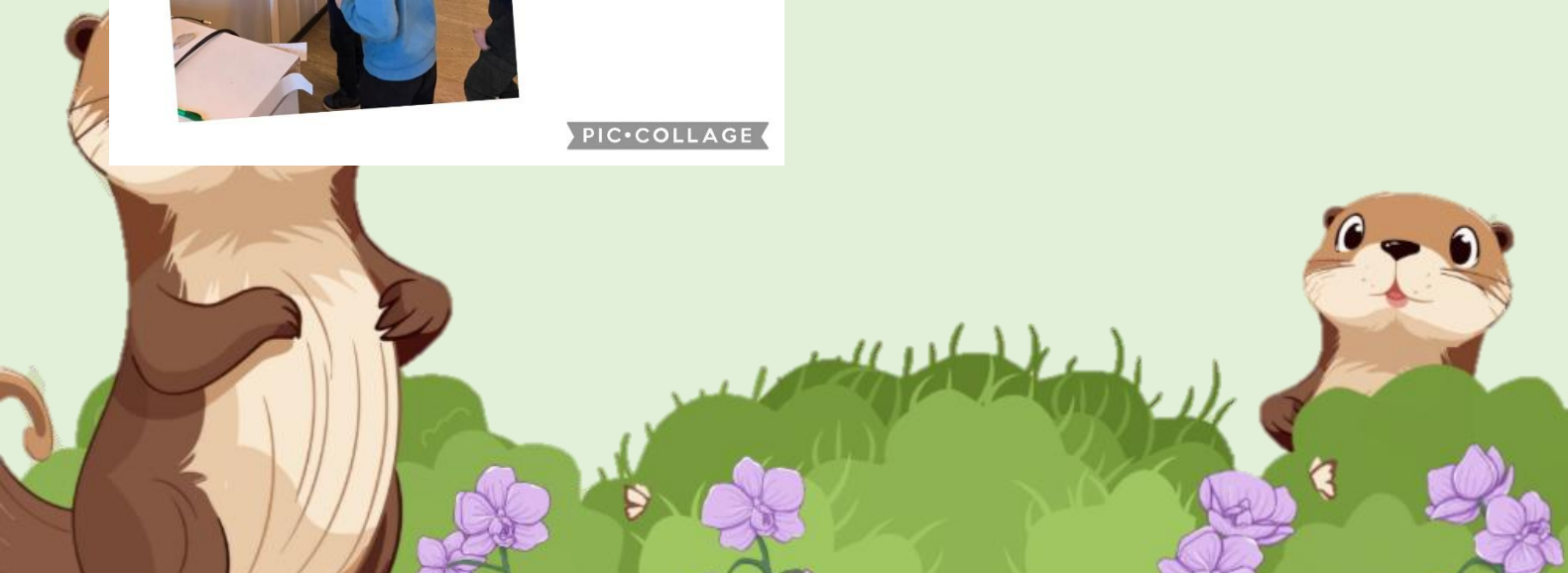
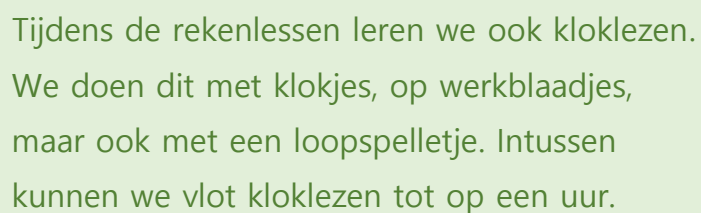
EDITIE 3

SCHOOLJAAR 2025-2026

Wat hebben we geleerd?

Nieuwsgierigheid nodigt uit tot leren. In de ottergroep zorgen we voor een gezonde mix tussen het serieuze werk en speelsheid. Zo blijft de leerstof beter hangen.

WISKUNDE



Op woensdag is er eigen werktijd in het eerste leerjaar. Tijdens dit oefenmoment oefenen we alle geziene leerstof op ons eigen tempo. Dit zijn taakjes zoals splitsen, bewerkingen tot 10, schrijven, lezen enzovoort.



PIC•COLLAGE



Hoofd, handen, hart vormen de pijlers bij elk project. Er is aandacht voor kennis, vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. Gedurende deze periode werkten we aan het thema 'de herfst'.



- De passende woordenschat rond de herfst onder de knie hebben.
- Het verschil kennen tussen naaldbomen en loofbomen.
- Typerende kenmerken over de herfst benoemen.



- Met natuurelementen iets maken.



- Zorg dragen voor de natuur.
- Zorg dragen voor dieren.

We leren wat typerend is voor de herfst.
Welke kleren draag je best? Welke dieren
komen voor in de herfst?





We maken een afdruk met wasco van verschillende bladeren. Daarna bestuderen we ons werk. We herkennen gemakkelijk de bladrand, de nerven, het bladmoes...

Net voor onze bosdag vonden we een egeltje op de speelplaats. Annelien bracht het dier binnen in het opvangcentrum om aan te sterken. Tijdens de bosdag bezochten we het opvangcentrum.



In het bos onderzochten we de verschillende bomen, planten en kruiden.



Er was ook tijd om te spelen en te genieten van de natuur.



In de timmerhoek leren we veilig omgaan met een hamer en nagels.

In de bouwhoek proberen we de personages uit ons verhaal na te bouwen.

In de onderzoek hoek bestuderen we verschillende bladeren.





We schrijven in de schrijfhoek de woordenschat dat bij ons verhaal hoort.

We puzzelen tot wel 100 stukken en volgen stappenplannen om te tekenen.

ATELIERWERKING – MUZISCHE VORMING EN STEM



We leren over vormen. Welke vormen bestaan er?

Kunnen we originele gebouwen vormgeven door gebruik van vormen.



KEUZEATELIERS

Het tweede keuzeatelier stond op het programma. De kinderen mochten volledig volgens hun eigen talent en interesse een activiteit kiezen.

De opties waren:

- Muziek
- Natuur
- Bloemschikken
- Koken
- Klussen

Wat is het telkens weer fijn om te zien hoe iedereen straalt in wat hij of zij graag doet! Elk kind kon groeien, ontdekken en helemaal zichzelf zijn binnen zijn gekozen atelier.
Een dikke dankjewel aan alle vrijwilligers om dit mogelijk te maken.







Wat staat er op de agenda?

- maandag 1 december: Sintontbijt
- donderdag 4 december – woensdag 10 december: toetsenweek
- maandag 15 december – vrijdag 19 december: sportweek
- maandag 15 december: kerstrapport via mail
- dinsdag 16 december of woensdag 17 december: oudercontacten
- vrijdag 19 december: winterforum