

KLASNIEUWS VLINDERGROEP

EDITIE 21



Projectwerking

Hoofd, handen, hart vormen de pijlers bij elk project. Er is aandacht voor kennis, vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. Gedurende deze periode (27/02 -17/03) zullen we werken aan het thema 'talenten en beroepen'.



- Geld verdienen, hoe werkt dat eigenlijk? Verdient iedereen evenveel?
- Hoe kan je een beroep 'worden'?
- Kan je talent oefenen of word je ermee geboren?
- Hoe werden huizen vroeger gemaakt en nu?
- Kunnen astronauten plassen in de ruimte?
- Hoe zijn de pakken van astronauten aangepast?



- Aan de hand van een toneel willen we onze talenten tonen.
- Een knutselwerk maken waarbij we onze talenten en ons droomberoep afbeelden. (met klei of karton)



- Een reddingshelikopter in actie zien (?)
- Hoe maak je beton? Kunnen we zelf beton maken?
- We willen graag onze talenten tonen. We willen van ons talent, ons beroep maken.
- We willen bewust omgaan met geld.



Aan de hand van het beroepenspel leerden de vlinders alles omtrent werken, geld verdienen, geld spenderen en sparen. De kinderen kozen een beroep uit en gingen telkens een maand werken. Na een maand verdienden ze geld. Dit geld konden ze uitgeven, sparen of gebruiken om rekeningen te betalen. Nadien besproken we alle zaken in de kring.

Tijdens een les drama beelden we talenten uit aan de hand van een tableau vivant.



Tijdens het hoekenwerk kwamen verschillende reken- en taalvaardigheden aan bod.

Deze weken werken we rond het verhaal 'Iedereen is bijzonder'. We lazen het verhaal 3 keer, maar telkens lag de focus op iets anders.



Wat hebben we geleerd?



Nieuwsgierigheid nodigt uit tot leren. In de vlindergroep zorgen we voor een gezonde mix tussen het serieuze werk en speelsheid. Zo blijft de leerstof beter hangen.



De klanken 'ng en nk' werd ingeoefend aan de hand van een bankendictee. (Geen paniek, de banken werden daarna grondig gepeetst.)

De klanken 'aai, ooi, oei' werden ingeoefend aan de hand van een loopspel.





We genoten van een toneelstuk over Lotta de kip en de pestvogel.

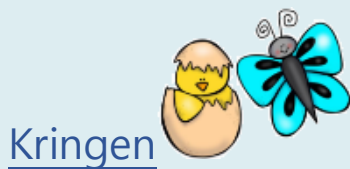
Op pyjamadag besloten we te werken op een hele andere manier. De kinderen thuis hebben vaak geen goede werkplek. Wat als wij nu eens liggen om te werken?





Rémi, Rajan en Maisara waren in de vakantie of deze week jarig. We vierden vol plezier hun verjaardag. Ook het smullen van ijsjes, chips en gebak viel in de smaak.





Kringen



Hope deed haar dierenkring over de mees.
Ze toonde ons vol trots haar kunstwerk met
info erin verwerkt.



Nog enkele sfeerbeelden



En toen was er plots sneeuw ... We maakten
sneeuwballen, sneeuwmannen en warmden
daarna op in de klas.



Wat staat er op de agenda?

- **donderdag 16 maart t.e.m. 22 maart:** toetsenweek paasrapport
- **maandag 27 maart:** paasrapport
- **dinsdag 28 maart, woensdag 29 maart:** oudercontact (inschrijven via gimme)
- **maandag 3 t.e.m. 14 april:** paasvakantie