herhaling rekenen

getallenkennis tot 1000

Tel met sprongen. Vul de grijze vakken verder aan.

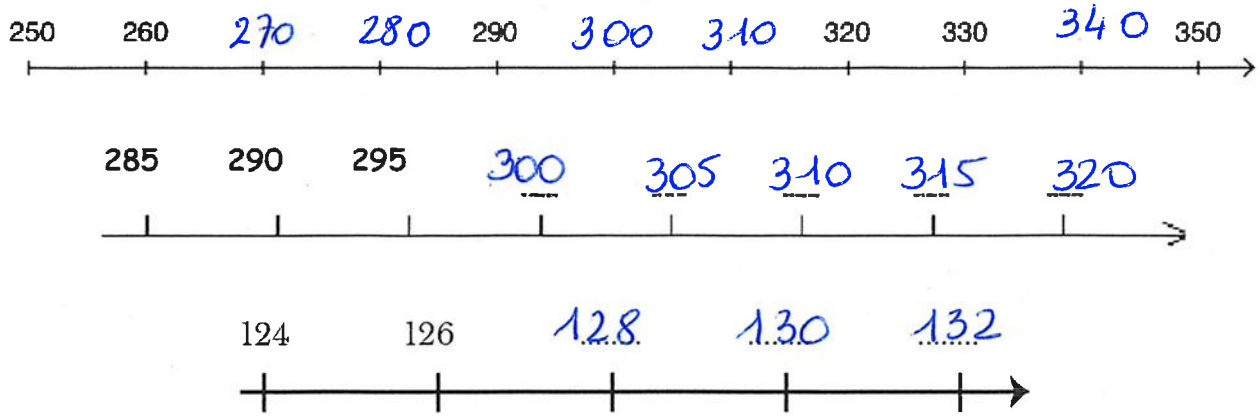
+10

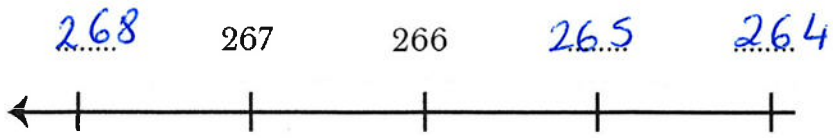
100	110	120	130	140	150	160	170	180
530	540	550	560	570	580	590	600	
570	580	590	600	610	620	630	640	650	660

Tel met sprongen.

635	645	655	665	675	685
162	164	166	168	170	172
937	938	939	940	941	942
385	390	395	400	405	410

Vul de getallenassen aan.





Vul het getal aan dat <u>net na</u> het gegeven getal komt.

69	70	345	346	788	789
399	400	149	150	529	530

Vul het getal aan dat <u>net voor</u> het gegeven getal komt.

89	90	319	320	477	478
699	700	860	861	999	1 000

Schrijf deze getallen in de positietabel en rangschik ze hieronder van groot naar klein.

1000 / 798 / 496 / 877 / 469 / 901

D	H	T	E
1	0	0	0
	7	9	8
	4	9	6
	8	7	7
	4	6	9
	9	0	1

tip Zet een kruisje achter het getal wanneer je het gebruikt hebt.

Rangschik deze getallen van groot naar klein.

1000 > 901 > 877 > 798 > 496 > 469

Kleur in onderstaande getallen: D H T E

1 0 0 0	4 5 8	8 4 4	1 0 7
D H T E	H T E	H T E	H T E

7 7 0	7 5	2 4 3	5 5 7
H T E	T E	H T E	H T E

Zet de getallen van klein naar groot.

551 / 688 / 555 / 743 / 128 / 218

128 < 218 < 551 < 555 < 688 < 743

Zet de getallen van groot naar klein.

851 / 787 / 335 / 123 / 138 / 879

879 > 851 > 787 > 335 > 138 > 123

Even en oneven getallen

Even: getallen die eindigen op 0,2,4,6,8

Oneven : getallen die eindigen op 1,3,5,7,9

1 ☐ Markeer de even getallen groen.
☐ Markeer de oneven getallen geel.

1	19	22	43	56	100
6	17	34	49	81	90
5	10	38	57	73	99

bewerkingen

Optellen en aftrekken tot 100 zonder én met brug.

Los op. Je mag tussenstappen gebruiken. + en – staan door elkaar.

78 - 39 = 78 -

35 + 61 =

100 - 44 =

91 - 45 =

16 + 48 =

88 - 33 =

Optellen en aftrekken tot 1000 <u>zonder</u> brug.

Los op. Je mag de getallen kleuren als dat jou helpt. H T E

387 - 135 = 252

894 - 261 = 633

401 + 248 = 649

916 - 204 = 712

224 + 462 = 686

770 - 440 = 330

Optellen en aftrekken tot 1000 <u>met</u> brug over de eenheden. Gebruik

tussenstappen!

156 + 6 = 162

160 (4, 2)

235 + 9 = 244

240 (5, 4)

813 + 8 = 821

820 (7, 1)

526 + 5= 531

530 (4, 1)

657 + 6= 663

660 (3, 3)

756 + 6 = 762

760 (4, 2)

823 + 9 = 832

830 (7, 2)

652 - 6 = 646

650 (2, 4)

541 - 5= 536

540 (1, 4)

212 - 4 = 208

210 (2, 2)

891 - 5= 886

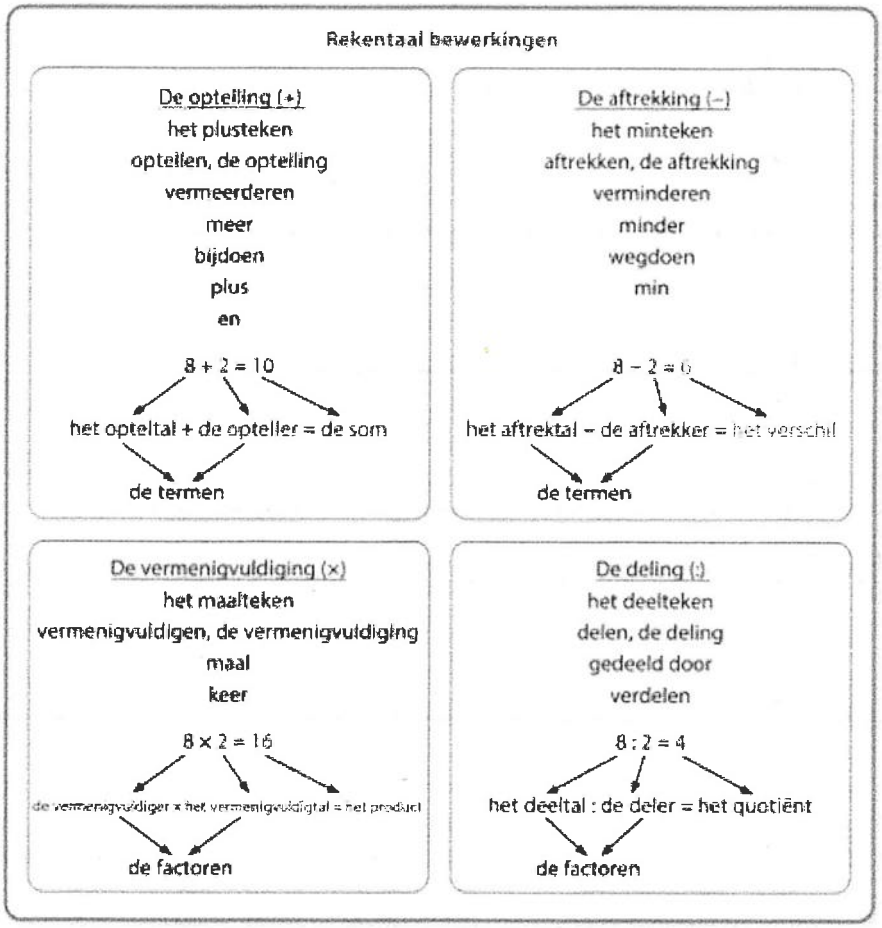
890 (1, 4)

615 - 6 = 609

610 (5, 1)

564 - 6 = _____

Rekentaal. Vul aan.



400 is
de helft van 800
200 minder dan 600
150 en 250

800 is
300 meer dan 500
het dubbel van 400
4 keer 200

600 is
300 minder dan 900
het dubbel van 300
3 keer 200

1 000 is
400 en 600
5 keer 200
het dubbel van 500

	bewerking	uitkomst
Vermeerder 120 en 150.	120 + 150 =	270
Trek 123 af van 245.	245 - 123 =	122
Neem 80 en 210 samen.	80 + 210 =	290
de som van 224 en 135	224 + 135 =	359
het verschil tussen 17 en 617.	617 - 17 =	600

Maal- en deeltafels

4 x 2 = 8	7 x 6 = 42	7 x 9 = 63	14 : 2 = 7
21 : 7 = 3	7 x 4 = 28	9 x 4 = 36	4 x 7 = 28
63 : 7 = 9	72 : 8 = 9	72 : 9 = 8	8 x 9 = 72
6 : 2 = 3	7 x 3 = 21	2 x 5 = 10	12 : 4 = 3
9 : 3 = 3	9 x 10 = 90	4 x 4 = 16	35 : 7 = 5

54 : 9 = 6	18 : 6 = 3	32 : 4 = 8	16 : 8 = 2
18 : 9 = 2	5 x 8 = 40	35 : 5 = 7	5 x 3 = 15
6 x 3 = 18	21 : 3 = 7	12 : 3 = 4	7 x 5 = 35
56 : 7 = 8	10 : 10 = 1	32 : 8 = 4	18 : 3 = 6
24 : 6 = 4	2 x 8 = 16	2 x 7 = 14	9 x 6 = 54

3 x 2 = 6	2 x 6 = 12	56 : 8 = 7	6 x 8 = 48
4 : 2 = 2	54 : 6 = 9	8 : 4 = 2	6 x 9 = 54
8 x 6 = 48	10 x 1 = 10	8 x 3 = 24	9 x 7 = 63
27 : 3 = 9	81 : 9 = 9	20 : 5 = 4	45 : 9 = 5
3 x 6 = 18	5 x 7 = 35	9 x 2 = 18	5 x 6 = 30

8 x 5 = 40	6 : 3 = 2	12 : 6 = 2	8 : 2 = 4
18 : 2 = 9	5 x 2 = 10	5 x 5 = 25	7 x 8 = 56
36 : 4 = 9	16 : 2 = 8	28 : 7 = 4	15 : 3 = 5
20 : 4 = 5	15 : 5 = 3	3 x 3 = 9	8 x 7 = 56
7 x 2 = 14	3 : 1 = 3	28 : 4 = 7	6 x 2 = 12

4 x 3 = 12	6 x 4 = 24	40 : 8 = 5	4 x 8 = 32
36 : 6 = 6	3 x 4 = 12	2 x 4 = 8	42 : 6 = 7
40 : 5 = 8	9 x 3 = 27	49 : 7 = 7	6 x 7 = 42
30 : 6 = 5	64 : 8 = 8	3 x 7 = 21	42 : 7 = 6
24 : 4 = 6	10 : 2 = 5	8 x 2 = 16	2 x 9 = 18

meter, centimeter en decimeter

☐ Schrijf de meest passende maateenheid: cm of m.

Een auto is ongeveer 4 m lang.

Mijn drinkfles is ongeveer 25 cm hoog.

Het (digi)bord is ongeveer 2 m breed.

Een lijmstift heeft een hoogte van ongeveer 10 cm .

De hoogte van de deur is ongeveer 2 m .

Een balpen is ongeveer 15 cm lang.

Een doos zakdoeken is 2 cm lang.

Mijn leesboek is ongeveer 15 cm breed.

Het plafond in de klas is hoger dan 2 m .

Een balpen is langer dan 1 cm en korter dan 2 m .

Een leerling uit het derde leerjaar is ongeveer 1 m en 30 cm groot.

Zet de maateenheid om! Gebruik de tafel.

10 dm = 1 m

97 dm = 9 m 7 dm

1 dm = 10 cm

8 dm en 7 cm = 87 cm

10 cm = 1 dm

15 cm = 1 dm 5 cm

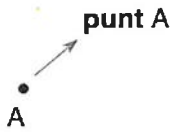
135 cm = 1 m 3 dm 5 cm

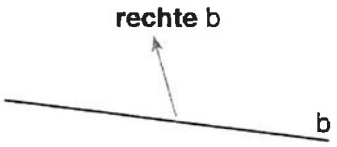
304 cm = 3 m 0 dm 4 cm

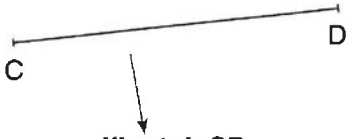
m	dm	cm
1	0	
9	7	
	1	0
	8	7
	1	0
	1	5
1	3	5
3	0	4

vormleer: soorten lijnen , evenwijdig en loodrecht

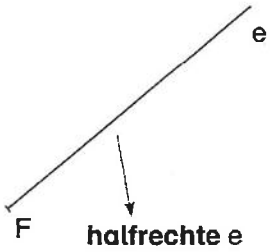




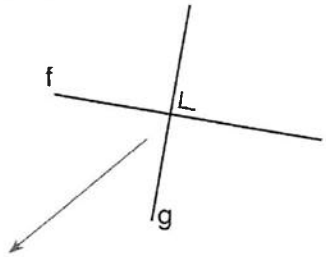




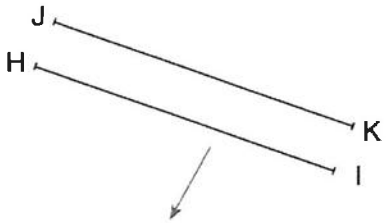
lijnstuk CD



halfrechte e



rechte f staat **loodrecht** op rechte g



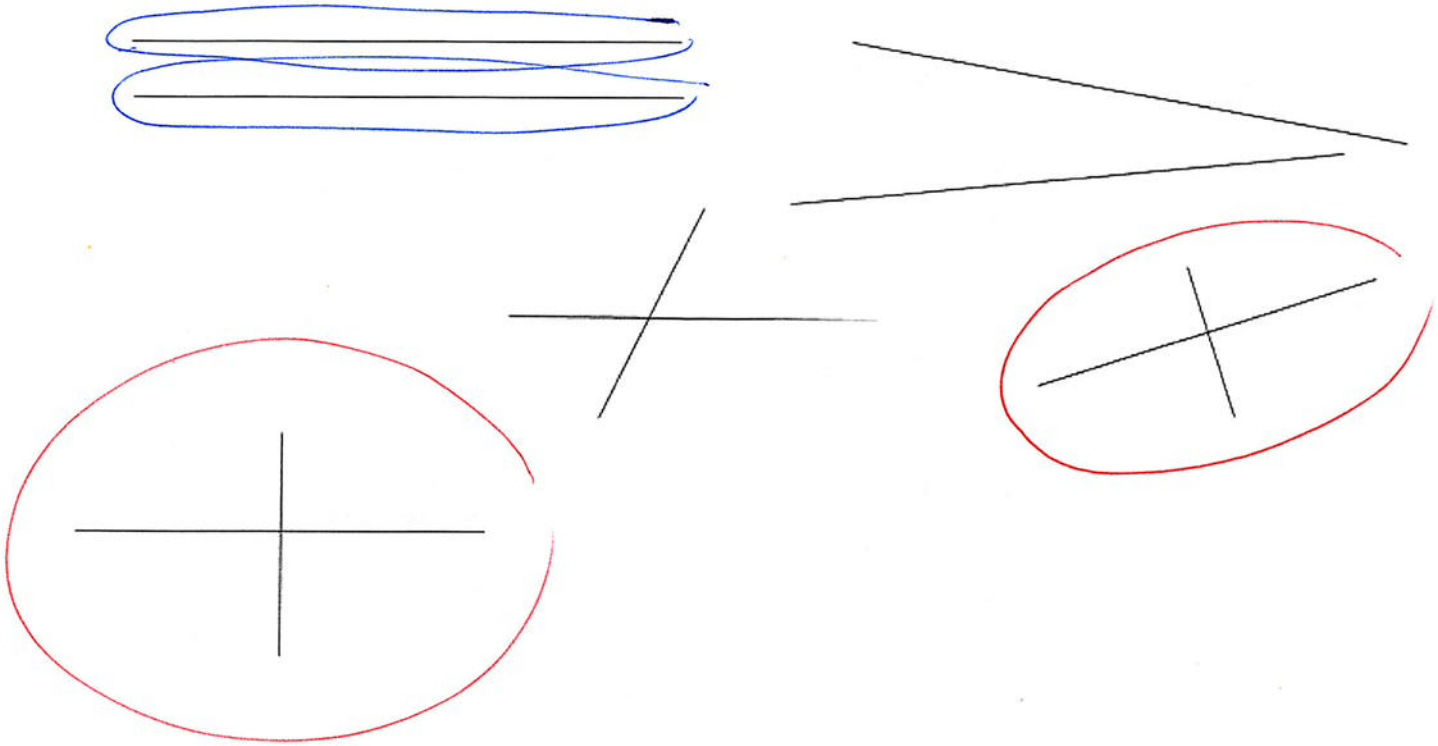
lijnstuk JK is **evenwijdig** met lijnstuk HI

Teken een rechte van 12 cm.

Teken een lijnstuk van 15 cm.

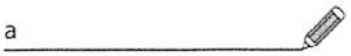
Teken een halfrechte van 8 cm.

Kleur de evenwijdige rechten blauw en de loodrechte rechten rood.

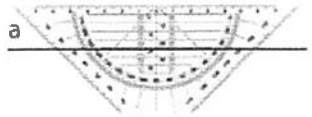


Evenwijdige rechten tekenen

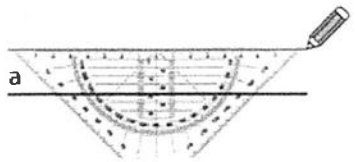
Stap 1: Teken een rechte en geef deze rechte een naam.



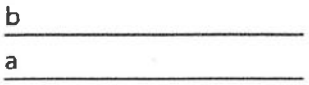
Stap 2: Leg een van de hulplijnen van je geodriehoek op deze rechte.



Stap 3: Teken nu langs de tekenkant van je geodriehoek een nieuwe rechte.

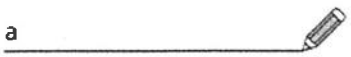


Stap 4: Geef de tweede rechte een naam.

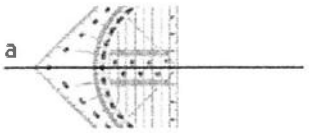


Loodrecht snijdende rechten tekenen

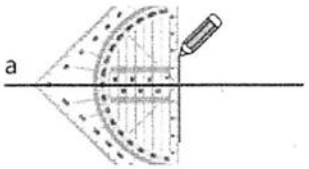
Stap 1: Teken een rechte en geef deze rechte een naam.



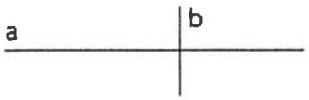
Stap 2: Leg de nullijn van je geodriehoek op deze rechte.



Stap 3: Teken nu langs de tekenkant van je geodriehoek een nieuwe rechte.



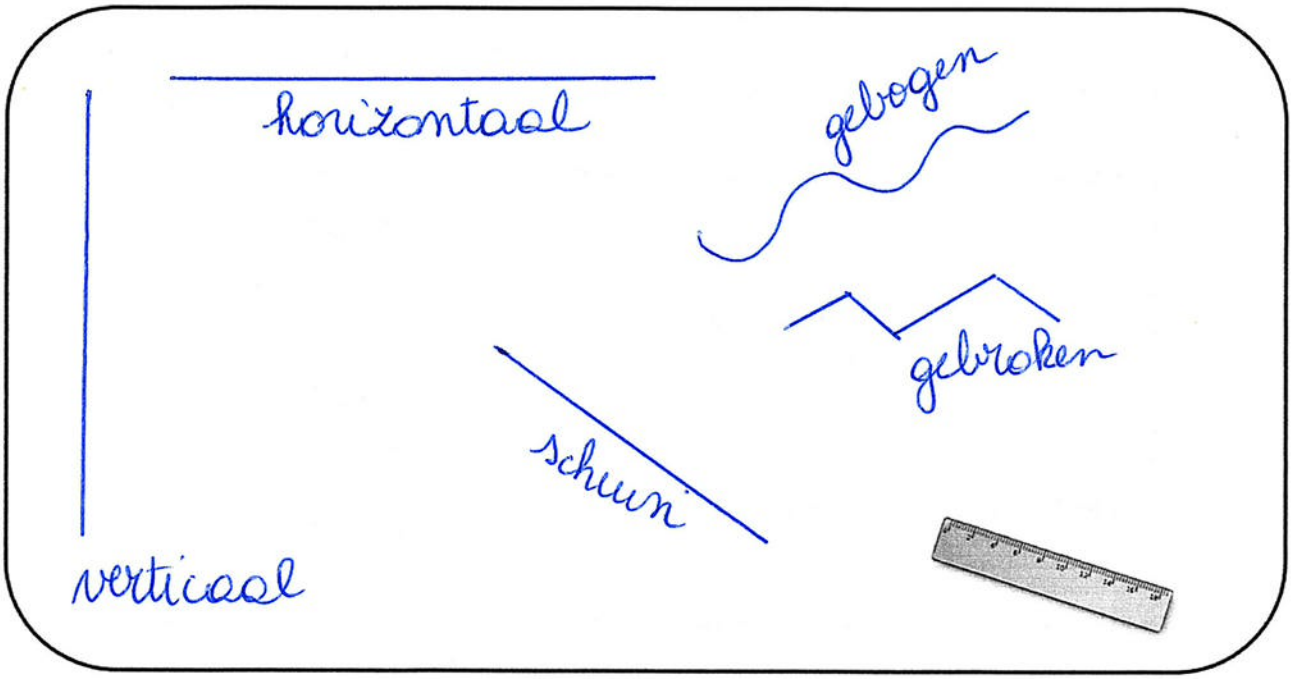
Stap 4: Geef de tweede rechte een naam.



Oefen op het tekenen van een loodrechte en evenwijdige!

Teken in het kader…

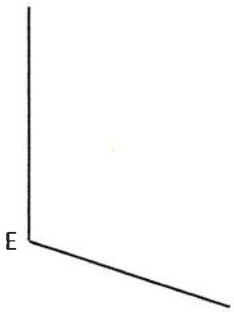
horizontale lijn – verticale lijn – rechte lijn – gebogen lijn – schuine lijn – gebroken lijn



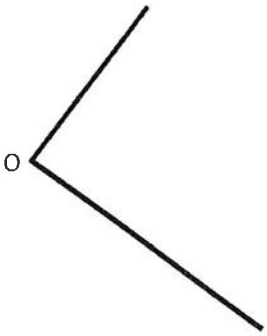
1. **Geef de juiste naam aan elke hoek.**
   Kies uit: scherpe hoek – stompe hoek – rechte hoek



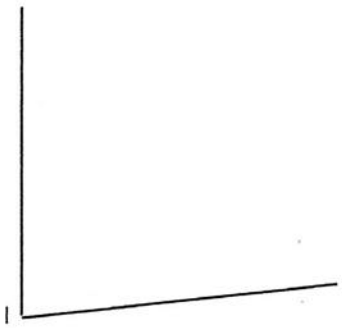
Â is een ..scherpe.....



Ê is een ..stompe.....

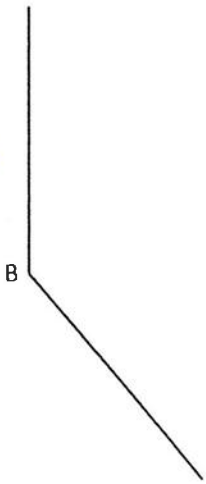


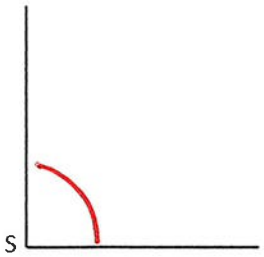
Ô is een ..rechte.....

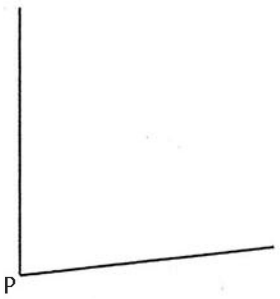


Î is een ..scherpe.....

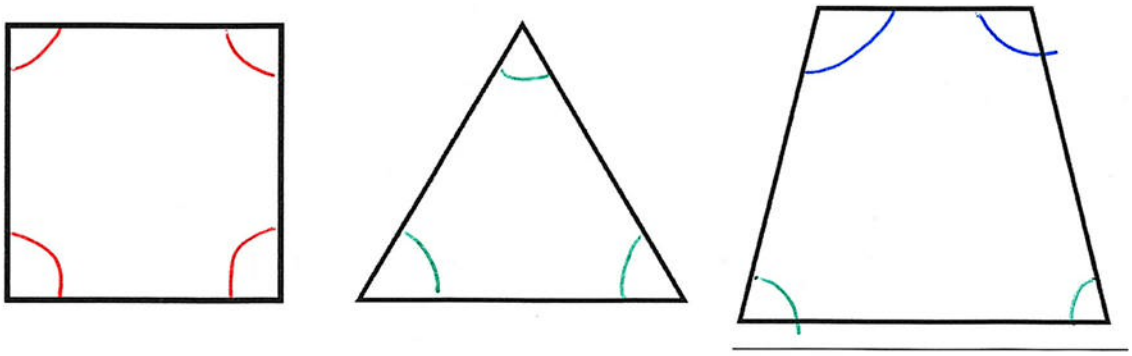
2. **Zet een rood boogje in de <u>rechte</u> hoek**





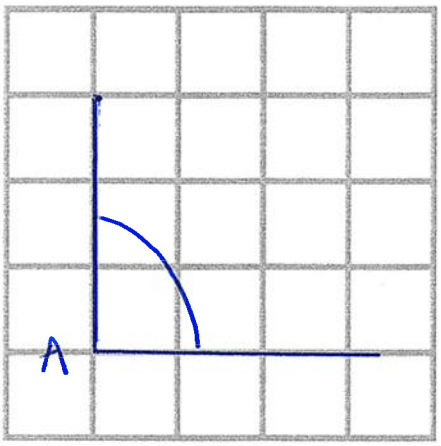


3. **Controleer elke hoek.**
   - Zet een ROOD boogje in de <u>rechte</u> hoeken
   - Zet een GROEN boogje in de <u>scherpe</u> hoeken
   - Zet een BLAUW boogje in de <u>stompe</u> hoeken

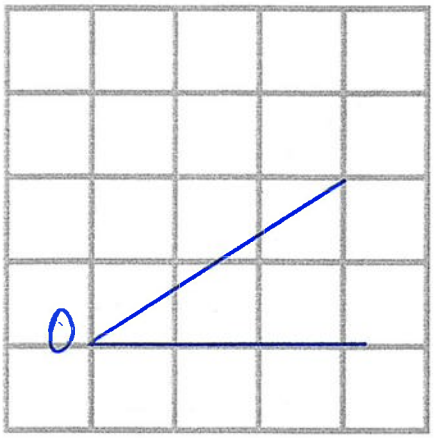


4. **Teken de gevraagde hoeken**

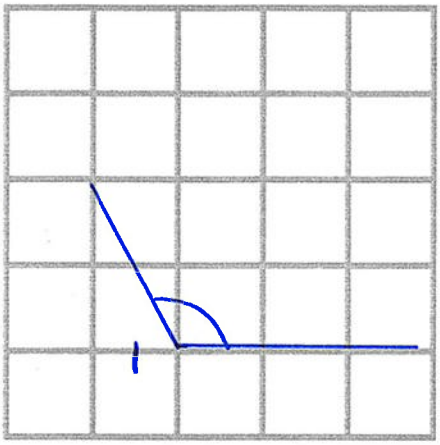
EEN RECHTE HOEK Â



EEN SCHERPE HOEK Ô



EEN STOMPE HOEK Î



kloklezen: analoog en absoluut



10 uur en 35 min



1 uur en 5 min.



6 uur en 15 min



3 uur en 35 min



12 uur en 20 min.



12 uur en 45 minuten



9 uur en 50 minuten



4 uur en 55 minuten



4 uur en 5 minuten



6 uur en 10 minuten



12 uur en 5 minuten



11 uur en 45 minuten



2 uur en 50 minuten



12 uur en 30 minuten



1 uur en 35 minuten



8 uur en 55 minuten



9 uur en 10 minuten



3 uur en 20 minuten



4 uur en 45 minuten



2 uur en 35 minuten



2 uur en 25 minuten



6 uur en 30 minuten



11 uur en 25 minuten



10 uur en 5 minuten

herhaling taal

spelling

<u>module 1:</u> meertekenklanken (aai, ooi, eeu, oei,..) : zie woordpakketten huiswerk

Ik omkring de woorden met aai, ooi of oei.

De koeien staan in de stal.

Plots is er veel lawaai.

Ze loeien luid.

De boer neemt een kijkje.

Hij komt de stal binnen en hij ziet een rat in het hooi.

Dat is helemaal niet zo mooi.

De boer probeert de rat weg te jagen.

Hij zwaait met zijn armen in de lucht.

Oef! De rat is weg en de rust keert terug.

Ik schrijf de woorden met meertekenklanken tweemaal op.

koeien _____ _____

laraai _____ _____

loeien _____ _____

hooi _____ _____

mooi _____ _____

zwaait _____ _____

<u>module 2:</u> de laatste letters: zie woordpakketten huiswerk + regels toepassen (verlengen om te horen wat de laatste letter is)

IK WEET...

-NG / -NK

Woorden met ng en nk

ng en **nk**
tweetekenklanken
Nooit meer dan twee letters!

ng	nk
bang	bank
bange	wij drinken
langs	links
vinger	winkel



Oei! Een muis!
Tante zit bang op een bank!

Werkwoorden met ngt en nkt




ngt	nkt
hij brengt	An drinkt
wie zingt	de hond jankt
de aap hangt	wie schenkt in
zij springt	hij bedankt mij

Twijfel ik tussen ngt en nkt? Ik verleng het woord, dan hoor ik het.

Hij zingt een liedje.	wij zingen
De boot zinkt.	boten zinken

-D / -T EN -P / -B

Woorden op d en t

De **eindletter d** of **t**? Ik maak het woord langer. Dan hoor ik het.



Grondwoord

baar__?	baarden	baard
taar__?	taarten	taart

Afleiding

paar__je	paar__ + je	paarden	paardje
taar__je	taar__ + je	taarten	taartje

Samenstelling

Ik **hoor** een samenstelling.
Ik **verdeel** de samenstelling en **denk na** over de woorden.
Ik **kleef** de woorden terug aan elkaar.

bran__weer	bran__ + weer	branden	brandweer
kaar__spel	kaar__ + spel	kaarten	kaartspel
vil__stif__	vil__ + stif__	vilten, stiften	viltstift

Moeilijke woorden

Ik kan niet elk woord op d of t langer maken. Daarom onthoud ik er een paar.

geld	iemand	moed	reeds	antwoord	raadsel
zand	niemand	boodschap	steeds	verstand	voedsel

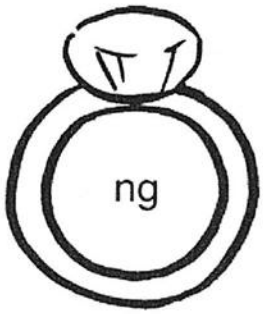
Woorden op b en p

rib	ribben
web	webben
wip	wippen
kop	koppen



Ik schrijf de woorden bij de juiste prent.

engel – stank – honger – vonk – anker – winkel – streng – behang – blinken – verlang – plank – slang – slinger – flink – pinkje – lengte



engel
honger
streng
behang

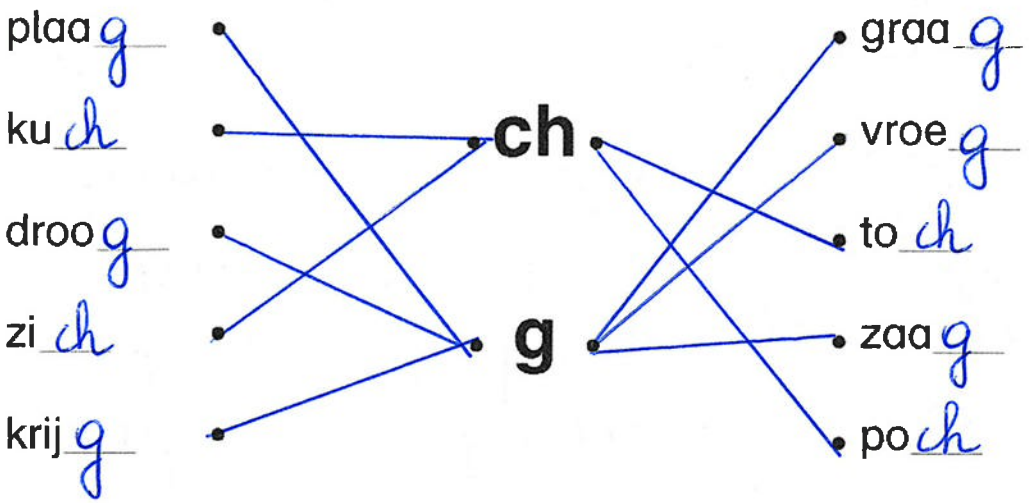
verlang
slang
slinger
lengte

stank
vonk
anker
winkel

blinken
plank
flink
pinkje



Ik verbind het woord met de juiste letter.
Ik vul aan en schrijf de woorden over.



Ik vul aan met g, ch, gt of cht.
Ik schrijf de woorden nog eens over.

Ik bewee**g** te weinig. Daarom wil ik sporten.
Ik ko**cht** een nieuwe sporttas en e**cht** e
voetbalschoenen. Ik bleek e**cht** er de sle**cht** ste
speler ooit te zijn. De bal ging steeds te hoo**g** en
vloo**g** over het doel. Zelfs mama plaa**gt** me ermee.
Ik vind voetballen nu to**ch** niet leuk.
Ik vraa**g** me af of ik niet beter een andere sport zoek.

Ik kleur het vakje met de juiste letter.
Ik vul het woord aan en ik schrijf het over.

hem d	(d)	t	hemd
beest	d	(t)	beest
kaf t	d	(t)	kaft
slier t	d	(t)	slurt
vrien d	(d)	t	vriend
naal d	(d)	t	naald
tes t	d	(t)	test
win t	(d)	(t)	wint (hij) / wind

<u>module 4</u>: hoofdletters en leestekens (wanneer gebruik ik die, kunnen toepassen,) +juist schrijven van hoofdletters A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L (zie oefenblad)module

IK WEET...

HOOFDLETTERS

Ik schrijf een **hoofdletter** bij ...

... het **begin van een zin** en **na een punt**, **een vraagteken** en **een uitroepteken**.

Stop! Je moet hier afdraaien. Zal ik de weg vragen?
Nee, ik vind het wel.

... een **naam**, **voornaam**, **straat**, **gemeente**, **stad** en **land**.

Ik woon in Oostende in de Metselaarstraat. Mijn vriend Youssef woont in de Sportlaan, niet ver van zee. We gaan op schoolreis naar Amsterdam, de hoofdstad van Nederland.

... een **taal**.

Ik spreek Turks en Vlaams, mijn buurmeisjes spreken enkel Vlaams en mijn overburen spreken Engels.

... wie of wat **heilig** is.

De christenen lezen de Bijbel,
de moslims lezen de Koran
en de joden lezen de Thora.
Dat zijn heilige boeken.

... **feestdagen**.

Iedereen viert Nieuwjaar.
Veertig dagen na Pasen vieren de katholieken Hemelvaartsdag.
Op het einde van de ramadan vieren de moslims het Suikerfeest.
De belangrijkste dag van het joodse jaar is Jom Kipoer.

LEESTEKENS

Leestekens helpen me juist te lezen.

Ik schrijf een …



leesteken	naam	wanneer
.	punt	… op het **einde van een zin** waarin ik iets **zeg** of **meedeel**. Lore wandelt met haar hondje Bas door het bos.
!	uitroepteken	… na een **uitroep**. … op het **einde van een zin** waarin ik iets **uitroep** of **beveel**. Bravo! Flink! Wacht! Trek niet zo hard!
?	vraagteken	… op het **einde van een zin** waarin ik iets **vraag**. Is het hondje van Lore een mannetje of een vrouwtje? Wandelt Lore elke dag met Bas?
,	komma	… **tussen** de woorden van een **opsomming**. Lore komt voorbij een boerderij. Ze ziet koeien, poezen, geiten, schapen, kippen en een pauw. … en in een lange zin als **rustpunt**, bv. tussen twee opeenvolgende persoonsvormen. Het had zojuist gehageld, hier en daar lagen nog witte korrels op de grond. Toen opa de straat op fietste, gleed hij uit.
:	dubbele punt	… **voor** een **opsomming**. Thuis helpt ze mama de bloemen verzorgen. Er zijn er heel wat: rozen, lelies, tulpen en margrieten.

Ik schrijf de namen met een hoofdletter.
Ik schrijf ze tweemaal.

fientje	Fientje	Fientje
daan	Daan	Daan
els	Els	Els
kris	Kris	Kris

Ik schrijf in elk hokje het passende leesteken: . ! ? : ,

Help mij [!]

Wil jij ook een koek [?]

Appels [,] peren [,] bananen en druiven vind ik lekker [.]

Op de boerderij zijn veel dieren [:] koeien [,] ezels [,] kippen en schapen [.]

Kom jij naar mijn feestje [?]

Stop ermee [!]

Ben je boos [?]

Ik schrijf de zinnen over.
Ik schrijf hoofdletters waar het moet.

bart en tine gaan naar de winkel.
ze kopen spullen voor hun reis naar spanje.
in de kerkstraat zien ze pieter en els.
ze hebben hun hond zita bij.
ze wensen elkaar een goede reis toe.

Bart en Tine gaan naar de winkel.
Ze kopen spullen voor hun reis
naar Spanje. In de Kerkstraat
zien ze Pieter en Els. Ze hebben
hun hond Zita bij. Ze wensen
elkaar een goede reis toe.

module 5: ch / g / cht / gt (zie huiswerk woordpakket)

IK WEET...

Woorden met g, ch, gt en cht

	Ik hoor '**g**', ik schrijf **g**.	terug hoogste bergtop oorlog men pleegde aanslag
	De woorden met **ch** onthoud ik.	ach lachen glimlach lichaam goochelen pech juichen pochen kachel toch kuchen zich
 	**Werkwoorden** met ...g in de ik-vorm, ...gt in de +t-vorm.	buigen ik buig het buigt liegen ik lieg ze liegt vegen ik veeg hij veegt **Pas op!** leggen ik leg hij legt liggen ik lig hij ligt zeggen ik zeg hij zegt
	Na de korte **a, e, i, o** of **u** schrijf ik **cht**.	wacht slecht verlicht optocht zucht

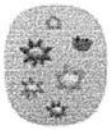
<u>module 6:</u> katten-en berenwoorden: regels kennen en kunnen toepassen

IK WEET...

Woorden als katten en beren

katten	beren
	
Katten willen lekker kunnen rollen.	Beren slapen rond grote vuren.
 **Ik hoor ...**	
... één medeklinker na de **korte** klinker **a, e, i, o** of **u**.	... één medeklinker na de **lange** klinker **aa, ee, oo** of **uu**.
Ik schrijf de **medeklinker dubbel**.	Ik schrijf de **klinker enkel**.
Dit is de **kattenafspraak**. We verdubbelen. 	Dit is de **berenafspraak**. We verenkelen. 

Woorden als honden, paarden en bloemen

honden	paarden	bloemen
		
Die wilde honden blaften, rennen en rusten nu uit.	Vreemde paarden schuurden zich aan poorten.	Ruikers bloemen bloeien en kleuren de tuinen.



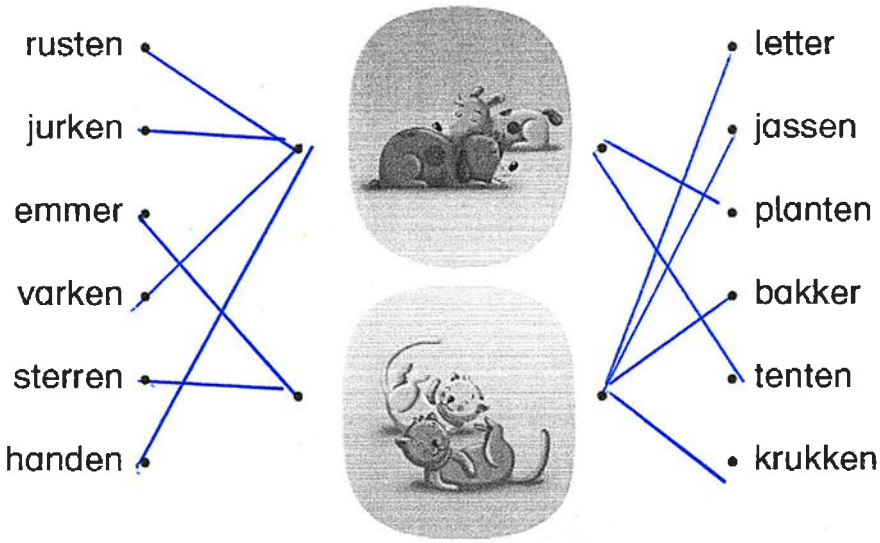
Ik hoor ...

... twee medeklinkers na de **korte** klinker **a, e, i, o** of **u**.	... twee medeklinkers na de **lange** klinker **aa, ee, oo** of **uu**.	... een andere klinker.

Ik schrijf wat ik hoor.



Ik verbind de woorden met de juiste prent.



Ik schrijf de woorden zoals katten over.

emmer
sterren
letter
jassen
bakker
krukken

Ik hoor één medeklinker na een korte klinker, dus ik schrijf de medeklinker dubbel. Het is een kattenstukje.

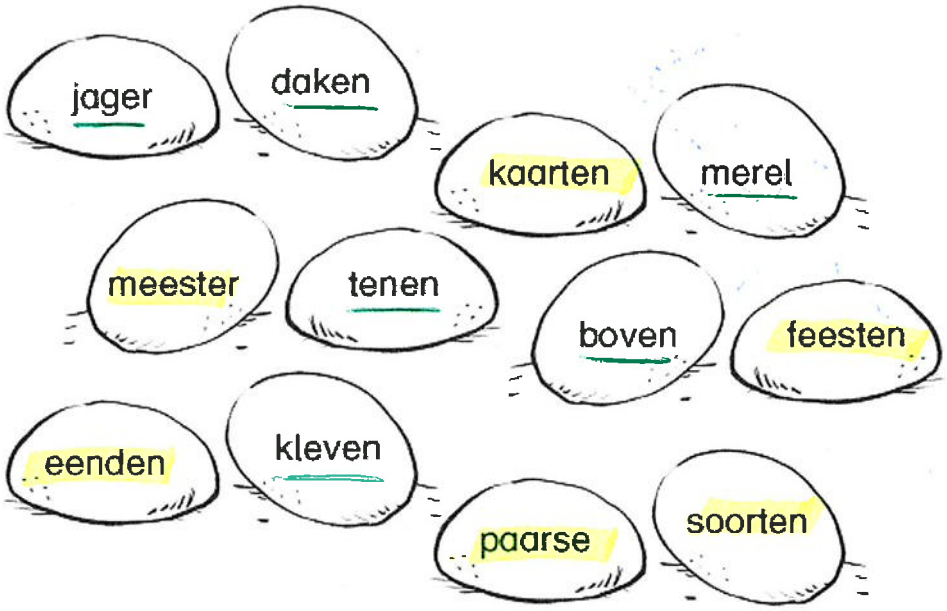
Ik dek de tafel voor 4 personen. Ik schrijf het meervoud. Ik denk aan de kattenafspraak.

1 persoon		4 personen
1 mes	4	messen
1 tas	4	tassen
1 boterham	4	boterhammen
1 pot jam	4	potten jam
1 zak thee	4	zakken thee

Ik schrijf het meervoud.
Het worden woorden als honden.

krant	veel	kranten
dorp	twee	dorpen
punt	tien	punten
plant	veel	planten
kast	nieuwe	kasten
balk	kapotte	balken

Ik kleur de pepernoten met de woorden zoals beren in het groen. Ik kleur de pepernoten met de woorden zoals paarden in het bruin.



Ik schrijf de woorden zoals beren over.

jager
daken
merel
tenen
kleven
boven

Ik hoor één medeklinker na een lange klinker, dus ik schrijf de klinker enkel. Het is een berenstukje.

Ik schrijf tweemaal het meervoud.
Ik denk aan de berenafspraak.

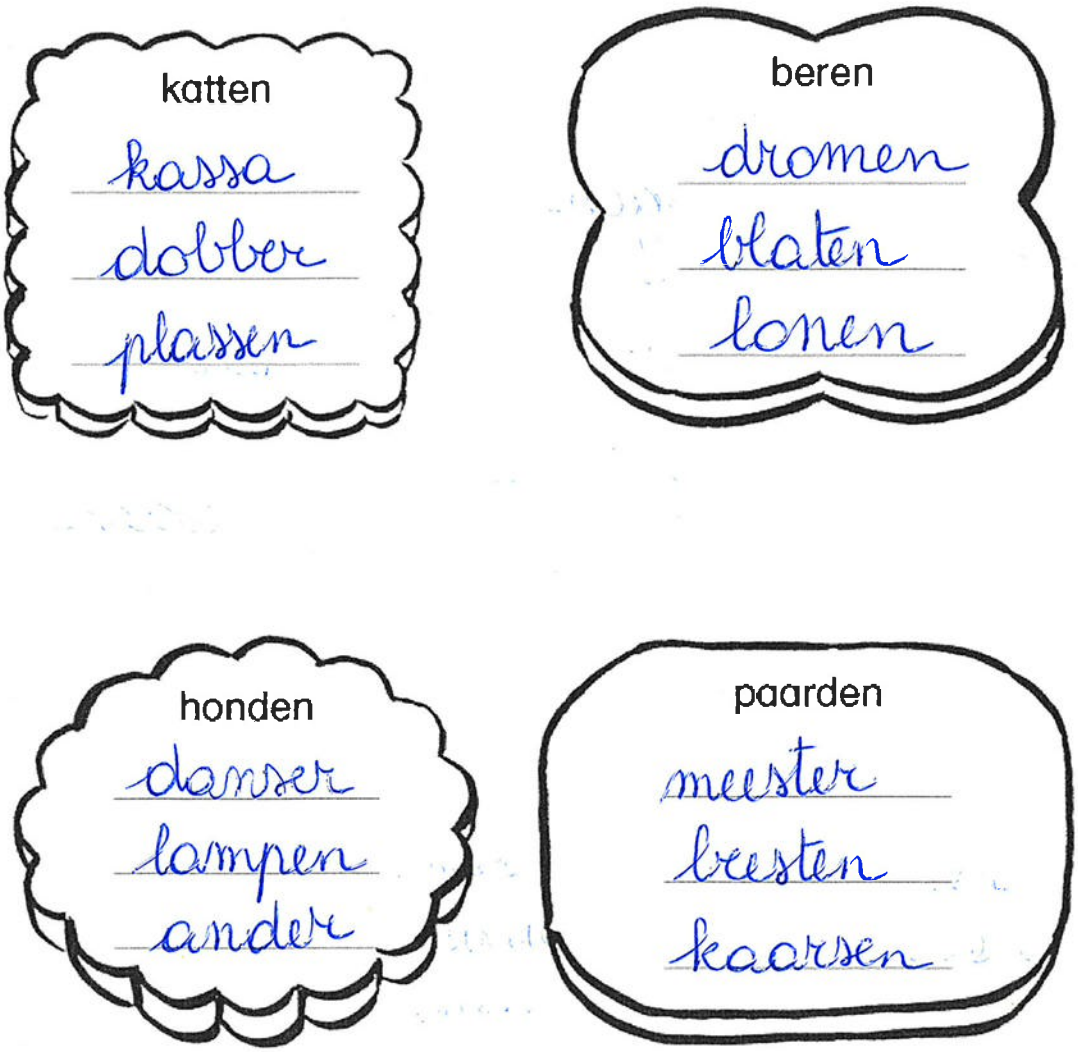
	twee	
oog	ogen	Wij hebben blauwe ogen.
brood	broden	De bakker verkoopt broden.
haar	haren	Mijn haren groeien snel.
schaap	schapen	De schapen staan in de wei.
teen	tenen	Ik heb tien tenen.

Ik schrijf tweemaal het meervoud.
Ik denk aan de woorden zoals paarden.

	twee	
feest	feesten	Er zijn twee feesten morgen.
kaart	kaarten	Ik ben de kaarten kwijt.
beest	beesten	De beesten zijn ontsnapt.
baard	baarden	Zij hebben lange baarden.
woord	woorden	Ken jij die woorden ?

Ik schrijf de woorden in het juiste koekje.

kassa – dromen – dobber – danser – lampen – meester – blaten – lonen – beesten – ander – plassen – kaarsen



Ik schrijf de woorden tussen haakjes in het meervoud.

1 De *(hond)* honden *(blaf)* blaffen heel luid.

2 De *(man)* mannen *(klim)* klimmen op de *(dak)* daken.

3 Wij *(droog)* drogen de *(bord)* borden af.

4 Wij *(feest)* feesten en *(dans)* dansen op die muziek.

5 Wij *(bak)* bakken de *(brood)* broden in de oven.