

naam: verbetersleutel

OEFENBUNDEL wiskunde 5^{de}

Problemen oplossen

verhoudingsproblemen

We gaan
verhoudingen
vergelijken

Stap 1. Reken naar een **gelijke maat**.
Stap 2. Vergelijk.

Oefenen maar!

Welk fruit is **relatief** goedkoper?

2 kilo	3 kilo
€ 5,20	€ 6,30

Stap 1. Reken naar een gelijke maat.

aantal kilo	2	<u>1</u>
prijs in €	5,20	<u>2,60</u>
aantal kilo	3	<u>1</u>
prijs in €	6,30	<u>2,10</u>

Stap 2. Vergelijk.

De peren zijn relatief goedkoper.



SuperFris

3 liter € 9,99



FlowerPower

800 ml € 2,80

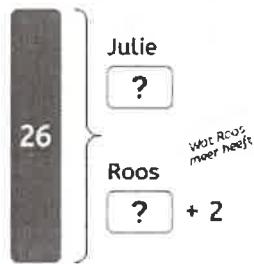
Welk wasmiddel is relatief goedkoper?

- ☒ SuperFris
☐ FlowerPower
☐ Beide merken zijn relatief even duur.

Teken zelf de verhoudingstabellen

liter	3	1
prijs	9,99	3,33
liter	800 ml	200 ml
ml	2,80	0,7
liter	1000 ml (1L)	3,50

We gaan problemen over ongelijke verdelingen met som en verschil oplossen



Stap 1. Maak een schema met blokjes en vul in het schema in wat je al weet.

Stap 2. Trek wat de een meer heeft van het totaal af

en bereken de waarde van ieder blokje.

Stap 3. Bepaal wat ieder in totaal heeft en controleer je antwoord.

Kato en Lien hebben 25 aardbeien verdeeld. Kato heeft er 7 meer dan Lien.

Hoeveel aardbeien hebben ze ieder?

Stappenplan ▾



$$25 - 7 = 18 = \square + \square$$

$$18 : 2 = 9, \text{ dus } \square = 9$$

Lien heeft 9 aardbeien,

Kato heeft er $9 + 7 = 16$.

Oefenen maar!

De Scouts en Chiro gingen zwerfvuil inzamelen.

Ze vonden in totaal 5080 kg afval.

De Chiro had 80 kg minder verzameld.

Hoeveel kilo verzamelde elke groep?

Scouts 2580 kg.

Chiro 2500 kg.



5080

Scouts

Chiro - 80 kg

$5080 - 80 = 5000$

$5000 : 2 = 2500$

→ De Chiro hebben 2500 kg verzameld

→ De Scouts hebben 2580 kg verzameld.

bewerkingen

delen (natuurlijke getallen)

We leren
de delers van getallen
tot en met 100

	20
1	20
2	10
4	5

De delers van 20 zijn 1, 2, 4, 5, 10 en 20.

Waarom is 0 nooit een deler?
Een getal delen door 0 kan niet!
Denk maar aan iets verdelen
onder 0 kinderen.

$$\begin{array}{ccccc} 8 & : & 2 & = & 4 \\ \text{deeltal} & & \text{deler} & & \text{quotiënt} \end{array}$$

Het quotiënt van een deling is ook
altijd een deler van het deeltal.

	24
1	24
2	12
3	8
4	6

Wat zijn dus de delers van 24?
1, 2, 3, 4, 6, 8, 12 en 24.

Oefenen maar!

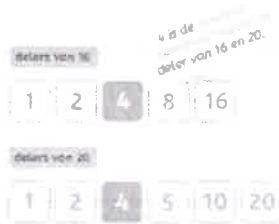
	56
1	56
2	28
4	14
7	8

	13
1	13

	42
1	42
2	21
6	7
.	.

	17
1	17

We gaan de grootste gemeenschappelijke deler bepalen



Stap 1. Schrijf alle delers op.

Stap 2. Bepaal wat de grootste deler is die in beide rijtjes voorkomt.

Wat zijn de delers van 12?

1, 2, 3, 4, 6 en 12

Wat zijn de delers van 16?

1, 2, 4, 8, en 16



De grootste gemeenschappelijke deler van 12 en 16 is 4.

Oefenen maar!

Zoek de grootste gemeenschappelijke delers van:

6 en 9

6 : 1 2 (3) 6

9 : 1 (3) 9

8 en 10

8 : 1 (2) 4 8

10 : 1 (2) 5 10

We gaan
cijferend delen tot 100 000

$$96\ 538 : 26$$

Stap 1. Maak een hulplijntje.

Stap 2. Begin aan de linkerkant.

Hoe vaak past de deler in het eerste cijfer?
Zoek het grootste veelvoud en trek dat af.

Stap 3. Blijf stap 2 herhalen, steeds met
het eerstvolgende getal, tot je niets meer
overhoudt en lees het antwoord af.

Oefenen maar!

Los volgende oefeningen al cijferend op:

$$49261 : 48 = 1026 \text{ rest } 13$$

4	9	2	6	1	4	8
4	8				1	0
					2	6
	1	2				
		0				
	1	2	6			
		9	6			
	3	0		1		
	2	8		8		
			1	3		

$$58965 : 47 = 1254 \text{ rest } 27$$

5	8	9	6	5	4	7
4	7				1	2
					5	4
	1	1	9			
		9	4			
	2	5	6			
	2	3	5			
		2	1	5		
		1	8	8		
				2	7	

We gaan
cijferend delen met
kommagetallen

Denk aan de komma
in het quotiënt.

$$37\,665,92 : 16 = 2354,12$$

- Stap 1. Maak een hulplijntje.
Stap 2. Reken de staartdeling tot de komma uit.
Stap 3. Noteer een komma in het quotiënt.
Stap 4. Maak de staartdeling af.
Stap 5. Controleer het antwoord met een schatting.

Oefenen maar!

$$42373,98 : 18 = 2354,11 \text{ rest: } 0$$

4	2	3	7	3	,	9	8	1	8
3	6	1	1	1		1	1	2	3
									5
	6	3	1	1		1	1		
		5	4	1		1	1		
			9	7		1	1		
			9	0		1	1		
				7	3		1		
				7	2		1		
						1	9	1	
						1	8		
							1	8	
									0

$$6184,83 : 23 = 268,90 \text{ rest: } 13$$

6	1	8	4	,	8	3	2	3
4	6	1	1	1	1		2	6
								8
	1	5	8	1	1	1		
		1	3	8	1	1		
			2	0	4	1		
			1	8	4	1		
				2	0	8	1	
					2	0	7	
						1	3	
							0	
								1
								3

We gaan
natuurlijke getallen en kommagetallen
delen door 10, 100, 1000 en 10 000

$$50\ 000 : 10 = 5\ 000$$

$$50\ 000 : 100 = 500$$

$$50\ 000 : 1000 = 50$$

$$50\ 000 : 10\ 000 = 5$$

Bij delen door 10 gaat er 1 nul af.

Bij delen door 100 gaan er 2 nullen af.

Bij delen door 1000 gaan er 3 nullen af.

Bij delen door 10 000 gaan er 4 nullen af.

Bij **'een heel getal : 10 000'**

gaan er 4 nullen af.

Wat zou er gebeuren bij

'een kommagetal : 10 000'?

$$€\ 200,00 : 1 = €\ 200,00$$

$$€\ 200,00 : 10 = €\ 20,00$$

$$€\ 200,00 : 100 = €\ 2,00$$

$$€\ 200,00 : 1000 = €\ 0,20$$

$$€\ 200,00 : 10\ 000 = €\ 0,02$$

Oefenen maar!

$$60\ 000 : 10 = 6\ 000$$

$$60\ 000 : 100 = 600$$

$$60\ 000 : 1000 = 60$$

$$60\ 000 : 10\ 000 = 6$$

$$22\ 580 : 10 = 2\ 258$$

$$22\ 580 : 100 = 225,8$$

$$22\ 580 : 1000 = 22,58$$

$$22\ 580 : 10\ 000 = 2,258$$

We gaan
natuurlijke getallen en kommagetallen
delen door 25

$$(2300 : 100) \times 4$$

$$2300 : 25 = 92$$

De bewerking $2300 : 100 = \dots$ kun je gebruiken
om de bewerking $2300 : 25 = \dots$ uit te rekenen.

Gebruik een hulpbewerking.

$$(4300 : 100) \times 4 =$$

$$4300 : 25 = 172$$

Oefenen maar!

$$(800 : 100) \times 4$$

$$800 : 25 = 32$$

$$(5300 : 100) \times 4$$

$$5300 : 25 = 212$$

$$(7200 : 100) \times 4$$

$$7200 : 25 = 288$$

Deelbaarheid herkennen:

Deelbaarheid door 3:

Als je de **som van alle cijfers** van het getal kunt delen door 3, kun je het getal zelf delen door 3.

Kun je **1269** delen door 3?

De som van alle cijfers is

$$1 + 2 + 6 + 9 = 18$$

wel/niet

*18 is wel deelbaar door 3 (= 6),
dus 1269 is wel deelbaar door 3.*

Deelbaarheid door 4:

Als de **laatste 2 cijfers** een getal vormen dat deelbaar is door **4**, is het hele getal deelbaar door 4.

Ook alle getallen die eindigen op **00** zijn deelbaar door 4.

Kun je **7836** delen door 4?

De laatste twee cijfers zijn 36.

36 is wel deelbaar door 4 (= 9),

dus 7836 is wel deelbaar door 4.

Welke regel ken je voor
delen door 5?



Als het getal eindigt op een **0** of een **5**, kun je het getal door 5 delen.

Deelbaarheid door 9:

Als je de **som van alle cijfers** van het getal kunt delen door 9, kun je het getal zelf delen door 9.

Kun je **16749** delen door 9?

De som van alle cijfers is

$$1 + 6 + 7 + 4 + 9 = 27$$

wel/niet

*27 is wel deelbaar door 9 (= 3),
dus 16749 is wel deelbaar door 9.*

Wanneer kun je een getal
door 1 delen?



*Elk getal kun je altijd
delen door 1.*

Wanneer kun je een getal
door 2 delen?

Elk **even** getal is deelbaar door **2**.

Een **even** getal
eindigt altijd op een

0, 2, 4, 6 of 8.



Oefenen maar!

Kleur de getallen die je kan delen door:

3 **groen**

4 **rood**

5 **blauw**

9 **oranje**

468	1269	35
1916	7686	100
450	810	1836

Rekenen met procenten

We gaan percentages berekenen met behulp van ankerpunten



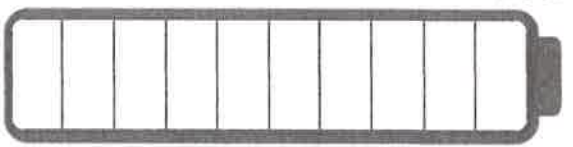
Hoeveel is 20% van € 50?

10% is een tiende deel, dat is € 5.

20% is 2 keer zoveel, dus € 10.



De batterij opladen van 0% tot 100% duurt 120 minuten.



0% 100%

0 min 120 min

Hoelang tot de batterij 40% vol is?

Je weet 10% al. 40% is 4 keer zoveel.

$\times 4$ $\left\{ \begin{array}{l} 10\% = 12 \text{ minuten} \\ 40\% = 48 \text{ minuten} \end{array} \right.$

Oefenen maar!

Het shirt kost € 60,-. Karel krijgt 40% korting. Hoeveel euro korting krijgt hij?

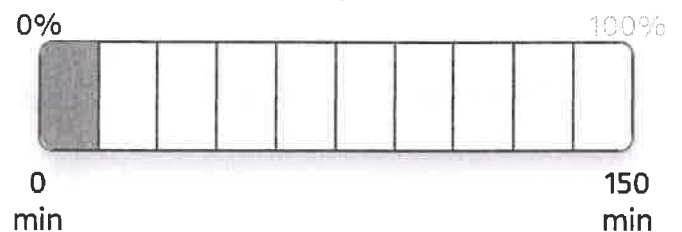


Karel krijgt € 24 korting.



De batterij opladen van 0% tot 100% duurt 150 minuten.

Hoelang duurt het om de batterij voor 30% op te laden?



$$\times 4 \left\{ \begin{array}{l} 10\% = 6 \text{ euro} \\ 40\% = 24 \text{ euro} \end{array} \right. \times 4$$

$$\times 3 \left\{ \begin{array}{l} 10\% = 15 \text{ minuten} \\ 30\% = 45 \text{ minuten} \end{array} \right. \times 3$$

Rekenen met kommagetallen

We gaan
een kommagetal vermenigvuldigen
met een kommagetal

$$32 \times 9$$

$$3,2 \times 0,9$$

Stap 1. Vermenigvuldig met 10, 100 of 1000, zodat je getallen zonder komma's overhoudt.

Stap 2. Reken de bewerking zonder komma's uit

Stap 3. Maak nu het antwoord weer kleiner.

$$0,3 \times 0,07 = \dots$$

3. Maak nu het antwoord weer kleiner.

Je hebt vermenigvuldigd met 10 en 100, dus het antwoord is $10 \times 100 = 1000$ x te groot.

$$\begin{array}{r} 0,3 \times 0,07 = \dots \\ \times 10 \downarrow \quad \downarrow \times 100 \\ 3 \times 7 = 21 \\ \downarrow : 1000 \\ 0,3 \times 0,07 = 0,021 \end{array}$$



Oefenen maar!

$$2,1 \times 5,6 = \overset{1120}{21 \times 56} = (20 \times 56) + (\overset{56}{1} \times 56) = 1176 : 100 = 11,76$$

$$0,4 \times 0,67 = \overset{240}{4 \times 67} = (4 \times 60) + (\overset{28}{4} \times 7) = 268 : 1000 = 0,268$$

$$3,2 \times 0,9 = \overset{320}{32 \times 9} = (32 \times 10) - (\overset{32}{1} \times 32) = 288 : 100 = 2,88$$

Rekenen met breuken

We gaan
ongelijknamige breuken optellen
en aftrekken


$$\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

Stap 1. Maak de breuken gelijknamig.

Stap 2. Reken uit.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \dots$$



$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

Oefenen maar!

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{7}{10} = \frac{8}{10} - \frac{7}{10} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{11}{12} - \frac{1}{3} = \frac{11}{12} - \frac{4}{12} = \frac{7}{12}$$

Vermenigvuldigen (natuurlijke getallen)

rekenen met kleine cijfers sheet 2



Handig rekenen

$4 \times 299 \text{ euro} = 1196 \text{ euro}$

4 x  minder

4 x 300 euro = 1200 euro



$15 \times 29 = \square$

15 x 30

15 x 30 = 450

15 x 1 = 15

450 - 15 = 435



4×45

halveren verdubbelen

$2 \times 90 = 180$

$4 \times 45 = 180$

Oefenen maar!

$$25 \times 99 = \overset{2500}{(25 \times 100)} - \overset{25}{(1 \times 25)} = 2475$$

$$13 \times 98 = \overset{1300}{(13 \times 100)} - \overset{26}{(2 \times 13)} = 1274$$

$$16 \times 15 = \text{halveren \& verdubbelen} \quad \begin{array}{cc} \times 16 & \times \\ \div 8 & \times \end{array} \quad \begin{array}{cc} 15 & \\ 30 & \end{array} \times 2 = 240$$

$$14 \times 39 = \overset{560}{(14 \times 40)} - \overset{14}{(14 \times 1)} = 546$$

We gaan
het kleinste gemeenschappelijke
veelvoud
leren



Stap 1. Schrijf veelvouden van 4 en 5 op. Begin bij het eerste veelvoud.

Stap 2. Bepaal welk gemeenschappelijk veelvoud het kleinste is. In dit geval is dat 20.

Veelvouden van 3 zijn:

3 6 9 12 15 18 21 24

Veelvouden van 4 zijn:

4 8 12 16 20 24 28

Gemeenschappelijke veelvouden van 3 en 4 in deze rij zijn 12 en 24.

Het kleinste gemeenschappelijke veelvoud van 3 en 4 is 12.

Oefenen maar!

Zoek het kleinste gemeenschappelijk veelvoud van:

4 en 6

4: 4, 8, 12, 16, 20, 24

6: 6, 12, 18, 24

4 en 5

4: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28

5: 5, 10, 15, 20

We oefenen de maaltafels nog eens in!

Tafel van 1

1	x	1	=
2	x	1	=
3	x	1	=
4	x	1	=
5	x	1	=
6	x	1	=
7	x	1	=
8	x	1	=
9	x	1	=
10	x	1	=

Tafel van 2

1	x	2	=
2	x	2	=
3	x	2	=
4	x	2	=
5	x	2	=
6	x	2	=
7	x	2	=
8	x	2	=
9	x	2	=
10	x	2	=

Tafel van 3

1	x	3	=
2	x	3	=
3	x	3	=
4	x	3	=
5	x	3	=
6	x	3	=
7	x	3	=
8	x	3	=
9	x	3	=
10	x	3	=

Tafel van 4

1	x	4	=
2	x	4	=
3	x	4	=
4	x	4	=
5	x	4	=
6	x	4	=
7	x	4	=
8	x	4	=
9	x	4	=
10	x	4	=

Tafel van 5

1	x	5	=
2	x	5	=
3	x	5	=
4	x	5	=
5	x	5	=
6	x	5	=
7	x	5	=
8	x	5	=
9	x	5	=
10	x	5	=

Tafel van 6

1	x	6	=
2	x	6	=
3	x	6	=
4	x	6	=
5	x	6	=
6	x	6	=
7	x	6	=
8	x	6	=
9	x	6	=
10	x	6	=

Tafel van 7

1	x	7	=
2	x	7	=
3	x	7	=
4	x	7	=
5	x	7	=
6	x	7	=
7	x	7	=
8	x	7	=
9	x	7	=
10	x	7	=

Tafel van 8

1	x	8	=
2	x	8	=
3	x	8	=
4	x	8	=
5	x	8	=
6	x	8	=
7	x	8	=
8	x	8	=
9	x	8	=
10	x	8	=

Tafel van 9

1	x	9	=
2	x	9	=
3	x	9	=
4	x	9	=
5	x	9	=
6	x	9	=
7	x	9	=
8	x	9	=
9	x	9	=
10	x	9	=

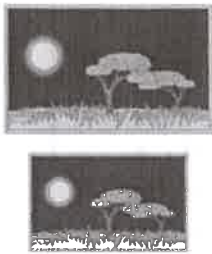
Tafel van 10

1	x	10	=
2	x	10	=
3	x	10	=
4	x	10	=
5	x	10	=
6	x	10	=
7	x	10	=
8	x	10	=
9	x	10	=
10	x	10	=

meetkunde

Ruimtelijk inzicht

We gaan
gelijkvormigheid in vlakke figuren
onderzoeken.



De lengte van het kleine scherm is 2x zo klein.
De breedte van het kleine scherm is 2x zo klein.
De factoren zijn gelijk.
De schermen zijn daardoor gelijkvormig.



foto 1



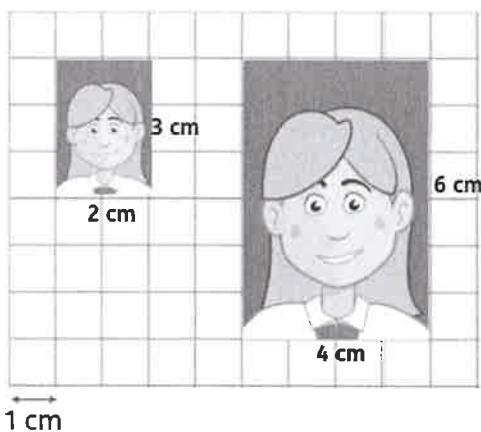
l: 21 cm	: 3	→	l: 7 cm
b: 18 cm	: 3	→	b: 6 cm

De lengte van foto 1 wordt verkleind
met factor **3** $21 : 3 = 7$

De breedte van foto 1 wordt verkleind
met factor **3** $18 : 3 = 6$

Oefenen maar!

Zijn onderstaande zaken gelijkvormig of niet?



ja



figuur 1

l: 10 cm	: 2	l: 5 cm
b: 8 cm	: 4	b: 2 cm

neen

getallenkennis

Relatie breuken, kommagetallen en procenten

We gaan eenvoudige verhoudingen omzetten naar percentages

aantal km afgelegd	5	25
totaal	20	100



Stap 1. Zet de getallen die je al weet in een verhoudingstabel.

Stap 2. Gebruik de tabel om te rekenen naar een totaal van 100.

Stap 3. Beantwoord de vraag.

150 van de 200 kinderen hebben een jeansbroek aan. Hoeveel procent van de kinderen heeft een jeansbroek aan?



Stap 3. Beantwoord de vraag.

aantal met jeansbroek	150	75
totaal aantal kinderen	200	100

75% van de kinderen heeft een jeansbroek aan.

Oefenen maar!



15 van de 20 pannenkoeken zijn opgegeten.
Hoeveel procent is dat?

75% van de pannenkoeken is opgegeten.

opgegeten	20	5	15
totaal	100	25	75

Handwritten calculations: $20 \div 4 = 5$, $5 \times 3 = 15$, $100 \div 4 = 25$, $25 \times 3 = 75$



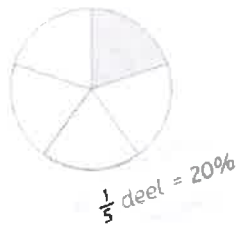
20 van de 80 kinderen drinkt thee bij het ontbijt.
Hoeveel procent is dat?

25% van de kinderen drinkt thee bij het ontbijt.

aantal kinderen	80	20
totaal	100	25

Handwritten calculations: $80 \div 4 = 20$, $20 \div 4 = 5$, $5 \times 3 = 15$, $100 \div 4 = 25$

We gaan
eenvoudige breuken omzetten in
percentages en andersom



Reken naar een deel van de 100.

1 van de 5 is gelijk aan
20 van de 100, dus **20%**.

$$\frac{2}{5} = \frac{40}{100}$$

x

$$\frac{2}{5} = 40\%$$

Oefenen maar!

$$\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$$

$$\frac{1}{10} = 10\%$$

$$\frac{4}{5} = \frac{80}{100}$$

$$\frac{4}{5} = 80\%$$

Metten en metend rekenen

Gewicht en temperatuur

We gaan
bruto, netto en tarra
leren



bruto: 2000 g
netto: 800 g
tarra: 1200 g

Bruto = Netto + Tarra
Netto = Bruto - Tarra
Tarra = Bruto - Netto





Brutogewicht Nettogewicht Tarragewicht

Oefenen maar!





Brutogewicht Nettogewicht Tarragewicht

2300 g 1700 g ? g

Brutogewicht - Nettogewicht = Tarragewicht

2300 g - 1700 g = 600 g



Bruto: ?
Netto: 1500 g
Tarra: 800 g

Hoe reken je het brutogewicht uit?

$$1500 + 800 = 2300$$

De bak met appels weegt dus 2300 g.

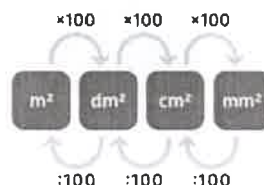
Oppervlakte en inhoud

We leren wat
een km^2 , een dm^2 en
een mm^2
is



Een km^2 is $1 \text{ km} \times 1 \text{ km}$.
Een dm^2 is $1 \text{ dm} \times 1 \text{ dm}$.
Een mm^2 is $1 \text{ mm} \times 1 \text{ mm}$.

We gaan
de belangrijkste oppervlaktematen
omrekenen



$$1,5 \text{ m}^2 = 150 \text{ dm}^2 = 15\,000 \text{ cm}^2$$

Zet volgende oppervlaktematen om zoals gevraagd.

$$7,5 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2 \quad 0,075$$

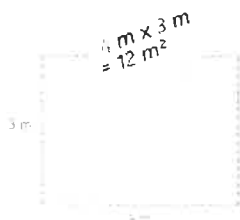
$$0,2 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{mm}^2 \quad 2000$$

$$80 \text{ m}^2 = \dots\dots \text{cm}^2$$

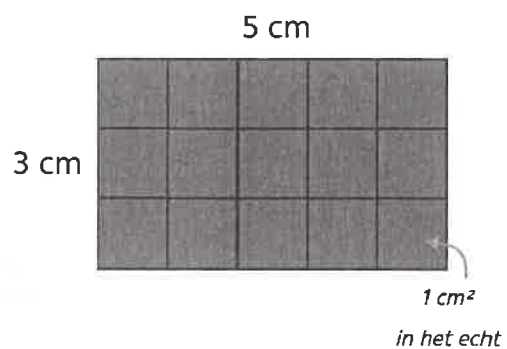
$$80\,00\,00$$

m^2		dm^2		cm^2		mm^2	
0	0	0	7	5			
			0	2	0	0	0
8	0	0	0	0	0		

We gaan
de oppervlakte van rechthoeken
met de formule berekenen



De oppervlakte van een
rechthoek reken je uit
door lengte x breedte
te doen (l x b).

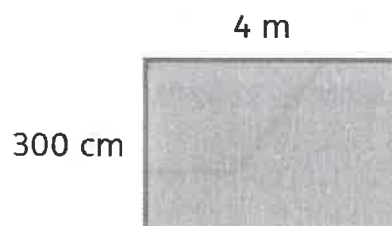


lengte x breedte = oppervlakte

$$\begin{array}{c} \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \\ 5 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 15 \text{ cm}^2 \end{array}$$

Oefenen maar!

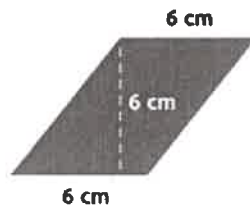
Bereken de oppervlakte van onderstaande figuren.



$$10 \text{ cm} \times 20 \text{ cm} = 200 \text{ cm}^2$$

$$3 \text{ m} \times 4 \text{ m} = 12 \text{ m}^2$$

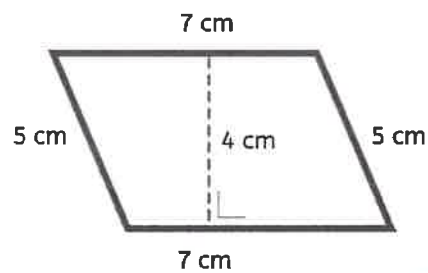
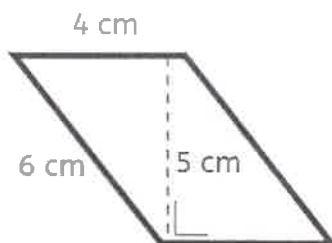
We gaan
de oppervlakte van een
parallelogram
uitrekenen



basis $\times$ hoogte = oppervlakte
6 cm $\times$ 6 cm = 36 cm²

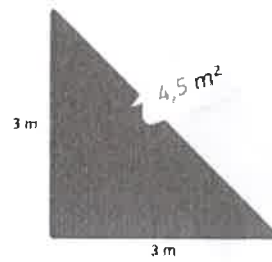
Oefenen maar!

Bereken de oppervlakte van onderstaande figuren.



4 cm $\times$ 5 cm = 20 cm² 7 cm $\times$ 4 cm = 28 cm²

We gaan
de oppervlakte van
driehoeken bepalen

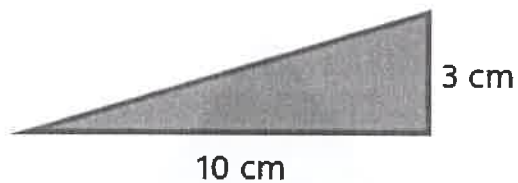


$$3 \text{ m} \times 3 \text{ m} = 9 \text{ m}^2$$

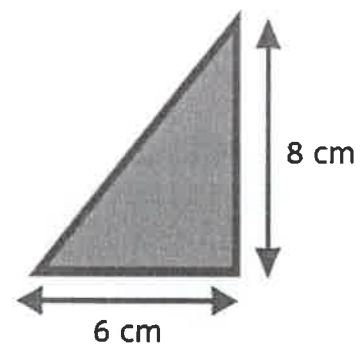
$$9 \text{ m}^2 : 2 = 4,5 \text{ m}^2$$

Oefenen maar!

Bereken de oppervlakte van onderstaande figuren.



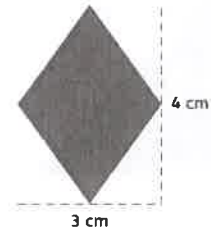
$$10 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 30 \text{ cm}^2$$



$$6 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} = 48 \text{ cm}^2$$

Oppervlakte en inhoud

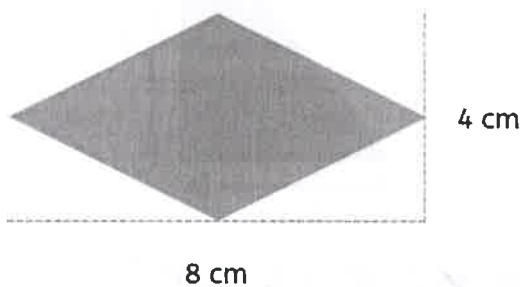
We gaan
de oppervlakte van een
ruit
uitrekenen



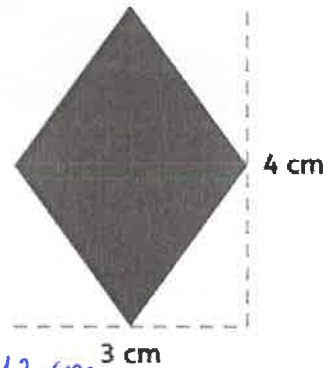
De **basis** is 3 cm.
De **hoogte** is 4 cm.
De oppervlakte is $(b \times h) : 2 = 6 \text{ cm}^2$

Oefenen maar!

Bereken de oppervlakte van onderstaande figuren.



$$\begin{array}{l} 32 \text{ cm} \\ (8 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}) : 2 = 16 \text{ cm}^2 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 12 \text{ cm} \\ (3 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}) : 2 = 6 \text{ cm}^2 \end{array}$$

geld

We gaan
winst of verlies
berekenen



De **inkoopprijs** is € 15,00.
De **verkoopprijs** is € 50,00.
De **winst** is € 50,00 - € 15,00 = € 35,00.

Oefenen maar!

Louis koopt oude lampen, hij knapt ze op en verkoopt ze weer door. Louis heeft 10 lampen gekocht. Na het opknappen heeft hij 7 lampen verkocht.



Inkoopprijs lamp: € 50,00. $\times 10 = 500$
Verkoopprijs per lamp: € 80,00. $\times 7 = 560$

Louis maakt euro winst/verlies

Jeppie verkoopt zelfgemaakte taarten.



Kosten taart: € 4,75.
Prijs per taart: € 12,50.

Inkoopprijs: €
Verkoopprijs: €

Hoe bereken je winst of verlies? ▾

Jeppie maakt € winst/verlies

tijd

We gaan
uitrekenen hoelang iets precies
duurt – 1 minuut



Stap 1. Weet je de begintijd, eindtijd of
tijdsduur?

Zet de tijden die je weet op de getallenlijn.

Stap 2. Bepaal wat je wilt berekenen.

Maak sprongen op de getallenlijn.

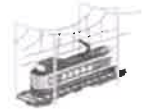
Spring als het nodig is via hele uren.

Stap 3. Geef het antwoord op de vraag.

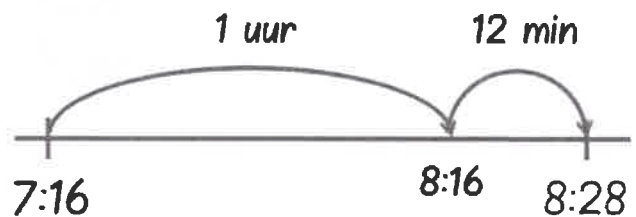
vertrek: 7:16 uur

reisduur: 1 uur en 12 minuten

Hoe laat komt
de trein aan?



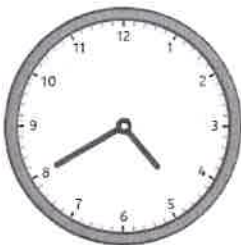
Stap 3. Geef het antwoord op de vraag.



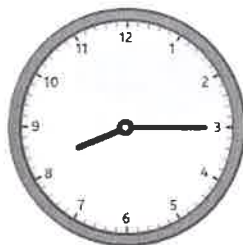
De trein komt aan om **8:28** uur.

Oefenen maar!

Hoeveel tijd zit ertussen?



begin



eind

Er zit **3** uur en **35** minuten tussen.



begintijd 10:12

eindtijd 11:47

De film duurt **1** uur

en **25** minuten.

