

KLASNIEUWS VLINDERGROEP

EDITIE 23



Projectwerking

Hoofd, handen, hart vormen de pijlers bij elk project. Er is aandacht voor kennis, vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. Gedurende deze periode (17/04 – 05/05) zullen we werken aan het thema 'de Olympische Spelen.



Hoe zijn de Olympische Spelen ontstaan? ✓

Kan iedereen meedoen aan de Olympische Spelen? ✓

Waarom zijn er 5 ringen in het symbool van de Olympische Spelen? ✓

Speelden ze vroeger dezelfde spelletjes als nu? ✓

Spelen ze in andere landen dezelfde spelletjes? ✓



We willen graag nieuwe sporten en spelletjes leren spelen.

✓

We dansen en zingen zoals echte basketters en cheerleaders. ✓



We kennen onze eigen hobby's.

We spelen graag spelletjes en kennen de meest voorkomende gezelschapsspelen al.



Aan de hand van informatieve teksten en het schilderij de Kinderspelen van Bruegel leerden we allerlei oude spelletjes kennen. Daarna gingen we ze zelf uitproberen. Wat hadden we plezier!

De afgelopen periode kroop er heel wat tijd in onze act voor het schoolfeest. We bouwden samen de Olympische ringen en oefenden een act over basketters en cheerleaders.



Wat hebben we geleerd?



Nieuwsgierigheid nodigt uit tot leren. In de vlindergroep zorgen we voor een gezonde mix tussen het serieuze werk en speelsheid. Zo blijft de leerstof beter hangen.



Meerdere keren per week zitten we met onze neus in de boeken. Wanneer het zonnetje komt piepen, kruipen we graag naar buiten.

De eerste zwembeurten zijn achter de rug. We spelen telkens kort enkele spelletjes in het ondiepe bad. Daarna leren we op een correcte manier zwemmen, elk op zijn niveau.





Na het zwemmen gaan we samen op avontuur.

We vonden op het domein al een hele hoge berg. Daar gingen we van lopen of rollen.

Als tweede vonden we ook al een expeditie parcours. Een parcours waarbij we moeten klimmen, hangen, sluipen ...

Op het domein ligt ook een groot speelbos. Daar vonden we een meerstammige boom die beschermd wordt. Deze boom is meer dan 10 000 euro waard.

Benieuwd wat we volgende week ontdekken ...

We herhaalden enkele basistechnieken van het kleien en vormden daarna een mooi werkje voor mama.

Meer kunnen we helaas niet verklappen ...



Kringen



Deze week een zalig moment in de kijker. Bij mooi weer doen we onze onthaalkring buiten.

Deze keer sloten we een aantal minuten onze ogen en luisterden naar de ontwakende natuurgeluiden.

Jarigen



We vierden na de vakantie een hele boel jarigen.

Marilien, Linde, Essentiel, Annelien, Ryan en ikzelf waren jarig de afgelopen periode.

Proficiat allemaal!

Nog enkele sfeerbeelden



Hoera! Onze school telt meer dan 100 leerlingen. We vierden de hele dag feest. We sprongen op het springkasteel, maakten zaadbommen, speelden met de bubbelmachine ...

Maar we hadden vooral veel plezier en waren blij om elkaar terug te zien.





Buitenspeeldag!

De wolven organiseerden een groot spel voor de vlindergroep. We werden overvallen door een gewelddadige koekendief. De vlinders moesten allerlei proeven doorstaan om hun koeken terug te verdienen. Gelukkig werkten ze goed samen en slaagden ze erin om dit tot een goed einde te brengen.



Wat staat er op de agenda?

- **zondag 14 mei:** lentefeest en moederdag
- **donderdag 18 mei, vrijdag 19 mei:** geen school (Hemelvaart)
- **maandag 22 mei – 26 mei:** sportweek (info volgt via GIMME).
- **maandag 29 mei:** geen school
- **woensdag 31 mei:** schoolfotografie
- **zaterdag 3 juni:** eerste communie
- **maandag 5 juni:** geen school
- **zondag 11 juni:** vaderdag
- **donderdag 15 juni t.e.m. 21 juni:** toetsenweek eindrapport
- **maandag 26 juni:** eindrapport
- **dinsdag 27 juni, woensdag 28 juni:** oudercontact (inschrijven via gimme)
- **donderdag 30 juni:** zomerforum (info volgt)