

Klasnieuws vossengroep



Editie: 16

9 januari – 13 januari

Wat deden we in de klas?

REKENEN



3 ^{de} leerjaar	4 ^{de} leerjaar
<ul style="list-style-type: none">✓ Getal­len­kennis: Stambreuken en hun veelvouden.✓ Bewerkingen: Cijferen optellen en aftrekken met 1 keer onthouden of ontlenen.✓ Metend rekenen: Klok­lezen.	<ul style="list-style-type: none">✓ Meetkunde: Vormleer – herhaling vierhoeken.✓ Getal­len­kennis: Werken met kommagetallen.✓ Bewerkingen: Cijferen plus en min met kommagetallen.✓ Metend rekenen: Inkoop­prijs, winst en verlies.

TAAAL

3 ^{de} leerjaar	4 ^{de} leerjaar
<ul style="list-style-type: none">✓ Taal­wijs: Feiten verzamelen in mooie zinnen.✓ Spelling: Woorden met open en gesloten lettergrepen.✓ Schoonschrift: De hoofdletter R en L.✓ Begrijpend lezen: Voorspellen waarover een tekst zal gaan.	<ul style="list-style-type: none">✓ Taal­wijs: Feiten verzamelen in mooie zinnen.✓ Begrijpend lezen: Voorspellen waarover een tekst zal gaan.✓ Spelling: Hoofdletters en leestekens.

PROJECT

- ✓ Thema: De winter
: Vogeltelweek: Wat zijn de meest voorkomende tuinvogels?

Jarige van de week



Deze week was Felix jarig!

Wat staat er op de agenda?





sfeerfoto's

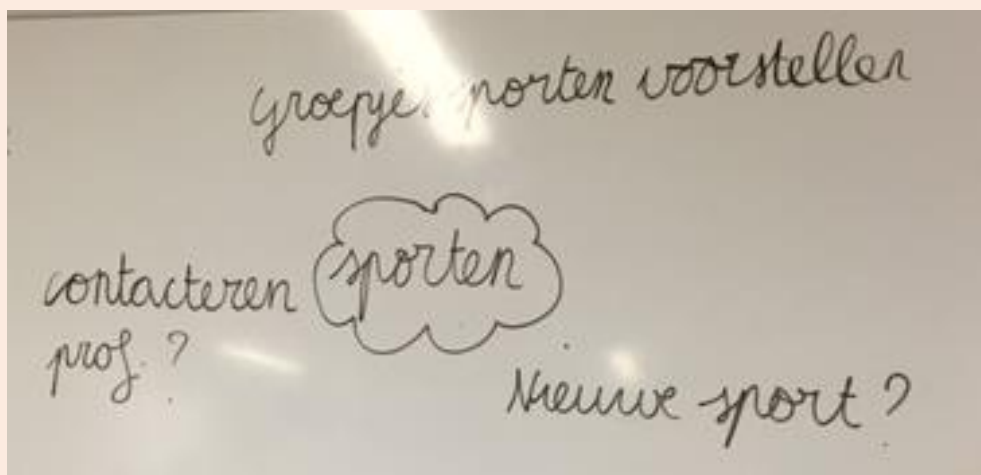
kringen

Ferre gaf deze week een actuakring rond het meisje van jaar dat dood teruggevonden werd. De oorzaak was grooming. Er werd heel mooi uitgelegd wat dat precies betekent!



projectwerking

Deze week kozen de kinderen via een stemronde een nieuw onderwerp voor het vrije project. De komende weken zullen we werken rond sporten. Hieronder staat een foto van wat ze willen leren of doen tijdens dit project.



Verjaardag Felix

Woensdag was Felix jarig. Dit vierden we de dag zelf in de klas. Gelukkige verjaardag Felix!



rekenen

Het 4^{de} leerjaar leerde deze week de begrippen inkoop prijs, winst en verlies. Dit werd aan de hand van concreet materiaal aangebracht.



Welkom Damiën

Sinds maandag mochten we een nieuwe jongen in het 3^{de} leerjaar verwelkomen! Zijn naam is Damiën.
Welkom lieve vriend!

