

# KLASNIEUWS VLINDERGROEP

EDITIE 24



## Projectwerking

Hoofd, handen, hart vormen de pijlers bij elk project. Er is aandacht voor kennis, vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. Gedurende deze periode (08/05 – 09/06) zullen we werken aan het project '**bijen**'.



- Waarom steken bijen soms wel, soms niet?
- Hoe heet de mens dat bijen verzorgd?
- Hoe wordt honing gemaakt?
- Waarom houdt een bij van bloemen? ✓
- Hoe wordt een bij geboren? ✓



- Kunnen we iets maken met honing?
- Kunnen we ook een korf maken? ✓
- Kunnen we bloemen planten voor de bijen? ✓
- Kunnen we een bij in een korf zien?



- Sommige kinderen zijn bang van bijen. Is dit nodig? ✓
- We houden van de natuur: bloemen en dieren. Hoe kunnen we het best zorg dragen voor bloemen en bijen? ✓



Tijdens het hoekenwerk lezen we informatieve teksten over bijen. De informatie kunnen we gebruiken om onze eigen onderzoeksvragen op te lossen. Daarnaast is er een knutselopdracht en twee fijn motorische opdrachten.

Tijdens het tweede hoekenwerkje werken we verder aan de knutselopdracht, maken we een drinkplek voor bijen en komen we tot rust met een groepsmandala.





Aan de hand van een spel leren we hoe het komt dat de bijen vaak sterven. Elk kleur stelt iets anders voor.

- Eitjes worden opgegeten door spinnen.
- Het weer: stormen, te warm, te koud...
- Het gras wordt te vaak gemaaid waardoor bloemen verdwijnen.

We bestuderen een bloem van dichtbij.  
Wat zijn de onderdelen van een bloem?

We hadden ook het geluk dat een bij net bleef zitten op een bloemetje. Hierdoor konden we de onderdelen van een bij van dichtbij bekijken.







## Wat hebben we geleerd?

Nieuwsgierigheid nodigt uit tot leren. In de vlindergroep zorgen we voor een gezonde mix tussen het serieuze werk en speelsheid. Zo blijft de leerstof beter hangen.



Tijdens de wekelijkse zwemlessen leren we onszelf voortbewegen in het water. Deze week overwonnen Yara en Maisara hun angst om te zwemmen. Dikke duim hoor meisjes!



## Nog enkele sfeerbeelden



Tijdens het grootouderfeest daagden we onze grootouders uit om te sporten. Zijn ze nog wel fit?

Als beloning mochten we genieten van een yoghurt of fruitsla op de boerderij. Uiteraard mochten we ook wat spelen.



## Wat staat er op de agenda?

- **maandag 22 mei – 26 mei:** sportweek (info volgt via GIMME).
  - **maandag 29 mei:** geen school
  - **woensdag 31 mei:** schoolfotografie
  - **zaterdag 3 juni:** eerste communie
  - **maandag 5 juni:** geen school
  - **zondag 11 juni:** vaderdag
  - **donderdag 15 juni t.e.m. 21 juni:** toetsenweek eindrapport
  - **maandag 26 juni:** eindrapport
  - **dinsdag 27 juni, woensdag 28 juni:** oudercontact (inschrijven via gimme)
- donderdag 30 juni:** zomerforum (info volgt)