

# KLASNIEUWS VLINDERGROEP

EDITIE 6



## Projectwerking

Hoofd, handen, hart vormen de pijlers bij elk project. Er is aandacht voor kennis, vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. Gedurende deze periode zullen werken we aan het thema 'Noordpool/Zuidpool'.



- Hoe komt het koud is op de Noordpool en de Zuidpool? ☒
- Waarom krijgt het de naam Noordpool en Zuidpool? ☒
- Wonen er mensen op de Noordpool/Zuidpool? Hoe leven ze daar? ☒
- Is er veel ijs op de Noordpool/Zuidpool? ☒
- Hoe komt het dat er veel sneeuw valt op de Noordpool/Zuidpool? ☒
- Wat is Antarctica? Wonen er ook pinguïns op Antarctica? ☒
- Welke dieren wonen op de Noordpool en welke op de Zuidpool? ☒
- Hoe komt het dat zuidpooldieren niet op de Noordpool kunnen wonen en omgekeerd? ☒
- Waarom kunnen pinguïns niet vliegen? Ze zijn toch vogels? ☒
- Hoe worden pinguïns geboren? ☒
- Waarom kunnen pinguïns niet tegen warmte? Hoe komt het dat we ze kunnen zien in België? ☒



- Poppenkast/schaduwspel maken met noordpooldieren/zuidpooldieren. ☒
- De Noordpool en Zuidpool namaken. (verf/wol)
- Naar de dierentuin gaan kijken naar pinguïns.
- Winterhuisje maken/iglo maken. ☒
- Babypinguïns/zeehond of de Noordpool/Zuidpool knutselen.
- De pinguïndans doen.



In het nieuws lezen we dat de ijsberen met uitsterven bedreigd zijn. We zien ook dat gletsjers smelten. We willen hierover meer te weten komen en mee zorg dragen voor de natuur.



Aan de hand van video's en informatieve teksten komen we meer te weten over een pinguïn of een ijsbeer.

Tijdens de natuurbeleving bouwden we een iglo met natuurlijke materialen. Extra uitdaging: de ijsbeer moest in de iglo passen.



## Wat hebben we geleerd?



Nieuwsgierigheid nodigt uit tot leren. In de vlindergroep zorgen we voor een gezonde mix tussen het serieuze werk en speelsheid. Zo blijft de leerstof beter hangen.

## WISKUNDE/TAAL



Aan de hand van een zoekspel herhaalden we alle leerstof van rekenen en taal. Daarnaast moesten de kinderen van het eerste leerjaar en het tweede leerjaar goed samenwerken om alle antwoorden te vinden.

Tijdens de toetsenweek herhaalden de kinderen van het tweede leerjaar zoveel mogelijk leerstof op een speelse manier. Zo oefenden we op het correct schrijven van cijfers en letters, het spellen van hoorwoorden en de maaltafels.



De kinderen van het tweede leerjaar leerden tellen in sprongen van 4.



We speelden allerlei letterspelletjes tijdens de les creatief met taal.

Een lettermonster verstopte alle klinkers en medeklinkers. Lukt het de kinderen om zoveel mogelijk letters terug te vinden? Hoeveel woorden kunnen we puzzelen met de gevonden letters?



## HOEKENWERK NOORDPOOL/ZUIDPOOL



Tijdens het hoekenwerk bouwden we iglo's op de lichttafel.

Aan de hand van een stappenplan bouwden we figuren na met rekkertjes.

Aan de verteltafel speelden we het themaverhaal na.

De kinderen van het eerste leerjaar oefenden alle letters in aan de hand van de lettertwister.

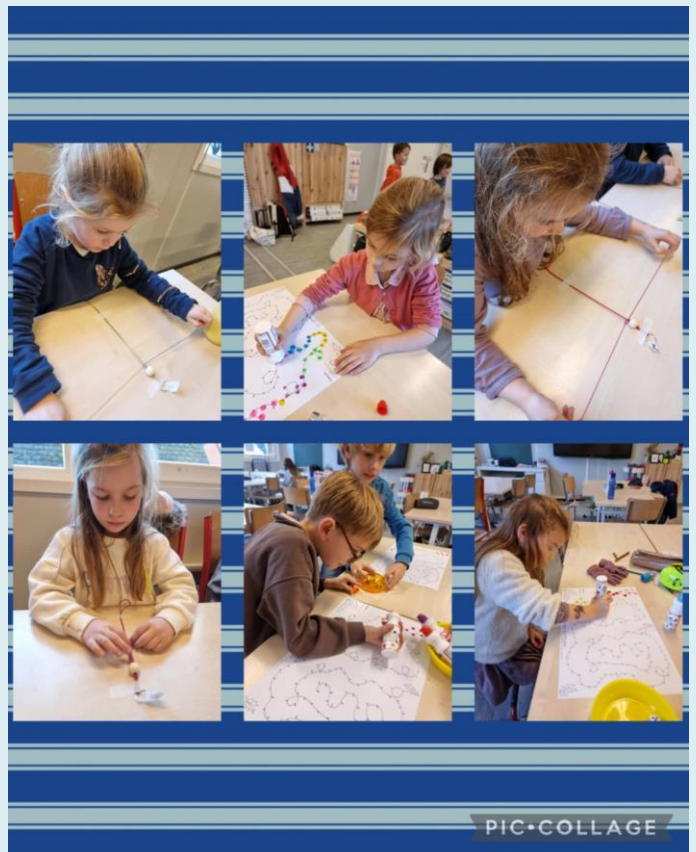




We vulden patronen aan en vulden vormen op met sensorisch materiaal.

Aan de hand van een dobbelspel stempelden we een lichtslinger. De kinderen van het tweede leerjaar oefenden zo hun maaltafels. De kinderen van het eerste leerjaar oefenden zo het correct tellen tot 6.

Tijdens het hoekenwerk maakten we een gelukspoppetje als nieuwjaarsgeschenk.



## TECHNIEK: DRIJVEN EN ZINKEN



### DRIJVEN OF ZINKEN?



PIC•COLLAGE

De professoren daagden ons uit om een nieuwe boot voor de Sint te bouwen.

Wij besloten om enkel met natuurlijke materialen een boot te bouwen.

We gingen buiten op zoek naar allemaal verschillende spullen. Eén voor één werd getest wat kon drijven.

Met de spullen die konden drijven, bouwden we samen één stoomboot. We bedachten een plan, maakten een werktekening en gingen aan de slag.

Bij het bezoek van de Sint toonden we trots onze stoomboot. Wat was Sint trots op ons! (En Silke natuurlijk ook 😊!)



een nieuwe boot voor de Sint

PIC•COLLAGE

BEZOEK SINTERKLAAS



## TECHNIEK: LICHT/ELEKTRICITEIT

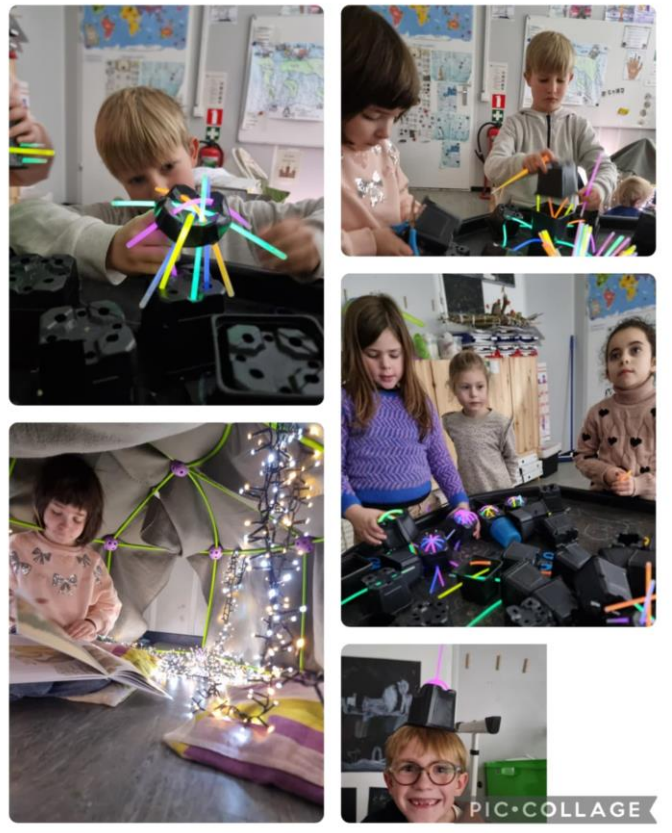


Een nieuwe maand, een nieuwe uitdaging!

De professoren vinden de maand december nogal donker... We werden uitgedaagd om te experimenteren met licht.

Deze hoeken kwamen aan bod:

- een stroomkring maken
- woorden correct natypen aan de hand van een computerspel
- gezellig lezen in de iglo
- een toren bouwen met lichtstokjes en plastic potjes
- natekenen op de lichtbak
- een schaduwspel met dieren uit de Noordpool/Zuidpool





December is een feestmaand in de vlindergroep. We vierden de verjaardag van Amalia, Jef en Nelle. Proficiat!

## Nog enkele sfeerbeelden



Op de laatste dag speelden we allerlei gezelschapsspelletjes. Eerlijk spelen en samenwerken stond hierbij centraal.

Tijdens de lessen levensbeschouwing knutselden de kinderen kaartjes ten voordele van de Warmste Week.





## Wat staat er op de agenda?

- 25 januari: opendeurdag



- 11 februari: werkwinkels lager  
Wil je graag een werkwinkel begeleiden? Laat ons dan zeker iets weten!
- 15 februari: quiz vriendenkring



- 28 februari: carnaval en lentemarkt

