



KIJKER 3

Oefening 54



Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

(!) een stam op d

werken stam: werk

Werk jij veel? Ik werk ook.

Jij werkt soms in de tuin.

rusten stam: rust

Ik rust straks. Rust jij ook?

Wie rust in de zetel?

geeuwen stam: geeuw

Mijn vriend geeuwt. Geeuw jij ook?

Hij geeuwt veel.

zuchten stam: zucht

De juf zucht. Ik zucht ook.

Zucht jij wel eens?

antwoorden (!) stam: antwoord

Line antwoordt. Antwoord jij op die

vraag? Jij antwoordt nooit.

vinden (!) stam: vind

Ik vind je niet. Vind jij mij?

Jij vindt ons nooit!



naam _____ datum _____

Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

Ali Baba – deel 14

! een stam op d

De roverhoofdman (rijden!) rijdt nu zelf te paard naar de stad. Hij (vermommen) vermomt zich als een gewone koopman. 'Ik (brengen) breng mijn paard naar de markt. Ik (denken) denk

immers dat het huis daar ergens staat.

Hij (vinden!) vindt het huis gemakkelijk. Hij (plaatsen)

plaatst geen kruisje. 'Nee, ik (prenten) prent alles goed in mijn geheugen.

Dan (vinden!) vind ik het huis wel terug.' Tevreden (starten) start hij de terugtocht. Hij (zeggen)

zegt tegen één van zijn kameraden: '(Worden!)

Word jij graag bestolen? Ik (wreken) wreek me op die dief.' En hij (vergeten) vergeet dat hij de grootste dief

is van allemaal! Maar een hoofdman (maken) maakt geen fouten. Zijn helper, Moustafa, (kopen) koopt op de markt

muilezels en oliezakken. Eén van die zakken wordt gevuld met olie. In elke andere zak (kruipen) kruipt een rover. De

hoofdman (leiden!) leidt de hele groep naar de stad.



naam _____

datum _____



KIJKER 4 Oefening 55



Ik schrijf de stam en de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

(!) een stam op d

stam

persoonsvorm

luisteren	<u>luister</u>	<u>Luister</u> jij graag naar muziek?
kijken	<u>kijk</u>	Mama <u>kijkt</u> niet veel tv.
brengen	<u>breng</u>	Papa <u>brengt</u> soms een boek mee.
houden (!)	<u>houd</u>	<u>Houd/Hou</u> jij van stripboeken?
werken	<u>werk</u>	Opa <u>werkt</u> in zijn tuin.
gaan	<u>ga</u>	<u>Ga</u> jij soms naar de bieb?
kleden (!)	<u>kleed</u>	Jij <u>kleedt</u> je mooi.
helpen	<u>help</u>	<u>Help</u> jij soms?
poetsen	<u>poets</u>	Papa <u>poetst</u> vandaag.
onthouden (!)	<u>onthoud</u>	Ik <u>onthoud</u> het wel.

naam _____ datum _____

**KIJKER 4****Oefening 55**

Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

Ik denk aan de stam op d.

verbieden Hij verbiedt me mee te gaan.Ik verbied je dat nooit.rijden Ik rijd met mijn fiets.Rijd je mee?verzenden Verzend jij een e-mail?Jitske verzendt er ook één.vinden Ik vind het niet.Vind jij het?snijden Hij snijdt in zijn vinger.Snijd jij de komkommer?leiden Wie leidt de groep?Ik leid jullie wel.verbranden Verbrand je maar niet.Hij verbrandt zich.verraden Hij verraadt zijn vriend niet.Verraad jij hem?

naam _____ datum _____

**KIJKER 4****Oefening 56**

Ik onderstreep het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal.

- 1 Hij fietste gisteren vlug naar huis.
- 2 Papa rijdt met de auto naar school.
- 3 Ken je de oplossing van het vraagstuk?
- 4 Hij wist het niet meer.
- 5 Het werd gisteren al vroeg donker.
- 6 De jongen denkt eens goed.
- 7 Ik vind de handdoeken niet.
- 8 Je zocht in de verkeerde kast.
- 9 Hij werd vorig jaar al negen jaar.
- 10 Nu wordt hij tien jaar.



In welke tijd staat de zin? Ik schrijf het onderwerp en de persoonsvorm van elke zin op de juiste plaats.

t.t. (tegenwoordige tijd)**v.t. (verleden tijd)**

papa rijdt
ken je
de jongen denkt
ik vind
wordt hij

hij fietste
hij wist
het werd
je zocht
hij werd

naam _____

datum _____

**KIJKER 4****Oefening 56**

Ik onderstreep het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal. In welke tijd staat de zin?

Ik omkring t.t. of v.t.

- | | | |
|--|------|------|
| 1 Luister jij graag naar muziek? | t.t. | v.t. |
| 2 Mama ging vroeger veel naar festivals. | t.t. | v.t. |
| 3 Ze hield vooral van de Rolling Stones. | t.t. | v.t. |
| 4 Die kwamen niet veel in ons land. | t.t. | v.t. |
| 5 Nu houdt ze meer van Bach en Mozart. | t.t. | v.t. |
| 6 Ik vind dat niet altijd prettig. | t.t. | v.t. |
| 7 Papa wil liever ook iets moderns. | t.t. | v.t. |
| 8 Onze burens gaan soms naar de opera. | t.t. | v.t. |
| 9 Gisteren waren ze erg laat thuis. | t.t. | v.t. |
| 10 Ik heb op mijn iPod veel liedjes. | t.t. | v.t. |

Ik schrijf de zinnen in de tegenwoordige tijd.

Josse fietste vlug naar huis.

Josse fietst vlug naar huis.

Zij droomde van een mooie prins.

Zij droomt van een mooie prins.

Plots blafte een hond.

Plots blaft een hond.

Josse viel. Ze maakte zich kwaad.

Josse valt. Ze maakt zich kwaad.

naam _____ datum _____

**KIJKER 5****Oefening 58****Ik schrijf verkleinwoorden.****het achtervoegsel *pje***glimworm _____ *glimwormpje*probleem _____ *probleempje***het achtervoegsel *etje*****Ik let op voor het *kattenstukje*!**vriendin _____ *vriendinnetje*ballon _____ *ballonnetje***woorden op *oe, ie, ee*****Ik schrijf wat ik hoor.**twee _____ *tweetje*koe _____ *koetje*kopie _____ *kopietje***woorden op *a, o, u*****Ik schrijf wat ik hoor.**radio _____ *radiootje*menu _____ *menutje*opa _____ *opaatje***Ik schrijf het verkleinwoord over.**een schip scheepje _____ *scheepje*een blad blaadje _____ *blaadje*

naam _____

datum _____

**KIJKER 5****Oefening 58****Ik schrijf verkleinwoorden.**

bladeren van de bomen

blaadjes van de boompjes

schepen op de zee

scheepjes op het zeetje

piano's en violen

pianootjes en viooltjes

een stro in haar snavel

strootje in haar snaveltje

bloemen in vazen

bloempjes in vaasjes

padden op de paden

padjes op de paadjes/padjes

menu's op de tafels

menuutjes op de tafeltjes

verhalen over koninginnen

verhaaltjes over koninginnetjes

kangoeroes onder paraplu's

kangoeroetjes onder parapluutjes

naam _____

datum _____



KIJKER 5 Oefening 59



Ik schrijf verkleinwoorden.

een woning	<u>woninkje</u>
een jongen	<u>jongetje</u>
een zon	<u>zonnetje</u>
een koning	<u>koninkje</u>
een parasol	<u>parasolletje</u>
een dame	<u>dametje</u>
een foto	<u>fotootje</u>
een knie	<u>knietje</u>
een prinses	<u>prinsesje</u>
een slang	<u>slangetje</u>
een paraplu	<u>parapluutje</u>
een getal	<u>getalletje</u>
een koe	<u>koetje</u>
een bodem	<u>bodempje</u>
een kano	<u>kanoetje</u>



naam _____

datum _____

**KIJKER 5****Oefening 59****Ik schrijf verkleinwoorden.**Mijn oma houdt van verkleinwoorden

Mijn (oma) omaa-tje gebruikt veel
(verkleinwoorden) verkleinwoordjes.

Ze zegt: 'Ga daar eens bij dat (boom) boom-pje
staan, dan trek ik een (foto) fotootje van jou
met mijn (fototoestel) fototoestelletje.'

'Pluk jij een (sla) slaatje uit het
(tuin) tuintje? Er staan ook (erwten)
erwtjes en (wortelen) worteltjes
op het (menu) menuutje van vandaag.
Je kunt kiezen. Ik bak staks een (vis) visje
in een heet (pan) pannetje. Wil je een (glas)
glaasje frisdrank?'

's Middags zit ze in haar (zetel) zeteltje voor
haar (woning) woninkje te babbelen
met (Sofie) Sofietje uit de buurt. Haar (mond)
mondje staat nooit stil.



naam _____

datum _____

**KIJKER 5****Oefening 60****Ik vul de woorden aan met d of t.****Ik schrijf verkleinwoorden.**

een kran t krantje
een hem d hemdje
een poor t poortje
een baar d baardje
een gelui d geluidje
een lie d liedje
een kin d kindje

**Ik vul de woorden aan met d of t.****Ik schrijf de samenstellingen over.**

voe t bal kas t deur duikboo t
melktan d han d doek hoof d sta d
voetbal handdoek
melktand duikboot
kastdeur hoofdstad

naam _____ datum _____

**KIJKER 5****Oefening 60**

Ik vul de woorden aan met **d** of **t**.

Ik schrijf de woorden in de zinnen.

ou d ste – groo t ste – beroem d ste –
wil d ste – har d ste – kou d ste – bree d ste

- 1 De oudste mens in België is 110 jaar.
- 2 Zou Rubens de beroemdste schilder zijn?
- 3 Siberië is de koudste plek om te wonen.
- 4 De beren behoren tot de wildste dieren.
- 5 Waar staat het grootste monument ter wereld?
- 6 Diamant is het hardste materiaal in de natuur.
- 7 Die rivier is de breedste in Vlaanderen.



Ik maak een zelfstandig naamwoord.

- | | | |
|-------|-------------------|----------------|
| hoog | de <u>hoogte</u> | van het podium |
| lang | de <u>lengte</u> | van een boot |
| breed | de <u>breedte</u> | van onze tuin |
| dik | de <u>dikte</u> | van een muur |

naam _____ datum _____

**KIJKER 5****Oefening 61**

Ik onderstreep de woorden met **d** of **t** die ik langer moet maken. Let op! De persoonsvorm maak ik niet langer.

Het brandt

Het huis van onze bure*n* staat in brand. We zitten aan tafel.

Ik eet brood met gelei. Plots roept mijn vriend: 'Kijk, een dikke, zwarte rookwolk!' Onze hond blaft hard. We lopen naar buiten. We horen een krakend en knetterend geluid. Papa belt de brandweer. In de verte hoor

ik ze al. Loeiend komen ze aan. De mannen zeggen geen woord. Ze dragen speciale pakken. De ene sleurt met een brandslang. De andere beukt de poort open. Hevige windstoten wakkeren het vuur aan. Dan pas zien we onze bure*n*. De buurvrouw staat in haar badjas met een kindje op haar arm. Ze weent. De vader kijkt bezorgd. Wat zou er gebeurd zijn? Later bleek het een kortsluiting te zijn van de broodrooster.



naam _____

datum _____

**KIJKER 5****Oefening 61**

Ik vul aan met **d** of **t**.

Ik schrijf de woorden onderaan over.

Storm op de Noor d zee



Hevige win d stoten beuken tegen
de dijk. Het is de kou d ste dag van
deze zomer. Mama doet zelfs
han d schoenen aan. Ik ben benieuw___ hoelang die
storm nog duurt. Een zeilboo t je lijkt in noo d te zijn.
De zee deint woes t en raast als een wil d
grommen d bees t. We zijn overdonder d door
het gewel d van de natuur. Ook de bran d weer houdt
een oogje in het zeil. Elke verstopte goo t kan zorgen
voor overstromingen. Als de westenwin d is gaan liggen,
maken we nog een stran d wandeling. Een uurtje later
komen we doo d moe thuis.



Noordzee, windstoten, koudste, handschoenen,
benieuwd, zeilbootje, nood, waest, wild,
grommend, beest, overdonderd, geweld,
brandweer, goot, westenwind, strandwandeling,
doodmoe

naam _____ datum _____

**KIJKER 5****Oefening 62**

Ik schrijf de woordstukjes op.

Ik kleef ze aan elkaar en schrijf de afleiding.

de **breedte** van de wegbreed + te breed + te = breedtede **grootte** van het veldgroot + te groot + te = groottede **oudste** man ter wereldoud + ste oud + ste = oudsteeen klein **stadje**stad + je stad + je = stadjede leukste **leidster**leid + ster leid + ster = leidsterarbeiders en **arbeidsters**arbeid + sters arbeid + sters = arbeidsterseen gemene **verraadster**ver + raad + ster ver + raad + ster
= verraadster

naam _____ datum _____

**KIJKER 5****Oefening 62**

Ik schrijf de woorden in de juiste zin.

zand – steeds – gereed – boodschappen – zeldzaam – raadsel

- 1 Ben je al gereed met je huiswerk?
- 2 Kun je dat raadsel oplossen?
- 3 Is een ree een zeldzaam dier?
- 4 Ik kom altijd of steeds op tijd.
- 5 Mama gaat naar de winkel om boodschappen.
- 6 Aan zee voetballen we op het zand.

verstand – jeugd – geduld – niemand – geld – moed – iemand

- 1 de jeugd van tegenwoordig
- 2 Geduld hebben is een schone zaak.
- 3 intelligent zijn of verstand hebben
- 4 dapper zijn en veel moed hebben
- 5 veel geld proberen sparen
- 6 Is er iemand of is er niemand?

naam _____ datum _____





KIJKER 6 Oefening 70



Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

kwetsen – stam: kwets bloeden (!) – stam: bloed

Jefke kwetst zich en nu bloedt hij.

vallen – stam: val redden (!) – stam: red

Minou valt in het water en mama redt hem.

glijden (!) – stam: glijd vasthouden (!) – stam: houd vast

De slee glijdt snel. Ik houd me goed vast.

slapen – stam: slaap schudden (!) – stam: schud

Slaap je nog? Papa schudt je wel wakker.

schrijven – stam: schrijf verzenden (!) – stam: verzend

Hij schrijft een kaartje. Verzend jij het?

rijden (!) – stam: rijd botsen – stam: bots

Hij rijdt te vlug! Straks botst hij nog.

vragen – stam: vraag antwoorden (!) – stam: antwoord

Juf vraagt ons iets en Laura antwoordt.

verrassen – stam: verras vinden (!) – stam: vind

Mama _____ je. _____ je dat leuk?



naam _____

datum _____



Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

Ali Baba – deel 16

Een stem uit één van de zakken (kreunen) kreunt: 'Hoe lang (duren) duurt dat nog? Ik (hebben) heb bijna geen lucht!' Een andere (antwoorden!) antwoordt: 'En ik (krijgen) krijg krampen.' Morgiana (horen) hoort dat. Ze (houden!) houdt zich rustig. Ze (vertellen) vertelt dit aan Ali Baba.

Hij (sturen) stuurt er zijn knechten naar, elk met een zwaard. Daarmee (worden!) wordt elke zak doorboord.

Na het avondmaal (betreden!) betreedt de gemene rover zijn slaapvertrek. Een uurtje later (aankleden!) kleedt de roverhoofdman zich

aan en (sluipen) sluip hij naar buiten. Onmiddellijk (weten) weet hij dat er iets

niet in orde is. Uit een scheur (vloeien) vloeit een streepje bloed. De woedende man (vluchten) vlucht over een muur de stad uit.



naam _____

datum _____



KIJKER 6 Oefening 71



**Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.
Ik schrijf eerst de stam!**

sparen	<u>spaars</u>	Hij <u>spaart</u> veel.
wenen	<u>ween</u>	Ik <u>ween</u> stil.
ademen	<u>adem</u>	Pa <u>ademt</u> luid.
geloven	<u>geloof</u>	<u>Geloof</u> jij dat?
beven	<u>beef</u>	Het kind <u>beeft</u> .
groeien	<u>groei</u>	Ze <u>groeit</u> als kool.
hoesten	<u>hoest</u>	Hij <u>hoest</u> erg.
rusten	<u>rust</u>	Opa <u>rust</u> even.
planten	<u>plant</u>	Mama <u>plant</u> sla.
praten	<u>praat</u>	Hij <u>praat</u> veel.
bloeden (!)	<u>bleed</u>	Ik <u>bleed</u> .
afbranden (!)	<u>brand af</u>	Het dak <u>brandt af</u> .
verkleeden (!)	<u>verkleed</u>	Zus <u>verkleedt</u> zich.
antwoorden (!)	<u>antwoord</u>	De juf <u>antwoordt</u> .



naam _____ datum _____



**Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.
Ik denk steeds aan de stam!**

Jules (staan) staat op de schaatsbaan.

Hij (vastbinden) bindt zijn schaatsen vast.

Zijn vriend Tom (blijven) blijft kijken terwijl Jules
rondjes (draaien) draait.

Jules (proberen) probeert te springen, maar wanneer

hij (landen) landt, (redden) redt

hij het niet. Hij (vallen) valt hard op het ijs.

Leren schaatsen (doen) doet soms pijn.

'(Gaan) Ga je mee?', (vragen) vraagt

Tom. Mijn opa (zijn) is jarig. Iedereen (verkleeden)

verkleedt zich. Jules (willen) wil mee.

Hij (telefoneren) telefoneert naar huis. Mama

(zeggen) zegt dat hij op

tijd thuis (moeten) moet zijn. Hij

(omkleden) kleedt zich vlug

om. '(Verkleeden) Verkleedt

jij je als heks of als kabouter?' '(Geven)

Geef mij maar een puntmuts!',

(antwoorden) antwoordt Jules.



naam _____ datum _____

**KIJKER 6****Oefening 76**

**Ik schrijf de persoonsvorm
in de tegenwoordige tijd.
Ik schrijf eerst de stam!**

De plaats van het
onderwerp **je** is belangrijk.

Dans je mee?

Je **danst** mee

rusten rust Rust je nog een uurtje?

wachten wacht Je wacht al lang.

koken kook Kook jij een eitje?

poetsen poets Je poetst je kamer.

verstoppen verstop Je verstop je achter
een boom.

duwen duw Duw jij me
vooruit?

bevrijden (!) bevrijd Bevrijd jij me?

leiden (!) leid Je leidt me door het
bos.

verbranden (!) verbrand Je verbrandt dat toch
niet?

bloeden (!) bloed Bloed je nog steeds?

vinden (!) vind Vind je mijn gsm niet?

verraden (!) verraad Je verraadt me toch niet?



naam _____ datum _____



Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.

Ali Baba – deel 19

Morgiana (zijn) was juist op tijd binnengekomen.

Onder haar kleed (hebben) had zij een dolk

verstopt. Ze (bevinden) bevond zich nu heel

dicht bij de rover. Toen (toesteken) stak

ze toe. De man (vallen) viel bloedend op

de grond. Ali Baba (begrijpen) begreep er niks

van. Morgiana (zeggen) zei dat die man de

roverhoofdman was die zijn broer (hebben) had

gedood. Tussen zijn kleren (vinden) vond hij

een dolk. Ali Baba (nemen) nam toen Morgiana

in zijn armen. Hij (laten) liet het slimme

dienstmeisje huwen met zijn zoon. Iedereen in het dorp (worden)

werd uitgenodigd voor het feest. Het koppel

(krijgen) kreeg

kinderen. Ali Baba (lopen)

liep fier

als een pauw met zijn

kleinkinderen door het dorp.



naam _____ datum _____



KIJKER 6 Oefening 78



Ik orden de woorden met vier, vijf en meer letters.
Ik schik de woorden met vier letters alfabetisch.

blauw – auto – flauw – paus – augustus – pauze –
wenkbrauwen – lauw – rauw – applaus – miauwen –
dauw – grauw – gauw – pauw – klauw – nauw

woorden met vier letters

auto
pauw
lauw
rauw
dauw
gauw
pauw
nauw

volgens alfabet

auto
dauw
gauw
lauw
nauw
pauw
pauw
rauw



woorden met vijf letters

blauw, flauw, pauze,
grauw, klauw

woorden met meer letters

augustus, wenkbrauwen, applaus,
miauwen

naam _____ datum _____



KIJKER 6

Oefening 78



Ik vul de woorden met **au** of **auw** in.

rust

pauze

kleur

blauw

niet gekookt

rauw

handgeklap

applaus

half warm

lauw

vervoermiddel

auto

kattengeluid

miauwen

maand

augustus

hoofd van de katholieke kerk

pauze

vogel met prachtige veren

pauw

vocht op het gras

dauw

weinig smaak

flauw

vlug

gauw

smal

nauw

het haar juist boven de ogen

wenkbrauw

vleesnat

sous

nagels van poezen

klaauwen

donkergrijs, groezelig

grauw



naam _____

datum _____

**KIJKER 6****Oefening 79**Ik schrijf de juiste vorm van het **au**-woord.

pauzeren Papa pauzeert of pauzeerde even.
Pauzeer jij ook?

auto We rijden in een klein autootje.

snauwen De hond snauwt of snauwde naar de kat.

miauwen De poes miauwde of miauwde.

grauw We poetsen de grauwe muren.

flauw Die saus heeft een flauwe smaak.

blauw Kijk naar de blauwe lucht!

rauw Lust jij rawe groenten?

pauw Er staan twee pauwen voor het huis.

nauw We stappen door nauwe straatjes.



Ik maak samenstellingen.

ochtend + **dauw** = ochtenddauw

vlees + **saus** = vleessaus

kerk + **kauwen** = kerkkauwen



naam _____

datum _____

**KIJKER 6****Oefening 79**

Ik ga op zoek naar het grondwoord van de woorden met **au**, **auw**, **ou** of **ouw**. Ik schrijf het op.

zich ben**auw**d voelen _____ *nauw*

een fl**auw**te krijgen _____ *flauw*

een ap**plaus**je _____ *applaus*

na**uw**elijks _____ *nauw*

gemi**auw**d _____ *miauw*

een bo**uw**sel _____ *bouw*

ouderwets _____ *oud*

wantr**ouwen** _____ *trouw*

getr**ouwd** _____ *trouw*

oudste _____ *oud*



Ik maak een samenstelling met twee woorden uit de zin.

Ik schrijf het woord fout. _____ *schrijffout*

Ik bouw en werk aan een toren. _____ *bouwwerk*

Die ladder is gemaakt van touw. _____ *touw ladder*

naam _____ datum _____

**KIJKER 6****Oefening 80**Ik vul de woorden aan met **au** of **auw**.

Ik schrijf de woorden over.

- 1 Voor de p au ze kreeg hij een appl au s.
- 2 Stap maar g auw in de au to!
- 3 Je moet niet zo mi auw en en sn auw en!
- 4 Op r auw e groenten moet je goed k auw en.
- 5 In au gustus willen we een bl auw e hemel.



pauze, applaus, gauw, auto,
miauwen, snauwen, rauwe,
kauwen, augustus, blauwe

Ik vul de woorden aan met **ou** of **ouw**.

Ik schrijf de woorden over.

- 1 Papa draagt de h ou ten balken op zijn sch ou ders.
- 2 Die mevr ouw doet veel z ou t op haar frieten.
- 3 Dat ou de horloge is van g ou d.
- 4 Zal je onth ou den om het aan je ou ders te zeggen?
- 5 Opa heeft beloofd dat hij met j ou z ou gaan fietsen.



houten, schouders, mevrouw, zout, oude, goud,
onthouden, ouders, jou, zou

naam _____ datum _____

**KIJKER 6****Oefening 80**Ik vul de woorden aan met **au**, **auw**, **ou** of **ouw**.

Ik schrijf de woorden over.

- 1 Ik heb liever l auw dan k ou d water om me te wassen.
- 2 Zullen we in de p au ze t ouw tjespringen?
- 3 Die kab ou ters verdienen een appl au s.
- 4 De weevr ouw verwacht nat en gr auw weer.
- 5 Is dat geen ou derwetse au to?
- 6 Een huis b ouw en doe je n auw keurig.
- 7 In de sch ouw van de bureen nestelen k auw en.
- 8 De juffr ouw wil dat we niet g auw opgeven.
- 9 Betr ouw jij die au tomaat wel?
- 10 H ou jij van r auw e groenten?

lauw, koud, pauze, touwtjespringen,
kabouters, applaus, weervrouw, grauw,
ouderwetse, auto, bouwen, nauwkeurig,
schouw, kuuwen, juffrouw, gauw,
betrouw, automaat, hou, rauwe



naam _____

datum _____



KIJKER 7 Oefening 82



Ik schrijf het verkleinwoord.

worm wormpje

leeuwin leeuwinnetje

melodie melodietje

foto fotootje

avond avondje

brommer brommertje

auto autootje

koning koninkje

appel appeltje

prinses prinsesje

glas glaasje

schip scheepje

kostuum kostuumpje

antwoord antwoordje

schaduw schaduwkje



naam _____ datum _____

**KIJKER 7****Oefening 82**Ik vul **ei** of **ij** in. Ik schrijf het verkleinwoord.r ei sfotoreisfotootjebatter ij enbatterijtjesei kelseikeltjesgeh ei mgeheimpjeei gendomeigendommetjeij sbeerijsbeertjew ei landweilandjem ei koninginmeikoninginnetjewoonw ij kwoonwijkjeterr ei nterreintjepl ei npleintjemaalt ij dmaaltijdjer ij woningrijwoningjez ei lbootzeilbootje

naam _____ datum _____



KIJKER 8 Oefening 96



Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.

werken	Papa <u>werkte</u> gisteren erg lang.
spelen	Wij <u>speelden</u> buiten in de regen.
worden	Mijn zus <u>werd</u> ook ziek.
voelen	Mama <u>voelde</u> aan haar voorhoofd.
hebben	Ze <u>had</u> koorts.
vliegen	Een reiger <u>vloog</u> over onze tuin.
dalen	Hij <u>daalde</u> bij de bureu.
leven	In hun vijver <u>leefden</u> veel kikkers.
kussen	Mama <u>kuste</u> mijn neus.
oefenen	Ik <u>oefende</u> veel onthoudwoorden.
waarschuwen	De agent <u>waarschuwde</u> de man.
leggen	De kip <u>legde</u> een ei.
plooien	Ik <u>plooide</u> het papier in twee.
opstaan	<u>Stond</u> jij 's ochtends vroeg <u>op</u> ?
denken	Ik <u>dacht</u> dat het zaterdag was.

naam _____ datum _____





Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.

De pot met de drie oren – deel 2

De herbergier (tappen) tapte een grote kruik vol. Zijn vrouw (brengen) bracht het schuimende bier. Zij (vastpakken) pakte echter de pot bij het oor vast. Keizer Karel (weten) wist niet goed hoe hij de grote pot (kunnen) kon aannemen. 'Vrouw,' (zeggen) zei hij toen,



'zorg de volgende keer voor een pot met twee oren.' De vrouw (worden) werd rood. Een jaar later (staan) stond Keizer Karel er terug. Hij (binnenkomen) kwam binnen. Lachend (vragen) vraagde hij naar een grote pint. De vrouw (vergeten) vergat de pot met twee oren niet. Ze (brengen) bracht hem naar Keizer Karel. Ze (vastgrijpen) greep de pot bij de twee oren vast. Keizer Karel (bekijken) bekeek haar eens goed en hij (lachen) lachte. 'Vrouw,' (zeggen) zei hij, 'zorg de volgende keer voor een pot met drie oren.'

naam _____ datum _____



**KIJKER 8****Oefening 104**

Ik schrijf de stam. Ik schrijf daarna de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd, soms in de verleden tijd.

fietsen – stam: fiets

Hij fietst naar school. Fiets jij mee?

Tessa fietste gisteren naar Ella.

sneeuwen – stam: sneeuw

Het sneeuwt. Vorig jaar sneeuwde het niet.

betalen – stam: betaal

Betaal jij of betaal ik? Stef betaalt.

telefoneren – stam: telefoon

Seppe telefoneert naar huis. Ik telefoon naar Mattijs. Gisteren telefoneerde Tessa naar Yasmina.

verrassen – stam: verras

Verras je mij? Jij verrast haar. Wij

verrasten mama vorige week.

Papa verraste mama gisteren.

duwen – stam: duw

Jij duwde mij gisteren! Duw je mij?

Nee, jij duwde mij!



naam _____

datum _____



Ik schrijf de werkwoorden in de verleden tijd.

De Lange Wapper van Antwerpen

Lang geleden (stromen) stroomde de Schelde langs de stad Antwerpen. Het beeld van de beroemde Lange Wapper (staan) stond er natuurlijk nog niet. De mensen (weten) wisten dat hij (bestaan) bestond en (hebben) hadden er schrik van. Op een mooie zomeravond (spelen) speelden kinderen op straat. Plots (komen) kwam er een hele grote man aangewandeld. Hij (wuiven) wuifde. De kinderen (volgen) volgden hem. De man (stappen) stapte erg snel. Toen (stoppen) stopte hij. Hij (nemen) nam een zak en (strooien) strooide snoep. Toen (lopen) liep hij weg en (verdwijnen) verdween hij. Men (zeggen) zei dat het Lange Wapper (zijn) was. Je (lachen) lachte niet met hem. Soms was hij lief, maar hij (kunnen) kon ook erg kwaad worden.



naam _____ datum _____