

Wees een ~~vlieg~~
bij in onze klas



Klasnieuws uit de Jaargang 3 Editie nr 22 bijtjesgroep:

Project: 'De vijver'

Na de krokusvakantie starten wij met een nieuwe manier om jullie via ons klasnieuws op de hoogte te houden. In plaats van wekelijks een klasnieuws online te plaatsen, bundelen wij nu alle collages en info tot een klasnieuws per project. Zo kunnen wij jullie een veel beter en duidelijker overzicht geven over hoe ons project vorm gekregen heeft en waar wij nu juist op ingezet hebben. De afgelopen weken werkten wij een fantastisch project rond de vijver uit. Kijken jullie even met ons mee?



Taal

Onze verteltafel stond het hele project centraal. Met tal van leuke rollenspellen leerden wij het leven in en rond de vijver beter kennen. Daarna mochten de kapoenen zelf aan de slag gaan met handpoppen, kleine figuurtjes,... om het verhaal na te spelen.

We hadden een tof en uitdagend boek die dit project centraal stond. In het boek 'De eend die niet van water hield' spelen een eend en een kikker de hoofdrol. Ook het boek 'De eend' werd bij de peuters aangebracht.



In de boekenhoek kon je niet alleen boeken in het project terugvinden maar ook vertel- en zoek platen. Voor deze prenten een plaats kregen in onze boekenhoek gingen wij er nog even in de kring mee aan de slag.

We leerden ook een leuk versje over een eend. Met de bewegingen erbij is een versje nooit saai 😊



Met een telrijmpje en eendjes gingen we aan de slag om de vijver te vullen



We leerden over de eetgewoontes van een kikker. We ontdekten dat kikkers heel wat insecten lusten. Dus dan spelen we daar een wiskundig spelletje rond. Tellen en ordenen op kleur stonden hierbij centraal.



Ook de slak stond centraal tijdens een wiskundig spel. Hier oefenden we terug op kleurenherkenning. Maar het is ook een oefening op het inzicht verwerven in ruimtelijke oriëntatie en het vergelijken en ordenen.

Ook in de hoekenwerking gingen we verder aan de slag met wiskunde. Met de noppers gingen we aan de slag om mooie figuren te maken in ons project



Je kan ook wiskundig aan de slag gaan in onze ontdekhoek. Samen gingen we eendjes tellen, kleuren sorteren en leerden we eenvoudige bewerkingen maken.

Ons project kwam tot stand omdat enkele bijtjes heel enthousiast hun uitstapjes naar een vijver van tijdens de krokusvakantie met de groep deelden. Onmiddellijk kwam de reactie... dat willen wij ook eens doen met de klas. Dus dan trekken wij er op uit naar een prachtige vijver met tal van vijverdieren. We zagen eendjes, waterkiekens, blauwe reigers, ooievaars, wilde ganzen, kikkers,... En bovendien hadden we nog een momentje tijd over om ons helemaal te laten gaan op de speeltuin. Wat een topdag.







Ik hoor en ik vergeet

Ik zie en ik onthoud

Ik doe en ik begrijp



Na de uitstap maakten we een samenvatting aan de hand van de vragen:

Wat hebben we gezien?

Wat hebben we gehoord?

Wat hebben we gedaan?

Tijdens het opmaken van onze verdiepvragen in het project gaven de bijtjes aan meer te weten te willen komen over kikkers en kikkerdril. Dus ook de levenscyclus van de kikker kwam aan bod.





Aan de hand van een digitale vertelprent, onze klasboeken, ons bezoek aan de vijver,... leerden we heel wat nieuwe zaken over de eend, de kikker,... We legden alles vast in een mindmap per dier.



Muzisch

Muzisch bewegen en uitbeelden binnen ons project en het project van de uiltjes. Tijdens ons gezamenlijk muzisch moment stond drama centraal.

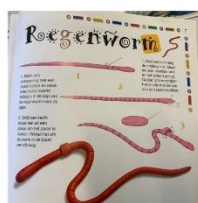
Tijdens het vrije knutselen mochten de kinderen een eendje stempelen met verf en versieren met gele pluimen.



Tijdens het werken in het nestje of tijdens de individuele tijd in de klas gingen de jongste bijtjes aan de slag met verf om een vijver te maken.



In dit project gingen we aan de slag met klei en speeldeeg. De jongste bijtjes gingen vrij experimenteren met het speeldeeg en maakten de eerste stappen in het maken van vormen. De oudste bijtjes gingen aan de slag met kleikaarten. En aan het einde van het project gingen we de uitdaging aan om een regenworm te maken met een stappenplan. Af en toe hebben we het geluk om wat assistentie te hebben van een helper uit de lagere klassen. Wat is dat leuk.



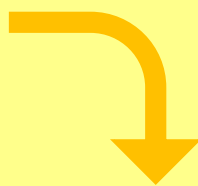
We leerden een leuk liedje over kikkertjes. Met kikkeroogjes op onze handen werd het liedje uitbeelden nog eens zo leuk.



Motoriek

We maakten het water van de vijver tijdens onze schrijfdans activiteit. We starten steeds met grote bewegingen en gaan dan verder op papier.





Ook tijdens het hoekenwerk gingen we verder aan de slag met onze fijne motoriek. Met chips of pompons mochten de bijtjes schrijfpatronen leggen.

In onze yoga stond het verhaal over de eend en de kikker centraal. Samen met eend en kikker gingen we op stap om te zoeken waar kikker nu thuishoort.





PIC•COLLAGE

Tijdens het sporten, gingen we aan de slag met doekjes.

We oefenden allerlei bewegingen in. Heen en weer, op en neer, hoog boven het hoofd,...

Wat een goede medewerking!

Wat leuk om te zien dat ons bord aan het einde van het project helemaal vol hing. Onze vragen die bij wat willen weten? En wat willen we doen. Konden we allemaal beantwoorden. Heerlijk om deze mindmaps, foto's, tekeningen te zien hangen. Weer een project boordevol leerkanalen.



Groot feest voor deze kapoenen, want zij waren jarig:



Ons favoriet stukje uit het klasnieuws is steevast het onderdeelje met kleine gelukjes. Dingen die niet passen in ons project maar toch zo waardevol zijn. Kleine gelukjes... Want daar draait het toch allemaal rond... Genieten jullie even mee?



Lotta en de pestvogel



Een musical op school. Hoe uniek is dit. Wat leuk dat Lotta de kip op bezoek kwam. Een plezier voor groot en klein. De gezichtjes spraken boekdelen. Een dikke merci aan de mima van Auguste en Cézanne om dit mogelijk te maken voor ons.

EINDELIJK!!!!

SNEEUW!!!

Wat hebben we genoten.



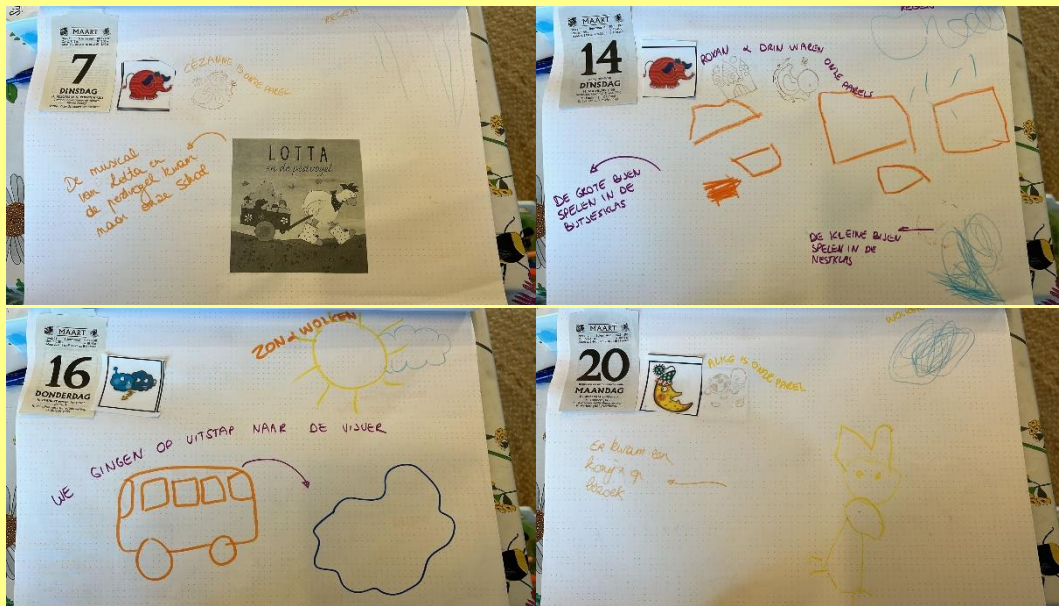


De grote bijen zijn bijna klaar voor hun overstap naar de uiltjesgroep. Maar niet voordat we ze al even laten proeven van hoe ze daar aan de slag zullen gaan. Op dinsdagvoormiddag en donderdagnamiddag gaan de kleine bijtjes volop experimenteren in het nestklasje. Ondertussen doen we met de grote bijen uitdagende activiteiten en ook het hoekenwerk verloopt iets anders. Met het hoekenbord kiezen we nu op voorhand onze hoek en we moeten daar 15 min blijven spelen voor we mogen veranderen van hoek. Een uitdaging voor velen maar wat zijn ze enthousiast om met het bord aan de slag te gaan.

Als het te veel regent tijdens onze les natuurbeleving dan gaan wij in groep knutselen. We maken een natuurschilderij mét paaseitjes op een stoffen zak. Dat wordt dan onmiddellijk onze paasmandje. Of beter gezegd paaszakje. Iedereen kijkt er al naar uit om dit te vullen 😊



Nemen jullie even een kijkje in het **leefboek** van de bijtjesgroep? Wat vonden jullie kapoenen belangrijk om te vertellen? Wat vonden ze het leukst? Wat bleef hen het meest bij? We selecteerden voor jullie enkele pagina's uit ons boek.



Wat staat er op de agenda?

- Van 1 april t/m 17 april: paasvakantie.
- Maandag 17 april: we vieren feest. Iedereen welkom van 16u tot 18u.
- Woensdag 19 april: buitenspeeldag.
- Zaterdag 29 april: schoolfeest.
- Maandag 1 mei: vrije dag.
- Zondag 14 mei: moederdag.
- Woensdag 17 mei: grootouderdag.
- Donderdag 18 en vrijdag 19 mei: vrije dagen.
- Maandag 29 mei: vrije dag.
- Maandag 5 juni: facultatieve vrije dag.
- Dinsdag 27 juni: oudercontact.
- Woensdag 28 juni: oudercontact.
- Vrijdag 30 juni: zomerforum. (halve dag school)