

Klasnieuws

uit de uiltjesgroep:

Editie nr. 6



Project 'Huizen'

De uiltjes waren een aantal weken volledig in de ban van 'huizen'. Hoe wordt een huis gemaakt? Hoe maken ze deuren, een muur, een trap,...? Welke kamers zijn er allemaal?,... Vele onderzoeksvragen werden van dichterbij bekeken. We deden dit via boeken en het internet, we hadden de kans om een online meeting te doen met een architect, we gingen op bezoek naar Campus De Reynaert en keken er naar de afdelingen 'elektriciteit' en 'hout'.

Een boeiend project waarbij iedereen volop kon genieten! Mooi om te zien!

WERO



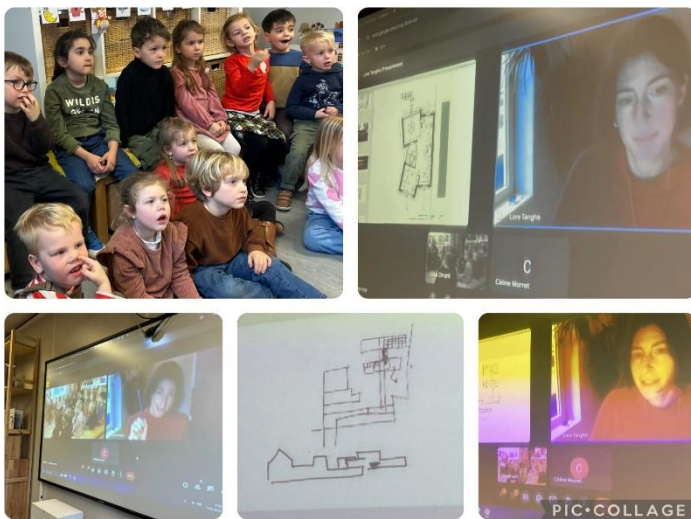
We deden twee onderzoeken rond 'ijs' en leerden zo heel wat bij.

* Jef bracht waterparels mee. We hebben die parels een nachtje buiten laten liggen (de temperatuur was onder 0) en de dag erna zagen we dat de parels bevroren waren. Eerst waren ze zacht en door het vriezen werden ze hard.

* Tijdens de natuurbeleving gingen we richting de KSA want daar zagen we overal ijs. We liepen op het ijs, probeerden het ijs te breken,... We namen enkele stukken mee naar de klas en legden die op de tuff tray.

We hadden zelf ook wat ijs in verschillende bekertjes gedaan en op verschillende plaatsen gezet. Waar bleef het ijs het langst ijs en wanneer werd het water?

We deden onderzoek rond 'wind', want op een bepaalde dag was het wel heel hard aan het waaien. We gingen kijken naar de windhaan op het dorpsplein (bovenaan op de kerk) en deden daarna onderzoek met materialen. Wat waait weg en wat niet? Een pluimpje waait bv. weg en een steen waait niet weg. We mochten ook met zakken wind vangen. Wat was dat leuk!



Hoe wordt een huis gemaakt? We kwamen te weten uit ons onderzoek in boeken en op het internet dat een architect daar heel belangrijk voor is, want hij/zij tekent een grondplan. We hadden de kans om te praten met Lore, we konden heel wat vragen stellen en Lore toonde ons stap voor stap hoe ze een huis tekent. Het was heel leerrijk, dankjewel Lore!

De uiltjes waren heel nieuwsgierig hoe verschillende zaken binnen een huis gemaakt worden. 'Hoe maken ze een deur, hoe maken ze een trap,...?'

'Hoe werkt een televisie in huis?' Dat is met elektriciteit, maar hoe maak je dat en hoe brengen ze dat in een huis?'

We hadden een hele fijne samenwerking met een middelbare school uit Tielt, 'Campus De Reynaert'. Daar bieden ze onder andere studierichtingen aan rond 'Hout' en 'Elektriciteit'. We konden er de werkplaatsen bezoeken en de leerkrachten en leerlingen gaven ons een boeiende rondleiding. Bedankt!



TAAL



De 2^{de} kleuters mochten hun eigen huis tekenen en daarna vertellen wat ze aan de buitenkant zien.

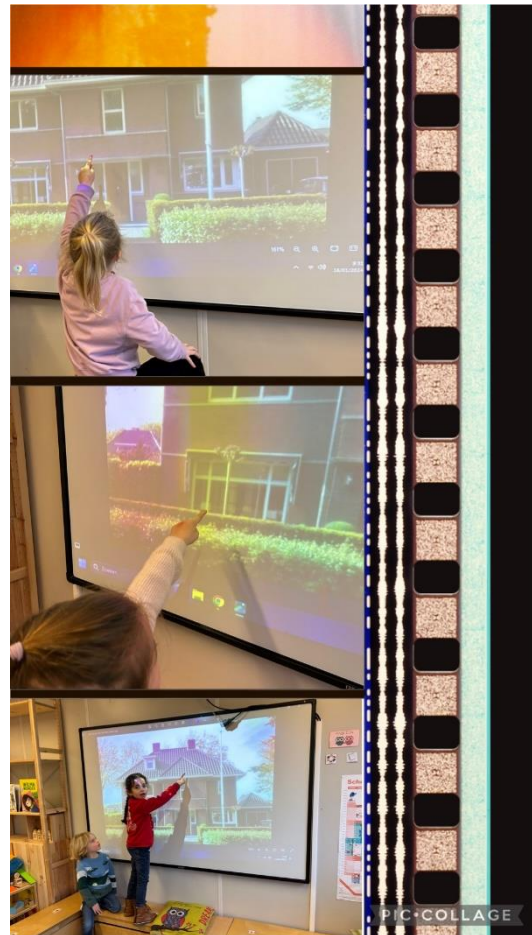
De 3^{de} kleuters konden tot in detail vertellen over de buitenkant van hun huis en over hun favoriete kamer. Wat deden ze dit goed!



WISKUNDE

We bekeken op het scherm verschillende huizen en keken naar de vormen die we herkennen. Een cirkel, een vierkant, een rechthoek,...

Ze konden het vlot benoemen!



De 2^{de} kleuters zochten in reclameblaadjes naar zaken die bij de verschillende kamers van huizen passen. We sorteerden dit: wat moet bij de badkamer, wat moet bij de keuken?...

NATUURBELEVING



Met natuurlijke materialen maakten we huizen voor dieren.

Een muzisch momentje werd ook een momentje van natuurbeleving. We hadden aandacht voor de vogels tijdens de vogelweek.



MUZISCH

We doen terug mee met de actie van Tekenfund. We mochten met oorstokjes verschillende rijtjes zetten in verschillende kleuren en als afwerking tekenden we onszelf met een zwarte stift.



We deden een groepswork n.a.v. het poëziemuseum. We maakten een huis voor muis. Geniet maar mee van de mooie foto's. Wat zijn we trots op het werk van de uilties!

SPORT



We genoten van deze relaxatie.

Reageren op
verschillende
signalen: lopen,
kruipen, springen op
één been,...





Stoelendans met
huisjes (hoepels).

IN-DE-KIJKERTAS



Jef deed dit heel
enthousiast. Goed
gedaan!



Trots stelde Sarah
alles voor. Bravo!



BIJ DE VERJAARDAGEN DEDEN WE DIT
MUZISCH MOMENTJE MET DE BIJTJES

FEN TAART VOOR
MAMA



VERJAARDAG



Lorik werd 5 jaar. Proficiat!



Maria werd 6 jaar.
Hiep hiep hoera!



Verjaardag Maria 🥳 Hiep hiep hoera 🥳



Happy Birthday



PIC•COLLAGE

Roxan werd 5 jaar.
Proficiat!

FEEST VOOR CARNAVAL



PIC•COLLAGE

NOG ENKELE SFEEBEEEDEN VAN ONS PROJECT

We bouwden huizen,
appartementen,
gebouwen,... met
verschillende materialen.

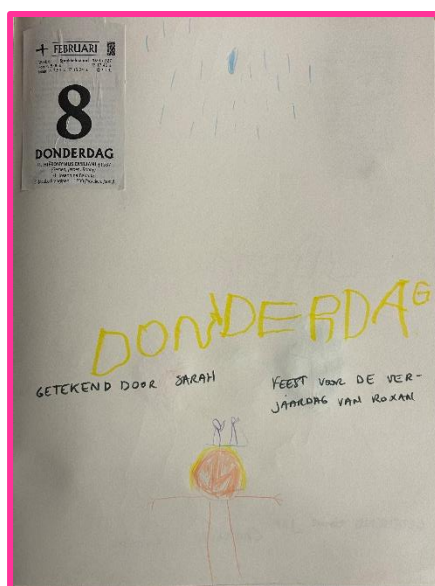
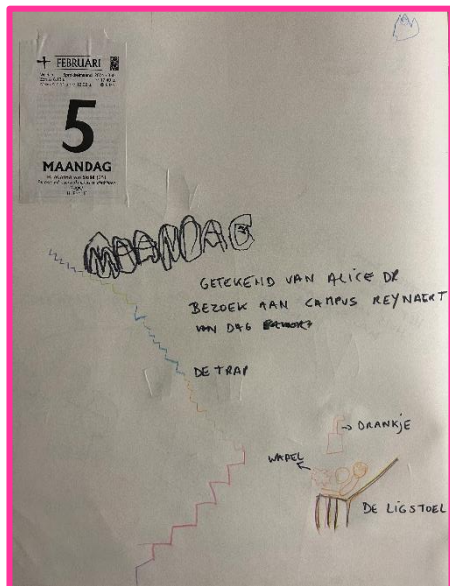
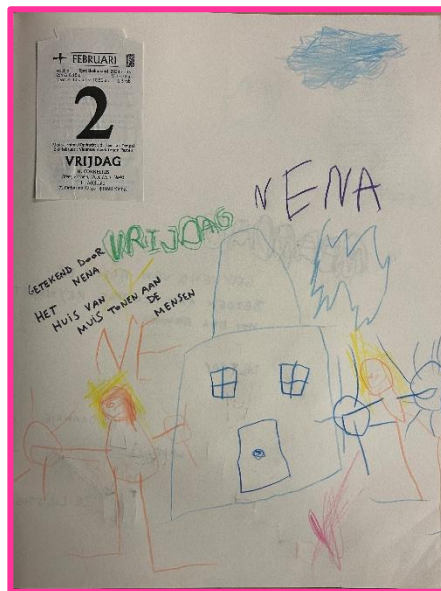
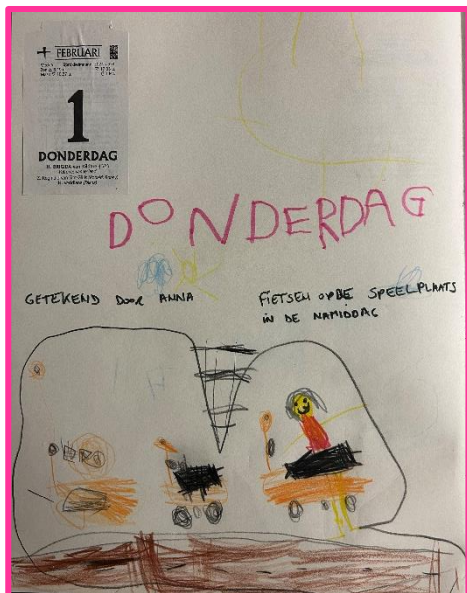
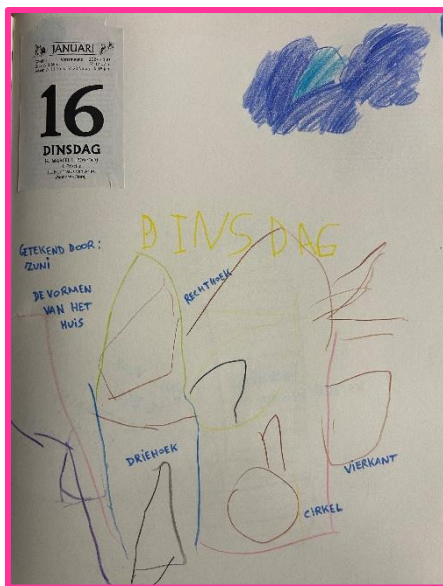
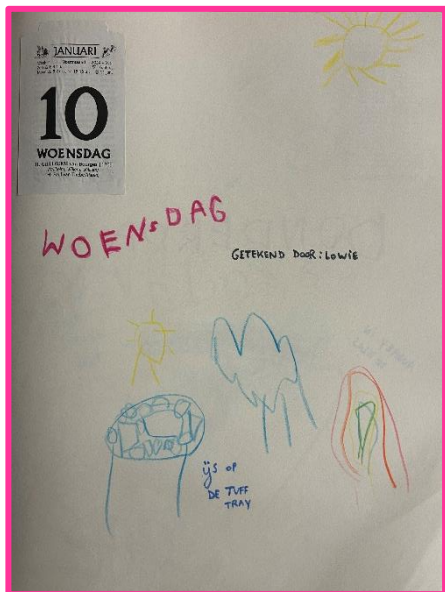


Lies bracht het grondplan
van haar huis mee, we
maakten huizen van
strijkparels, we speelden
volop met de bouwplaats
op onze tuff tray en Lowie
bracht huisjes van
peperkoek mee.



Enkele werkjes uit de
zakjestijd. Opperste
concentratie bij de uiltjes!

We eindigen het klasnieuws met het leefboek van de uiltjes.
Kijken jullie even mee wat ze te vertellen hebben?



Wat staat er op de agenda?

- Zaterdag 24 februari: opendeurdag
- Vrijdag 1 maart tot en met zondag 31 maart: jeugdboekenmaand 'sport en spel'
- Vrijdag 15 maart: Pyjamadag
- Vrijdag 22 maart: Rollebolle MOEV (meer info volgt nog)
- Vrijdag 29 maart: lentewandeling met grootouders
- Zaterdag 30 maart tot en met zondag 14 april: Paasvakantie
- Woensdag 17 april: Buitenspeeldag
- Dinsdag 23 april: toneel
- Zaterdag 27 april: schoolfeest
- Dinsdag 30 april: auteurslezing
- Woensdag 1 mei: Dag van de Arbeid (geen school)
- Donderdag 9 en vrijdag 10 mei: Hemelvaart (geen school)
- Maandag 20 mei: Pinkstermaandag (geen school)
- Maandag 3 juni: facultatieve vrije dag
- Vrijdag 7 juni: Vaderdagsdrink (onze vriendenkring organiseert dit)
- Maandag 24 juni: groeidocumenten via mail
- Dinsdag 25 juni: sportdag op school
- Dinsdag 25 juni en woensdag 26 juni: oudercontacten
- Vrijdag 28 juni: zomerforum