



KLASNIEUWS OTTERGROEP

EDITIE 10

SCHOOLJAAR 2025-2026

.....

Wat hebben we geleerd?

Nieuwsgierigheid nodigt uit tot leren. In de ottergroep zorgen we voor een gezonde mix tussen het serieuze werk en speelsheid. Zo blijft de leerstof beter hangen.

WISKUNDE



En plots kunnen we rekenen tot 20!
Elke dag oefenen we hard om er steeds beter in te worden.



Een zelfgemaakte puzzel maken, is één van onze wensen binnen dit project. Samen maakten we een pizzapuzzel. Elk pizzastuk mocht enkel gevuld worden met vlakke figuren (cirkels, driehoeken, rechthoeken...)



Plattegronden van blokkenbouwsels interpreteren loopt nog wat moeilijker. In duo's proberen we zoveel mogelijk plattegronden na te bouwen zodat we volgende week zelfverzekerder aan onze toets kunnen beginnen.



Een nieuw project betekent nieuwe boekjes in de boekenhoek. De nieuwe boekjes nodigen opnieuw uit tot lezen. En dat doen wij nu toevallig met heel veel plezier!

Op woensdag komt Linda altijd met ons lezen.
Het is een plezier om haar telkens vol
enthousiasme en geduld te zien lezen. Afgelopen
week werd Linda 70 jaar. Wanneer we goed lezen,
kregen we een princekoek met chocolade. STTT...
Niet zeggen aan Ine 😊



Oprachten begrijpend lezen doen we soms in
duo's. Samen is veel leuker dan alleen, toch?

PROJECTWERKING



Hoofd, handen, hart vormen de pijlers bij elk project. Er is aandacht voor kennis, vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. Gedurende deze periode zullen we werken aan het thema 'restaurant'



Hoeveel soorten pizza's/pasta's bestaan er?

Welke soorten voeding bestaat er allemaal? En waar komt het vandaan?

Hoeveel restaurants bestaan er in de wereld?

Wat lusten we wel? Wat niet?

Hoelang kan een mens zonder eten en drinken?

Wat hebben we meest nodig om gezond te zijn?



We willen graag iets bakken/koken.

We kunnen een restaurant maken.

Kunnen we op bezoek gaan in een restaurant?

Kunnen we op bezoek gaan in een bakkerij?

Kunnen we op bezoek gaan bij een ijsmaker?

Kunnen we iets knutselen over eten?

Kunnen we één grote tekening over eten maken?

Kunnen we een puzzel over eten maken?

Kunnen we een liedje zingen over eten? Of erop dansen? Of allebei?

Kunnen we een kookboek maken met de klas?

Kunnen we een verhaal over eten lezen en/of maken?

Kunnen we spelletjes maken/spelen over eten?



We oefenen sociale vaardigheden in: beleefd communiceren (dank u, smakelijk), wachten op elkaar en samenwerken in het restaurant.

We leren om respectvol om te gaan met voeding en materialen.



Wat is gezonde voeding? Wat is ongezonde voeding?

In spelvorm herhalen we de informatie over gezonde en ongezonde voeding.





Wat aten we als ontbijt? Maakten we een gezonde keuze of eerder een ongezonde keuze?

We maken gezonde receptjes (smoothies, popcorn, broodpudding, fruitbrochettes) samen met de reeën. Daarna mochten we proeven!





We maakten kennis met de voedingsdriehoek. Aan de hand daarvan vulden we ons winkelwagentje. Wat is een gezonde samenstelling?



We stempelen met 'verloren' groenten en fruit. Hiermee toveren we ons restaurantje om tot een chique restaurant met tafelkleed en obers met schortjes.

We spelen een kwartet met de woordenschat van ons nieuwe project.



Onze fijne motoriek wordt getraind aan de hand van kleikaarten.

We spelen rekenspelletjes om onze sommen tot 12 te automatiseren.



Een chef moet ook boodschappen doen. Lukt het om alle boodschappen gepast te betalen?

We spelen rollenspelletjes in ons restaurant. We hebben een chef, een ober en een klant.

Wij geven alvast een dikke 10 voor sfeer en gezelligheid!



ATELIERWERKING – MUZISCHE VORMING EN STEM



Welkom in ons restaurant!



... Kom erbij, kom erbij, zet je zorgen maar opzij...



PIC•COLLAGE

Wat straalden de otters en dassen op het podium! Ik pinkte misschien wel een traantje weg...





Papa's maak je klaar, want ook voor jullie hebben we een toffe verrassing in petto!





KRINGEN



Storm gaf zijn dierenkring over de hond. Wij genoten met volle teugen en leerden heel wat bij!

NOG ENKELE SFERBEELDEN



Tijdens ons vorige project vingen we met volle overgave insecten. Door ze in het doorzichtige potje te steken, konden we ze extra goed determineren. Wij weten nu wat een horzel is, jullie ook?

HOERA! De zandbak is open! Wij graven grachten en forten. We zeven het zand naar nog zachter zand. Wist je dat we soms met meer dan 30 in de zandbak zitten?



Wat staat er op de agenda?



- 11 – 17 juni: toetsenperiode
- 19 juni: uitstap Technopolis
- 22 juni: eindrapport
- 23 – 24 juni: oudercontacten
- 25 juni: sportdag
- 24 juni: proclamatie L6
- 30 juni: zomerforum
- 1 juli – 31 augustus: zomervakantie
- 26 augustus: straatfeest (nieuw!)