



KLASNIEUWS OTTERGROEP

EDITIE 11

SCHOOLJAAR 2025-2026

Wat hebben we geleerd?

Nieuwsgierigheid nodigt uit tot leren. In de ottergroep zorgen we voor een gezonde mix tussen het serieuze werk en speelsheid. Zo blijft de leerstof beter hangen.



WISKUNDE EN TAAL



In de vorm van een hoekenwerk oefenden we nogmaals het correct schrijven van de getallen. Zo zorgen we voor een leesbaar handschrift en vermijden we gespiegelde getallen.





PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE



De toetsenweek, spannend !!!

De grote inspanning wordt uiteraard afgewisseld met heel wat ontspanning. We speelden smartgames, bouwden knikkerbanen, het poppenhuisje kwam boven en nog veel meer...





PIC•COLLAGE

Het hele jaar door zijn we stap voor stap gegroeid. In ons groeiboek zetten we de laatste herinneringen van het schooljaar vast.



Hoofd, handen, hart vormen de pijlers bij elk project. Er is aandacht voor kennis, vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. Gedurende deze periode (01/09 – 29/09) zullen we werken aan het project 'Iedereen kampioen'.



- Doet heel de wereld mee aan het WK? Welke landen doen mee aan het WK?
- Zullen wij ooit kampioen kunnen worden?
- Wat is een WK eigenlijk?



- Kunnen wij een WK organiseren?



- Wat zijn onze talenten?



Het WK-voetbal gaat van start. Bij sommige slaat de WK-gekte helemaal toe.

HUP RODE DUIVELS HUP!

Onze klas zit vol kampioenen. Waar zijn wij goed in? We schrijven complimenten op over elkaar.



PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE

Na het schrijven van complimenten voor elkaar, gieten we onze talenten in een kunstwerk. Dat kunstwerk wordt voor altijd bewaard in ons groeiboek.



Hoek 1: fijne motoriek en woordenschat

Met knijpers grijpen we een woordkaartje.
Daarna schrijven we het woord bij de juiste afbeelding.

Hoek 2: beeld

Met wol en lijm gaan we aan de slag om een eigen voetbal of t-shirt te ontwerpen.





Hoek 3: computer

Op de computer gaan we op zoek naar de vlaggen van alle deelnemende landen uit het WK.

Hoek 4: beweging

In de beweeghoek kunnen we basketten, voetballen, jongleren of hockey spelen.

Hoek 5: leesplezier

In de leeshoek lezen we over het WK. Wat is het en hoe is het ontstaan?

Daarnaast voeren we een knipopdracht uit waarbij we de woordenschat koppelen aan het juiste beeld.



Hoek 6: rekenen

Aan de hand van een eenvoudige matrix oefenen we spelenderwijs de werking van een rekenrooster.

Een rekenkleurplaat laat ons sommen tot 20 herhalen.



ATELIERWERKING – MUZISCHE VORMING EN STEM



Een hoekenwerkje tijdens atelier is altijd fijn.

Deze hoekjes kwamen aan bod:

- Ritmes maken met potten en pannen
- Een stevige tafel bouwen waar een gevulde beker op kan staan.
- Rollenspel restaurant.
- Ritmes maken via 'musiclab'.
- Een zelfportret maken van groenten en fruit.
- Een fantasietekening maken: het is geen watermeloen maar ...



Een hittegolf nodigt ons uit om te experimenteren met water.

Magnetische tegels connecteren gemakkelijk met een wasrekje. Is water sterker dan de magnetische kracht?

Kunnen we onszelf in een zeepbel stoppen?





Wat drijft en wat zinkt?

Kunnen we kunstwerkjes maken met zonnecrème?



Onze laatste dierenkring van het schooljaar werd gebracht door Phil. Hij vertelde in geuren en kleuren over de walvis. Keigoed gedaan, vriend!



HOERA voor Phil!

Fijne verjaardag lieve vriend!

Ook Mon wordt 7 jaar in augustus. Wij wensen je alvast een hele fijne verjaardag!





SCHOOLFOTOGRAFIE



Joke, de fotografe van Aujourd'hui kwam langs om fantastische kiekjes vast te leggen. We trokken een klasfoto, individuele foto's en foto's met broers en zusjes.

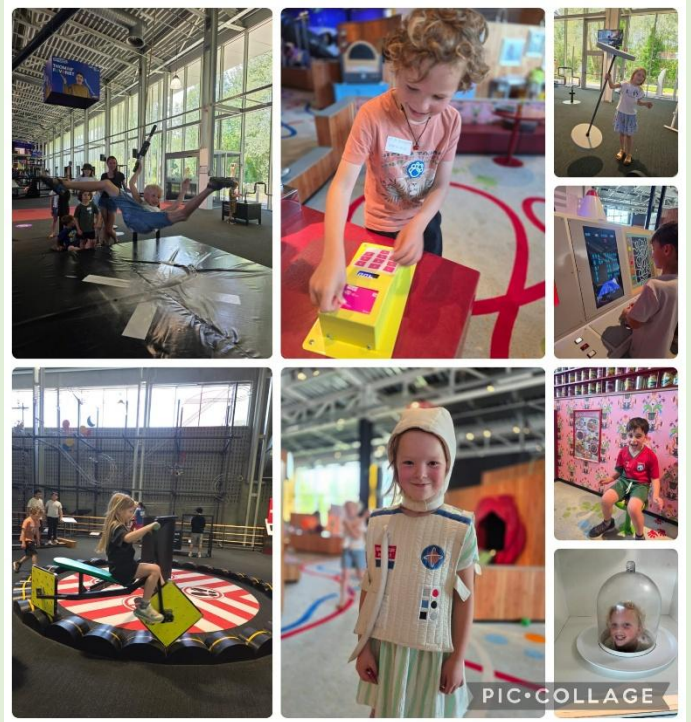
Binnenkort kunnen jullie de foto's aankopen.

UITSTAP TECHNOLIS



Op vrijdag 19 juni trokken we richting technopolis. Na een rit van 1 uur en 15 minuten mochten we op verkenning gaan.

In het doolhoofd ontdekten we de werking van het spijsverteringsstelsel, konden we een restaurant uitbaten en echt geld verdienen. Daarnaast konden we afreizen naar de ruimte als echte astronauten.



In het buitendeel konden we muziek maken op originele manieren: slagpaddenstoelen, pompfluiten, buispiano's en nog veel meer.



We konden ook sneller rennen dan jachtluipaarden, stopmotionvideo's maken, elektriciteit waarnemen en via katrolsystemen in de lucht getrokken worden.

Kortom: Het was een fantastische dag!

Meer foto's van onze uitstap kan je op de schoolwebsite vinden.

SPORTDAG



PIC•COLLAGE