

Oefeningen in het bruine rekenboek (verbetersleutel online):

B20 - Cijferen: optellen en aftrekken met kommagetallen tot op 0,01

B21 - Cijferen: vermenigvuldigen met kommagetallen tot op 0,01

B22 - Cijferen: delen met kommagetallen tot op 0,01

Los de bewerkingen op.

	7	¹³	4	¹¹	
	8	3	5	1	4
	2	6	3	8	2
-					
	5	7	1	3	2

	1		1		
	7	3	2	9	6
	1	8	5	3	2
+					
	9	1	8	2	8

	0	9	9	9	9
	1	0	0	0	0
	4	1	9	3	7
-					
	5	8	0	6	3

		1	1	1	
	4	0	7	3	8
	5	2	8	7	3
+					
	9	3	6	1	1

	1	1		1	
	3	5	8	4	6
	4	7	3	2	7
+					
	8	3	1	7	3

		6	¹¹	¹²	
	5	7	2	3	6
	2	5	6	7	8
-					
	3	1	5	5	8

	1	1	1	1	
		9	6	5	8
	3	8	8	4	5
+					
	4	8	5	0	3

	8	¹³	¹¹		
	9	4	2	1	6
	1	7	5	2	5
-					
	7	6	6	9	1

Schrijf elke oefening in een cijferrooster en los op.

$37\,387 + 26\,812 = .$

$45\,903 + 18\,774 = .$

$278,56 + 582,86 = .$

$80\,582 - 76\,399 = .$

$852,43 - 364,19 = .$

$378,11 - 186,42 = .$

	1	1			
	3	7	3	8	7
	2	6	8	1	2
+	<hr/>				
	6	4	1	9	9

OK

17

	7	10	4	7	12
	8	0	5	8	2
	7	6	3	9	9
-	<hr/>				
	0	4	1	8	3

OK

	1	1			
	4	5	9	0	3
	1	8	7	7	4
+	<hr/>				
	6	4	6	7	7

OK

14

	7	4	12	3	13
	8	5	2	4	8
	3	6	4	1	9
-	<hr/>				
	4	8	8	2	4

OK

	1	1	1	1	
	2	7	8	5	6
	5	8	2	8	6
+	<hr/>				
	8	6	1	4	2

OK

10

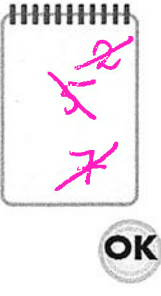
	2	17	7	0	11
	3	7	8	4	2
	1	8	6	4	2
-	<hr/>				
	1	9	1	6	9

OK

Los op.

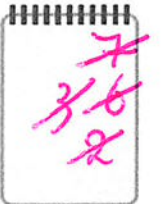
Controleer met je ZRM.

		3	2	9	7
					8
x		<hr/>			
		2	6	3	7
		6			



juist fout

8	2	5	9	3	7		
-	7	:	:	:	:	1	1
	1	2	:	:	:	7	9
	7	:	:	:	:		
	5	5	:	:	:		
	4	9	:	:	:		
	-	6	9	1			
		6	3	:	:		
		-	6	3	:		
			0				




5 x . = .

10 x . = .


juist fout

			7	,	6	8
			9		4	
x	1		<hr/>			
		3	0	,	7	2
		6	9	1	,	2
+		7	2	1	,	9
						2



juist fout

5	6	8	,	7	3	3	
-	3	:	:	:	:	1	8
	2	6	:	:	:	9	5
	2	4	:	:	:		
	2	8	:	:	:		
	-	2	7	:	:		
		1	7	:	:		
		-	1	5	:		
			2	3	:		
		-	2	1	:		
				1			




5 x . = .

10 x . = .

juist fout

			5	,	8	4
			1		4	7
x			<hr/>			
		4	0	,	8	8
		2	3	3	,	6
+		2	7	4	,	4
						8




juist fout

Schrijf elke oefening in een cijferrooster en los op.

$7\,638 \times 4 = \dots$

		7	6	3	8
					4
x					



OK

$65\,287 : 4 = q \dots r \dots$


6	5	2	8	7	4
4	1	1	1	1	1
-	2	5	1	1	1
	2	4	1	1	1
-		1	2	1	1
		1	2	1	1
-			0	8	1
			8	1	1
-				0	7
				4	1
				3	1

5 x . = .
10 x . = .

OK

$685 \times 78 = \dots$

		6	8	5	
x	1	1	1	7	8
		5	4	8	0
+	4	7	9	5	0
	5	3	4	3	0



OK

$927,54 : 7 = q \dots r \dots$


9	2	7	,	5	4	7
7	1	1	1	1	1	1
-	2	2	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1
-		1	7	1	1	1
		1	4	1	1	1
-			3	5	1	1
			3	5	1	1
-				0	4	1
				0	4	1
					0	1

5 x . = .
10 x . = .

OK

$8,49 \times 39 = \dots$

		8	,	4	9	
x	1	1	1	3	9	
		7	6	,	4	1
+	2	5	4	,	7	0
	3	3	1	,	1	1



OK

Extra oefeningen kan je vinden op Kabas.

Nadenken over woorden

Ik kan woorden indelen in **soorten**.

1 Zelfstandig naamwoord

Een zelfstandig naamwoord geeft een **naam** aan iets of iemand:
planten, dieren, voorwerpen, personen ...

beuk, zonnebloem, hert, cavia, zaklamp, stof, moeder, halfzus ...

3 Eigennaam

Wanneer het een uniek **persoon**,
een unieke **straat**,
een unieke **stad**,
een unieke **rivier** of
een **feestdag** is,
is het een eigennaam.

oom Rik, juf Eva, Ellen
Heidestraat
Kortrijk, Brussel
Maas, Durme, Leie
Nieuwjaar, Pasen

Eigennamen schrijf ik met een **hoofdletter**.

10 Bijvoeglijk naamwoord

Een bijvoeglijk naamwoord geeft **meer uitleg** over het zelfstandig naamwoord.

Jan rijdt op een paard.

Kleine Jan rijdt op een **jong, grijs** paard.

Ik kan ermee **vergelijken**.

Ik ben koppig.

Jij bent koppiger.

Ayla is het koppigst.

De stoel is wit.

Die muur is witter.

Mijn tanden zijn het witst.

Maaïke schrijft met een **goede** pen.

Tony schrijft met een **betere** pen dan Maaïke.

Meester Kobe schrijft met de **beste** pen.

11 Werkwoord

Een werkwoord is een woord dat zegt wat iets of iemand **doet** of wat er **gebeurt**.

een handeling: dragen, verstoppem, schrijven, antwoorden ...

een toestand: slapen, dromen, verlangen, regenen ...

Het **waait** de hele dag.

De postbode **draagt** een tas vol brieven.

Hij **loopt** gebogen tegen de wind in.

De postbode **verlangt** naar een warme kop soep.

Hij **heeft** de hele ochtend hard **gewerkt**.



12 Signaalwoord

Het is een **klein woord** dat me helpt om een tekst te ordenen.

Het verbindt de ene zin met de andere.

- Het geeft een **volgorde** aan.

Eerst bakte oma een heerlijke taart.

Dan werd de tafel feestelijk versierd en

daarna kon het feest beginnen.



- Het helpt bij een **opsomming** of **indeling**.

In het tuinhuisje staan de schop **en** het houweel.

Bovendien ligt al het knutselmateriaal netjes op de werktafel,

evenals het plantgoed.

- Het toont aan **waarom** iets gebeurt.

We gaan nu niet fietsen, **want** het regent veel te hard.

Daarom spelen we nu een gezelschapsspel.

En er zijn woordjes die me helpen om iets **samen** te **vatten**, een **tegenstelling** aan te duiden en nog meer: als, indien, wanneer, maar, echter, net als, al met al, kortom, zoals, nu, dus, straks, vroeger, net, omdat, immers, namelijk ...

Ongeveer dezelfde betekenis (synoniemen)

vermoeid	=	afgemat
modder	=	slijk
dolen	=	zwerven

Tegengestelde betekenis (tegenstellingen)

donker	↔	licht
alleen	↔	samen
verliezen	↔	winnen

Duid aan:

- lidwoord: geel
- zelfstandig naamwoord: blauw
- bijvoeglijk naamwoord: groen
- werkwoord: rood

Tina maakte een mooie salto.

De rode ballon vliegt door de lucht.

Iemand van het kastje naar de muur sturen.

Aan de boom groeien lekkere peren. De krant wordt morgenochtend bezorgd.

De badmeester blies op zijn zilveren fluitje.

Frits zet de lijm in de knutselkast.

In de kelder is het donker.

Vanmiddag eten wij een broodje met ham.

Ik voer de konijnen een grote wortel.

Toen renden mijn ouders de marathon.

Toen liepen de boze kinderen naar huis.

Op school hebben we een stalen kast.

De mooie bloemen stonden in mijn moeder haar kamer.

De satijnen handschoenen zijn van de koningin.

Na regen komt zonneschijn.

Mijn hamster eet van zijn voer.

Bananen groeien aan hoge bomen.

In de oven liggen knapperige worstenbroodjes.

Onderstreep de eigennamen in de zin.

Lies wil altijd een koffie drinken in dat leuke café in Leuven.

Tijdens de zomervakantie gaan Sam en Bram op reis naar Spanje.

Riet en Willem spelen met hun broertje Arthur in de tuin.

Marie is de verpleegster van Karen die in het mooie Brugge woont.

Vervang door een synoniem. Kies uit:

vlug - liefst - vast - blij - slaperig

De hond rent **vrolijk** in het park.

blij

De boom staat **stevig** in de grond.

vast

De kinderen spelen **graag** buiten.

liefst

De kat ligt **lui** op de vensterbank.

slaperig

De bloemen groeien **snel** in de lente.

vlug

Geef een passend synoniem of tegenstelling voor onderstaande woorden.

	synoniem	tegenstelling
snel	vlot	traag
groot	reusachtig	klein
blij	vrolijk	verdrietig
mooi	prachtig	lelijk
warm	heet	koud
dapper	moedig	laf
slim	intelligent	dom
stil	rustig	luid
hard	stevig	zacht
oud	bejaard	jong
rijk	welgesteld	arm
smal	slank	dik
lief	aardig	gemeen
schoon	propert	vuil

Oefeningen in het bruine rekenboek (verbetersleutel online):

GK4 - Kommagetallen tot op 0,001

GK5 - Kommagetal ↔ breuk

Kommagetallen tot op 0,001

Kommagetallen tot op 0,001 in de positietabel

	E	t	h	d	
1 geheel en 6 tiende	1	6			1,6
3 E en 7 h en 8 d	3	0	7	8	3,078
59 honderdste	0	5	9		0,59

Met **t** = tiende
h = honderdste
d = duizendste

De waarde van de cijfers in een kommagetal:

15,97 → 9 t

187,008 → 8 d

Kommagetallen tot op 0,001 vergelijken, ordenen en rangschikken

Ordenen van kommagetallen

groter dan > 1,056 > 1,052

kleiner dan < 0,4 < 0,413

Eerst vergelijken we de gehele. Zijn die gelijk, dan vergelijken we de tienden.
Zijn de tienden gelijk, dan vergelijken we de honderdsten.
Als die ook gelijk zijn, dan vergelijken we de duizendsten.

Als je twijfelt, vul dan nullen aan, zodat je evenveel cijfers na de komma hebt.

Bv. $0,400 < 0,413$ want $400 d < 413 d$



Rangschikken van kommagetallen

van **groot** naar **klein**

12,420 > 12,402 > 12,240 > 12,042 > 12,024

van **klein** naar **groot**

145,090 < 145,300 < 145,401 < 145,499 < 145,600

Noteer de getallen in de positietabel.

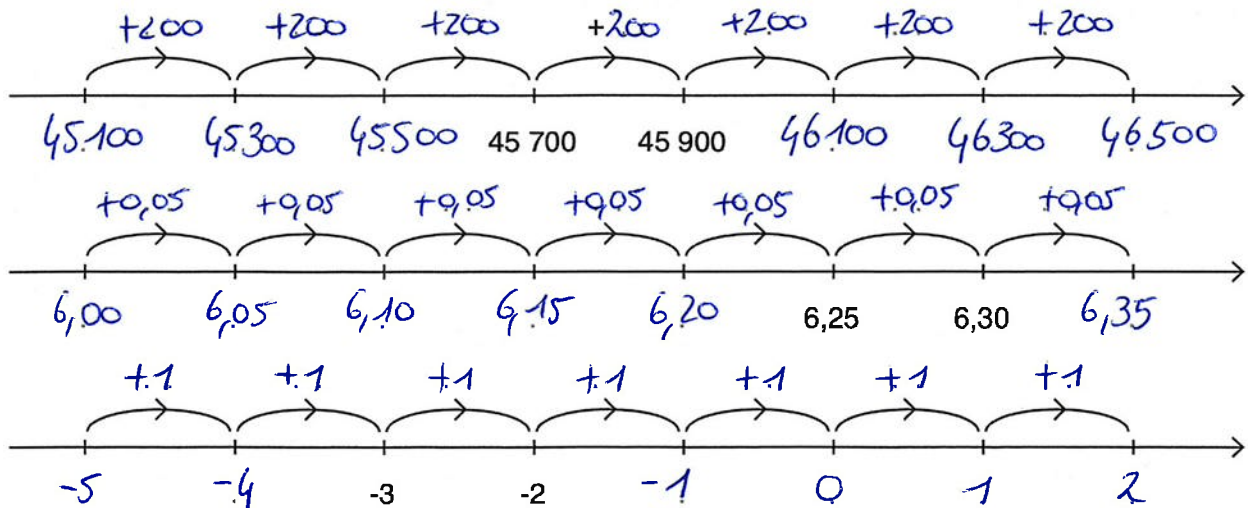
	E	t	h	d
6 E + 6 t	6	6		
6 E + 6 h	6	0	6	
6 E + 6 d	6	0	0	6
9 tiende	0	9		
9 honderdste	0	0	9	
9 duizendste	0	0	0	9

Tel verder met sprongen.

+ 0,1	4,6	4,7	4,8	4,9	5	5,1
+ 0,01	4,66	4,67	4,68	4,69	4,70	4,71
+ 0,001	4,666	4,667	4,668	4,669	4,670	4,671

- 0,1	6,4	6,3	6,2	6,1	6	5,9
- 0,01	6,44	6,43	6,42	6,41	6,40	6,39
- 0,001	6,444	6,443	6,442	6,441	6,440	6,439

Vul de getallenassen aan op de stippen.



Markeer de E geel, de t groen, de h blauw en de d rood.

Vul in: <, > of = .

$5,6 < 5,8$

$6,29 > 6,27$

$7,450 = 7,450$

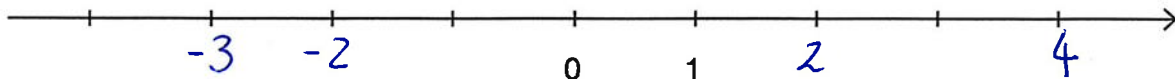
$3,204 < 3,301$

$8,000 < 8,001$

$2,100 = 2,100$

Noteer volgende getallen op de getallenas: -3, 2, -1, 4, en -2.

Vul in: < of >.



$-3 < -2$

$-1 > -2$

$-3 < 4$

$2 > -3$

$-1 < 4$

$2 > -2$

Breuken en kommagetallen tot op 0,001

Van kommagetal naar breuk

$$0,7 = 7 \text{ t} = \frac{7}{10}$$

$$0,15 = 15 \text{ h} = \frac{15}{100}$$

$$0,185 = 185 \text{ d} = \frac{185}{1\ 000}$$

Van breuk naar kommagetal (de noemer is een macht van 10)

$$\frac{3}{10} = 3 \text{ t} = 0,3$$

$$\frac{35}{100} = 35 \text{ h} = 0,35$$

$$\frac{375}{1\ 000} = 375 \text{ d} = 0,375$$

Van breuk naar kommagetal (de noemer is geen macht van 10)

→ We zetten de breuk om in een gelijkwaardige breuk met als noemer 10, 100 of 1 000.

$$\frac{1}{5} \stackrel{x\ 2}{=} \frac{2}{10} = 2 \text{ t} = 0,2$$

$$\frac{3}{25} \stackrel{x\ 4}{=} \frac{12}{100} = 12 \text{ h} = 0,12$$

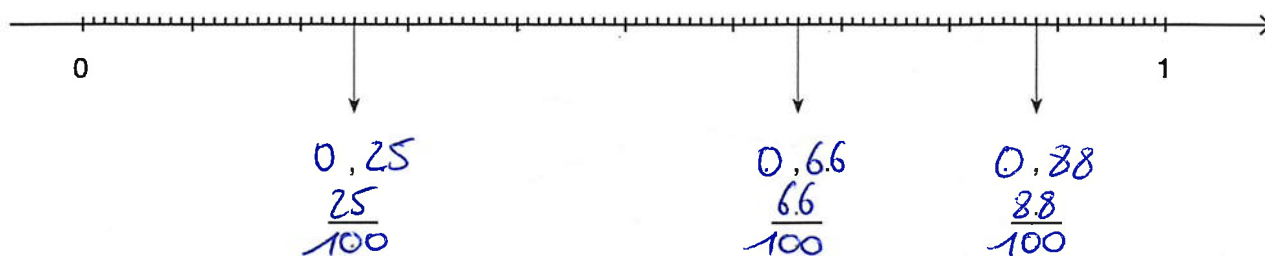
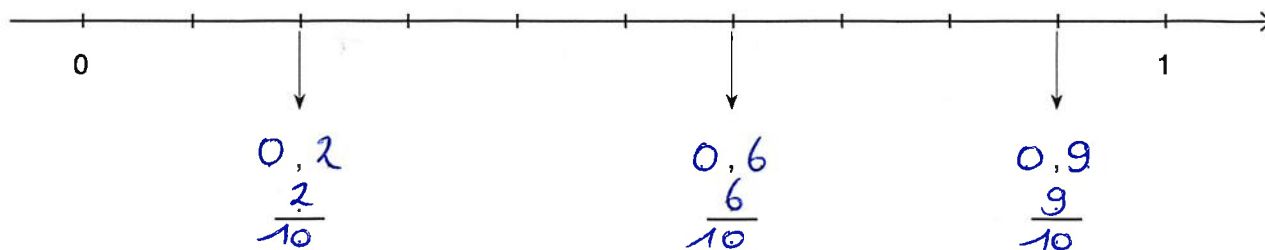
$$\frac{4}{125} \stackrel{x\ 8}{=} \frac{32}{1\ 000} = 32 \text{ d} = 0,032$$

$$\frac{1}{5} \stackrel{x\ 2}{=} \frac{2}{10}$$

Breuken op noemer 10, 100 of 1 000 zetten is teller en noemer maal / gedeeld door hetzelfde getal.



Vul de getallen aan met de passende kommagetallen en breuken.



Zet de kommagetallen om in een breuk. Vereenvoudig daarna de breuk.

$$0,4 = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$0,20 = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$$

$$0,8 = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

$$0,75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

Zet de breuk eerst om in een gelijkwaardige breuk en daarna in een kommagetal.

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 0,4$$

$$\frac{4}{25} = \frac{16}{100} = 0,16$$

$$\frac{1}{500} = \frac{2}{1000} = 0,002$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{7}{50} = \frac{14}{100} = 0,14$$

$$\frac{3}{250} = \frac{12}{1000} = 0,012$$

Welke fruitsoort hoort bij welke boom? Zoek het gemiddelde en verbind.

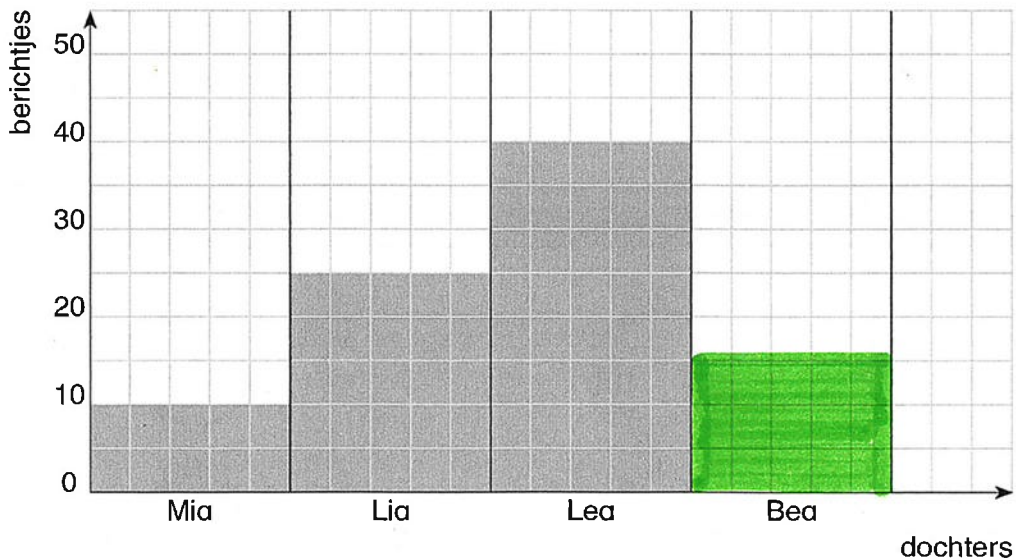
$52 + 16 = 68$
 $48 + 32 = 80$
 $69 + 42 = 111$
 $152 + 214 = 366$
 $42 + 44 + 48 = 134$

$148 : 4 = 37$
 $126 : 3 = 42$
 $423 : 3 = 141$
 $180 : 4 = 45$

Fruits: 141 (apple), 37 (pear), 42 (orange), 45 (cherries)

Bekijk het staafdiagram en los op.

Papa controleert op de factuur hoeveel berichtjes zijn vier dochters deze maand verstuurd hebben.



- Hoeveel berichtjes heeft Lia deze maand verstuurd? 25
- Welke dochters hebben deze maand meer dan 20 berichtjes verstuurd?
Lia en Lea
- Hoeveel berichtjes hebben Mia, Lia en Lea samen verstuurd deze maand?
 $10 + 25 + 40 = 75$
- Bea heeft deze maand 15 berichtjes verstuurd. Kleur het staafdiagram voor Bea.

Extra oefeningen kan je vinden op Kabas.

Deze (nieuwe) woorden schrijf ik met **ch(t)**. Alle andere woorden schrijf ik met g(t).

ach	kachel	pech	slechts
glimlach	kuchen	pochen	verlicht
goochelen	lachen	toch	lucht
juichen	lichaam	zich	wacht
optocht	<u>hij ligt</u>	<u>hij legt</u>	<u>hij zegt</u>

Deze (nieuwe) woorden schrijf ik met **ei**. Alle andere woorden schrijf ik met ij.

klein	reis	kei	geheim
geit	einde	ei	weide
eigen	heide	trein	zei
mei	zeil	klei	meid
plein	aardbeien	afscheid	allerlei
sein	eik	eiland	keizer
leider	meisje	paleis	prei
beide	weinig	reiziger	gelei
marsepein	bereiken	terrein	weigeren
bereid	scheidsrechter	steil	arbeider
breien	eindigen	eisen	geheimzinnig
feit	fontein	heilige	scheiden
oneindig	seizoenen	refrein	peil
steiger	Romeinse	zeis	heimwee

kapitein	dreigen	reiger	veilig
eikel	eigenaar	eindelijk	handleiding
heirbaan	eigendom	steigeren	reizen
opleiding	eigenschap		

Ik ken de verkleinwoorden van deze woorden:

Verkleinwoorden

Een **verkleinwoord** is een naamwoord met een achtervoegsel je, tje, pje of etje.
Het gaat om **iets kleins**.

+ je		+ tje	
hoed	hoedje	dier	diertje
tent	tentje	kachel	kacheltje
wolk	wolkje	stoel	stoeltje

+ pje		+ etje	
bloem	bloempje	kanon	kanonnetje
boom	boompje	koningin	koninginnetje
kraam	kraampje	man	mannetje

a → aa		ie → ie	
	o → oo		oe → oe
	u → uu		ee → ee
sla	slaatje	knie	knietje
auto	autootje	koe	koetje
paraplu	parapluutje	zee	zeetje

ng → nk		Enkele moeilijke!	
ketting	kettinkje	blad	blaadje
koning	koninkje	glas	glaasje
woning	woninkje	schip	scheepje

uitgang -je			
adres	adresje	geschenk	geschenkje
bangerik	bangerikje	leeuwerik	leeuwerikje
beschuit	beschuitje	lerares	leraresje
bruiloft	bruiloftje	luipaard	luipaardje
danseres	danseresje	orkest	orkestje
duikerpak	duikerpakje	soldaat	soldaatje
zwemvlies	zwemvliesje		
uitgang -je <u>MAAR</u> ng → nk			
ketting	kettinkje	scheiding	scheidinkje
kneuzing	kneuzinkje	stalling	stallinkje
koning	koninkje	woning	woninkje
leiding	leidinkje		
uitgang -je <u>MAAR</u> é → ee			
café	cafeetje	fruitsaté	fruitsateetje
canapé	canapeetje	kipsaté	kipsateetje
saté	sateetje	schaakcafé	schaakcafeetje
danscafé	danscafeetje	snoepsaté	snoepsateetje
uitgang -tje			
angel	angeltje	ladder	laddertje
anker	ankertje	lantaarn	lantaarntje
bengel	bengeltje	nonkel	nonkeltje
bewaker	bewakertje	nummer	nummertje
bewoner	bewonertje	ooievaar	ooievaartje
druppel	druppeltje	papegaai	papegaaitje
emmer	emmertje	schommel	schommeltje
engel	engeltje	schram	schrammetje
generaal	generaaltje	stengel	stengeltje
hamburger	hamburgertje	trommel	trommeltje
hamster	hamstertje	vinger	vingertje

hanger	hangertje	waaier	waiertje
inbreker	inbrekertje	winkelier	winkeliertje
juweel	juweeltje	zanger	zangertje
klaver	klavertje	ruzie	ruzietje
fantasie	fantasietje	tralie	traliertje
kanarie	kanarietje	kangoeroe	kangoeroetje
koffie	koffietje	koe	koetje
kopie	kopietje	melkkoe	melkkoetje
lelie	lelietje	zeekoe	zeekoetje
premie	premietje		
uitgang -tje MAAR de laatste klinker moet je verdubbelen			
la	laatje	zebra	zebraatje
mama	mamaatje	auto	autootje
oma	omaaatje	euro	eurootje
opa	opaatje	kilo	kilootje
papa	papaatje	lasso	lassootje
sla	slaatje	stro	strootje
sofa	sofaatje	paraplu	paraplutje
uitgang -pje			
bloesem	bloesempje	lichaam	lichaampje
dakraam	dakraampje	meibloem	meibloempje
kerstboom	kerstboompje	probleem	probleempje
kleinduim	kleinduimpje	scherm	schernpje
uitgang -etje (met verdubbeling van de laatste medeklinker)			
boerin	boerinnetje	muizenval	muizenvalletje
bon	bonnetje	oliebol	oliebolletje
brug	bruggetje	pen	pennetje
getal	getalletje	slab	slabbetje
gezin	gezinnetje	spel	spelletje
kam	kammetje	spin	spinnetje
karton	kartonnetje	ster	sterretje

man	mannetje	vlag	vlaggetje
zon	zonnetje	vriendin	vriendinnetje
<u>enkele uitzonderingen</u>			
blad	blaadje	schip	scheepje
glas	glaasje	wandeling	wandelingetje
jongen	jongetje		

Ik ken de meervouden van deze woorden:

Meervouden

het enkelvoud	het gaat om één
het meervoud	het gaat om meer dan één



Het kind slaapt in een mooi bed onder een warm deken.
 De kinderen slapen in mooie bedden onder warme dekens.

Zelfstandige naamwoorden zijn woorden die een naam geven aan iets of iemand.		Bijvoeglijke naamwoorden staan bij zelfstandige naamwoorden. Ze geven er meer uitleg over.	
een broer	twee broers	mooi	mooie ogen
een licht	meer lichten	groot	grote huizen
een meubel	grote meubels	grijs	grijze haren
een kind	veel kinderen	prachtig	prachtige tuinen

Werkwoorden zijn woorden die zeggen wat iets of iemand doet of wat gebeurt.	
ik speel	de kinderen spelen
ik stuur	chauffeurs sturen
ik zwem	wij zwemmen
het waait	westenwinden waaien

uitgang -s			
angel	angels	lessenaar	lessenaars
anker	ankers	maaier	maaiers
bedelaar	bedelaars	mengsel	mengsels
bengel	bengels	metselaar	metselaars
beschermer	beschermers	molenaar	molenaars
bestuurder	bestuurders	naaister	naaisters
bewaker	bewakers	nonkel	nonkels
bewoner	bewoners	onderzoeker	onderzoekers
bezoeker	bezoekers	ooievaar	ooievaars
dooier	dooiers	rammelaar	rammelaars
driewieler	driewielers	roeier	roeiers
generaal	generaals	schakelaar	schakelaars

hamburger	hamburgers	schreeuwer	schreeuwers
hanger	hangers	slinger	slingers
hengel	hengels	stengel	stengels
inbreker	inbrekers	stofzuiger	stofzuigers
inwoner	inwoners	tovenaar	tovenaars
jongen	jongens	verliezer	verliezers
kangoeroe	kangoeroes	vinger	vingers
kastanje	kastanjes	waaier	waaiers
klooster	kloosters	wandelaar	wandelaars
komkommer	komkommers	winkelier	winkeliers
lantaarn	lantaarns	winkel	winkels
zanger	zangers		
uitgang -en			
herberg	herbergen	dienst	diensten
orkest	orkesten	fabriek	fabrieken
schort	schorten	geschenk	geschenken
schrift	schriften	kalkoen	kalkoenen
smurf	smurfen	papegaai	papegaaien
beklaagde	beklaagden	pompoen	pompoenen
schaduw	schaduwen	spreeuw	spreeuwen
scharnier	scharnieren	stronk	stronken
slang	slangen		
uitgang -en <u>MAAR</u> het worden kattenwoorden			
adres	adressen	kwartet	kwartetten
boerin	boerinnen	lerares	leraressen
gebeurtenis	gebeurtenissen	matras	matrassen
gesprek	gesprekken	parket	parketten
getal	getallen	portret	portretten
harnas	harnassen	prinses	prinsessen
kompas	kompassen	schram	schrammen

Ik onderstreep het onderwerp 1x en de persoonsvorm 2x.
Ik kruis het getal aan: enkelvoud of meervoud.

Mijn tante fietst elke dag naar het werk.

(E) (M)

De leiders en leidsters gaven de kinderen een onvergetelijk kamp.

Waarom gaan wij nooit naar een pretpark?

Om half 4 's nachts rinkelt de wekker van de bakker.

Ga jij vanavond ook naar het optreden?

De ruiter viel tijdens de laatste sprint.

Die peuter draagt de schoenen van zijn papa.

Pauline geeft de bloemen altijd water.

Emma speelt vaak haar neefjes en nichtjes.

Komen jullie met de fiets of met de auto?

Stap 1 Ik schrijf een zin. Ik zoek het onderwerp (ond.) en de persoonsvorm (pv.).

In welke tijd staat de persoonsvorm (pv.)?	Gebeurt het nu? de tegenwoordige tijd (t.t.)	Gebeurde het vroeger? de verleden tijd (v.t.)
--	--	---

Stap 3	Wat is de persoon van het onderwerp?	het enkelvoud		het meervoud		Is het een werkwoord met klankverandering?	Twijfel ik? <input type="checkbox"/>
		1e ik	2e jij, je na de pv.	3e hij, zij, het, een ander...	1e, 2e, 3e wij, jullie, zij, anderen...		
		Ik schrijf de stam.	Ik schrijf de stam + uitgang t.	Ik schrijf de stam + uitgang te, ten, de, den.	Ik schrijf de stam + uitgang te, ten, de, den.		

Stap 4 De werkwoordsvorm is geen persoonsvorm? Ik vergeet mijn andere spellingafspraken niet.

Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

werken Mijn papa werkt altijd heel laat.

zijn Binnenkort is het grote vakantie!

luisteren Luister eens naar wat ik zeg!

voorlezen Mama leest ons elke avond voor.

rijden De koning rijdt nooit met de auto,

hebben want hij heeft een chauffeur.

drinken Drink jij genoeg water?

maken Oma maakt de lekkerste koekjes!

kijken Kijk goed wanneer je oversteept!

organiseren Hij organiseert een feestje.

Voltooid verleden

Stap 1 Ik schrijf een zin. Ik zoek het onderwerp (ond.) en de persoonsvorm (pv.).

In welke tijd staat de persoonsvorm (pv.)?	Gebeurt het nu? de tegenwoordige tijd (t.t.)	Gebeurde het vroeger? de verleden tijd (v.t.)
--	--	---

Stap 3	Wat is de persoon van het onderwerp?	het enkelvoud		het meervoud		Is het een werkwoord met klankverandering?	Twijfel ik? <input type="checkbox"/>
		1e ik	2e jij, je na de pv.	3e hij, zij, het, een ander...	1e, 2e, 3e wij, jullie, zij, anderen...		
		Ik schrijf de stam.	Ik schrijf de stam + uitgang t.	Ik schrijf de stam + uitgang te, ten, de, den.	Ik schrijf de stam + uitgang te, ten, de, den.		

Stap 4 De werkwoordsvorm is geen persoonsvorm? Ik vergeet mijn andere spellingafspraken niet.

Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.
 Het zijn werkwoorden ZONDER klankverandering.

ik beloof	ik <u>beloofde</u>
wij vegen	wij <u>veegden</u>
zij verrassen	zij <u>verrasten</u>
jullie delen	jullie <u>deelden</u>
jij tekent	jij <u>tekende</u>
hij proeft	hij <u>proefde</u>
ze glimlachen	ze <u>glimlachten</u>
jij vouwt	jij <u>vouwde</u>
wij missen	wij <u>misten</u>
zij huppelen	zij <u>huppelden</u>
jij knutselt	jij <u>knutselde</u>
ik plaag	ik <u>plaagde</u>
jullie hopen	jullie <u>hoopten</u>

Stap 1	Ik schrijf een zin. Ik zoek het onderwerp (ond.) en de persoonsvorm (pv.).
Stap 2	In welke tijd staat de persoonsvorm (pv.)? Gebeurt het nu? de tegenwoordige tijd (t.t.) Gebeurde het vroeger? de verleden tijd (v.t.)
Stap 3	Wat is de persoon van het onderwerp? het enkelvoud 1e ik 2e jij, je na de pv. 3e hij, zij, het, een onder... het meervoud 1e, 2e, 3e wij, jullie, zij, anderen... Is het een werkwoord met klankverandering? Twijfel ik? nee ja Ik schrijf de stam. ik ... nu Ik schrijf de stam + uitgang t. de stam + uitgang te, ten, de, den. wij ... nu Eindhletter d of t? Ik luister naar de wij-stam.
Stap 4	De werkwoordsvorm is geen persoonsvorm? Ik vergeet mijn andere spellingspatronen niet.

Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.
 Het zijn werkwoorden ZONDER klankverandering.

Ze (toevoegen) voegde (n) de groenten toe aan de pan.

Ze (knippen) knipte (n) verse tijm, laurier en rozemarijn fijn en (stoppen) stopte (n) de kruiden in een zakje.

Ze (kieperen) kieperde (n) het kruidenzakje in de pan.

Mama (roeren) roerde ten slotte de tomatenpuree eronder, samen met nog enkele andere kruiden.

We (smullen) smulden van de overheerlijke spaghetti!

Ik vul de werkwoordsvormen in de verleden tijd aan.

infinitief	enkelvoud stam + te	meervoud stam + ten
bakken	bakte	bakten
koken	kookte	kookten
dansen	danste	dansten
fietsen	fietste	fietsten
sporten	sportte	sportten
kaarten	kaarte	kaarten

infinitief	enkelvoud stam + de	meervoud stam + den
turnen	turnde	turnden
voetballen	voetbalde	voetbalden
golven	golde	goldden
knutselen	knutselde	knutselden
verkleeden	verkleedde	verkleedden
snowboarden	snowboardde	snowboardden

Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.

	enkelvoud	meervoud
heffen	Jan <u>hief</u>	wij <u>hieven</u>
spotten	de man <u>spotte</u>	wij <u>spotten</u>
trillen	je <u>trilde</u>	wij <u>trilden</u>
plukken	oma <u>plukte</u>	wij <u>plukten</u>
betekenen	zij <u>betekende</u>	wij <u>betekenden</u>
raspen	de klas <u>raspte</u>	wij <u>raspten</u>
verwonden	de duif <u>verwondde</u>	wij <u>verwondden</u>
feesten	Arno <u>feestte</u>	wij <u>feestten</u>
schaken	Frieda <u>schaakte</u>	wij <u>schaakten</u>
beweren	hij <u>beweerde</u>	wij <u>beweerden</u>

Ik schrijf eerst de infinitief.

Ik schrijf dan de persoonsvorm in de verleden tijd.

Het zijn werkwoorden MET klankverandering.



schrijven
hij schreef



snijden
zij sneed



lezen
ik las



springen
zij sprong



snuiten
hij snoot



lopen
ik liep



vallen
jij viel



roepen
hij riep



zingen
jullie zongen

Stap 1 Ik schrijf een zin. Ik zoek het onderwerp (ond.) en de persoonsvorm (pv.).

Stap 2	In welke tijd staat de persoonsvorm (pv.)?	
	Gebeurt het nu? de tegenwoordige tijd (t.t.)	Gebeurde het vroeger? de verleden tijd (v.t.)

Stap 3	Wat is de persoon van het onderwerp?				Is het een werkwoord met klankverandering?	
	het enkelvoud			het meervoud	Twijfel ik? <input type="radio"/>	
	1e	2e	3e	1e, 2e, 3e		
	ik	jj, je na de pv.	jj, je voor de pv.	hij, zij, het, een ander ...	wij, jullie, zij, anderen ...	nee
	Ik schrijf de stam.		Ik schrijf de stam + uitgang t.	Ik schrijf ...	Ik schrijf de stam + uitgang te, ten, de, den.	<input checked="" type="radio"/> ja
	ik ... nu		hij ... nu	wij ... nu		Eindletter d of t? Ik luister naar de wij-vorm.

Stap 4 De werkwoordsvorm is geen persoonsvorm? Ik vergeet mijn andere spellingafspraken niet.

meetkunde + meten en metend rekenen

maandag 15 juni

Oefeningen in het bruine rekenboek (verbetersleutel online):

MMR5 - Lengte: m, dm, cm en mm

MMR6 - Omtrek berekenen

MMR7 - Toepassingen op lengte en omtrek

MMR8 - Inhoud: l, dl, cl en ml

MMR9 - Gewicht: kg en g

MMR10 - Toepassingen op inhoud en gewicht

MMR11 - Snelheid

MMR13 - Kopen en verkopen, inkoopprijs, verkoopprijs, winst en verlies

MMR14 - Schaal

MMR15 - Toepassingen op lengte, inhoud en gewicht

MMR16 - Begrip oppervlakte en oppervlaktematen

MK1 - Ruimtelijke oriëntatie: blokkenbouwsels en patronen

MK2 - Kijklijnen/viseerlijnen, schaduwlijnen en coördinaten

MK5 - Vlakke figuren: vierhoeken

MK6 - Vlakke figuren: driehoeken

MK7 - Vlakke figuren construeren

MK9 - Meetkunde relaties: symmetrie en spiegelingen

MAATGETALLEN HERLEIDEN

Noteer de maatgetallen in de tabel en herleid

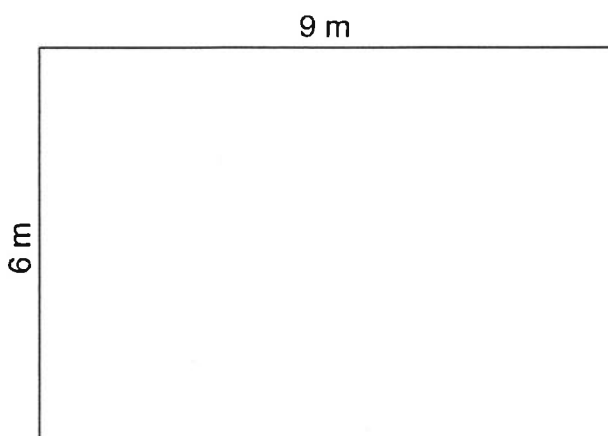
	m	dm	cm	mm		
7,4 dm →		7	4		=	740 mm
3 700 mm →	3	7	0	0	=	37 dm
8,2 m →	8	2			=	820 cm
49 cm →		4	9		=	49 dm
0,5 dm →		0	5		=	50 mm

	km	100 m	10 m	m		
0,7 km →	0	7			=	700 m
6 700 m →	6	7	0	0	=	6,7 km
4 300 m →	4	3	0	0	=	4,3 km
0,05 km →	0	0	5		=	50 m
0,97 km →	0	9	7		=	970 m

	m ²		dm ²		cm ²			
2 800 dm ² →	2	8	0	0			=	28 m ²
700 cm ² →			7	0	0		=	7 dm ²
9 m ² →		9					=	900 dm ²
0,5 dm ² →			0	5			=	50 cm ²
200 dm ² →		2	0	0			=	2 m ²
9 400 cm ² →			9	4	0	0	=	94 dm ²
6 m ² →		6					=	600 dm ²
0,3 m ² →		0	3				=	3000 cm ²

OMTREK EN OPPERVLAKTE

Bereken de omtrek en de oppervlakte van de nieuwe schuur van boer Toon.



omtrek =

$$6 + 6 + 9 + 9 = 30 \text{ m}$$

oppervlakte =

$$1 \text{ m}^2 \times 6 \times 9 = 54 \text{ m}^2$$

WINST EN VERLIES

Lees goed en los op.

In een kringloopwinkel wordt een spelbord verkocht voor €17,00. De winkelier kocht het bord zelf aan voor €22,50. Maakt hij dan winst en verlies? En hoeveel precies?

B: $(\text{verkoop}) \quad (\text{aankoop})$
 $\text{€}17,00 \quad - \quad \text{€}22,50 \quad = \quad -5,50$

A: $\text{De winkelier maakt } 5,50 \text{ euro verlies.}$

Vul de tabel correct aan. In sommige vakjes moet je niets invullen.

PRODUCT	INKOOPPRIJS	VERKOOPPRIJS	WINST	VERLIES
stoelen / stuk	€ 12	€ 15	€ 3	/
tafels / stuk	€ 24	€ 29	€ 5	/
lampen / stuk	€ 1,25	€ 1,50	€ 0,25	
kasten / stuk	€ 84	€ 100	€ 16	/
ballen / stuk	€ 4	€ 3,50	/	€ 0,50
klokken / stuk	€ 7,50	€ 6		€ 1,50
bureaus / stuk	€ 243,40	€ 265,20	€ 21,80	/

SCHAAL

Bekijk nog eens de uitleg en los de vragen op.

1 Tom is architect.

Vandaag ontwerpt hij met de computer een nieuwe sportzaal.

Hij werkt met een schaal van 1:2 500.

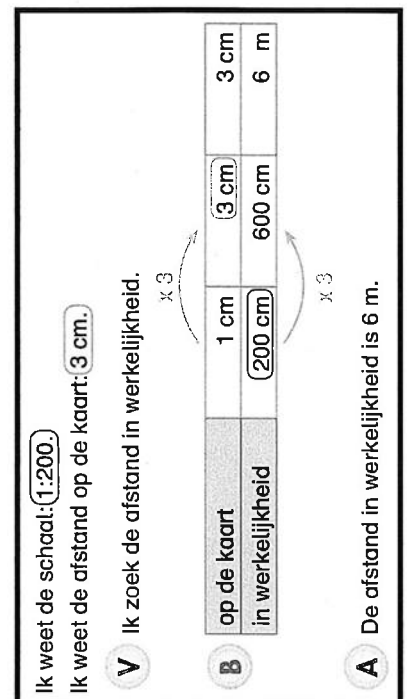
De lengte van de buitenmuur is 4 cm op het scherm.

V Hoe lang is de muur van de sportzaal in werkelijkheid (in m)?

B

op computerscherm	1 cm	$\xrightarrow{\times 4}$ 4 cm	4 cm
in werkelijkheid	2500 cm	10 000 cm	100 m

A De muur van de sportzaal is in werkelijkheid 100 m lang. **OK**



BRUTO, TARRA EN NETTO

Lees en los op.

Woensdag is het fruitdag op veel scholen. Deze week worden clementines geleverd. Eén leeg bakje weegt 350 g, gevuld weegt het 5 kg.



V₁ Hoeveel kg clementines zit er in één bakje?

B₁

bruto	netto	tarra
5 kg = 5000 g	4650 g	350 g

$$4650 \text{ g} = 4,65 \text{ kg}$$

A₁ Er zitten 4,65 kg clementines in 1 bakje. OK

De bestellingen lopen binnen bij de fruithandelaar: school 'De Speeltuin' wil 7 bakjes, 'De Schommel' bestelt 10 bakjes, 'De Vlinder' 8, 'Rozemarijn' 11 en 'De Kouter' 9.

V₂ Vul de bestellijst aan en bereken het brutogewicht van de bestellingen.

B₂

school	aantal bakjes	brutogewicht
speeltuin	7	$7 \times 5 = 35 \text{ kg}$
schommel	10	$10 \times 5 = 50 \text{ kg}$
vlinder	8	$8 \times 5 = 40 \text{ kg}$
rozemarijn	11	$11 \times 5 = 55 \text{ kg}$
kouter	9	$9 \times 5 = 45 \text{ kg}$

TEMPERATUUR

Lees en los op.

temperaturen in Europa (januari)	
Amsterdam	1 °C
Brussel	2 °C
Kopenhagen	-1 °C
Oslo	-3 °C
Reykjavik	-5 °C
Rome	4 °C
Stockholm	-4 °C

Bereken het temperatuurverschil tussen

- Brussel ^{2°C} en Reykjavik ^{5°C}: 7 °C;

- Oslo ⁻³ en Rome ⁴: 7 °C;

- Stockholm ⁻⁴ en Kopenhagen ⁻¹: 3 °C.

GELDREKENEN

Lees en los op.

Ellen mag haar kamer ook schilderen! Haar papa koopt vijf liter verf.
Hij heeft geluk: er is korting.

V Hoeveel euro krijgt hij terug van 50 euro?

B $50,00 - 34,95 = 15,05$

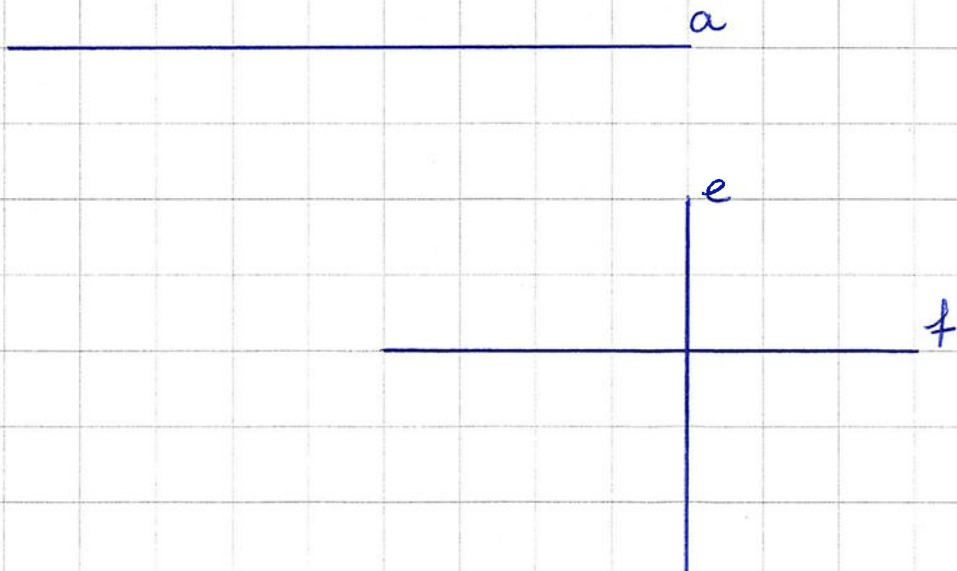
S



A Haar papa krijgt €15,05 terug. **OK**

SOORTEN LIJNEN

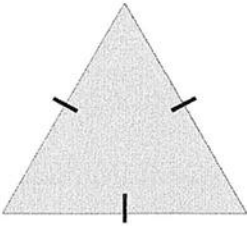
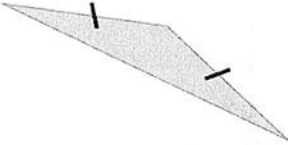
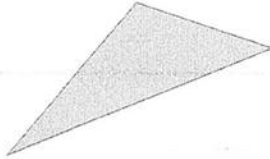
1. teken een rechte a
2. een lijnstuk AB die evenwijdig is aan lijnstuk CD
3. een rechte e die loodrecht staat op rechte f



SOORTEN DRIEHOEKEN


Welke driehoeken zijn dit? Noteer iets over de hoeken en iets over de zijden!

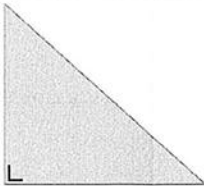
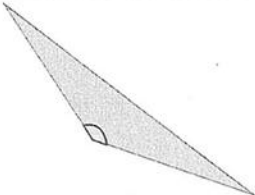
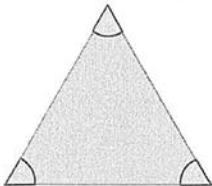
	<i>gelijkbenige rechthoekige driehoek</i>
	<i>gelijkzijdige scherphoekige driehoek</i>
	<i>ongelijkbenige / ongelijkzijdige rechthoekige driehoek</i>

Volgens de zijden		
gelijkzijdige driehoek	gelijkbenige driehoek	ongelijkbenige / ongelijkzijdige driehoek
		
drie gelijke zijden	twee gelijke zijden	drie verschillende zijden

gelijke zijden = even lange zijden

Wij hebben 2 gelijke benen, dus de gelijkbenige driehoek heeft ook 2 gelijke zijden.



Volgens de hoeken		
rechthoekige driehoek	stomphoekige driehoek	scherphoekige driehoek
		
één rechte hoek en twee scherpe hoeken	één stompe hoek en twee scherpe hoeken	drie scherpe hoeken

SOORTEN VIERHOEKEN

Vul de raadsels in.

Ik heb 4 rechte hoeken maar mijn zijden zijn niet alle 4 even lang. Ik ben een *rechthoek*.....

Ik heb maar 1 paar evenwijdige zijden. Ik heb ook 2 rechte hoeken. Ik ben een *trapezium*..

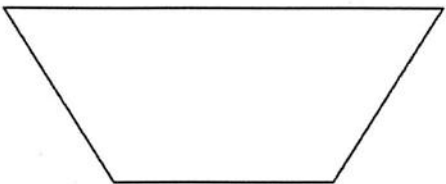
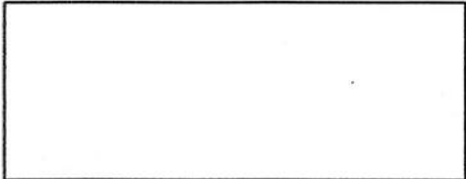
Kruis de eigenschappen van een trapezium aan.

- 1 paar evenwijdige zijden
- 4 rechte hoeken
- overstaande zijden zijn even lang
- 2 paar evenwijdige zijden

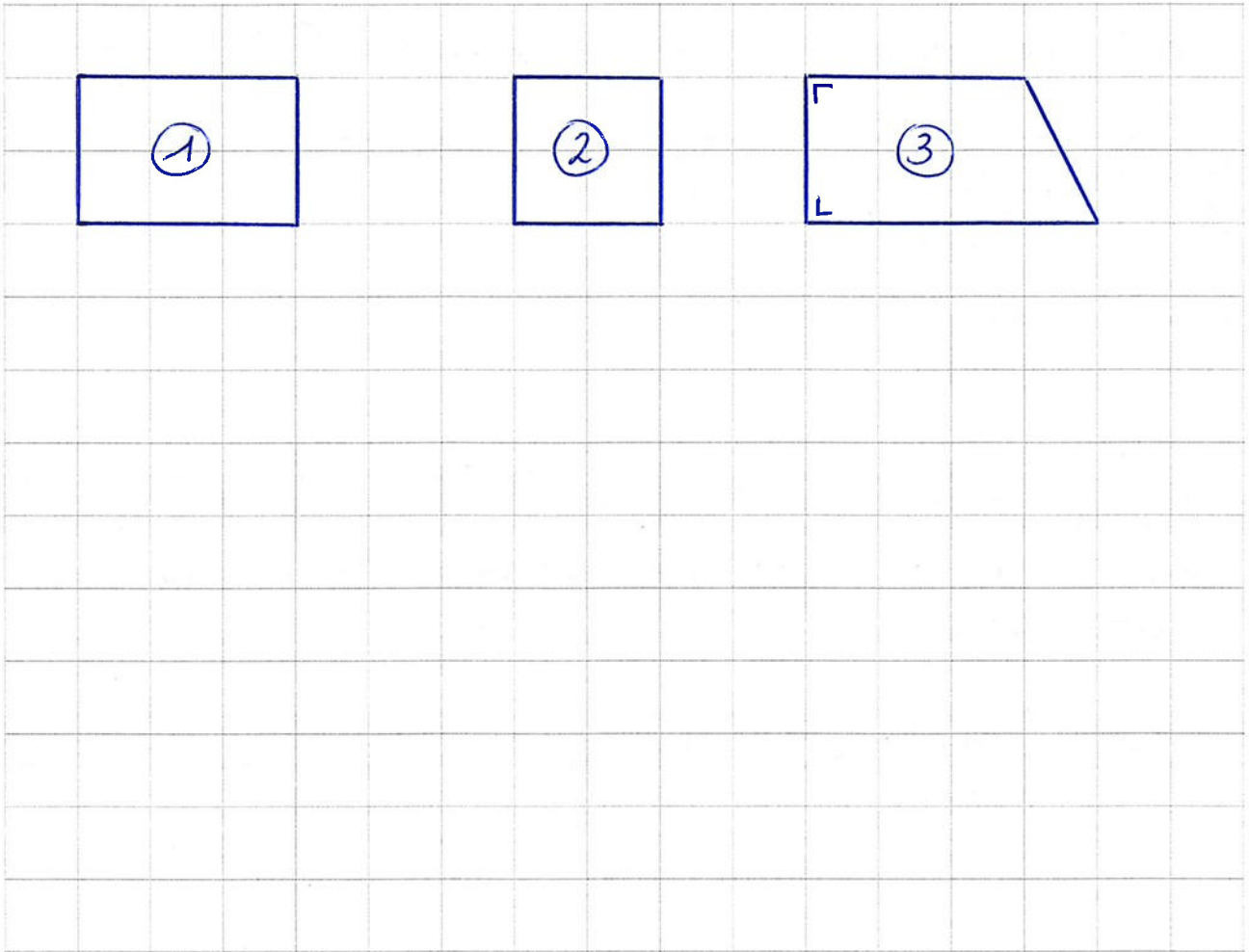
Wat is het verschil tussen een vierkant en een ruit? Leg uit.

Een vierkant heeft ook 4 rechte hoeken en een ruit niet.

Kleur een bolletje bij alle aanwezige eigenschappen.

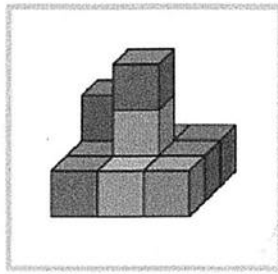
	
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 2 rechte hoeken<input checked="" type="checkbox"/> een scherpe en een stompe hoek<input checked="" type="checkbox"/> 2 evenwijdige zijden<input checked="" type="checkbox"/> 2 even lange zijden<input type="checkbox"/> 4 niet even lange zijden<input type="checkbox"/> zijden die loodrecht op elkaar staan	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> 2 rechte hoeken<input type="checkbox"/> een scherpe en een stompe hoek<input checked="" type="checkbox"/> 2 evenwijdige zijden<input checked="" type="checkbox"/> 2 even lange zijden<input type="checkbox"/> 4 niet even lange zijden<input checked="" type="checkbox"/> zijden die loodrecht op elkaar staan

1. teken een rechthoek met zijden 3 cm en 2 cm
2. teken een vierkant met zijden 2 cm
3. teken een trapezium met 1 rechte hoek

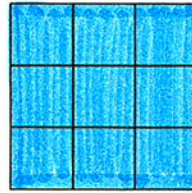


vierkant 	4 gelijke zijden 4 gelijke (rechte) hoeken	
rechthoek 	ruit 	4 gelijke (rechte) hoeken 4 gelijke zijden
parallelogram 		twee paar evenwijdige zijden
trapezium 		één paar evenwijdige zijden
vierhoek 		

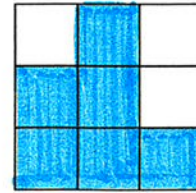
BLOKKENBOUWSELS



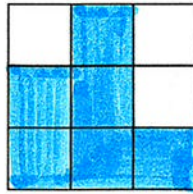
grondplan



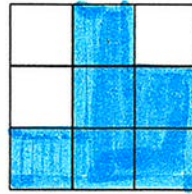
vooraanzicht



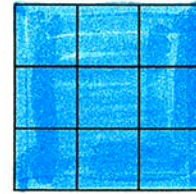
linkerzijaanzicht



rechterzijaanzicht

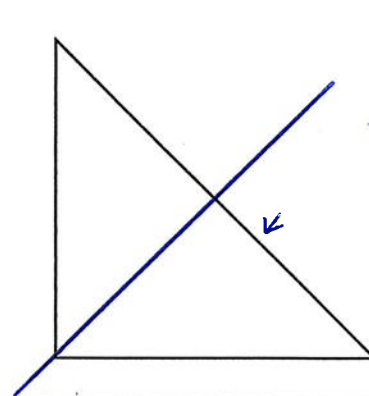
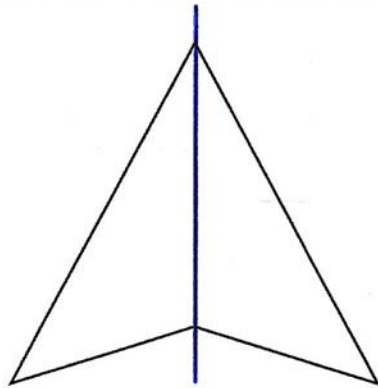


bovenaanzicht

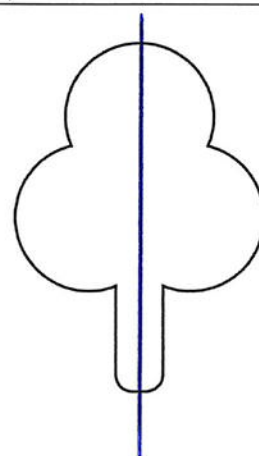
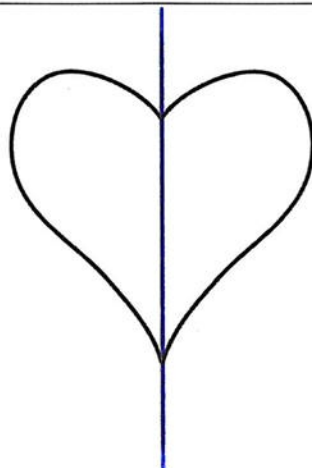


SYMMETRIE

Teken de symmetrieassen.

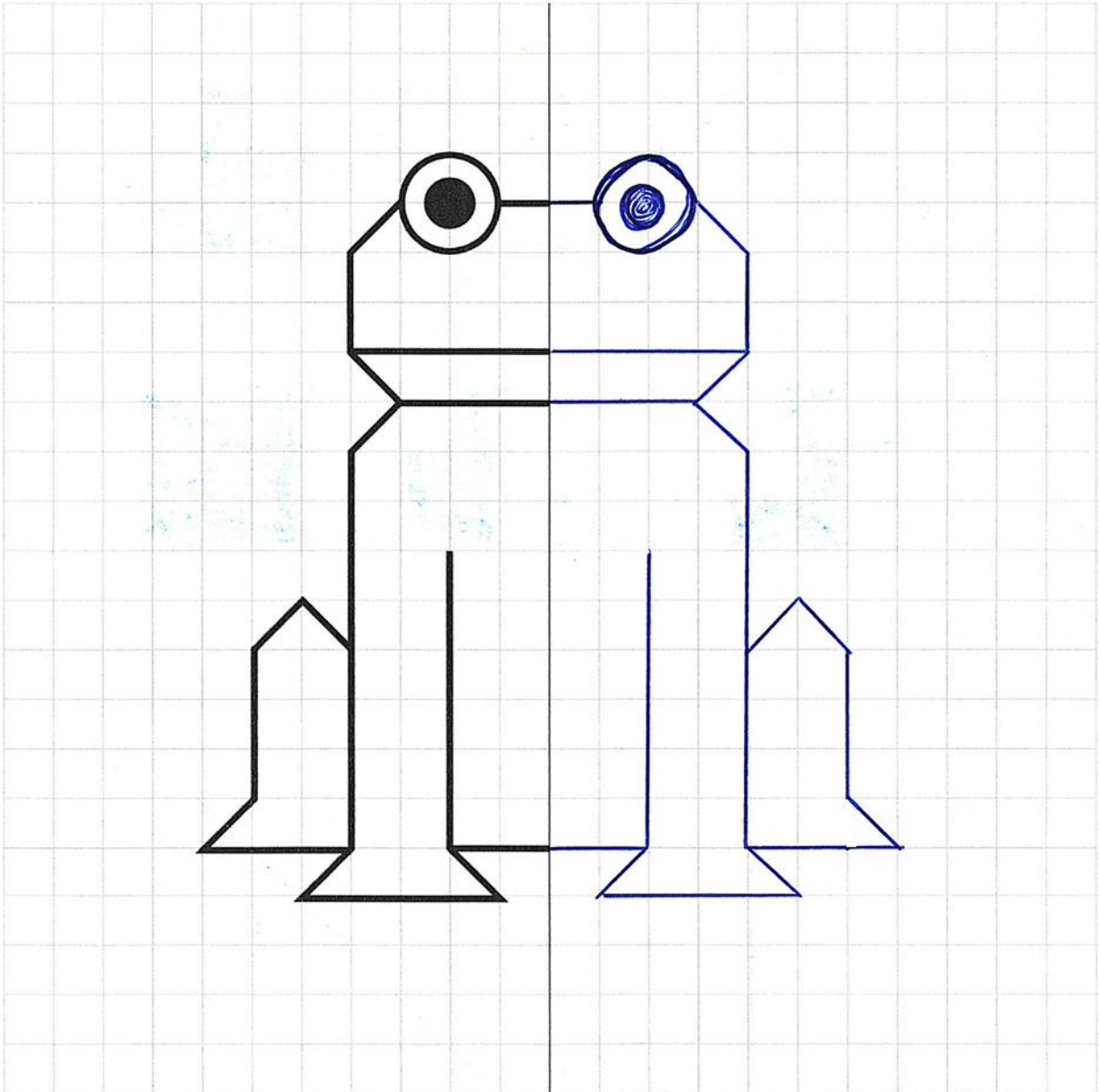


! eerst de helft van de zijde meten!



SPIEGELBEELD

Teken het spiegelbeeld.



spiegelglas

hoofdrekenen

dinsdag 16 juni

Oefeningen in het bruine rekenboek (verbetersleutel online):

B10 - Optellen met kommagetallen tot op 0,001

B11 - Aftrekken met kommagetallen tot op 0,001

B12 - Vermenigvuldigen met kommagetallen tot op 0,001

B13 - Delen met kommagetallen tot op 0,001

Los op met tussenstappen. Zorg steeds dat er evenveel nullen na de komma staan!

$$3,720 + 2,175 = 3,720 + \begin{array}{|c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} + \begin{array}{|c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} + \begin{array}{|c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} = 5,895$$

$$4,230 + 2,465 = 6,695$$

$$1,600 + 2,550 = 1,600 + \begin{array}{|c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} + \begin{array}{|c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} = 3,950$$

$$5,800 + 3,475 = 9,275$$

$$6,780 - 2,535 = 6,780 - \begin{array}{|c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} - \begin{array}{|c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} - \begin{array}{|c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} = 4,245$$

$$3,450 - 1,215 = 2,235$$

$$8,3 - 2,650 = 8,300 - 2,000 - 0,650 = 6,300 - 0,350 = 5,950$$

Handwritten breakdown: $8,300$ is split into $2,000$ and $0,650$. $6,300$ is split into $0,300$ and $0,350$. The final result is $5,950$.

$$4,5 - 1,750 = 4,500 - 1,750 = 2,750$$

$$4,800 + 2,350 = 4,800 + 2,000 + 0,350 = 6,800 + 0,150 = 6,950$$

Handwritten breakdown: $4,800$ is split into $2,000$ and $0,350$. $6,800$ is split into $0,200$ and $0,150$. The final result is $6,950$.

$$3,700 + 4,585 = 8,285$$

toepassingen

woensdag 17 juni

Oefeningen in het bruine rekenboek (verbetersleutel online):

B14 - Toepassingen op de 4 hoofdbewerkingen (hoofdrekenen)

B23 - Toepassingen op de 4 hoofdbewerkingen (cijferen)

Lees goed en los op.

Mama won een waardebon van 1 000 euro in een elektrowinkel. Tijd om te shoppen!

strijkijzer	€ 239,98
stofzuiger	€ 189,99
hoofdtelefoon	€ 79,53

V₁ Hoeveel kosten het strijkijzer en de stofzuiger samen?

B₁ Ik schat: /

Ik reken uit: $239,98 + 189,99 =$

	1	1	1	1	
	2	3	9	,	98
	1	8	9	,	99
+	4	2	9	,	97

A₁ Het strijkijzer en de stofzuiger kosten samen 429,97 euro. **OK**

V₂ Hoeveel kosten drie hoofdtelefoons?

B₂ Ik schat: /

Ik reken uit: $79,53 \times 3 = 238,59$

	7	9	,	5	3
					3
x	2	3	8	,	59

A₂ De drie hoofdtelefoons kosten samen 238,59 euro. **OK**

V₃ Hoeveel geld staat er nog op mama's waardebon na deze aankopen?

B₃ totale aankopen:

restbedrag waardebon:

Ik schat: /

Ik schat: /

Ik reken uit: _____

Ik reken uit: _____

		1	1	1	
	4	2	9	,	97
	2	3	8	,	59
+	6	6	8	,	56

	9	9	9	9	
	10	10	10	10	10
	1	0	0	,	00
	6	6	8	,	56
-	3	3	1	,	44

A₃ Er staat nog 331,44 euro op de waardebon. **OK**

Joris heeft een brillenwinkel. Kijk goed naar de gegevens in de tabel en ontdek welke monturen Joris deze maand verkocht heeft.

KLEUR MONTUUR	VOLWASSENEN	KINDEREN
rood	57	95
blauw	108	136
zwart	215	128
bruin	196	147
grijs	207	97

V₁ Hoeveel zwarte monturen verkoopt Joris deze maand?

B₁ $215 + 128 = 343$

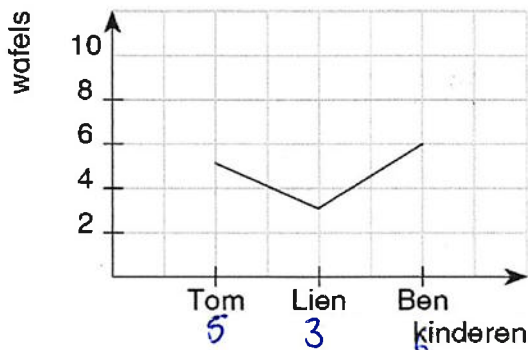
A₁ Joris verkoopt deze maand 343 zwarte monturen. **OK**

V₂ Hoeveel kinderen kopen een rode, blauwe of grijze bril?

B₂ $95 + 136 + 97 = 328$

A₂ 328 kinderen kopen een rode, blauwe of grijze bril. **OK**

2 Kijk goed naar de lijngrafiek. Los op.



V Hoeveel wafels eten Tom, Lien en Ben samen als vieruurtje?

B $5 + 3 + 6 = 14$

A Tom, Lien en Ben eten 14 wafels samen als vieruurtje. **OK**

Los het vraagstuk met ongelijke verdeling op.

Ferike koopt een jurk en rok. Ze betaalt in totaal 80 euro. De jurk kost 20 euro meer dan de rok.

V Hoeveel euro kost de jurk en hoeveel euro kost de rok?

S

jurk	<input type="text" value="30"/>	+	<input type="text" value="20"/>	}	<input type="text" value="80"/>
rok	<input type="text" value="30"/>				
<hr/>					
	<input type="text" value="80"/>	-	<input type="text" value="20"/>	=	<input type="text" value="60"/>
<hr/>					
	<input type="text" value="60"/>	:	<input type="text" value="2"/>	=	<input type="text" value="30"/>

B

A De jurk kost 50 euro en de rok 30 euro. **OK**

klokkezen

woensdag 17 juni

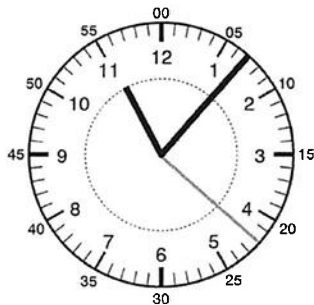
Oefeningen in het bruine rekenboek (verbetersleutel online):

MMR2 - Klokkezen tot op 1 minuut nauwkeurig (analoog en digitaal)

MMR3 - Klokkezen tot op 1 seconde nauwkeurig (analoog en digitaal)

MMR4 - Toepassingen op tijdsduur

Hoe laat is het? Noteer het uur telkens digitaal op 2 manieren.

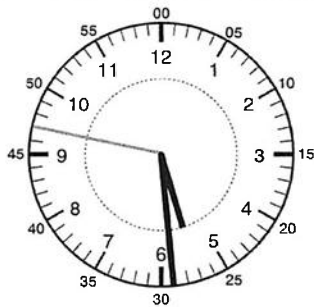


voor de middag

1.1:07:22

na de middag

23:07:22

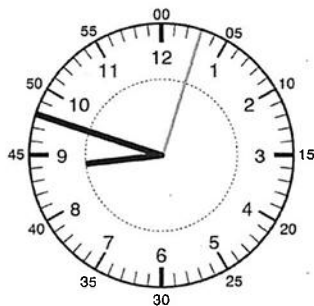


voor de middag

05:29:47

na de middag

17:29:47



voor de middag

08:48:03

na de middag

20:48:03

Vul aan tot op 1 minuut.

60 sec = 1 min. = 23 sec. + 37 sec.

1 min. = 108 sec. - 48 sec.

1 min. = 17 sec. + 43 sec.

1 min. = 200 sec. - 140 sec.

1 min. = 49 sec. + 11 sec.

1 min. = 85 sec. - 25 sec.

Tom en Benjamin houden een aantal wedstrijdjes.



1 Bereken telkens hoelang ze het volhouden.

WEDSTRIJD 1: niet met de ogen knipperen		
NAAM	VAN ... TOT ...	TIJDSDUUR
Tom	15:22:58 – 15:23:06	8 seconden
Benjamin	15:22:58 – 15:23:09	11 seconden

WEDSTRIJD 2: adem inhouden		
NAAM	VAN ... TOT ...	TIJDSDUUR
Tom	15:45:35 – 15:46:19	44 seconden
Benjamin	15:45:35 – 15:46:08	33 seconden

WEDSTRIJD 3: AAA zeggen		
NAAM	VAN ... TOT ...	TIJDSDUUR
Tom	15:53:47 – 15:54:11	24 seconden
Benjamin	15:53:47 – 15:53:59	12 seconden

