

Oefenbundel rekentoetsen

Pasen

3^{de} leerjaar

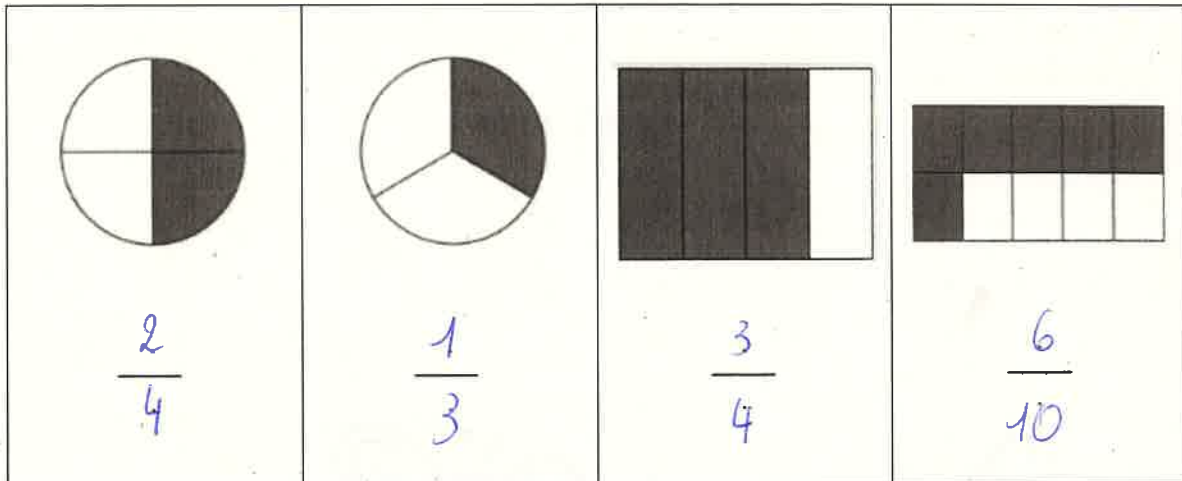


naam: verbetorsleutel

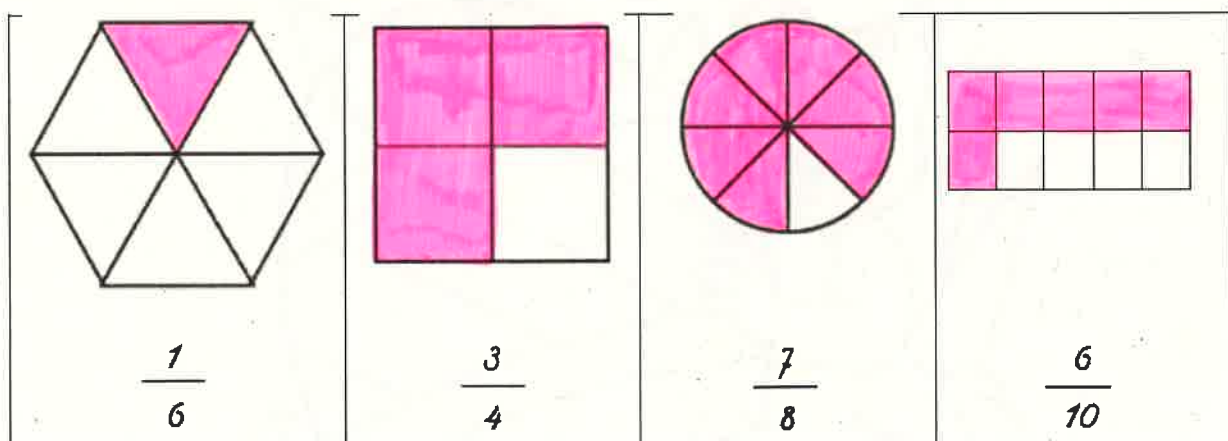
Oefeningen TOETS GETALLENKENNIS

breuken

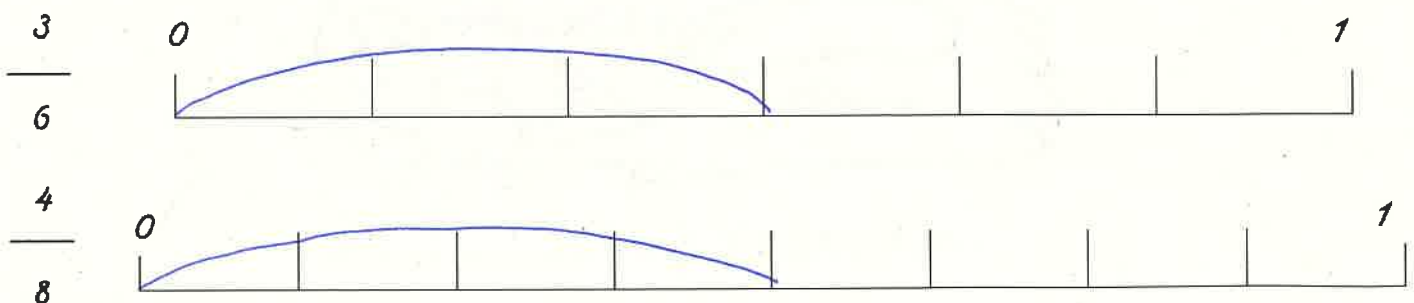
1. Welk deel van het geheel is gekleurd? Noteer de passende breuk.



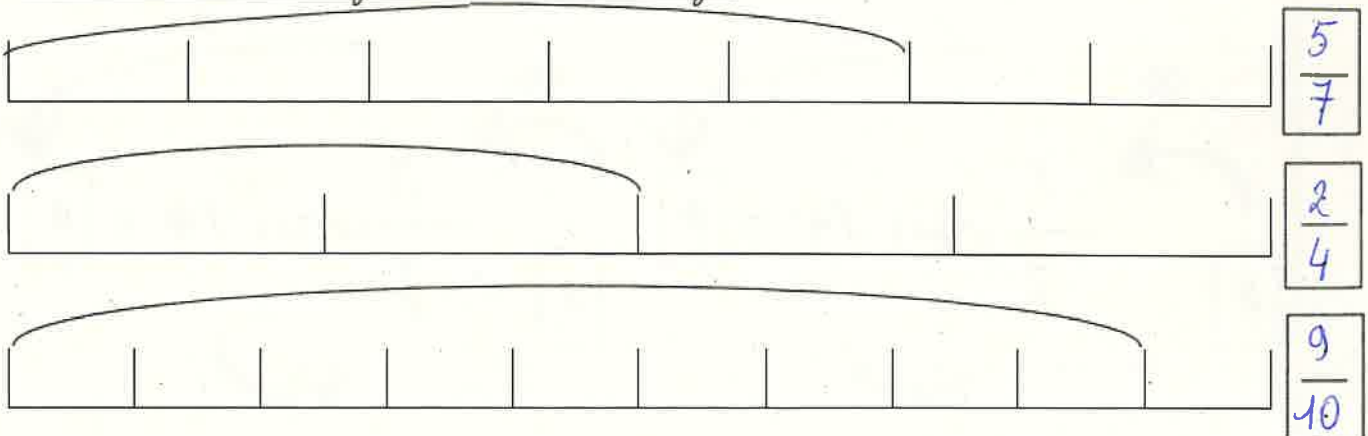
2. Kleur het gevraagde deel.



3. Duid de breuk aan met een boog op de getallenas.



4. Welk deel is aangeduid met een boog?



5. Noteer en teken het geheel.

$\frac{4}{10}$	Teken hier het geheel: $\frac{10}{10}$
$\frac{1}{2}$	Teken hier het geheel: $\frac{2}{2}$
$\frac{2}{3}$	Teken hier het geheel: $\frac{3}{3}$

! 0

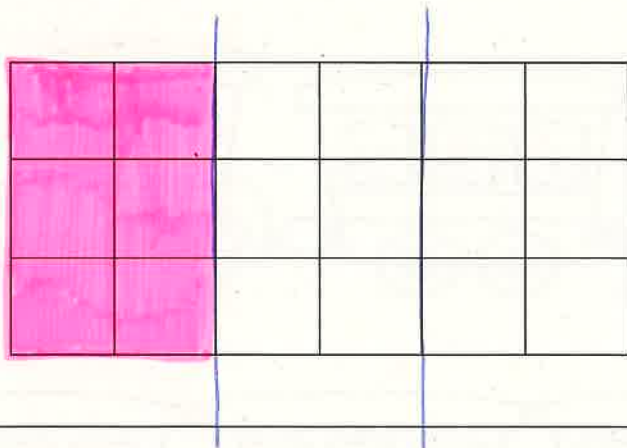
6. Breuk van een getal. Kijk goed naar het voorbeeld en los dan op.

∞ $\boxed{2}$	$\nearrow$ $\frac{1}{7}$	van 14 = $\boxed{2}$	$\nwarrow$ ∞ $\boxed{2}$	$\nearrow$ $\frac{3}{7}$	van 14 = $\boxed{6}$
=		=		=	
	$\nwarrow$			$\nwarrow$	
	:			:	

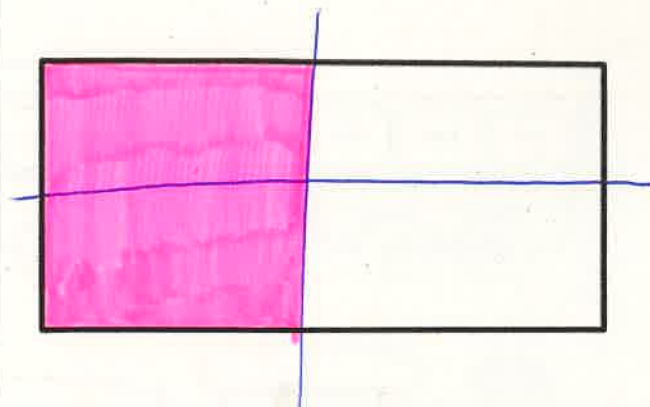
∞ $\nearrow$ $\frac{1}{3}$ van 15 = 5 $\nwarrow$ $\frac{5}{5}$	∞ $\nearrow$ $\frac{2}{3}$ van 15 = 10 $\nwarrow$ $\frac{5}{5}$
∞ $\nearrow$ $\frac{1}{5}$ van 25 = 5 $\nwarrow$ $\frac{5}{5}$	∞ $\nearrow$ $\frac{4}{5}$ van 25 = 20 $\nwarrow$ $\frac{5}{5}$
∞ $\nearrow$ $\frac{1}{4}$ van 16 = 4 $\nwarrow$ $\frac{4}{4}$	∞ $\nearrow$ $\frac{4}{4}$ van 16 = 16 $\nwarrow$ $\frac{4}{4}$
∞ $\nearrow$ $\frac{1}{8}$ van 32 = 4 $\nwarrow$ $\frac{4}{4}$	∞ $\nearrow$ $\frac{5}{8}$ van 32 = 20 $\nwarrow$ $\frac{4}{4}$

1. Verdeel de figuur in gelijke delen en kleur de gevraagde breuk.

Verdeel in drie gelijke delen en
kleur $\frac{1}{3}$



Verdeel in vier gelijke delen en
kleur $\frac{2}{4}$

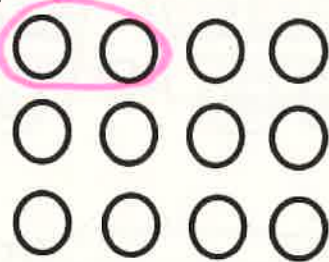


2. Duid het gevraagde deel aan.

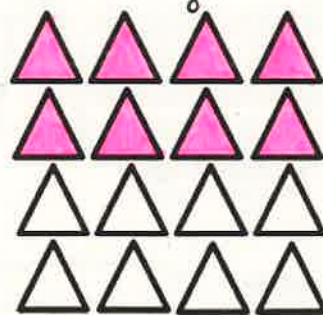
Kleur $\frac{3}{5}$



Trek een kring rond
 $\frac{1}{6}$

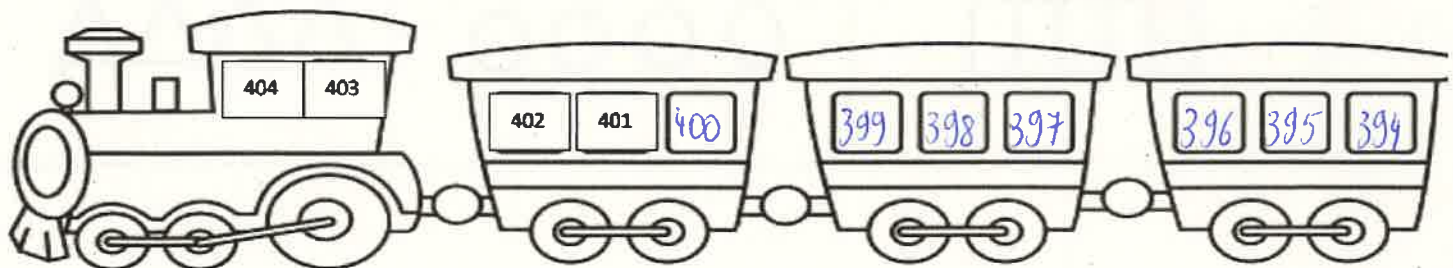
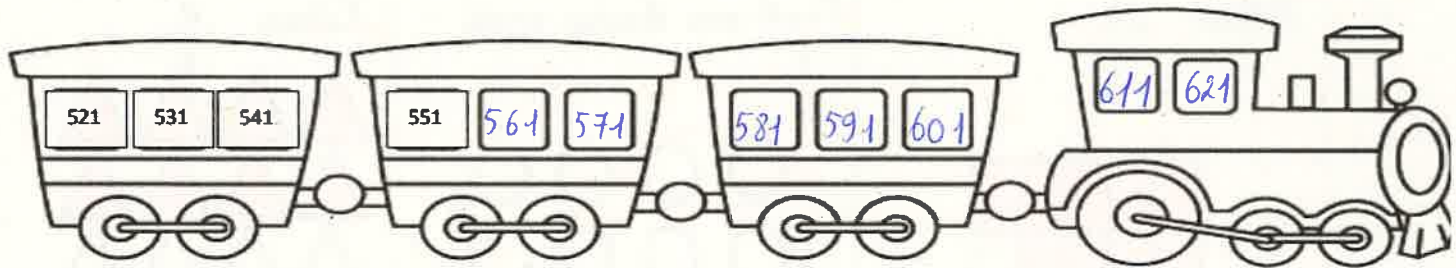
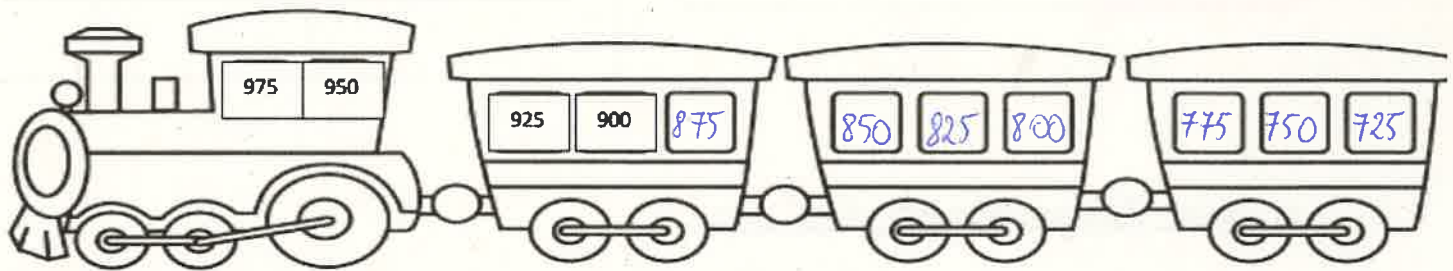
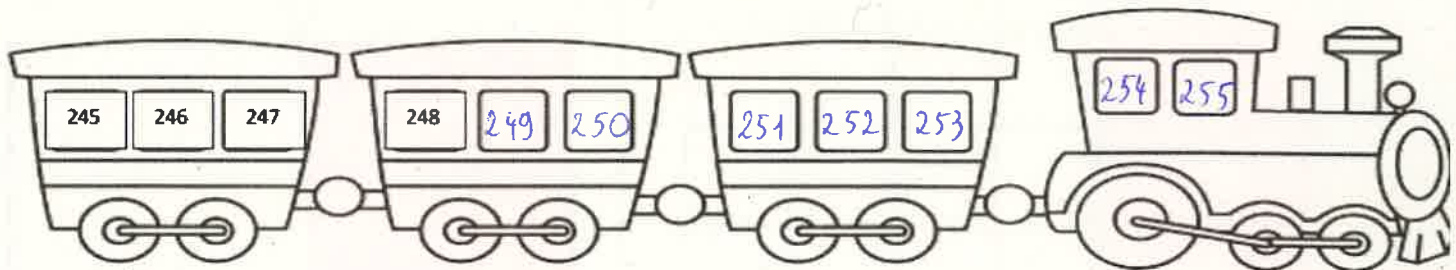


Kleur $\frac{4}{8}$



Natuurlijke getallen

1. Zoek het patroon en vul de trein verder aan.



2. Vul de lege hokjes van de honderdvelden in.

203	204	205	206
213	214	215	216
223	224	226	226

	454	455	
	464	465	466
473	474	475	

		848	849
	857	858	
866	857		

3. Vul aan.

500 is $\left\{ \begin{array}{l} 5 \text{ keer } \underline{100} \\ 200 \text{ plus } \underline{300} \\ 300 \text{ minder dan } \underline{800} \\ 150 \text{ meer dan } \underline{350} \end{array} \right.$

400 is $\left\{ \begin{array}{l} 4 \text{ keer } \underline{100} \\ \text{het dubbel van } \underline{200} \\ \text{de helft van } \underline{800} \\ 200 \text{ minder dan } \underline{600} \end{array} \right.$

4. Welk getal zoeken we? Noteer.

duiehonderdvierenzestig	364
zeshonderdtweennegentig	692
tweehonderdvijfentachtig	285
duizend	1000

5. Rond de getallen af.

naar het dichtstbijzijnde honderdtal.	naar het dichtstbijzijnde tiental.
218 $\rightarrow$ 200	125 $\rightarrow$ 130
197 $\rightarrow$ 200	352 $\rightarrow$ 350
352 $\rightarrow$ 400	89 $\rightarrow$ 90
426 $\rightarrow$ 400	243 $\rightarrow$ 240
540 $\rightarrow$ 500	521 $\rightarrow$ 520
883 $\rightarrow$ 900	768 $\rightarrow$ 770

1. Lees en noteer de vetgedrukte woorden in het juiste vak van de tabel.

Juf Ann organiseert voor het **derde leerjaar** een verjaardagsfeestje.

Ze koopt **20 ballonnen** en **25 kaarsjes**.

In de winkel staan ook **5 x 4** dozen met vlaggetjes.

Ze betaalt **17 euro**. Daarna rijdt ze via de **N9** terug naar huis.

hoeveelheid	bewerking	rangorde	verhouding	code
20 ballonnen 25 kaarsjes	5 x 4	derde leerjaar	17 euro	N9

2. Lees de tekstballonnen en noteer de functie van de getallen.

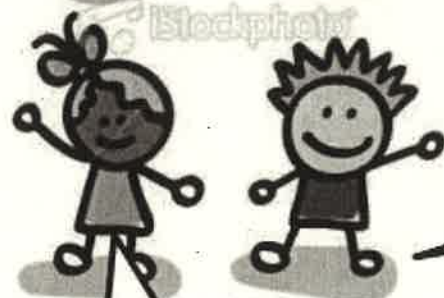
Kies uit: **hoeveelheid** | **bewerking** | **rangorde** | **verhouding** | **code**



Ik ben 7 jaar en Jonas is bijna 10 jaar.

7 = hoeveelheid

10 = hoeveelheid



Hallo, ik sta altijd als vierde in de rij! Mijn vriendin weet nog steeds niet hoeveel 5 x 4 is en onze juf zegt dat de tafel 12 m hoog is. ☺

vierde = rangorde

5 x 4 = bewerking

12 = hoeveelheid

415 = rangorde

Mijn opa ligt in het ziekenhuis. Hij ligt op kamer 415.

Oefeningen TOETS BEWERKINGEN

hoofdrekenen

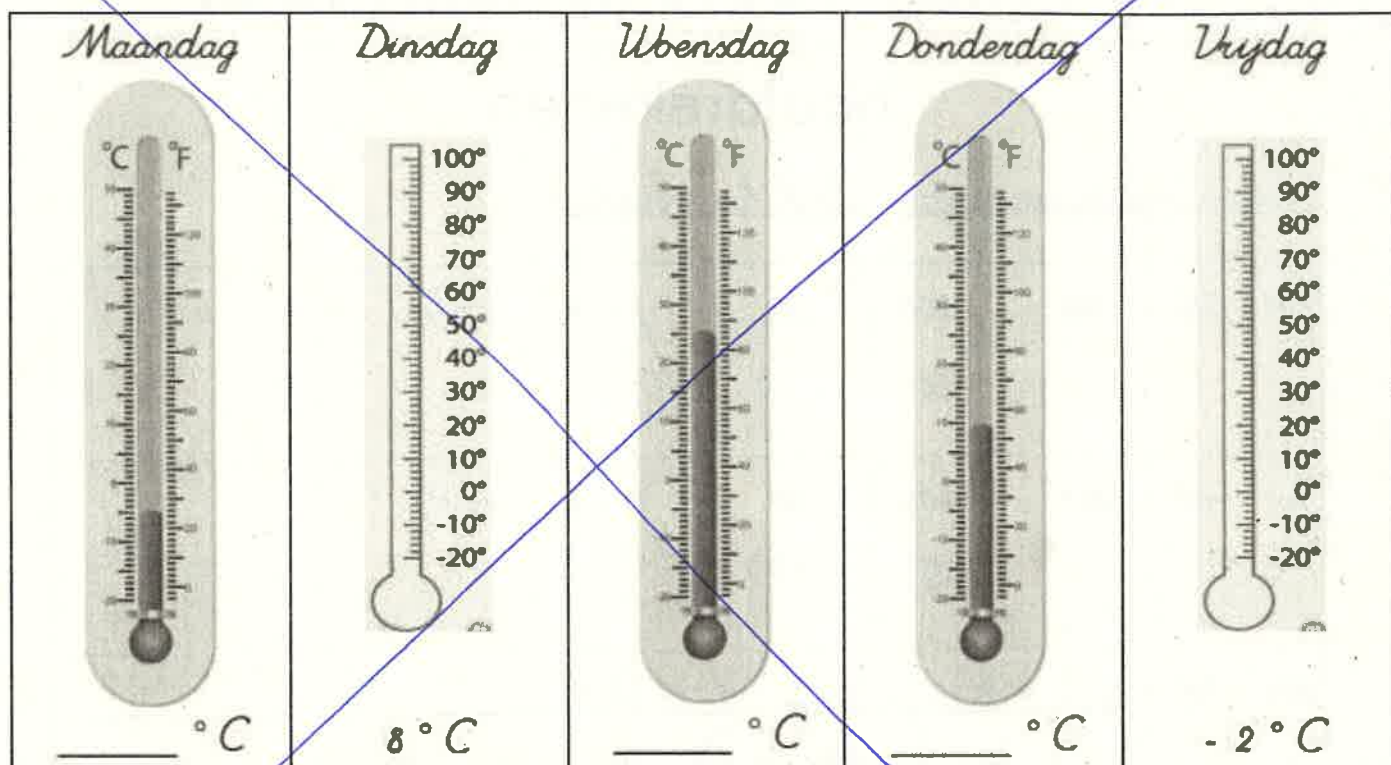
Los op met tussenstappen. Zoek het verschil.

$484 - 267 = 484 - 200 - 60 - 7 = 216$ $284 \quad 224 \quad \begin{array}{c} 7 \\ / \quad \backslash \\ 4 \quad 3 \end{array}$
$873 - 456 = 873 - 400 - 50 - 6 = 417$ $473 \quad 423 \quad \begin{array}{c} 6 \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad 3 \end{array}$
$664 - 329 = 664 - 300 - 20 - 9 = 335$ $364 \quad 344 \quad \begin{array}{c} 4 \quad 5 \end{array}$
$952 - 428 = 952 - 400 - 20 - 8 = 524$ $552 \quad 532 \quad \begin{array}{c} 2 \quad 6 \end{array}$
$531 - 115 = 531 - 100 - 10 - 5 = 416$ $431 \quad 421 \quad \begin{array}{c} 1 \quad 4 \end{array}$

Los op met tussenstappen. Zoek de som.

$425 + 227 = 425 + 200 + 20 + 7 = 652$ $625 \quad 645 \quad \begin{array}{c} 7 \\ / \quad \backslash \\ 5 \quad 2 \end{array}$
$342 + 219 = 342 + 200 + 10 + 9 = 561$ $542 \quad 552 \quad \begin{array}{c} 9 \\ / \quad \backslash \\ 8 \quad 1 \end{array}$
$526 + 356 = 526 + 300 + 50 + 6 = 882$ $826 \quad 876 \quad \begin{array}{c} 4 \quad 2 \end{array}$

5. Lees de temperatuur af of kleur het buisje tot de gevraagde temperatuur.



Op welke dag was de temperatuur het hoogst? _____

Op welke dag was de temperatuur het laagst? _____

Hooveel graden verschil in Celsius is er tussen maandag en woensdag?

$$157 + 628 = \underline{157 + 600} + 20 + 8 = 785$$

757 777 3'5

$$213 + 728 = \underline{213 + 700} + 20 + 8 = 941$$

913 933 7'1

$$550 + 70 = \underline{550 + 50} + 20 = 620$$

50'20 600

$$565 + 60 = \underline{565 + 40} + 20 = 625$$

605

$$170 + 240 = \underline{170 + 200} + 40 = 410$$

370 30'10

$$340 + 570 = \underline{340 + 500} + 70 = 910$$

840 60'10

$$230 - 70 = \underline{230 - 30} - 40 = 160$$

30'40 200

$$305 - 40 = \underline{305 - 5} - 35 = 265$$

5'35 300

$$620 - 150 = \underline{620 - 100} - 50 = 470$$

520 20'30

$$845 - 350 = \underline{845 - 300} - 50 = 495$$

545 45'5

1. Zoek de som. Gebruik tussenstappen!

$$156 + 267 = 156 + 200 + 60 + 7 = 423$$

$$549 + 384 = 549 + 300 + 80 + 4 = 933$$

$$495 + 238 = 495 + 200 + 30 + 8 = 733$$

2. Zoek het verschil. Gebruik tussenstappen!

$$735 - 267 = 735 - 200 - 60 - 7 = 468$$

$$312 - 123 = 312 - 100 - 20 - 3 = 189$$

$$654 - 278 = 654 - 200 - 70 - 8 = 376$$

3. Lees goed en los op.

Papa koopt in de telefoonwinkel een nieuwe gsm van 459 euro. Hij koopt ook nog een hoerje voor 62 euro.



V Hoeveel moet papa betalen?

$$459 + 62 = 459 + 50 + 12 = 521$$

$$509 + 12 = 521$$

Papa moet 521 euro betalen.

OK

cijferen

Kijk goed en los op.

Ik schat: $570 + 220 = 790$ Ik schat: $170 + 410 = 580$ Ik schat: $340 + 590 = 930$

D	H	T	E
		1	
	5	7	3
+	2	1	8
	7	9	1

$$133 + 249 = \underline{\hspace{2cm}}$$

D	H	T	E
		1	
	1	3	3
+	2	4	9
	3	8	2

$$426 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$$

D	H	T	E
		1	
	4	2	6
+		4	8
	4	7	4

D	H	T	E
		1	
	1	6	8
+	4	0	7
	5	7	5

$$276 + 375 = \underline{\hspace{2cm}}$$

D	H	T	E
		1	
	2	7	6
+	3	1	5
	5	9	1

$$482 + 450 = \underline{\hspace{2cm}}$$

D	H	T	E
	1		
	4	8	2
+	4	5	0
	9	3	2

D	H	T	E
	1		
	3	4	4
+	5	9	2
	9	3	6

$$637 + 182 = \underline{\hspace{2cm}}$$

D	H	T	E
	1		
	6	3	7
+	1	8	2
	8	1	9

$$364 + 577 = \underline{\hspace{2cm}}$$

D	H	T	E
		1	
	3	6	4
+	5	1	7
	8	8	1

Kijk goed en los op.

Ik schat: $570 - 220 = 350$

Ik schat: $460 - 110 = 350$

Ik schat: $540 - 390 = 150$

D	H	T	E
		6	13
	5	7	8
	2	1	8
	3	5	5

D	H	T	E
		5	14
	4	8	7
	1	0	7
	3	5	7

D	H	T	E
	4	14	
	5	7	4
	3	9	2
	1	5	2

$675 - 118 =$ _____

$841 - 517 =$ _____

$928 - 152 =$ _____

D	H	T	E
		6	15
	6	7	5
	1	1	8
	5	5	7

D	H	T	E
		3	11
	8	4	7
	5	1	7
	3	2	4

D	H	T	E
	8	12	
	9	8	8
	1	5	2
	7	7	6

$627 - 356 =$ _____

$841 - 529 =$ _____

$514 - 105 =$ _____

D	H	T	E
	5	12	
	6	8	7
	3	5	6
	2	7	1

D	H	T	E
		3	11
	8	4	7
	5	2	9
	3	1	2

D	H	T	E
	4	0	14
	5	7	4
	1	0	5
	3	0	9

Ik schat: $570 + 250 = 820$

Ik schat: $170 + 460 = 630$

Ik schat: $340 + 600 = 940$

	D	H	T	E
		1	1	
		5	7	3
+		2	4	8
		8	2	1

	D	H	T	E
		1	1	
		1	6	8
+		4	5	7
		6	2	5

	D	H	T	E
		1	1	
		3	4	4
+		5	9	7
		9	4	1

$163 + 249 =$ _____

$276 + 345 =$ _____

$637 + 183 =$ _____

	D	H	T	E
		1	1	
		1	6	3
+		2	4	9
		4	1	2

	D	H	T	E
		1	1	
		2	7	6
+		3	4	5
		6	2	1

	D	H	T	E
		1	1	
		6	3	7
+		1	8	3
		8	2	0

Ik schat: $520 - 240 = 280$

Ik schat: $460 - 190 = 270$

Ik schat: $540 - 390 = 150$

	D	H	T	E
		4	¹¹ 4	13
		5	2	3
-		2	3	8
		2	8	5

	D	H	T	E
		3	¹⁵ 5	14
		4	6	4
-		1	8	7
		2	7	7

	D	H	T	E
		4	¹³ 4	11
		5	4	4
-		3	9	2
		1	4	9

$615 - 118 =$ _____

$841 - 567 =$ _____

$928 - 159 =$ _____

	D	H	T	E
		5	¹⁰ 5	15
		6	4	5
-		1	1	8
		4	9	7

	D	H	T	E
		7	¹³ 7	10
		8	4	4
-		5	6	7
		2	7	3

	D	H	T	E
		8	¹¹ 8	18
		9	4	8
-		1	5	9
		7	6	9

Los op.

Ik schat: $100 \times 2 = 200$

Ik schat: $210 \times 3 = 230$

Ik schat: $100 \times 5 = 500$

	1	0	4	
			2	
x				
	2	0	8	

	2	1	3	
			3	
x				
	6	3	9	

	1	0	1	
			5	
x				
	5	0	5	

$102 \times 4 =$ _____

$203 \times 3 =$ _____

$111 \times 8 =$ _____

	1	0	2	
			4	
x				
	4	0	8	

	2	0	3	
			3	
x				
	6	0	9	

	1	1	1	
			8	
x				
	8	8	8	

$2 \times 214 =$ _____

$333 \times 3 =$ _____

$423 \times 2 =$ _____

	2	1	4	
			2	
x				
	4	2	8	

	3	3	3	
			3	
x				
	9	9	9	

	4	2	3	
			2	
x				
	8	4	6	

$222 \times 4 =$ _____

$344 \times 2 =$ _____

$3 \times 123 =$ _____

	2	2	2	
			4	
x				
	8	8	8	

	3	4	4	
			2	
x				
	6	8	8	

	1	2	3	
			3	
x				
	3	6	9	

Il chat: $100 \times 4 = 400$

Il chat: $240 \times 3 = 720$

Il chat: $120 \times 5 = 600$

	1	0	4
			4
x			
	4	1	6

	2	4	3
			3
x			
	7	2	9

	1	2	1
			5
x			
	6	0	5

$132 \times 4 =$ _____

$113 \times 5 =$ _____

$102 \times 8 =$ _____

	1	3	2
			4
x			
	5	2	8

	1	1	3
			5
x			
	5	6	5

	1	0	2
			8
x			
	8	1	6

$3 \times 214 =$ _____

$230 \times 4 =$ _____

$426 \times 2 =$ _____

	2	1	4
			3
x			
	6	4	2

	2	3	0
			4
x			
	9	2	0

	4	2	6
			2
x			
	8	5	2

$232 \times 4 =$ _____

$347 \times 2 =$ _____

$4 \times 123 =$ _____

	2	3	2
			4
x			
	9	2	8

	3	4	7
			2
x			
	6	9	4

	1	2	3
			4
x			
	4	9	2

$309 \times 3 =$ _____

$9 \times 109 =$ _____

$418 \times 2 =$ _____

	3	0	9
			3
x			
	9	2	7

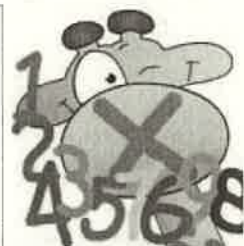
	1	0	9
			9
x			
	9	8	1

	4	1	8
			2
x			
	8	3	6

Tafels (tot 1000)

1. Ken je deze tafels nog? Vul aan.

$4 \times 8 = 32$	$1 \times 10 = 10$	$6 \times 3 = 18$	$5 \times 3 = 15$
$3 \times 9 = 27$	$4 \times 6 = 24$	$9 \times 8 = 72$	$6 \times 8 = 48$
$5 \times 6 = 30$	$8 \times 5 = 40$	$10 \times 4 = 40$	$9 \times 2 = 18$
$2 \times 7 = 14$	$0 \times 6 = 0$	$7 \times 1 = 7$	$3 \times 7 = 21$
$8 \times 9 = 72$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 0 = 0$	$1 \times 4 = 4$



2. Los op. Denk aan de nullen!

$10 \times 4 = 40$	$10 \times 8 = 80$	$10 \times 5 = 50$	$10 \times 9 = 90$
$100 \times 4 = 400$	$100 \times 8 = 800$	$100 \times 5 = 500$	$100 \times 9 = 900$
$10 \times 41 = 410$	$10 \times 87 = 870$	$10 \times 93 = 930$	$10 \times 32 = 320$
$10 \times 68 = 680$	$10 \times 53 = 530$	$10 \times 17 = 170$	$10 \times 29 = 290$

3. Ben jij een tafelkampioen? Denk aan de maaltafels en los op.

$7 \times 5 = 35$	$6 \times 9 = 54$	$4 \times 3 = 12$	$10 \times 4 = 40$
$70 \times 5 = 350$	$60 \times 9 = 540$	$40 \times 3 = 120$	$100 \times 4 = 400$
$8 \times 6 = 48$	$9 \times 5 = 45$	$5 \times 3 = 15$	$3 \times 8 = 24$
$80 \times 6 = 480$	$90 \times 5 = 450$	$50 \times 3 = 150$	$30 \times 8 = 240$
$6 \times 80 = 480$	$5 \times 90 = 450$	$3 \times 50 = 150$	$80 \times 3 = 240$
$9 \times 3 = 27$	$5 \times 6 = 30$	$1 \times 7 = 7$	$6 \times 10 = 60$
$30 \times 9 = 270$	$60 \times 5 = 300$	$70 \times 1 = 70$	$100 \times 6 = 600$
$90 \times 3 = 270$	$50 \times 6 = 300$	$10 \times 7 = 70$	$60 \times 10 = 600$



1. Ken je deze tafels nog? Vul aan.



$80 : 10 = 8$	$16 : 2 = 8$	$12 : 4 = 3$	$40 : 4 = 10$
$35 : 5 = 7$	$36 : 6 = 6$	$48 : 8 = 6$	$42 : 6 = 7$
$45 : 9 = 5$	$27 : 3 = 9$	$81 : 9 = 9$	$56 : 8 = 7$
$30 : 3 = 10$	$24 : 3 = 8$	$64 : 8 = 8$	$25 : 5 = 5$
$16 : 4 = 4$	$15 : 5 = 3$	$8 : 8 = 1$	$100 : 10 = 10$



2. Los op. Denk aan de nullen!

$80 : 10 = 8$	$50 : 10 = 5$	$40 : 10 = 4$	$10 : 10 = 1$
$800 : 10 = 80$	$500 : 10 = 50$	$400 : 10 = 40$	$100 : 10 = 10$
$880 : 10 = 88$	$570 : 10 = 57$	$430 : 10 = 43$	$170 : 10 = 17$
$700 : 100 = 7$	$900 : 100 = 9$	$300 : 100 = 3$	$600 : 100 = 6$

3. Ben jij een tafelhkampioen? Denk aan de deeltafels en los op.

$63 : 9 = 7$	$30 : 3 = 10$	$15 : 5 = 3$	$21 : 7 = 3$
$630 : 9 = 70$	$300 : 3 = 100$	$150 : 5 = 30$	$210 : 7 = 30$
$15 : 3 = 5$	$45 : 9 = 5$	$36 : 6 = 6$	$27 : 9 = 3$
$150 : 3 = 50$	$450 : 9 = 50$	$360 : 6 = 60$	$270 : 9 = 30$
$150 : 30 = 5$	$450 : 90 = 5$	$360 : 60 = 6$	$270 : 90 = 3$
$630 : 7 = 90$	$810 : 9 = 90$	$1000 : 10 = 100$	$250 : 5 = 5$
$630 : 70 = 9$	$810 : 90 = 9$	$1000 : 100 = 10$	$250 : 50 = 5$



1. Lees en los op.

3 gaat 5 keer in 15 $\rightarrow 15 : 3 = 5$

3 gaat 5 keer in 17 $\rightarrow 17 : 3 = 5$ rest 2

4 gaat 6 keer in 24 $\rightarrow 24 : 4 = 6$

4 gaat 6 keer in 25 $\rightarrow 25 : 4 = 6$ rest 1

9 gaat 5 keer in 45 $\rightarrow 45 : 9 = 5$

9 gaat 5 keer in 51 $\rightarrow 51 : 9 = 5$ rest 6

6 gaat 5 keer in 30 $\rightarrow 30 : 6 = 5$

6 gaat 5 keer in 35 $\rightarrow 35 : 6 = 5$ rest 5



2. Los op.

$6 \times 3 = 18$

$18 : 6 = 3$

$20 : 6 = 3$ rest 2

$9 \times 6 = 54$

$54 : 9 = 6$

$59 : 9 = 6$ rest 5

$4 \times 7 = 28$

$28 : 4 = 7$

$31 : 4 = 7$ rest 3

$6 \times 8 = 48$

$48 : 6 = 8$

$53 : 6 = 8$ rest 5

$8 \times 5 = 40$

$40 : 8 = 5$

$47 : 8 = 5$ rest 7

$3 \times 9 = 27$

$27 : 3 = 9$

$29 : 3 = 9$ rest 2

3. Schrijf de juiste benaming erbij.

Kies uit: product | quotient | deeltal | vermenigvuldiger |
vermenigvuldigtal | deler

$18 : 3 = 6$

↓
deeltal

↘
deler

↗
quotient

$4 \times 6 = 24$

↓
vermenigvuldiger

↘
vermenigvuldigtal

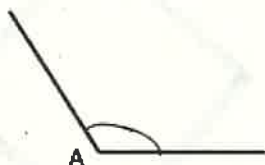
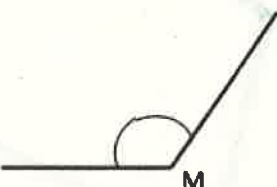
↗
product

Oefeningen TOETS METEN EN METEND REKENEN

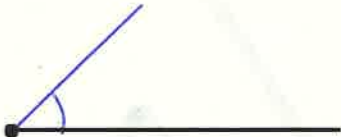
vormleer

1. Welke hoeken zijn dit?

Kies uit: scherpe hoek | stompe hoek | rechte hoek.

			
Hoek A is een <u>stompe hoek</u>	Hoek B is een <u>rechte hoek</u>	Hoek X is een <u>scherpe hoek</u>	Hoek M is een <u>stompe hoek</u>

2. Teken zelf de juiste hoek. Gebruik het been dat al getekend staat!

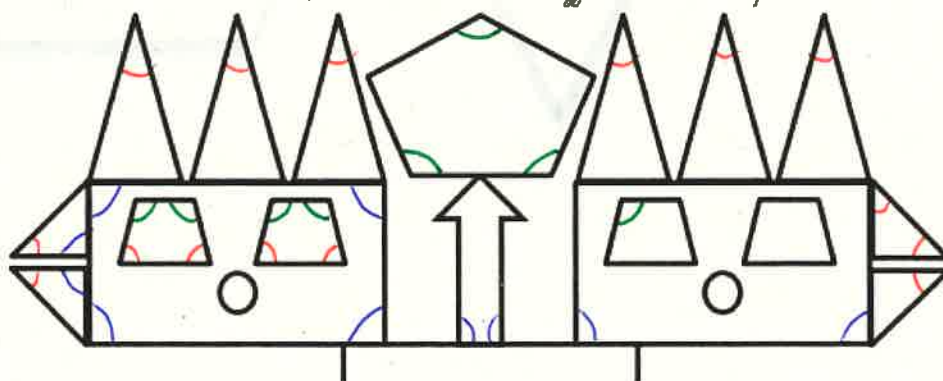
Teken een stompe hoek.	Teken een scherpe hoek.	Teken een rechte hoek.
		

↳ Andere oplossingen zijn ook mogelijk.

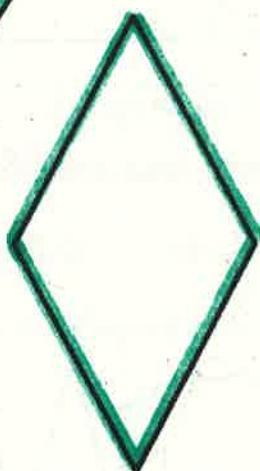
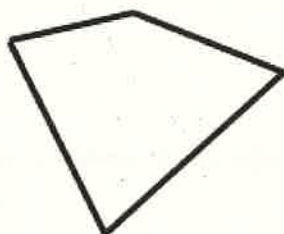
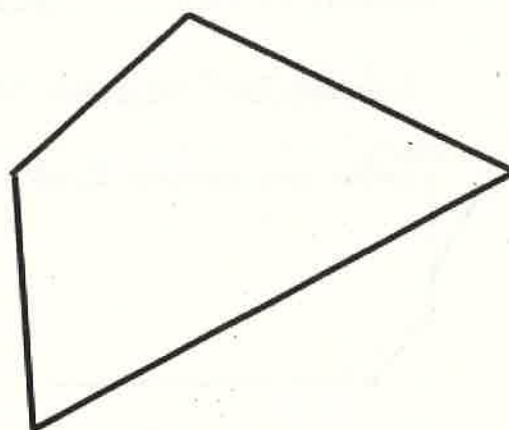
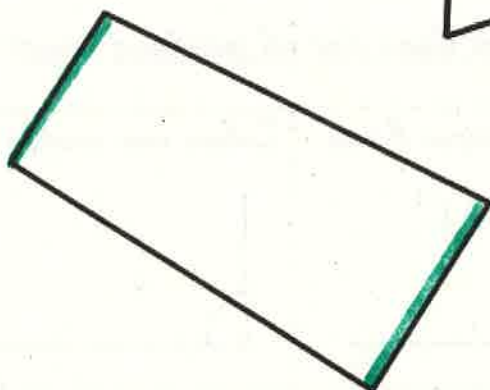
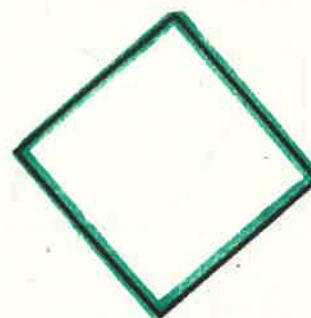
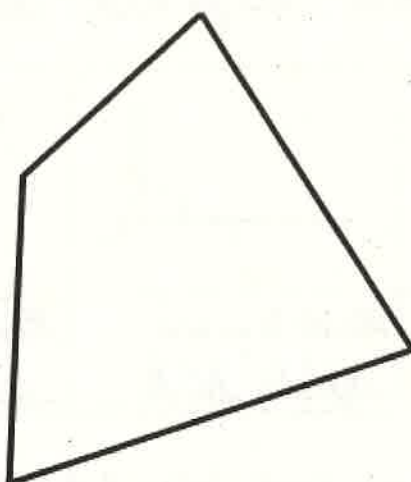
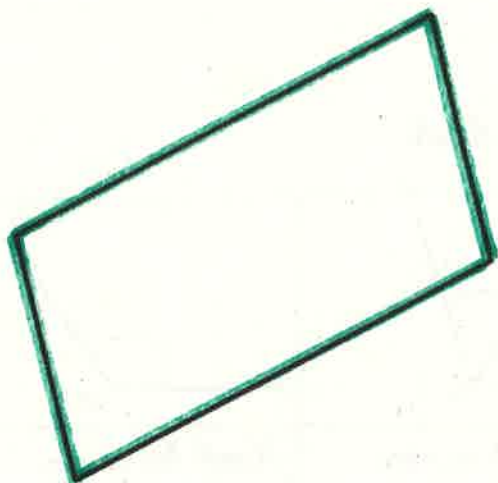
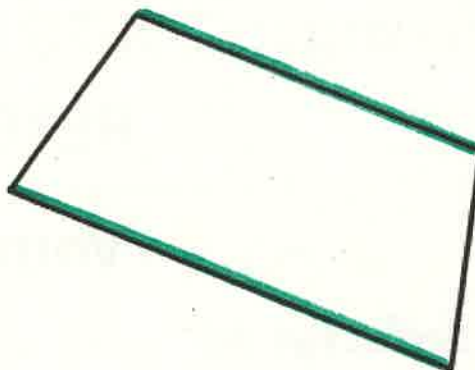
3. Zet boogjes in de hoeken van deze vlakke figuren.

1) Zet een groen boogje in 8 stompe hoeken. 2) Zet een blauw boogje in 10 rechte hoeken.

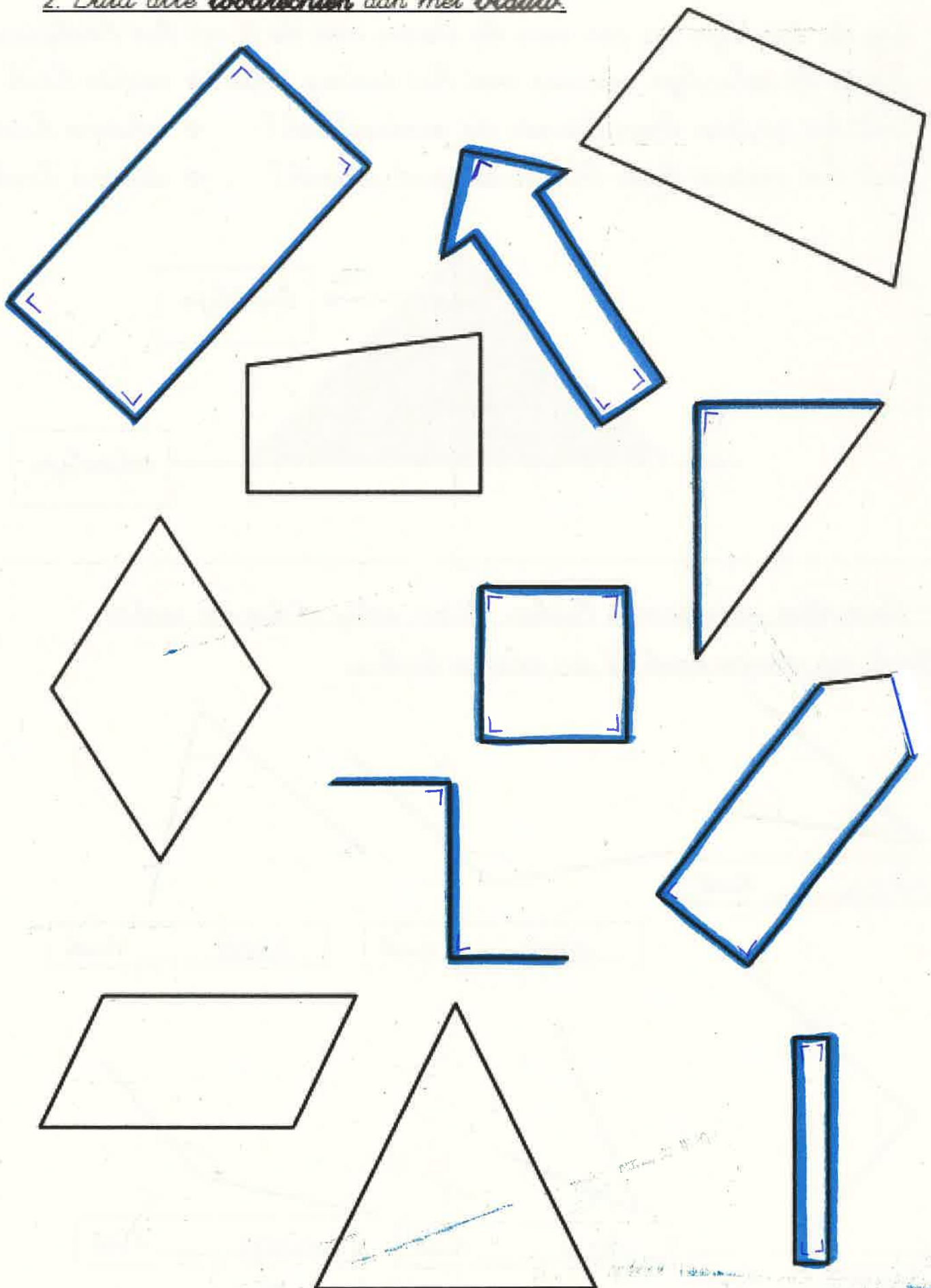
3) Zet een rood boogje in 15 scherpe hoeken.



1. Duid alle evenwijdige zijden aan met groen.

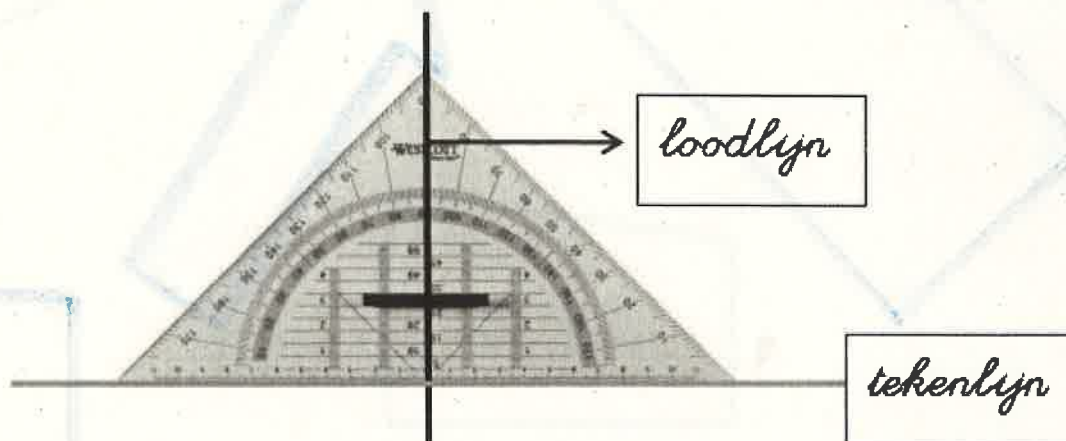


2. Duid alle loodrechten aan met blauw.

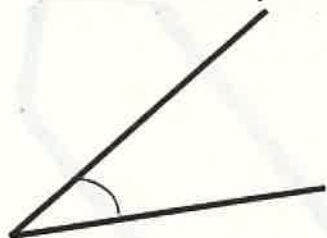


Hoeken controleren met de geodriehoek:

- Leg de loodlijn op één van de benen met de 0 op het hoekpunt.
- Komt de tekenlijn overeen met het andere been? → rechte hoek
- Valt het andere been binnen de geodriehoek? → scherpe hoek
- Valt het andere been buiten de geodriehoek? → stompe hoek



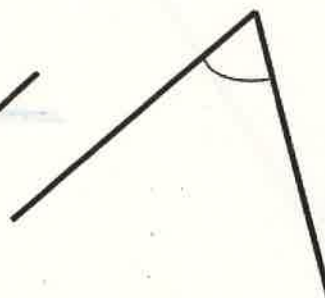
3. Controleer onderstaande hoeken. Noteer erbij of het een rechte hoek, een stompe hoek of een scherpe hoek is.



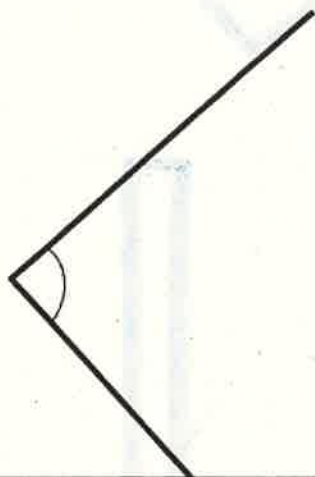
scherpe hoek



stompe hoek



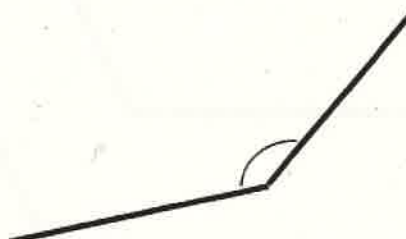
scherpe hoek



rechte hoek



scherpe hoek



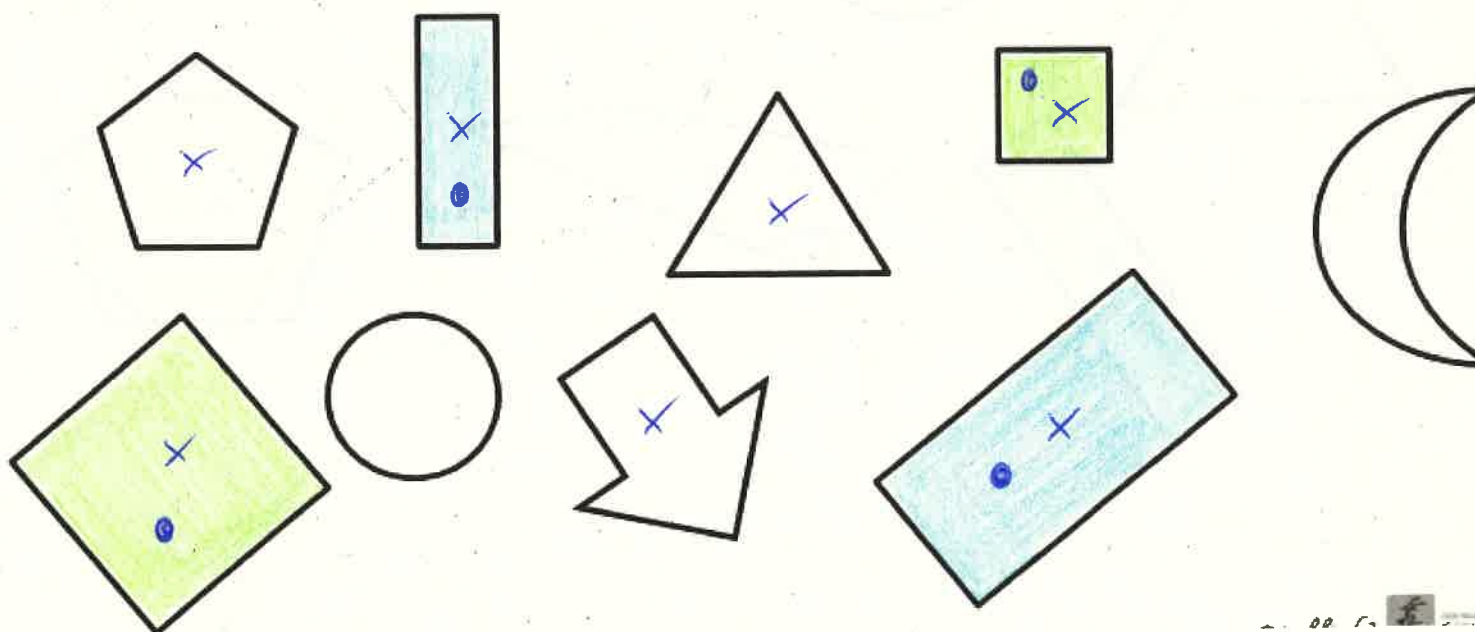
stompe hoek

1. Kijk goed naar de vierhoeken en kruis de juiste uitspraken aan.

 rechthoek	 vierkant
☒ De 4 hoeken zijn gelijk. ☒ Het zijn vier rechte hoeken. ☐ Alle zijden zijn gelijk. ☒ De overstaand tegenoverliggende zijden zijn gelijk. ☒ De overstaand tegenoverliggende zijden zijn evenwijdig.	☒ De 4 hoeken zijn gelijk. ☒ Het zijn vier rechte hoeken. ☒ Alle zijden zijn gelijk. ☒ De overstaand tegenoverliggende zijden zijn gelijk. ☒ De overstaand tegenoverliggende zijden zijn evenwijdig.

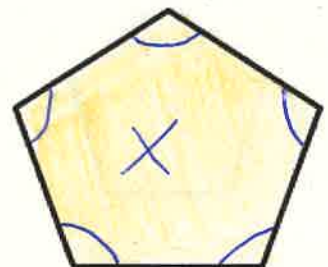
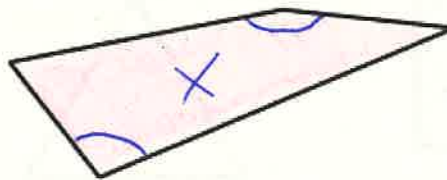
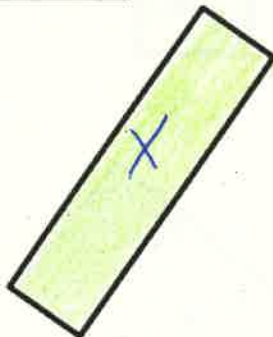
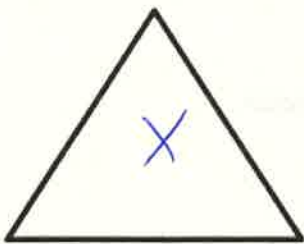
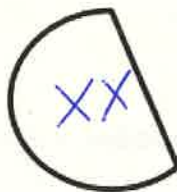
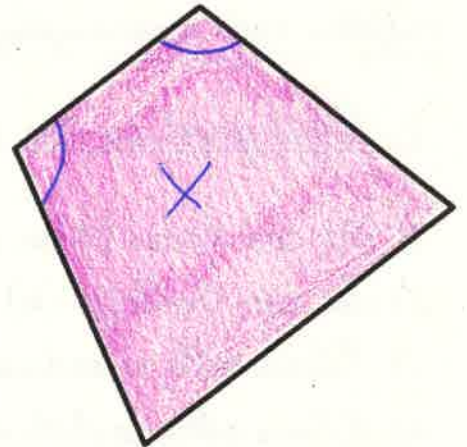
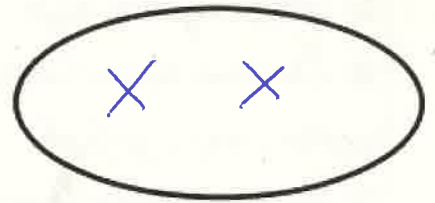
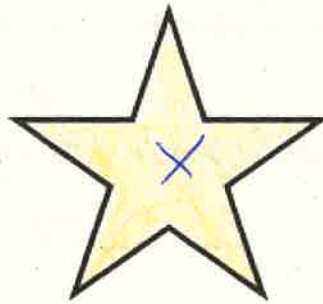
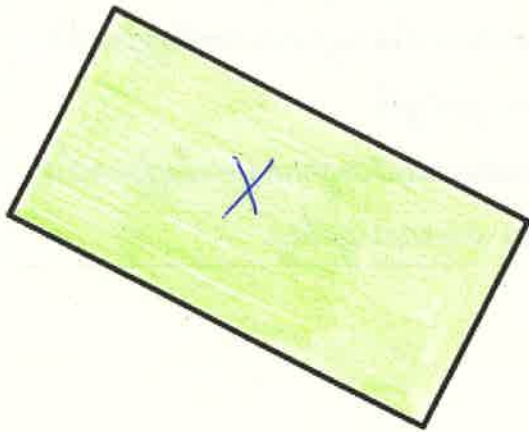
2. Kijk goed en los op.

- 1) Zet een kruis (x) in alle veelhoeken.
- 2) Zet een bolletje (•) in alle vierhoeken.
- 3) Kleur alle vierkanten groen.
- 4) Kleur alle rechthoeken die geen vierkanten zijn blauw.



Kijk goed en los op.

- 1) Zet een X in alle veelhoeken.
- 2) Zet XX in alle vlakke figuren die geen veelhoek zijn.
- 3) Kleur alle vierkanten blauw.
- 4) Kleur alle rechthoeken die geen vierkant zijn groen.
- 5) Zet een boogje in alle stompe hoeken.
- 6) Kleur de vierhoek(en) met slechts 1 paar evenwijdige zijden paars.
- 7) Kleur de vierhoek(en) met 4 verschillende zijden roze.
- 8) Kleur de veelhoek(en) die geen vierhoek is(zijn) oranje.



1. Kijk goed en vul de vakken in.

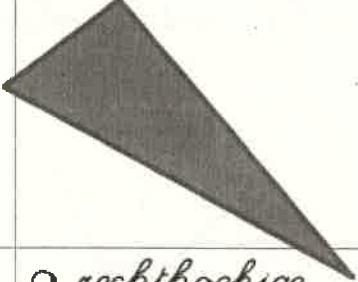
Kies uit: driehoeken of drie hoeken.

<u>drie hoeken</u>	<u>driehoeken</u>

2. Vul verder aan.

Deze driehoek heeft 1 <u>rechte</u> hoek en 2 <u>scherpe</u> hoeken, dus is het een	Deze driehoek heeft 3 <u>scherpe</u> hoeken dus is het een	Deze driehoek heeft 1 <u>stompe</u> hoek en 2 <u>scherpe</u> hoeken, dus is het een
<u>rechthoekige</u> driehoek.	<u>scherphoekige</u> driehoek.	<u>stomphoekige</u> driehoek.

3. Kruis de juiste naam van de afgebeelde driehoek aan.

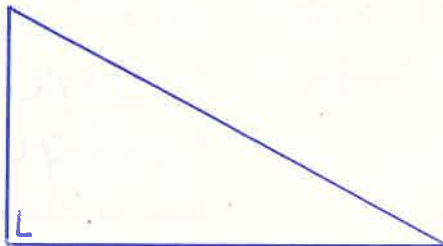
			
☐ rechthoekige driehoek ☒ scherphoekige driehoek ☐ stomphoekige driehoek	☒ rechthoekige driehoek ☐ scherphoekige driehoek ☐ stomphoekige driehoek	☐ rechthoekige driehoek ☐ scherphoekige driehoek ☒ stomphoekige driehoek	☐ rechthoekige driehoek ☒ scherphoekige driehoek ☐ stomphoekige driehoek

4. Volg de stappen en teken zelf de gevraagde driehoek.

a) Teken een rechthoekige driehoek. *→ Teken een rechte en leg de nullijn erop.*

Stap 1: Teken een rechte hoek. Je hebt nu al 2 zijden van je driehoek.

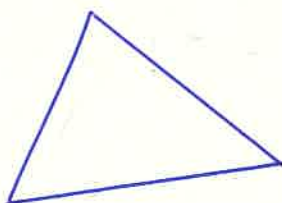
Stap 2: Verbind de benen van de rechte hoek met elkaar.



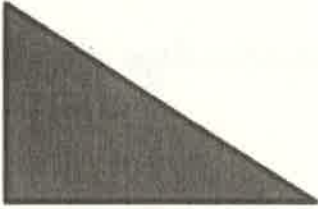
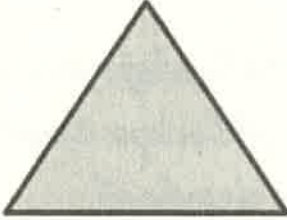
b) Teken een scherphoekige driehoek.

Stap 1: Teken een scherpe hoek. Nu heb je al 2 zijden van je driehoek.

Stap 2: Verbind de benen van de scherpe hoek met elkaar.



1. Meet de zijden en vul verder aan. Gebruik je meetlat!

		
Deze driehoek heeft 3 <u>ongelijke</u> zijden. dus is het een	Deze driehoek heeft 3 <u>gelijke</u> zijden. dus is het een	Deze driehoek heeft 2 <u>gelijke</u> zijden. dus is het een
<u>ongelijkzijdige</u> driehoek.	<u>gelijkzijdige</u> driehoek.	<u>gelijkbenige</u> driehoek.

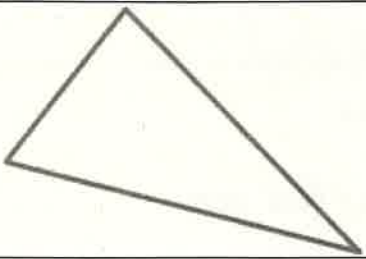
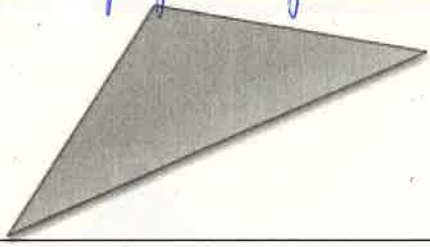
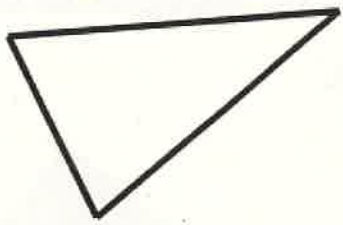
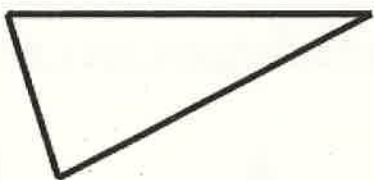
2. Kruis de juiste naam van de afgebeelde driehoek aan. Denk aan de eigenschappen van de zijden!

			
☐ gelijkzijdige driehoek ☒ gelijkbenige driehoek ☐ ongelijkbenige / ongelijkzijdige driehoek	☐ gelijkzijdige driehoek ☒ gelijkbenige driehoek ☐ ongelijkbenige / ongelijkzijdige driehoek	☐ gelijkzijdige driehoek ☐ gelijkbenige driehoek ☒ ongelijkbenige / ongelijkzijdige driehoek	☐ gelijkzijdige driehoek ☒ gelijkbenige driehoek ☐ ongelijkbenige / ongelijkzijdige driehoek

3. Geef elke driehoek twee juiste namen.

Kies uit:

Scherphoekige driehoek | rechthoekige driehoek | stomphoekige driehoek
 | gelijkzijdige driehoek | gelijkbenige driehoek |
 ongelijkbenige | ongelijkzijdige driehoek

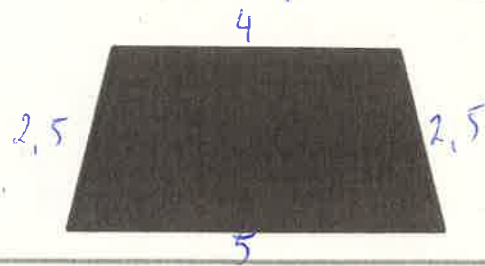
		
1 rechthoekige driehoek	1 scherphoekige Δ	1 scherphoekige Δ
2 ongelijkzijdige / driehoek ongelijkbenige	2 gelijkbenige Δ	2 ongelijkzijdige / driehoek ongelijkbenige
		
1 stomphoekige Δ	1 scherphoekige Δ	1 scherphoekige Δ
2 gelijkbenige Δ	2 gelijkbenige Δ	2 gelijkbenige Δ

5. Er mag afgerond worden. Door het kopiëren lengtes wat veranderd.
 2. Meet de omtrek van deze vlakke figuren en noteer!

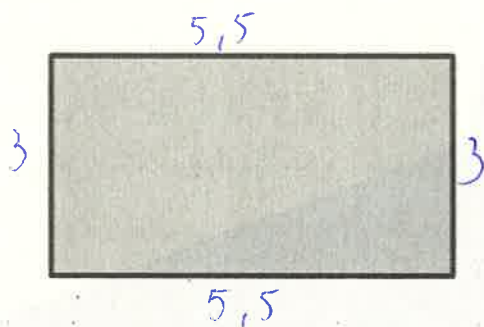
De omtrek van een vlakke figuur is de som van de zijden.



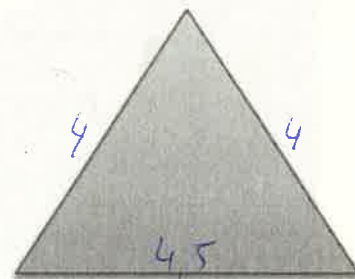
$$\text{Omtrek} = 2,5 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2,5 \text{ cm} + 2,5 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 11,5 \text{ cm}$$



$$\text{Omtrek} = 2,5 \text{ cm} + 2,5 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$$

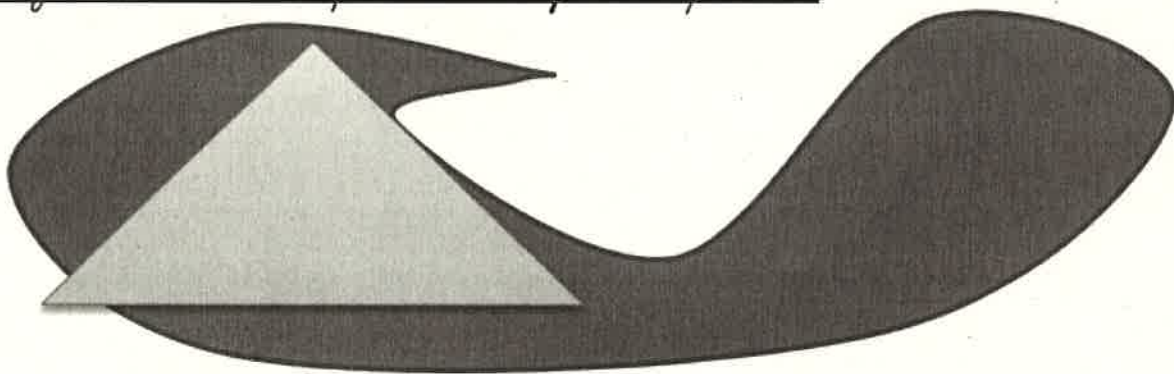


$$\text{Omtrek} = 5,5 \text{ cm} + 5,5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 17 \text{ cm}$$

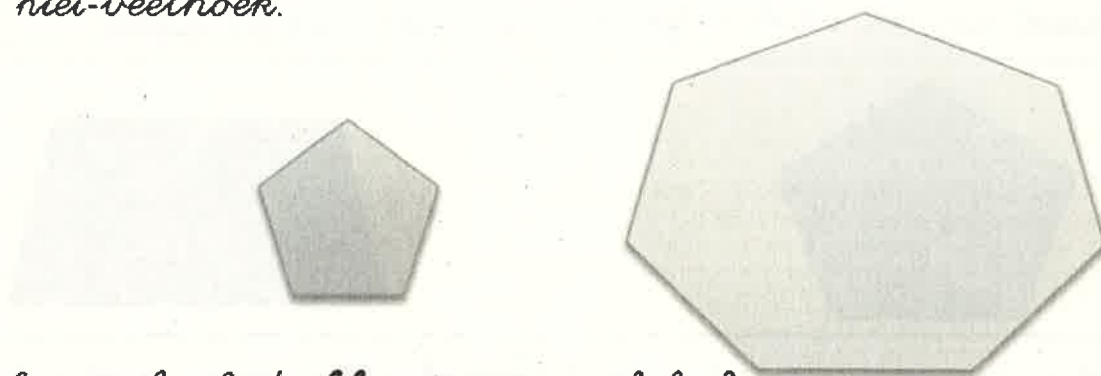


$$\text{Omtrek} = 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 4,5 \text{ cm} = 12,5 \text{ cm}$$

3. Kijk, lees en los op. Doorstreep wat fout is.

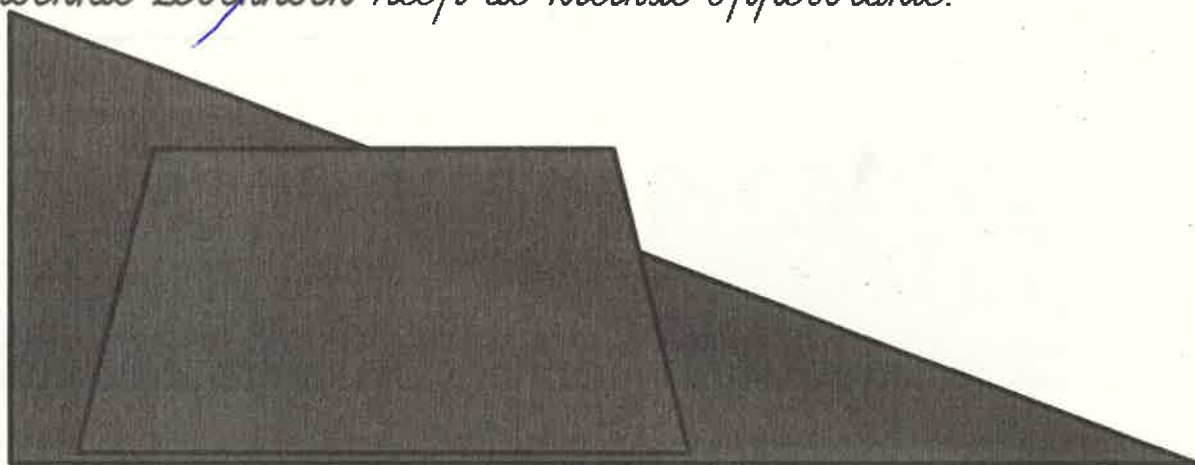


De oppervlakte van de veelhoek is ~~groter~~ kleiner dan de oppervlakte van de niet-veelhoek.



Welke figuur heeft de kleinste oppervlakte?

De vijfhoek/de ~~zeven~~hoek heeft de kleinste oppervlakte.



De oppervlakte van vierhoek is ~~groter~~ kleiner dan de oppervlakte van de driehoek.

Inzicht in de maateenheden

1. Vul aan.

1 kilometer of 1 km is de afstand van de schoolpoort tot

We geraakten bijna aan Ypsol ☺.

2. Gebruik de tabel indien nodig.

km	100 m	10 m	m	dm	cm
1	0	0	0		

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$1 \text{ km} = 2 \times 500 \text{ m}$$

$$112 \text{ km} = 500 \text{ m}$$

$$115 \text{ km} = 2 \times 100 \text{ m}$$

$$10 \times 100 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$2 \times 100 \text{ m} = \frac{1}{5} \text{ km}$$

3. Vul aan. Kies uit: km | m | dm | cm.

De afstand van Wbregem naar Gent is 30 km.

Mijn lat is 30 cm lang.

De klas is ongeveer 6 m breed.

Onze lessenaar is ruim 9 dm hoog.

De schoolbus is ongeveer 4 m lang en 250 cm hoog.



4. Kijk, lees, vul aan en los op.

1 km = 1000 m

	2 minuten fietsen
Stijn	400 m
Louis	2×300 m
Ramzi	1 km
Julie	900 m
Mila	150 m



- Wie fietste in de 2 minuten het minst ver?

Mila

- Wie fietste het verst?

Julie

- Welke kinderen fietsten samen precies 1 km?

Louis en Stijn

2. Kijk, lees en los op.

	1 eetlepel = <u>1</u> dl Hoeveel eetlepels heb ik nodig voor 1 dl? <u>10</u>
	2 dl 1 brikje = <u>2</u> dl Een pak met 3 brikjes = 3×2 dl = <u>6</u> dl Een pak met 9 brikjes = 9×2 dl = <u>18</u> dl = <u>1</u> l en <u>8</u> dl = <u>1</u> l en <u>80</u> cl



100 g

Hoeveel vlotjes smeerkaas heb ik nodig voor 1 kg?

1 kg = 1000 g $\rightarrow$ 10 pakjes van 100 g

Hoeveel vlotjes smeerkaas heb ik nodig voor 112 kg?

112 kg = 500 g $\rightarrow$ 5 pakjes van 100 g



500g

Hoeveel gewicht is er te weinig voor 1kg cacao-poeder?

Er is 500 g te weinig.

3. Zet om naar de gevraagde maateenheid en vul in. Gebruik indien nodig de tabel.

1 kg = 1000 g

112 l = 5 dl

4 dl en 6 cl = 46 cl

115 kg = 200 g

1 l = 100 cl

12 dl = 1 l 2 dl

5 $\times$ 100 g = 112 kg

7 dl = 70 cl

83 cl = 8 dl 3 cl

kg	100 g	10 g	g

l	dl	cl