

Herhalingbundel toetsen L3 – december 2023



toetsenweek L3 - Wat moet ik kennen en kunnen?

donderdag 7 december: getallenkennis

getallenkennis tot 1000

- getallendictee
- E, T, H en D aanduiden
- tellen met sprongen, patronen aanvullen
- getallenassen aanvullen
- honderdveld / duizendveld aanvullen
- getallen rangschikken
- breuken

vrijdag 8 december: bewerkingen en begrijpend lezen

bewerkingen

- hoofdrekenen: optellen en aftrekken tot 100 met brug
- hoofdrekenen: optellen en aftrekken tot 1000 zonder brug
- hoofdrekenen: optellen en aftrekken tot 1000 met brug over de honderdtallen
- cijferen: optellen en aftrekken tot 1000 zonder onthouden / lenen
- rekentaal
- de maaltafel van 1, 2, 3, 4, 5, 8 en 10

begrijpend lezen

- antwoorden zoeken in een te lezen tekst, titels of ondertitels aanvullen,...

maandag 11 december: kloklezen en spelling

kloklezen

- kloklezen : uur, halfuur, kwart over, kwart voor
- analoog: aflezen en tekenen
- digitaal: aflezen en noteren

spelling

- module 1: meertekenklanken
- module 2: de laatste letters
- module 3: alfabet
- module 4: hoofdletters en leestekens
- module 5: ch / g / cht / gt

dinsdag 12 december: meetkunde, metend rekenen en luisteren

meetkunde en metend rekenen

- vlakke figuren, ruimtefiguren en veelhoeken herkennen
- lijnstuk, rechte, halfrechte, een punt: benoemen en tekenen
- evenwijdige en loodrechte lijnstukken: herkennen en tekenen
- geldrekenen: betalen tot op 1 cent met zo weinig mogelijk munten en briefjes
- blokkenbouwsels en kijklijnen: toepassen
- maateenheden: meter, decimeter, centimeter / liter, deciliter, centiliter / kilogram en gram
- de juiste maateenheid kunnen noteren bij een voorwerp
- maateenheden omzetten m.b.v. een tabel

luisteren

- antwoorden zoeken in een te beluisteren tekst

woensdag 13 december: taalpret en toepassingen

taalpret

- de zender, boodschap, ontvanger uit een tekstje (lezen of luisteren) halen
- de woordsoorten: lidwoord, bijvoeglijk naamwoord en zelfstandig naamwoord (eigennamen) benoemen of voorbeelden geven
- reclame: doel verwoorden
- gebruikte technieken herkennen en benoemen
- logo / slogan / merk aanduiden in een reclame
- eigen naam en adres correct kunnen schrijven

toepassingen

- uit een vraagstuk de nodige gegevens halen en de juiste bewerking kiezen

herhaling rekenen

getallenkennis tot 1000

Schrijf de getallen in het honderdveld en vul het uitgeknipte stukje in.

Papa is 45 jaar.

Mama is 33 jaar.

Oma is 59 jaar.

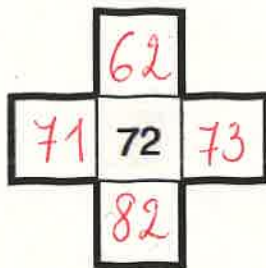
Opa is 67 jaar.

Zus is 16 jaar.

Ik ben 8 jaar.

Buurman is 24 jaar.

Juf is 37 jaar.



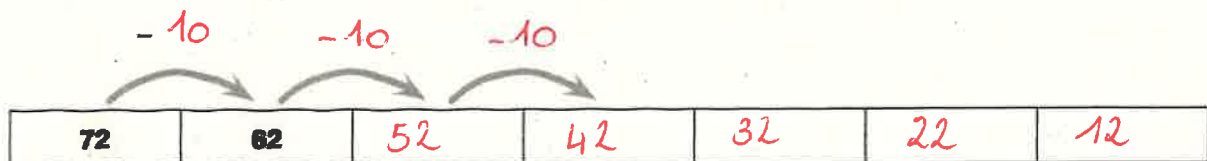
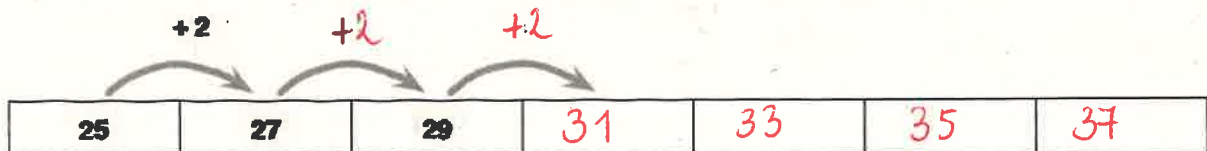
									0
1							8		
					16				20
			4						
		33				37			
				45					50
								59	
						67			
			72						80
									100

Kleur de T groen en rangschik de getallen van groot naar klein.

67 - 54 - 92 - 82 - 19

92 > 82 > 67 > 54 > 19

Tel verder / terug met sprongen. Noteer welke sprong je maakt.



Tel met sprongen. Vul de grijze vakken verder aan.

100	110	120	130	140	150	160	170	180	
530	540	550	560	570	580	590	600		
570	580	590	600	610	620	630	640	650	660

Tel met sprongen.

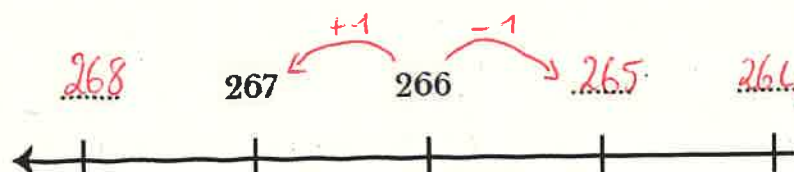
635	645	655	665	675	685
-----	-----	-----	-----	-----	-----

162	164	166	168	170	172
-----	-----	-----	-----	-----	-----

937	938	939	940	941	942
-----	-----	-----	-----	-----	-----

385	390	395	400	405	410
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Vul de getallenassen aan.



Vul het getal aan dat net na het gegeven getal komt.

69 70

345 346

788 789

399 400

149 150

529 530

Vul het getal aan dat net voor het gegeven getal komt.

89 90

321 320

479 478

699 700

860 861

999 1 000

Schrijf deze getallen in de positietabel en rangschik ze hieronder van groot naar klein.

1000 / 798 / 496 / 877 / 469 / 901

D	H	T	E
1	0	0	0
	7	9	8
	4	9	6
	8	7	7
	4	6	9
	9	0	1

tip Zet een kruisje achter het getal wanneer je het gebruikt hebt.

Rangschik deze getallen van groot naar klein.

1000 > 901 > 877 > 798 > 496 > 469

Kleur in onderstaande getallen: D H T E

1 0 0 0 4 5 8 8 4 4 1 0 7
7 7 0 7 5 2 4 3 5 5 7

Vul de stukken uit het duizendveld aan.

	117	
126	127	128
	137	

		222	
230	231	232	233
	241		

435	436	437
445	446	447
455	456	457

606	607	608
616	617	618
	627	628
	629	630

	879	880
888	889	890
	899	900

Zet de getallen van klein naar groot.

551_x / 688 / 555_x / 743 / 128_x / 218_y

128 < 218 < 551 < 555 < 688 < 743

Zet de getallen van groot naar klein.

851 / 787 / 335 / 123 / 138 / 879

879 > 851 > 787 > 335 > 138 > 123

Vul aan.

1000	
500	500
900	100
750	250
400	600
800	200

500	
250	250
350	150
100	400
300	200

200	
150	50
100	100

750	
500	250
650	100
250	500

Geef de breuk van het gekleurde deel.

Onder het breukstreepje schrijf je het aantal gelijke delen (de noemer), boven de breukstreep schrijf je het aantal gekleurde delen (de teller).



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{3}{8}$$

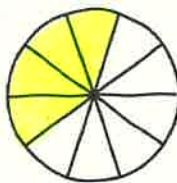


$$\frac{2}{4}$$

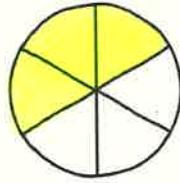


$$\frac{3}{5}$$

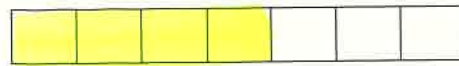
Kleur wat gevraagd wordt.



$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{4}{7}$$

bewerkingen

Optellen en aftrekken tot 100 zonder én met brug.

Los op. Je mag tussenstappen gebruiken. + en - staan door elkaar.

$$78 - 39 = 78 - 30 - 9 = 39$$

$$35 + 61 = 96$$

$$100 - 44 = 100 - 40 - 4 = 56$$

$$91 - 45 = 91 - 40 - 5 = 46$$

$$16 + 48 = 16 + 40 + 8 = 64$$

$$88 - 33 = 55$$

Optellen en aftrekken tot 1000 zonder brug.

Los op. Je mag de getallen kleuren als dat jou helpt. **H T E**

$$387 - 135 = 252$$

$$894 - 261 = 633$$

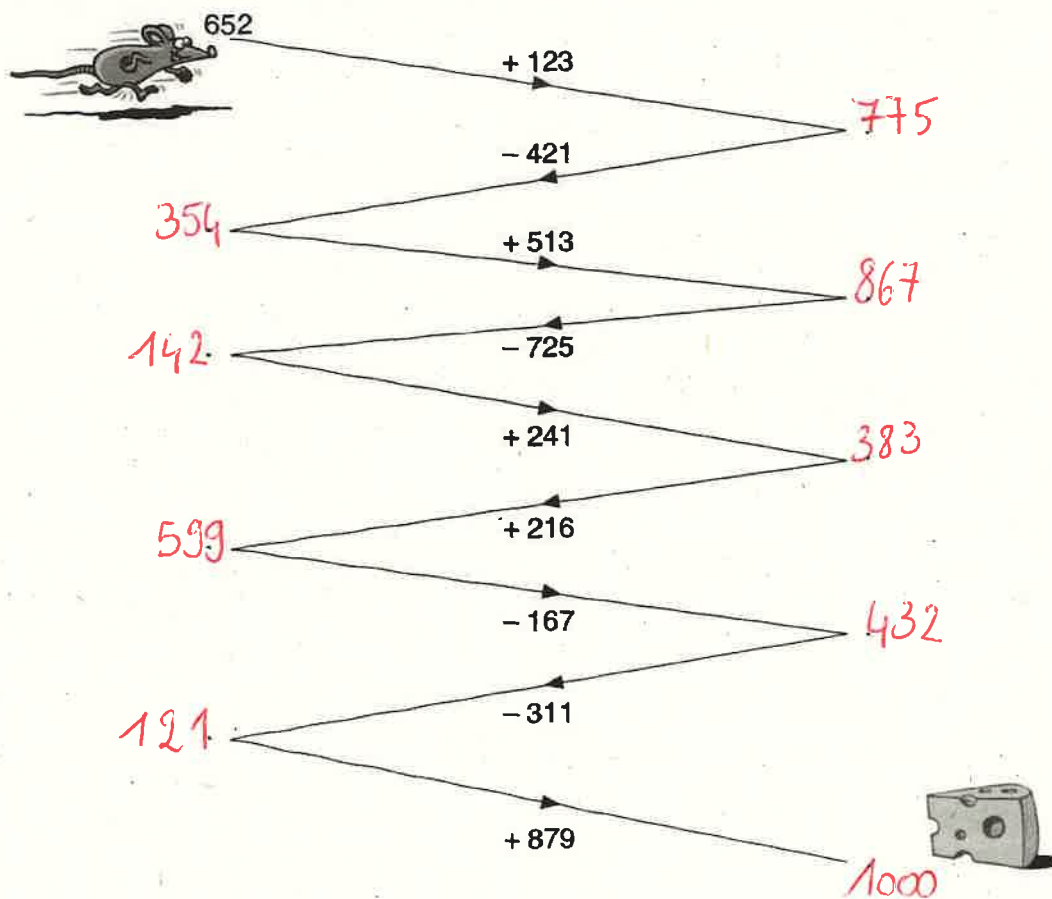
$$401 + 248 = 649$$

$$916 - 204 = 712$$

$$224 + 462 = 686$$

$$770 - 440 = 330$$

Breng de muis bij de kaas. Je mag een kladblaadje gebruiken om de sommen te noteren.



Vul aan op de puntjes.

$150 + 50 = 200$	$400 - 50 = 350$
$360 + 40 = 400$	$300 - 80 = 220$
$480 + 20 = 500$	$400 - 70 = 330$
$730 + 70 = 800$	$700 - 90 = 610$

Optellen en aftrekken tot 1000 met brug over de honderdtallen. Gebruik tussenstappen!

werkwijze:

$$\begin{array}{rcl}
 \text{HT} + \text{HT} & = & \text{HT} + \text{H} + \text{T} = \\
 470 + 240 & = & 470 + 200 + 40 = 710 \\
 & & \begin{array}{l} 670 \quad 30 \quad 10 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 \text{HT} - \text{HT} & = & \text{HT} - \text{H} - \text{T} = \\
 450 - 260 & = & 450 - 200 - 60 = 190 \\
 & & \begin{array}{l} 250 \quad 50 \quad 10 \end{array}
 \end{array}$$

$$450 + 180 = 450 + 100 + 80 = 630$$

$550 \quad 50 \quad 30$

$$640 + 290 = 640 + 200 + 90 = 930$$

$840 \quad 60 \quad 30$

$$540 + 380 = 540 + 300 + 80 = 920$$

$840 \quad 60 \quad 20$

$$230 + 190 = 230 + 100 + 90 = 420$$

$330 \quad 70 \quad 20$

$$660 + 80 = 740$$

40' 40

$$720 - 440 = 720 - 400 - 40 = 280$$

320 | 20' 20

$$310 - 290 = 310 - 200 - 90 = 20$$

110 | 10' 30

$$720 - 580 = 720 - 500 - 80 = 140$$

220 | 20' 60

$$650 - 70 = 580$$

50' 20

Rekentaal. Vul aan.

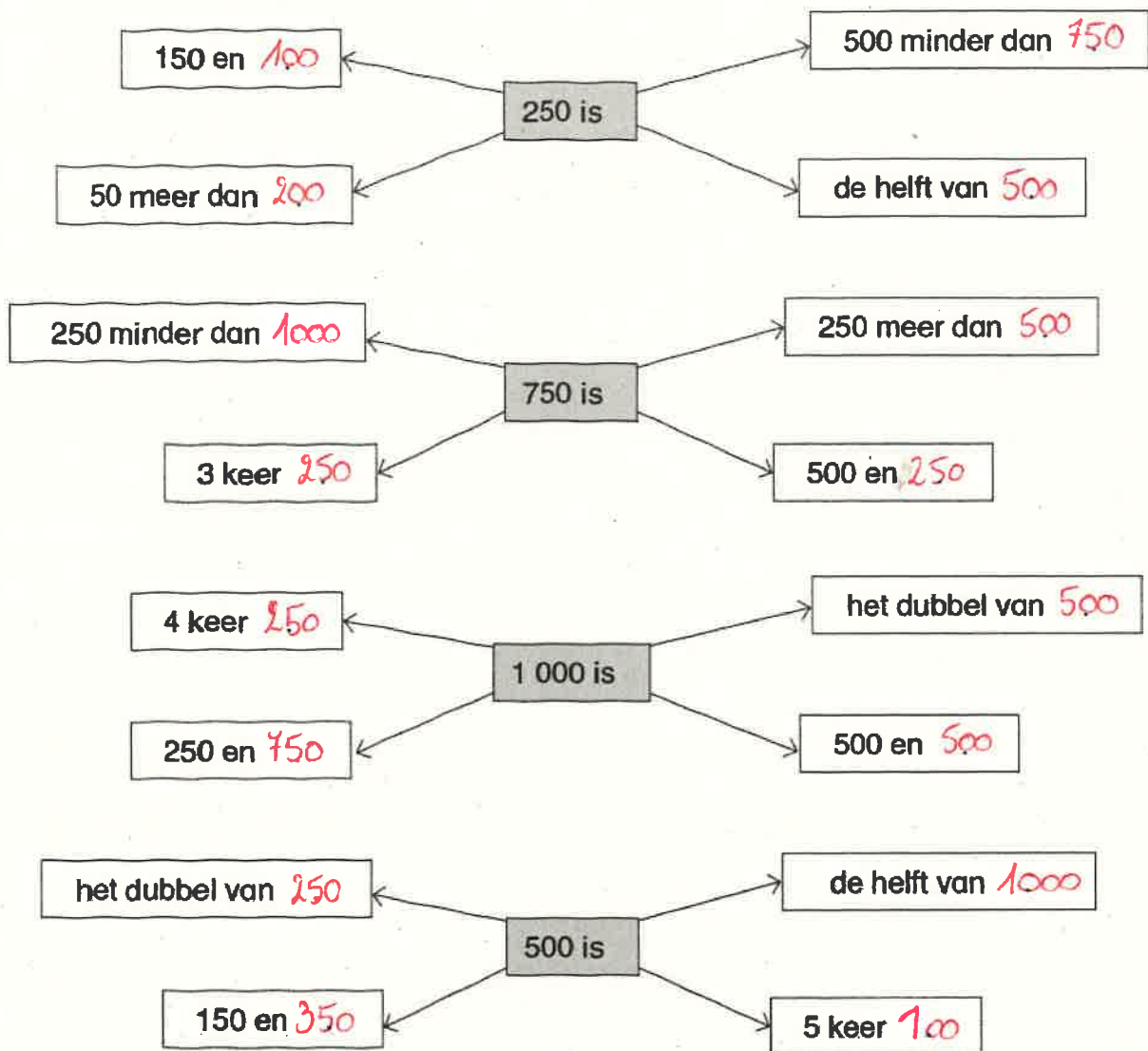
400 is
de helft van 800
200 minder dan 600
150 en 250

800 is
300 meer dan 500
het dubbel van 400
4 keer 200

600 is
300 minder dan 900
het dubbel van 300
3 keer 200

1 000 is
400 en 600
5 keer 200
het dubbel van 500

	bewerking	uitkomst
Vermeerder 120 en 150.	$120 + 150$	270
Trek 123 af van 245.	$245 - 123$	122
Neem 80 en 210 samen.	$80 + 210$	290
de som van 224 en 135	$224 + 135$	359
het verschil tussen 617 en 17.	$617 - 17$	600



Cijferen + en - tot 1000, zonder lenen of onthouden. + en - staan door elkaar!

	D	H	T	E
		9	7	4
		6	7	2
-		3	0	2

	D	H	T	E
		4	3	6
		4	4	2
+		8	7	8

	D	H	T	E
		3	8	2
		2	1	5
+		5	9	7

	D	H	T	E
		2	5	6
		6	3	0
+		8	8	6

	D	H	T	E
		4	5	9
		2	2	4
-		2	3	5

	D	H	T	E
		4	6	4
		2	3	2
+		6	9	6

	D	H	T	E
		7	0	2
		2	7	6
+		9	7	8

	D	H	T	E
		3	9	7
		1	4	7
-		2	5	0

	D	H	T	E
		7	6	5
		1	3	4
+		8	9	9

	D	H	T	E
		6	6	9
		4	3	2
-		2	3	7

	D	H	T	E
		3	5	0
		2	3	7
+		5	8	7

	D	H	T	E
		1	2	6
		1	4	0
+		2	6	6

	D	H	T	E
		1	3	8
		6	4	1
+		7	7	9

	D	H	T	E
		8	4	3
		2	2	2
-		6	2	1

	D	H	T	E
		9	8	4
			7	3
-		9	1	1

de maaltabel van 2, 3, 4, 5, 8 en 10

x	2	5	10	4	8	3
10	20	50	100	40	80	30
9	18	45	90	36	72	27
5	10	25	50	20	45	15
8	16	40	80	32	64	24
6	12	30	60	24	48	18
7	14	35	70	28	56	21
3	6	15	30	12	24	9
4	8	20	40	16	32	12

$7 \times 4 = 28$

$6 \times 4 = 24$

$2 \times 4 = 8$

$6 \times 2 = 12$

$8 \times 3 = 24$

$2 \times 8 = 16$

$4 \times 4 = 16$

$9 \times 4 = 36$

$10 \times 5 = 50$

$10 \times 10 = 100$

$7 \times 2 = 14$

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 8 = 64$

$3 \times 4 = 12$

$9 \times 3 = 27$

$6 \times 8 = 48$

$5 \times 5 = 25$

$9 \times 2 = 18$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 8 = 24$

$10 \times 4 = 40$

$4 \times 5 = 20$

$7 \times 5 = 35$

meetkunde en metend rekenen

Inhoud, gewicht en lengte

Zet de maten juist om.

Gebruik je tabellen indien nodig.

($1/5$ m = 20 cm)

70 cm = 7 dm

400 cm = 4 m

820 cm = 8 m 2 dm

655 cm = 6 m 55 cm

9 dm = 90 cm

m	dm	cm
	7	0
4	0	0
8	2	0
6	5	5
	9	0

l	dl	cl
7	0	0
5	0	
8	0	0
3	1	0
7	6	5

70 dl = 700 cl

5 l = 50 dl

($3/4$ l = 75 cl)

8 l = 800 cl

310 cl = 3 l 1 dl

765 cl = 7 l 65 cl

1 kg = 5 x 200 g

1 kg = 800 g + 200 g

kg	100 g	10 g	g
1	0	0	0

Trek een kring rond het product met de meeste inhoud. Kleur het product met de minste inhoud in het groen.



Trek een kring rond de producten die minder dan 1 kg wegen?



geldrekenen

Vul in:



Hoeveel euro heb ik hier liggen?





€ 50, 49



Kun jij juist betalen? Vul de munten en briefjes in > 56,67 euro

50	5		1	50	10	5	2	
----	---	--	---	----	----	---	---	--

Welk bedrag is dit?



48 euro 90 cent

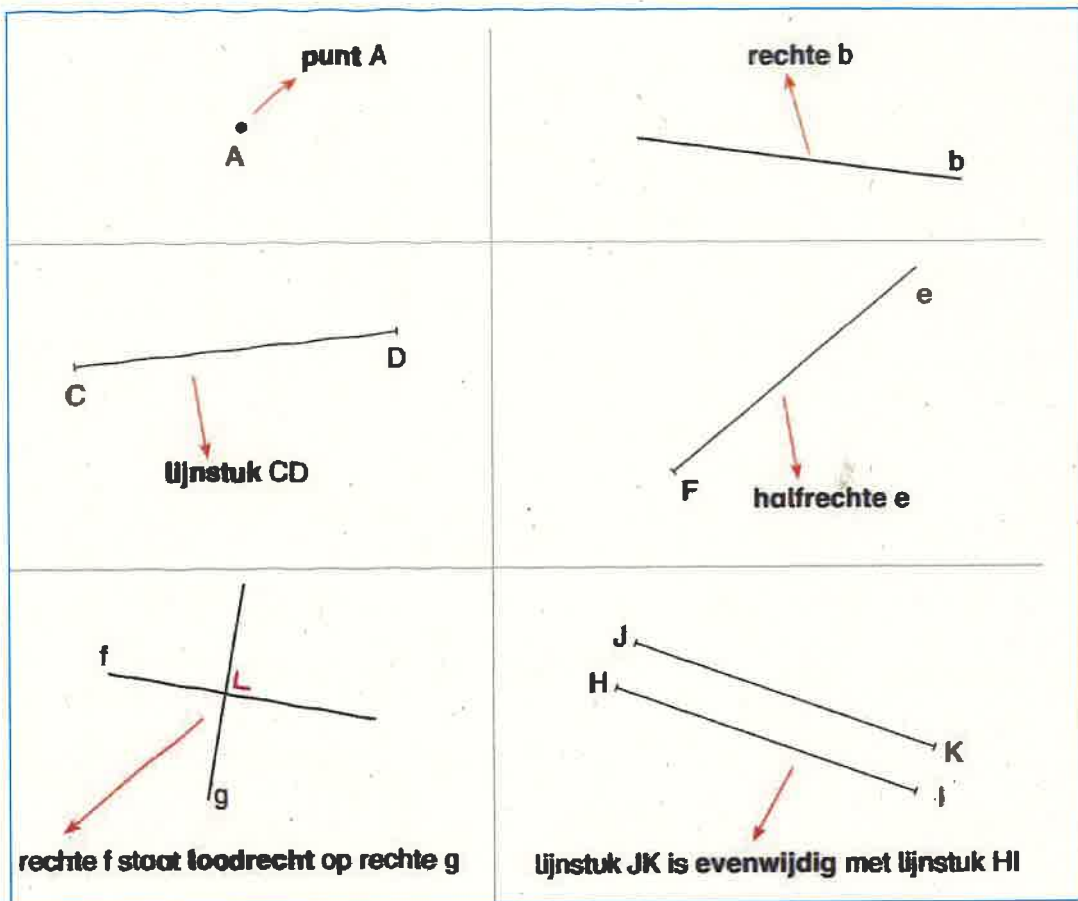


55,90 EUR



€ 85

vormleer



Teken een rechte van 12 cm. *a*



Teken een lijnstuk van 15 cm. *CD*

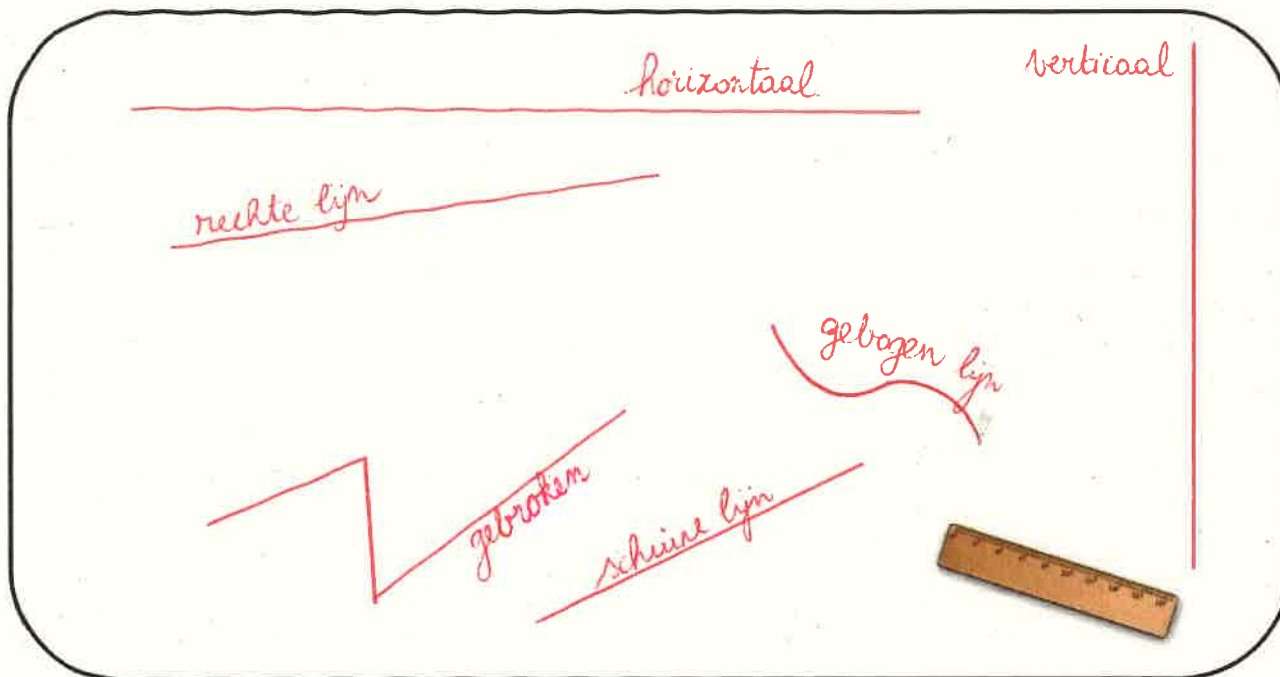


Teken een halfrechte van 8 cm.

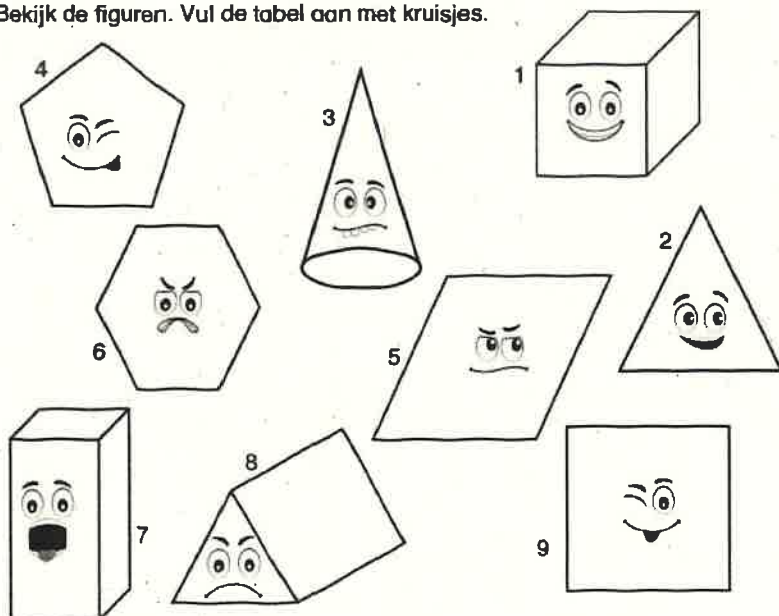


Teken in het kader...

horizontale lijn – verticale lijn – rechte lijn – gebogen lijn – schuine lijn – gebroken lijn

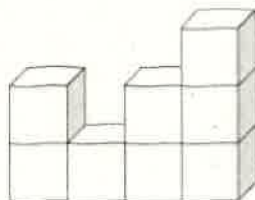


Bekijk de figuren. Vul de tabel aan met kruisjes.



figuur	ruimtefiguur	vlakke figuur
1	X	
2		X
3	X	
4		X
5		X
6		X
7	X	
8	X	
9		X

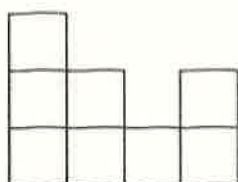
Blokkenbouwsels: noteer het juiste aanzicht. Kies uit: vooraanzicht, achteraanzicht of zijaanzicht.



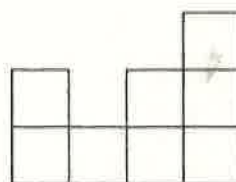
Bekijk het volledige bouwsel.



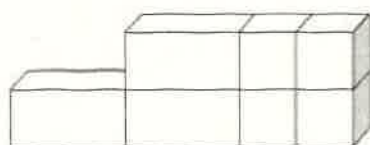
Dit is het zijaanzicht.



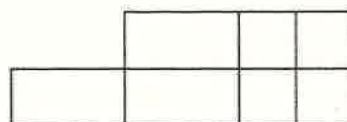
Dit is het achteraanzicht.



Dit is het vooraanzicht.



Bekijk het volledige bouwsel.



Dit is het vooraanzicht.

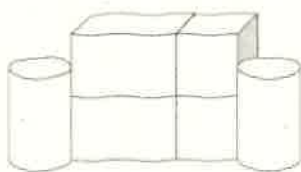


Dit is het zijaanzicht.

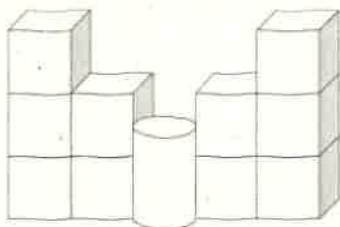


Dit is het achteraanzicht.

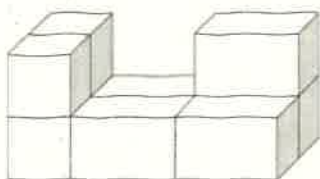
Noteer het aantal blokken op het grondplan.



1 2 2 1

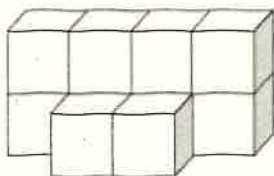


3 2 1 2 3

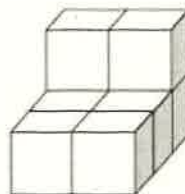


2	1	2
2	1	1

Hoeveel blokken tellen deze bouwsels?

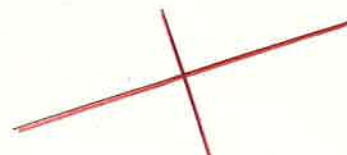
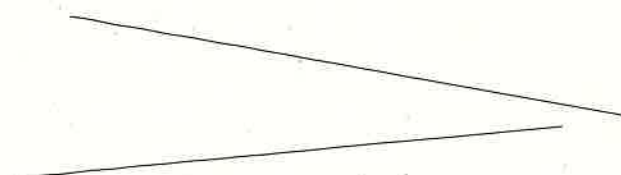
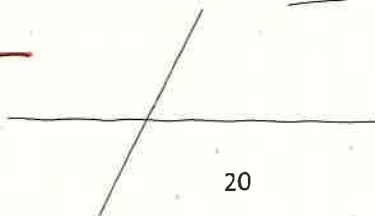
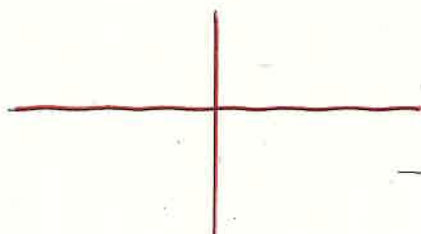


10 blokken



8 blokken

Kleur de evenwijdige rechten blauw en de loodrechte rechten rood.



klokkezen



Kwart voor 5



kwart over 6



10 uur



half 10



half 4



kwart over 2



kwart over 8



kwart over 4



kwart over 9



kwart voor 12



half 3



kwart over 7

digitaal: nog niet na de middag



03:15



10 : 00



06 : 00



09 : 15



02 : 30



04 : 15



12 : 15



07 : 30



03 : 45



11 : 30



03 : 00



08 : 30

Teken de wijzers met lat en potlood!



toepassingen

- V** vraag > welke woorden zijn belangrijk in de vraag en in de gekregen informatie
- B** bewerking > welke bewerking gebruik je om de vraag op te lossen?
- A** antwoord > we antwoorden altijd in een antwoordzin.

1 Leo is kraanman in de haven.

Vandaag moet hij een schip laden met

210 blauwe containers en 160 gele containers.

V Hoeveel containers heeft Leo op het schip geladen?

B $210 + 160 = 370$

A Leo heeft 370 containers op het schip geladen. **OK**

- 2 Leo gaat nadien zijn vriend Salim helpen.
Salim moet 570 rode containers op een schip laden.
140 containers staan al op het dek.

- V Hoeveel containers moeten Salim en Leo nog op het schip laden?
- B $570 - 140 = 430$
- A Salim en Leo moeten nog 430 containers op het schip laden. OK

- 1 In de bibliotheek van onze school zijn er 652 jeugdboeken.
Er zijn 231 prentenboeken.

- V Hoeveel boeken zijn dit ⁺samen?

- B Ik schat: _____

Ik reken uit: $652 + 231$

	6	5	2
	2	3	1
+	8	8	3

- A Dit zijn samen 883 boeken. OK

- 2 Op het eerste rek van de bib staan er 205 stripverhalen.
Op het tweede rek staan er 92 boeken met gedichten.

- V Hoeveel boeken zijn dit ⁺samen?

- B Ik schat: _____

Ik reken uit: $205 + 92$

	2	0	5
		9	2
+	2	9	7

- A Dit zijn samen 297 boeken. OK