Oefenbundel **spelling**

KERST

correctiesleutel



naam: _____

Studeerwijzer spelling toetsenperiode **Kerst**



ONDERDEEL	pag.	☑
1. samenstellingen	3 - 4	
2. meertekenklanken	5 - 6	
3. ng/nk	7	
4. d/t	8 - 9	
5. verenkelen/verdubbelen	10 - 13	
6. meervouden	14 - 16	
7. verkleinwoorden	17 - 20	
8. werkwoorden	21 - 25	
9. voor – en achtervoegsels	26 - 29	



De verbetersleutel staat op de schoolwebsite, maar je mag natuurlijk ook altijd extra uitleg vragen aan Robin! Wie nog meer wil oefenen, kan dat doen via **Kabas**!

SAMENSTELLINGEN

1. *Ik hoor een samenstelling.*
2. *Ik verdeel de samenstelling en denk na over elk woord.*
3. *Ik kleef de woorden terug aan elkaar.*

open + lucht + zwem + bad = openluchtzwembad

meisjes + stemmen = meisjesstemmen

Ik schrijf de woorden over en ik kleef ze aan elkaar.

melk + koeien = melk + koeien

= melkkoeien

herfst + storm = herfst + storm

= herfststorm

dames + zadel = dames + zadel

= dameszadel

hals + snoer = hals + snoer

= halssnoer

rits + sluiting = rits + sluiting

= ritssluiting

duizend + tal = duizend + tal

= duizendtal

eigen + naam = eigen + naam

= eigennaam

In de woordzoeker vind ik heel wat woorden.
Met die woorden maak ik zoveel mogelijk samenstellingen.
Ik kijk van links naar rechts en van boven naar onder.
De laatste letter van een woord kan de eerste letter zijn van een ander woord!



	s	t	o	r	m	z	s	h	v	p
s	c	h	o	e	n	e	n	e	a	l
c	h	e	p		i	e	e	r	r	a
h	i	r		d	e	w	e	f	k	a
e	p	e	b	a	u	o	u	s	e	t
l	a	n	o	m	d	l	w	t	n	s
p	n	b	e	e	r	k	w	v	s	c
e	d	o	r	s	o	n	o	a	p	h
n	a	o	e	l	e	a	r	a	e	u
g	a	t	n	a	i	k	s	r	e	i
b	r	e	u	k	u	s	t	t	l	l

sneeuwstorm, schipbreuk, wolkbreuk, speelplaats, damesschoen, daarna, roeiboot, zeeschelpen...

Er zijn meerdere antwoordmogelijkheden.

meertekenklanken

aai, ooi, oei, eeuw, ieuw meertekenklanken	en **uw** tweetekenklank
Die veranderen nooit!	

Ik schrijf de juiste vorm van het woord.

sneeuw	Het zal *sneeuwen*.
nieuw	Ik krijg *nieuwe* schoenen.
duw	Je moet niet zo *duwen*.
zaai	Wie wil het gras *zaaien*?
leeuw	Brullende *leeuwen* maken me bang.
sluw	*Sluwe* vossen sluipen voorbij.
kraai	Krassende *kraaien* storen me.
zenuw	Gespannen *zenuwen* zijn niet gezond.
groei	Kinderen *groeien* zeer snel.
ruw	*Ruwe* handen moet je insmeren.
schreeuw	Baby's *schreeuwen* soms.
waarschuw	De juffen *waarschuwen* ons.
stoei	De meisjes *stoeien*.



Ik maak een samenstelling.

leeuwen + k**ooi**en

In de zoo hebben ze nieuwe *leeuwenkooien*.

hooi + koorts

Ik heb in de zomer veel last van *hooikoorts*.



Ik zoek woorden met aai, ooi, oei, eeuw, ieuw en uw.
Ik schrijf de woorden in de zinnen en in de hokjes.

1	g	e	e	u	w	e	n
		2	j	u	w	e	l	i	e	r
3	n	i	e	u	w	s				
4	v	l	a	a	i	e	n			
5	v	l	o	o	i	e	n			
6	p	l	o	o	i	e	n			
7	l	e	e	u	w	e	n			
8	s	t	o	e	i	e	n			
	9	e	e	u	w	e	n			



1 Hij is moe. Hij moet *(g)* geeuwen.

2 Wie verkoopt juwelen? De *(j)* juwelier.

3 Zus kijkt naar het journaal of naar het *(n)* nieuws.

4 Taarten of *(vl)* vlaaien bakken is mijn oma's talent.

5 Onze kippen hebben beestjes of *(vl)* vlooien.

6 Dat meisje draagt een rokje met *(pl)* plooien.

7 De *(l)* leeuwen zijn de koningen van het dierenrijk.

8 In de chiro spelen of *(st)* stoeien we vaak buiten.

9 200 jaar is 2 eeuwen.

ng/nk

ng en **nk**
tweetekenklanken
Nooit meer dan twee letters!

Ik twijfel tussen ngt en nkt?
Ik verleng het woord. Dan hoor ik het.

Hij **zingt** een liedje.	wij zingen
De boot **zinkt**.	boten zinken

Ik vul de woorden aan met ng of nk. Ik schrijf de woorden in de zinnen.

li *nk* s	gesche *nk* je	wi *nk* elierster
geva *ng* enis	do *nk* er	sli *ng* er
la *ng* zaam	dri *ng* end	va *ng* st
dro *nk* en	he *ng* sels	koni *ng* in

1 Overdag is het licht. 's Nachts is het *donker*.
2 Ik steek *links* voorbij.
3 Welk *geschenkje* krijg je met Nieuwjaar?
4 Als iemand te veel alcohol drinkt, is hij *dronken*.
5 Langzaam tikt de *slinger* van de oude klok.
6 Draagt een *koningin* nog een kroon?
7 De visser had een goede *vangst*.
8 Die veroordeelde moet naar de *gevangenis*.
9 *Langzaam* maar zeker vooruitgaan.
10 De *winkelierster* staat bij de kassa.
11 Ik moet *dringend* naar het toilet.
12 De *hengsels* van het poortje worden gesmeerd.

d/t

Ik vul d of t in en ik schrijf het woord over.
Twijfel ik? Ik verleng het woord!

een lange baar d	baard
een geoefen d zanger	geoefend
een onbeman d schip	onbemand
je paspoor t afgeven	paspoort
een soldaa t op wacht	soldaat
bedroef d zijn	bedroefd
volgen d jaar	volgend
een goede vrien d	vriend
over de sloo t springen	sloot
de sprin t winnen	sprint
spelen op het stran d	strand
een lie d zingen	lied
met een zwaar d vechten	zwaard
een sproe t op je neus	sproet
een gevaarlijk luipaar d	luipaard
in een orkes t spelen	orkest
bedees d zijn	bedeesd
een graa t inslikken	graat



Ik schrijf de woorden in de uitdrukkingen.

geld – niemand – moed – voedsel – boodschap – geduld – nood – gereedschap

1 **Als er groot gevaar dreigt, is het goed dat iemand je helpt.**
Zij is een redder in _____nood_____.

2 **Ik moet plassen.**
Ik moet een kleine _____boodschap_____ doen.



3 **Om een karweitje te doen, moet je over degelijk materiaal beschikken.**
Goed _____gereedschap_____ is het halve werk.

4 **Die man is heel rijk.**
Hij kan het _____geld_____ van de bomen schudden.

5 **Je stoort je niet snel aan vrolijke mensen.**
Een vrolijke gast is _____niemand_____ tot last.

6 **Noor ziet de toekomst maar somber in. Ze wil opgeven.**
De _____moed_____ zakt haar in de schoenen.

7 **Zij is iemand die heel veel kan verdragen.**
Zij heeft een engelen_____geduld_____.

8 **Veel lezen ontwikkelt het verstand.**
Veel lezen is _____voedsel_____ voor de geest.

Verenkelen/verdubbelen

katten	beren	een ander woord
		honden paarden bloemen
Katten willen lekker kunnen rollen.	Beren slapen rond grote vuren.	Ik denk aan alle andere afspraken.
 **Ik hoor ...**		bloemen bloeien klanken klinken honden rusten paarden achter poorten  
... één medeklinker na de **korte** klinker **a**, **e**, **i**, **o** of **u**.	... één medeklinker na de **lange** klinker **aa**, **ee**, **oo** of **uu**.	
Ik schrijf de **medeklinker dubbel**.	Ik schrijf de **klinker enkel**.	
Dit is de **kattenafspraak**. We verdubbelen. 	Dit is de **berenafspraak**. We verenkelen. 	

Ik schrijf het meervoud.

woorden als katten

een mus	mussen		ik zwem	wij	zwemmen
ik klim	wij	klimmen	een stok		stokken
een bed	bedden		ik smul	wij	smullen
een pop	poppen		de zon		zonnen

woorden als beren

een aap	apen		een naam		namen
ik loop	wij	lopen	ik spreek	wij	spreken
een oor	oren		de muur		muren
een school	scholen		ik eet	wij	eten

andere woorden

ik ruik	wij	ruiken	ik boks	wij	boksen
boek	boeken		een reus		reuzen
zoen	zoenen		een struik		struiken
ik rust	wij	rusten	een heks		heksen

Ik schrijf het meervoud. Let op!
Alle katten- en berenwoorden staan door elkaar.

noot – kraak	noten kraken
leeg – bak	lege bakken
lekker – druif	lekkere druiven
dik – kat	dikke katten
mooi – bril	mooie brillen
lang – weg	lange wegen
warm – bed	warme bedden
droog – doek	droge doeken
rood – lip	rode lippen
fris – nacht	frisse nachten
klein – huis	kleine huizen
donker – grot	donkere grotten
glad – vis	gladde vissen
wit – kip	witte kippen
zwart – haan	zwarte hanen
wild – leeuw	wilde leeuwen

Ik vul aan met 1 of 2 medeklinkers.

1 Het ma____etje *(n of nn)* nam het la____ertje *(d of dd)* om op zolder te snu____elen *(f of ff)*.

2 Heri____er *(n of nn)* jij je nog het spe____etje *(l of ll)* dat wij a____emaal *(l of ll)* graag speelden?

3 De winkel was geslo____en *(t of tt)* waardoor men geen materiaal kon verko____en *(p of pp)*.

4 De inbre____ers *(k of kk)* openden het raam met een ha____ertje *(m of mm)*.

5 De gespre____en *(k of kk)* vielen stil toen er bij het insta____en *(p of pp)* een vrouw struikelde.

meervouden

+ s		+ en		+ eren	
tafel	tafels	boom	bomen	ei	eieren
lade	lades	bos	bossen	kind	kinderen
computer	computers	locomotief	locomotieven	rund	runderen
		paleis	paleizen		
studie	studies				
dictee	dictees				
café	cafés				

+ 's bij woorden op **a**, **i**, **o** en **u**		+ ën Bij woorden waarbij ik **ee en** of **ie en** hoor in het meervoud.			
villa	villa's	twee	tweeën	drie	drieën
ski	ski's	zee	zeeën	knie	knieën
auto	auto's	moskee	moskeeën	melodie	melodieën
paraplu	paraplu's				

Ik geef het meervoud.

paleis	paleizen
melodie	melodieën
emotie	emoties
paraplu	paraplu's
volk	volkeren
moskee	moskeeën
knie	knieën
sla	sla's
studie	studies
opa	opa's
dominee	dominees
provincie	provincies
televisie	televisies
roos	rozen
klas	klassen

Ik vul het meervoud in.



meervoud op en

melkkan — twee melkkannen

snorhaar — veel snorharen

ruimteschip — grote ruimteschepen

s → z

een paleis — prachtige paleizen

f → v

een archief — grote archieven

meervoud op s

vitamine — vitamines

hamster — hamsters

dokter — dokters

televisie — televisies

dictee — dictees

café — cafés



meervoud op eren

ei — eieren

kalf — kalveren

lam — lammeren

rund — runderen

veranda – ski – menu – auto – scampi – kilo – programma – paraplu

Na de klinkers **a**, **i**, **o** en **u** volgt **'s**.
Ik schrijf een **apostrof**.

veranda's — menu's — scampi's — programma's

ski's — auto's — kilo's — paraplu's

knie – twee – zee – moskee – drie – industrie – idee – melodie

Ik hoor **ee en** of **ie en**.
Ik schrijf **eeën** of **ieën**. Het **trema** op de laatste e!

knieën — zeeën — drieën — ideeën

tweeën — moskeeën — industrieën — melodieën

verkleinwoorden

+ je		+ tje		+ pje	
wolk	wolkje	stoel	stoeltje	kraam	kraampje
tent	tentje	dier	diertje	boom	boompje
paleis	paleisje	kachel	kacheltje	bloem	bloempje
		knie	knietje		
		koe	koetje		
		dictee	dicteetje		
		reu	reutje		

+ etje		ng → nk	
man	mannetje	koning	koninkje
koningin	koninginnetje	woning	woninkje
kanon	kanonnetje	ketting	kettinkje

a → aa o → oo u → uu i → ie		é → ee		ine → ientje	
sla	slaatje	café	cafeetje	vitamine	vitamientje
auto	autootje	comité	comiteetje	aspirine	aspirientje
paraplu	parapluutje				
kiwi	kiwietje				

Enkele moeilijke!	
glas	glaasje
blad	blaadje
schip	scheepje
jongen	jongetje
wandeling	wandelingetje

Oefening 20

Ik vul het verkleinwoord in.

Ik schrijf wat ik hoor.



schoen	schoentje	wolk	wolkje
boom	boompje	tent	tentje

Ik denk aan het k**att**enstukje.

zon	zonnetje	koningin	koninginnetje
kapel	kapelletje	kanon	kanonnetje

radio – ski – sla – koe – paraplu – lelie – piano – slee

Ik schrijf wat ik hoor.

radiootje	slaatje	parapluutje	pianootje
skietje	koetje	lelietje	sleetje

woning – ring – koning – slang – ketting – sprong

ng → soms nk

woninkje	koninkje	kettinkje
ringetje	slangetje	sprongetje

café – canapé – defilé – logé

é → ee

cafeetje	canapeetje	defileetje	logeetje

Ik let op!

glas	glaasje	schip	scheepje	blad	blaadje
jongen	jongetje	aspirine	aspirientje	vitamine	vitamientje

Ik vul aan met het juiste verkleinwoord.

é → eetje

café — Ik drink een colaatje in dat cafeetje.

canapé — Tante rust even in het canapeetje.

comité — Mijn mamaatje is lid van het school comiteetje.

saté — Ik eet graag een _____ op de barbecue.

i → ietje

bikini — Draag jij een badpakje of een bikinietje?

kiwi — In dat fruitslaatje zit een banaan en een kiwietje.

ski's — Ik wandel op skietje naar de lift.

ine → ientje

aspirine — Leanne neemt een aspirientje.

machine — Ik herken dat machientje niet.

vitamines — Ik heb dringend nood aan wat zonne vitamientjes.

Ik schrijf van elk woord het meervoud en het verkleinwoord.

dictee	moeilijke	dictees	een kort	dicteetje	
knie	pijn aan de	knieën	een pijnlijk	knietje	
kachel	warme	kachels	een piepklein	kacheltje	
kind	veel	kinderen	kleine	kindjes	
probleem	veel	problemen	een klein	probleempje	
springbal	harde	springballen	kleine	springballetjes	
leeuwerik	enkele	leeuweriken	kleine	leeuwerikjes	
kiwi		kiwi's	eten	een kiwietje	eten
hotel	grote	hotels	een klein	hotelletje	
prinses	drie	prinsessen	een klein	prinsesje	
woning	veel	woningen	een klein	woninkje	
aspirine	twee	aspirines	een klein	aspirientje	
drie	met ons	drieën	met ons	drietjes	
glas	twee	glazen	een	glaasje	drinken
paraplu	zwarte	paraplu's	onder een	parapluutje	

werkwoorden

nu	vroeger
Ik loop 100 meter. Papa rijdt het gras af. Leren jullie die woorden?	Wij liepen 100 meter. Papa reed het gras af. De kinderen leerden die woorden.
Wat nu gebeurt, noemen we de **tegenwoordige tijd**.	Wat vroeger gebeurde, noemen we de **verleden tijd**.
nu, vandaag, zo dadelijk, onmiddellijk, straks …	vroeger, gisteren, vorige week, vorig jaar, toen, lang geleden …

zwakke werkwoorden	sterke werkwoorden
GEEN KLANKVERANDERING IN DE STAM IN V.T.! tekenen => teken-de wandelen => wandel-de maken => maak-te praten => praat-te …	**KLANKVERANDERING IN DE STAM IN V.T.!** lopen => liep springen => sprong rijden => reed blazen => blies …

Een voltooid deelwoord is een woord dat zegt dat iets al gebeurd is.

Je gebruikt het vaak samen met het werkwoord **hebben** of **zijn**.

Voorbeelden:

- *Ik heb **gespeeld**.*
- *Hij is **gevallen**.*

⇨ **gespeeld** en **gevallen** zijn voltooid deelwoorden

Het begint vaak met **ge-**
=> ***ge**maakt, **ge**werkt, **ge**lachen*

Het eindigt vaak op **-d**, **-t** of **-en**
=> *gemaak**t**, geloof**d**, gebroken*

tegenwoordige tijd

de stam	de uitgang	de infinitief
= de kortste vorm van het werkwoord	= wat aan de stam wordt gekleefd	= de langste vorm van het werkwoord (t.t.)
Ik fiets nu. Fiets is de stam.	Hij fietst naar huis. Fiets is de stam, t is de uitgang.	Wij **fietsen** nu. Fietsen is de **infinitief**.

infinitief	**ik-vorm (stam)**	**stam+t-vorm**	**wij-vorm**
stappen	ik stap	hij stapt	wij stappen
schrijven	ik schrijf	Fien schrijft	ze schrijven
slapen	ik slaap	opa slaapt	wij slapen
antwoorden	ik antwoord	Stef antwoordt	jullie antwoorden

verleden tijd

Het is een werkwoord **zonder klankverandering**.		Het is een werkwoord **met klankverandering**.
enkelvoud		ik loop – ik liep ik vind – ik vond Hoor ik achteraan een d of t, dan luister ik naar de **wij-vorm in de verleden tijd**. Dan hoor ik het. hij werd → wij werden papa stond → wij stonden ik wist → wij wisten
stam+te	hij werkte hij rustte	
stam+de	hij speelde hij antwoordde	
meervoud		
stam+ten	zij werkten zij rustten	
stam+den	zij speelden zij antwoordden	

Ik onderstreep in elke zin het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal. Ik schrijf beide over.
Staat de zin in de t.t. of v.t.? Ik omkring!

Vandaag willen we een grote zandberg maken.

we willen (t.t.) v.t.

Mijn broer vond zijn schop niet.

mijn broer vond t.t. (v.t.)

Zus hielp zoeken.

zus hielp t.t. (v.t.)

Op het strand beginnen we zand te scheppen.

we beginnen (t.t.) v.t.

Daar stromen de eerste golven al tegen onze berg.

de eerste golven stromen (t.t.) v.t.

We gaan er bovenop zitten.

we gaan (t.t.) v.t.

Zo word ik niet nat.

ik word (t.t.) v.t.

Oei! Een grote golf wierp zich op onze berg.

een grote golf wierp t.t. (v.t.)

Ik zoek de stam van het werkwoord.

De **stam** of de ik-vorm is de kortste vorm van het werkwoord.

infinitief	**stam**		
liggen	ik	lig	nu
zwijgen	ik	zwijg	nu
vinden	ik	vind	nu
rusten	ik	rust	nu
genezen	ik	genees	nu
antwoorden	ik	antwoord	nu
houden	ik	houd	nu
sporten	ik	sport	nu

Ik zoek de infinitief en de stam van het werkwoord in de zin.

	infinitief	**stam**
Ik lig in bed.	liggen	lig
Het wordt mooi weer.	worden	word
Gisteren regende het.	regenen	regen
Het sneeuwt.	sneeuwen	sneeuw
Hij vernieuwt zijn huis.	vernieuwen	vernieuw
Wil je een drankje?	willen	wil

Ik schrijf de stam en de stam+t-vorm van het werkwoord.

werkwoorden als **werken** of **spelen**

bakken	bak	Hij	bakt	brood.
zoenen	zoen	Han	zoent	me.
beloven	belooft	Jij	belooft	veel.
zwaaien	zwaai	Zij	zwaait	naar ons.
verrassen	verras	Daan	verrast	me.

werkwoorden als **rusten**

haasten	haast	Hij	haast	zich.
hoesten	hoest	Jij	hoest	veel.
zuchten	zucht	Opa	zucht	soms.
zweten	zweet	Zij	zweet	hard.
kosten	kost	Dat	kost	veel.

werkwoorden als **antwoorden** en **vinden (!)**

braden	braad	Hij	braadt	kip.
kruiden	kruid	Ma	kruidt	het vlees.
wieden	wied	Opa	wiedt	veel.
glijden	glijd	Jefke	glijdt	vlug.
worden	word	Lisa	wordt	ziek.



voor- en achtervoegsels

Ik maak een nieuw woord door vooraan een stukje toe te voegen.
Dat stukje is een **voorvoegsel**.

ge	+	vaar	Dat is een groot **ge**vaar.
be	+	taal	Ik **be**taal twintig euro.
ver	+	keer	Het is druk **ver**keer.
on	+	weer	We verwachten **on**weer.
ont	+	bijt	Dat is een lekker **ont**bijt!
te	+	goed	Ik vraag mijn **te**goed van 5 euro.
wan	+	orde	Dat is hier chaos of **wan**orde.
her	+	beginnen	We moeten **her**beginnen.
aarts	+	lui	Die man is **aarts**lui.
mega	+	byte	Weet jij wat **mega**byte is?
giga	+	hit	Hij scoorde met een **giga**hit.
tera	+	byte	De computer heeft een geheugen van een **tera**byte.
anti	+	vries	In dat water is er **anti**vries.
tele	+	visie	We kijken naar de **tele**visie.

Let op voor …

ontzettend
ontdekken

verrassing
onnuttig

Ik maak een nieuw woord door achteraan een stukje toe te voegen.
Dat stukje is een **achtervoegsel**.

bak	+	**erij**	Ik koop brood in de bak**erij**.
raad	+	**sel**	Kun je dat raad**sel** oplossen?
brand	+	**baar**	Pas op! Dat is brand**baar**.
waak	+	**zaam**	De hond is waak**zaam**.
einde	+	**loos**	Die weg leek einde**loos**.
gereed	+	**schap**	Geef me dat gereed**schap** eens.
eigen	+	**dom**	Die grond is zijn eigen**dom**.
lui	+	**aard**	Je bent een lui**aard**!
zee	+	**waarts**	We rijden zee**waarts**.
bang	+	**erd**	Ben je een bang**erd**?
verzamel	+	**aar**	Hij is een verzamel**aar**.
fiets	+	**er**	Pas op voor die fiets**er**!
meisjes	+	**achtig**	Is dat meisjes**achtig**?
beloon	+	**ing**	Krijg ik een belon**ing**?
stof	+	**ig**	Het is hier stof**fig**.
gezel	+	**ige**	Het was een gezell**ige** avond.
eer	+	**lijk**	Ben je wel eer**lijk**?
gevaar	+	**lijke**	Zijn dat gevaar**lijke** honden?
week	+	**elijks**	Ik sport wek**elijks**.

Let op voor …

leng**te**
breed**te**
hoog**te**
groot**te**

oud**ste**
breed**ste**
groot**ste**

Ik vul aan met een voorvoegsel. Ik kies uit ge en ver.



Ik ben van mijn fiets *(1)* ge vallen. Ik heb naar huis *(2)* ge telefoneerd, maar ik kreeg geen *(3)* ver binding. Ik *(4)* ver zorg dan maar mezelf. Misschien word ik nog *(5)* ver pleger. Ik begin dan maar met een cursus eerste hulp bij *(6)* on ge vallen en leer een *(7)* ver band te leggen. Zou dat moeilijk of *(8)* ge makkelijk zijn?

Ik kies uit on en ont.

Bij een *(9)* on geval, kun je *(10)* ont zettend veel pijn hebben. Papa zegt: 'Het is belangrijk om je toch te *(11)* ont spannen.' Hij zegt ook: 'Een *(12)* on geluk komt nooit alleen.' Ik voel me toch wat *(13)* on gelukkig, hier zo alleen op de weg. Ik heb ook niets bij om de schaafwonde aan mijn arm te *(14)* ont smetten. Ik heb weeral eens *(15)* on gelijk. Thuis ligt er een verbanddoosje voor op de fiets. Maar wie denkt daar nu aan? Alleen opa! Na het *(16)* ont bijt ben ik vertrokken naar mijn vriend. Mama zei nog: 'Niet zo *(17)* on geduldig zijn.' *(18)* On vermoeibaar ben ik toen beginnen fietsen, want mijn vriend woont erg ver van hier. Wat zal die *(19)* ont goocheld zijn omdat ik niet kom.

1 gevallen
2 getelefoneerd
3 verbinding
4 ik verzorg
5 verpleger
6 ongevallen
7 verband
8 gemakkelijk
9 ongeval
10 ontzettend
11 ontspannen
12 ongeluk
13 ongelukkig
14 ontsmetten
15 ongelijk
16 ontbijt
17 ongeduldig
18 onvermoeibaar
19 ontgoocheld

Ik kies uit her, wan, aarts, mega en ver.

Hopelijk voelt hij zich niet *(20)* ver raden. Het was een hele *(21)* ver rassing toen hij me opbelde. Op de kamer van mijn vriend is het altijd een chaos of *(22)* wan orde. Maar hij vindt dat *(23)* mega cool. Zijn mama zegt altijd: 'Ik zal het niet meer *(24)* her halen. Maar ik word *(25)* wan hopig. Je bent *(26)* aarts lui. Straks *(27)* ver roest je nog tussen al die rommel.' En weet je, dan glimlacht mijn vriend en geeft hij zijn ma een kus. Vind je dat niet *(28)* ver rukkelijk?

20 verraden
21 verrassing
22 wanorde
23 megacool
24 herhalen
25 wanhopig
26 aartslui
27 verroest
28 verrukkelijk

Ik vul de woorden aan met een voorvoegsel: ont, wan, aarts, her, anti of on. Ik schrijf alle woorden onderaan nog eens over.

1 Tegen roest gebruik je een anti roestmiddel.
2 Als de juf het niet goed vindt, moeten we _____beginnen.
3 Het zal wel in orde komen. Je moet niet _____hopen.
4 Dat vraagstuk is te moeilijk. Het blijft _____opgelost.
5 De belangrijkste bisschop in België is de _____bisschop.
6 Je moet niet zo zenuwachtig of _____geduldig zijn.
7 Je moet hem vertrouwen en niet _____trouwen.
8 Die oefeningen zijn niet op te lossen. Ze zijn _____moeilijk.
9 We _____denken de Eerste Wereldoorlog.
10 Tegen een slangenbeet moet je soms een _____gif nemen.



antiroestmiddel

Ik maak een woord met het achtervoegsel baar, schap, dom, zaam of loos.
Ik schrijf daarna de juiste vorm.

einde	zonder einde =	eindeloos	een	eindeloze ruimte
rijk	een enorme	rijkdom	natuurlijke	rijkdommen
fout	zonder fouten =	foutloos	foutloze	dictees
land	een mooi	landschap	prachtige	landschappen
straf	niet volgens de wet =	strafbaar	strafbare	dingen doen
werk	bezig =	werkzaam	werkzame	mensen
dak	op straat wonen =	dakloos	dakloze	vluchtelingen
vriend	een mooie	vriendschap	lang durende	vriendschappen
vorsten	prinsdom =	vorstendom	meerdere	vorstendommen
eet	Is dat wel	eetbaar ?	eetbare	appelen