



klasnieuws



editie 7

van 22 januari tot en met 9 februari 2024

projectwerk

Waar is de tijd?

We maakten een sprong in het verleden.

Eerst stonden we stil bij de beginjaren van 'Scyverskapelle' en hoe het toen wel was. Daarna gingen we op pad en zochten we nog elementen van vroeger.

Daarbij focusten we ons op nog 'zichtbare' sporen, maar ook op de oorsprong van bepaalde straatnamen. Ondertussen oefenden we nog eens het kaartlezen.





Daarna namen we de tijdsindeling onder de loep. Daarbij werden begrippen als eeuwen, nieuwe tijden, middeleeuwen,....aangebracht en ingeoeftend aan de hand van kenmerkende gebeurtenissen of personen uit die tijd. De kinderen zochten dit op de chromebook op en plaatsten alles in de juiste tijd en eeuw. Op die manier oefenden we ook onze opzoekskills.





outdoor

Hoe ver kunnen we springen? We zochten het even uit. We sprongen, maten, en zetten de maateenheden nog eens om in onze tabel.



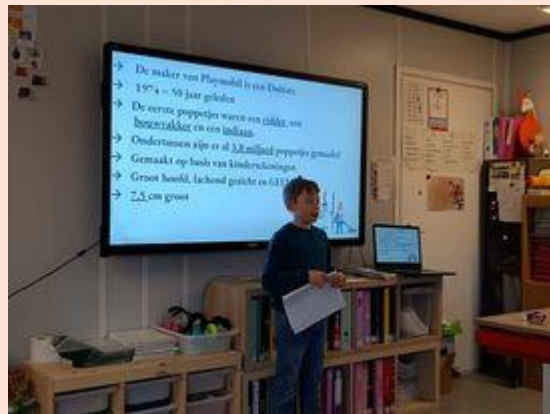


kringen

Milla deed ons verlangend uitkijken naar de zomer tijdens haar actuakring over het grootste cruiseschip ter wereld.



Sem had het over het 50-jarig bestaan van Playmobil.



Sulafa gaf duiding over de oorlog in Gaza tijdens haar actuakring.



Essentiël deed haar muziekring over Camille.



En Linde leerde ons Glen Fontein kennen.



Wat hebben we geleerd / gedaan?



Rekenen:

L3:

- eigenschappen van driehoeken en de kilometer
- optellen en aftrekken tot 1000 met brug
- cijferen: optellen en aftrekken met dubbel onthouden en ontlenen

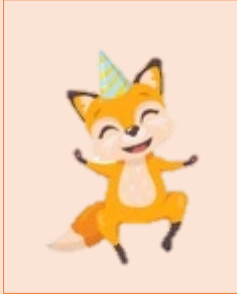
L4:

- eigenschappen van driehoeken en vierhoeken, maateenheden omzetten in tabellen, het gemiddelde berekenen
- getallenkennis en bewerkingen met kommagetallen tot op 0,1

Taal:

L3 en L4:

- katten- en berenwoorden
- woorden met ei en ij
- zinnen korter en langer maken
- het werkwoord
- luisteren: Karrewiet en carnaval
- begrijpend lezen: sprookjes
- schrijven: moderniseren van een sprookje
- poëzie: verwerking i.h.k.v. het poëziemuseum



jarigen



Nog enkele sfeerbeelden

A.d.h.v. een doorschuifmoment worden rekenen en taal verder ingeoeft.

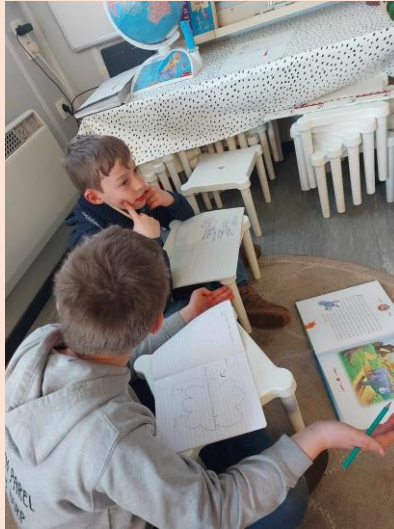




Een luisteroefening in quizvorm. Spannend!



Na het brainstormen voor ons modern sprookje leggen we onze ideeën voor aan een klasgenoot, die feedback mag geven en mag aanvullen. Zo leren we van én met elkaar.



Ditmaal mochten de vierdes op bezoek in de bib van Tielt. Ze leerden daar de werking van de bib kennen en waar alles staat. De kinderen waren alvast erg enthousiast.



In de ateliers gingen de leerlingen aan de slag met houtskool.



En dan natuurlijk carnavalplezier!





Wat staat er op de agenda?

Ons volgend project mochten de kinderen zelf kiezen en start na de vakantie! Het werd het onderwerp 'dieren'. Ze mogen gerust dingen meebrengen van thuis, maar geen grote knuffels!

24/02: opendeurdag van 14u-17u. Allen welkom.

14/03- 20/03: toetsenperiode

15/03 : pyjamadag