

Weeroefeningen

Les 6

6.1

- ☐ Vul de getallen in op de juiste plaats in de tabel.
- ☐ Schrijf de getallen volledig of schrijf de positiewaarde bij elk cijfer.

	M	HD	TD	D	H	T	E	
3 HD		3	0	0	0	0	0	300 000
1 HD + 5 TD		1	5	0	0	0	0	150 000
1 M	1	0	0	0	0	0	0	1 000 000
3 HD + 6 TD + 2 D + 6 H + 4 T + 2 E		3	6	2	6	4	2	362 642
5 TD + 9 D + 6 T			5	9	0	6	0	59 060
3 HD + 2 TD + 3 D		3	2	3	0	0	0	323 000
0 M + 2 HD + 3 TD + 4 D + 5 H + 7 E		2	3	4	5	0	7	234 507
5 HD + 7 TD + 3 D		5	7	3	0	0	0	573 000
4 HD + 5 H		4	0	0	5	0	0	400 500
7 HD + 7 TD + 7 H + 7 T		7	7	0	7	7	0	770 770

6.2

- ☐ Wat is de positiewaarde van het cijfer 3 in de onderstaande getallen?
- ☐ Schrijf dat getal voluit, zodat de waarde duidelijk wordt.

7 3 25
 ↓
 → 3 H = 300

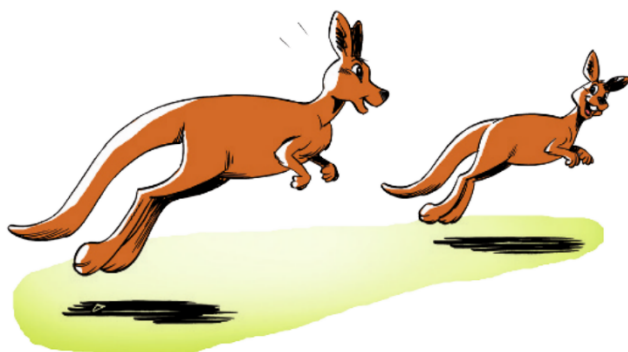
3 25 625
 ↓
 → 3 HD = 300 000

77 3 265
 ↓
 → 3 D = 3 000

1 3 2 253
 ↓
 → 3 TD = 30 000

770 3 65
 ↓
 → 3 H = 300

132 25 3
 ↓
 → 3 E = 3



Les 6

6.1

- ☐ Schrijf de getallen op de juiste plaats in het rooster.
- ☐ Noteer het cijfer van de eenheden telkens in de meest rechtse kolom of de onderste rij en ga zo verder.
- ☐ Noteer een nul in de hokjes waarin geen ander cijfer staat.

Horizontaal

- A. $6T + 5HD + 6TD + 3E$ = 560 063
- C. $1\,000\,000 - 1D - 2E$ = 998 998
- D. $6D + 3HD + 3T - 5E$ = 306 030 - 5 = 306 025

Verticaal

- A. $5HD + 9D + 3H$ = 509 300
- B. $7HD - 901$ = 700 000 - 901 = 699 099
- C. $8D + 7H - 3E$ = 8 697
- D. $39D + 1H - 8E$ = 39 092
- E. $3E + 28T + 79D + 6HD$ = 679 283
- F. $4E + 3HD + 5H + 1T + 2TD + 8D$ = 328 514

	A	B	C	D	E	F
A	5	6	0	0	6	3
B	0	9	0	3	7	2
C	9	9	8	9	9	8
D	3	0	6	0	2	5
E	0	9	9	9	8	1
F	0	9	7	2	3	4

6.2

- ☐ Welk getal voldoet aan de beschrijving?

- Het getal is kleiner dan 100 000.
- Het getal heeft drie eenheden.
- Er zijn drie tientallen meer dan er eenheden zijn.
- Er zijn twee honderdtallen minder dan er tientallen zijn.
- Er zijn evenveel duizendtallen als er tientallen zijn.
- Er is één tienduizendtal minder dan er duizendtallen zijn.

56 463



4 De 100 m schaatsen is de kortste officiële afstand. Hieronder lees je enkele besttijden.

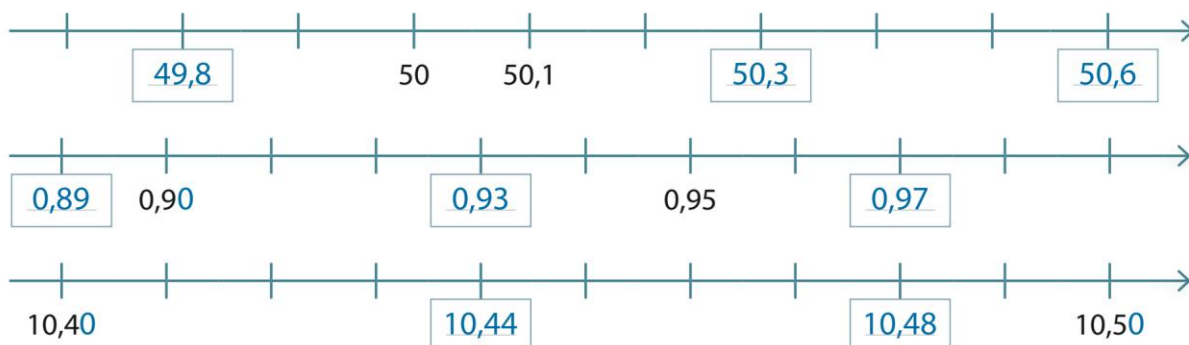
☐ Rangschik de tijden. De snelste tijd komt eerst.



Besttijden (in sec.): 9,43 – 10,21 – 9,5 – 10 – 9,95

9,43 < 9,5 < 9,95 < 10 < 10,21

5 ☐ Vul aan met de passende kommagetallen.



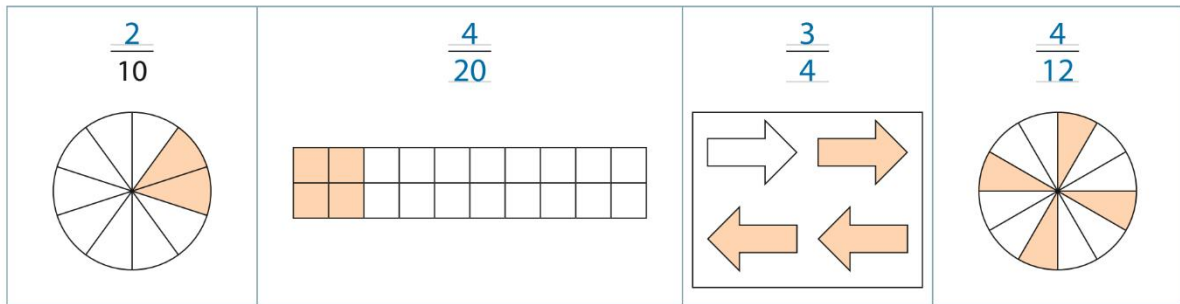
6 ☐ Verbind wat samen hoort.

zeven gehelen twaalf honderdsten	•	•	70,2
50 duizendsten	•	•	0,050
zeventig gehelen en twee tienden	•	•	7,12
50 honderdsten	•	•	0,005
$\frac{5}{1\ 000}$	•	•	0,50
7 E 2 d	•	•	71,2
7 T 1 E 2 t	•	•	7,002

Les 3

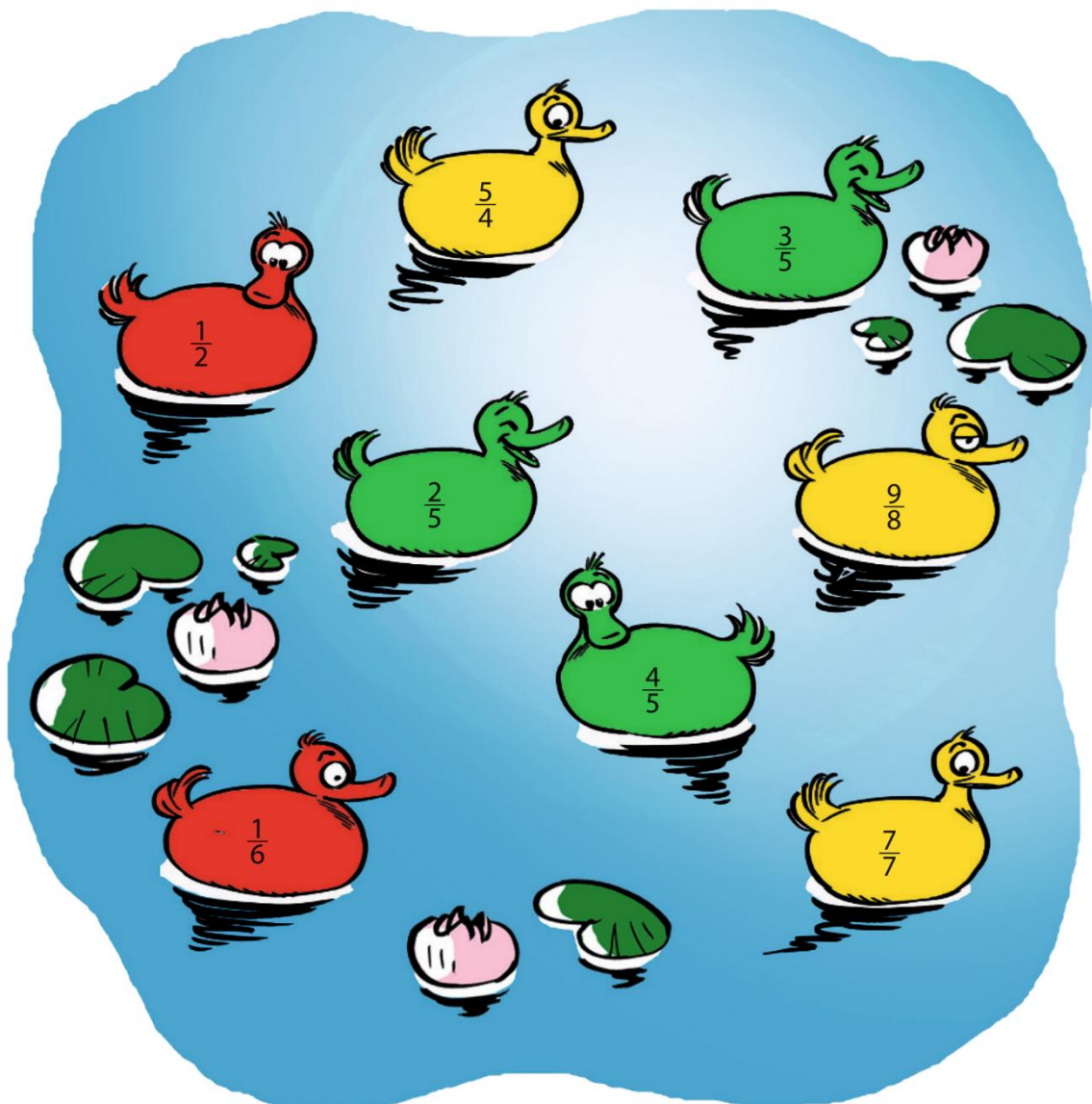
3.1

☐ Benoem de aangeduide breuk.



3.2

- ☐ Kleur de stambreuken rood.
- ☐ Kleur de gelijknamige breuken groen.
- ☐ Kleur de onechte breuken geel.



Les 3

3.1

- ☐ Verdeel het geheel eerst in gelijke stukken.
- ☐ Kleur dan het gevraagde deel.

$\frac{1}{3}$ 	$\frac{2}{5}$ 	$\frac{20}{100}$ 
---	--	--

3.2 Help de kabouter om een trap uit houtstronken te maken.

☐ Maak van elke breuk een stambreuk.

☐ Rangschik de stambreuken van klein naar groot onder de houtstronken.

Hoe hoger de stronk, hoe groter de breuk.

$$\frac{5}{20} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{6}{30} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{16} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{7}{14} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{40} = \frac{1}{10}$$



Les 4

4.1 Met de school maken we een uitstap naar de dierentuin.

Van de 55 leerlingen zijn er $\frac{3}{5}$ jongens.

☐ Hoeveel meisjes zijn er mee op uitstap?

aantal jongens: $\frac{3}{5}$ van 55

$$55 : 5 = 11$$

$$3 \times 11 = 33$$

in totaal: 55 leerlingen

$$55 - 33 = 22$$

Antwoord: Er zijn 22 meisjes mee op uitstap.



7

- ☐ Maak de onderstaande breuken gelijkwaardig door teller en noemer kleiner te maken. We noemen dat vereenvoudigen.
- ☐ Controleer op de breukentafel.

$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{15}{20} = \frac{3}{4}$$

4.2

4.2

Onechte breuken en breuken aanvullen tot een geheel

- Een onechte breuk anders schrijven

$$\frac{3}{2} = \text{[Diagram: One full circle divided into 2 equal halves, both shaded orange, and a second circle divided into 2 equal halves, with the left half shaded orange and the right half white]} = 1 \text{ en } \frac{1}{2} \text{ of } 1 \frac{1}{2}$$

- Het geheel

Bij een geheel zijn de teller en noemer gelijk.

$$\frac{5}{5} = \text{[Diagram: A circle divided into 5 equal sectors, all shaded orange]}$$

$$\frac{4}{4} = \text{[Diagram: A circle divided into 4 equal quadrants, all shaded orange]}$$

$$\frac{2}{2} = \text{[Diagram: A circle divided into 2 equal halves, both shaded orange]}$$

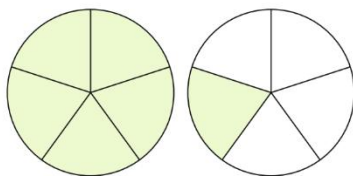
- Een breuk aanvullen tot een geheel

Er komt nog 1 gelijk deel of $\frac{1}{4}$ bij, dan heb je $\frac{4}{4}$.

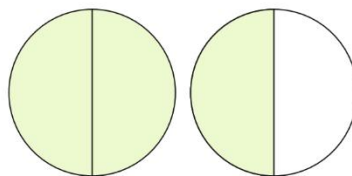


8

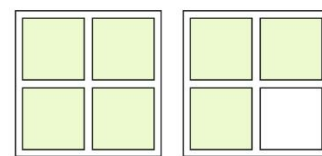
- ☐ Schrijf de breuk anders. Kijk naar het voorbeeld.



$$\frac{6}{5} = 1 \text{ en } \frac{1}{5}$$



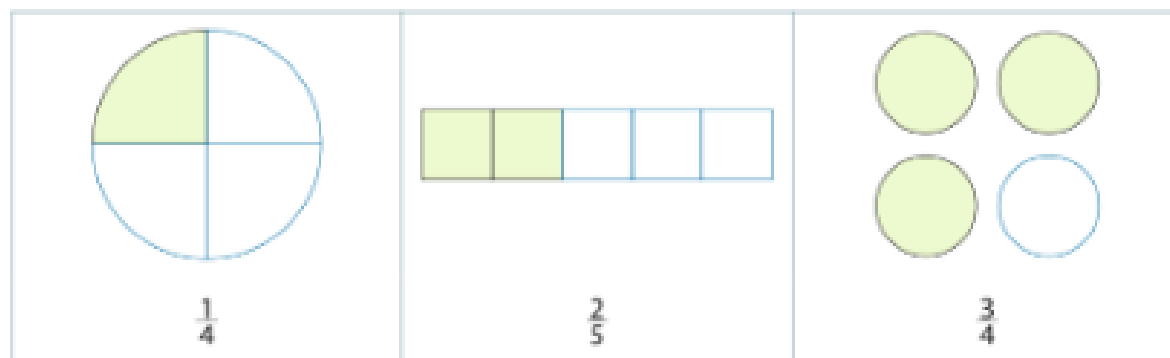
$$\frac{3}{2} = 1 \text{ en } \frac{1}{2}$$



$$\frac{7}{4} = 1 \text{ en } \frac{3}{4}$$

9 Een deel is al getekend.

☐ Teken het geheel.



10 ☐ Kleur de gelijkwaardige breuken.

☐ Omkring de grootste breuk.



☐ Kleur de stambreken.

☐ Omkring de kleinste stambreuk.

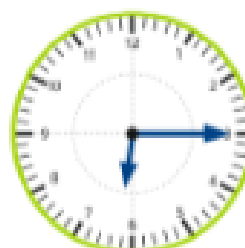
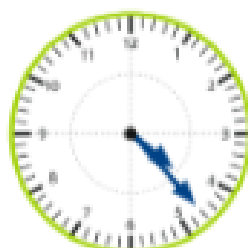


Dit heb ik vandaag geleerd.

- Ik leerde een breuk nemen van een hoeveelheid.
- Ik leerde breuken gelijkwaardig maken.
- Ik leerde breuken vereenvoudigen.
- Ik leerde een onechte breuk op verschillende manieren schrijven.
- Ik leerde een breuk aanvullen tot een geheel.

KLOK-JE-MEE?

☐ Bereken het tijdsverschil tussen de twee klokken.



4.23 uur -> 5 uur = 37 min.

5 uur -> 6.15 uur = 1 u. 15 min.

37 min. + 1 u. 15 min. = 1 u. 52 min.

Dit kan ik al!



- ☐ Ik kan de getallen tot 1 000 000 herkennen en benoemen.
- ☐ Ik kan rekenen met getallen tot 100 000.
- ☐ Ik kan de rekenregels opnoemen en gebruiken.

1

- ☐ Los de bewerkingen op.
- ☐ Noteer de tussenstappen.

$$143\ 000 + 27\ 000$$

$$= 143\ 000 + 7\ 000 + 20\ 000$$

$$= 150\ 000 + 20\ 000$$

$$= 170\ 000$$

$$884\ 000 - 233\ 000$$

$$= 884\ 000 - 200\ 000 - 33\ 000$$

$$= 684\ 000 - 33\ 000$$

$$= 651\ 000$$

$$239\ 000 + 641\ 000$$

$$= 239\ 000 + 1\ 000 + 640\ 000$$

$$= 240\ 000 + 640\ 000$$

$$= 880\ 000$$

$$836\ 000 - 229\ 000$$

$$= 836\ 000 - 230\ 000 + 1\ 000$$

$$= 606\ 000 + 1\ 000$$

$$= 607\ 000$$

$$646\ 000 - 322\ 000$$

$$= 646\ 000 - 300\ 000 - 22\ 000$$

$$= 346\ 000 - 22\ 000$$

$$= 324\ 000$$

$$634\ 000 + 126\ 000$$

$$= 634\ 000 + 6\ 000 + 120\ 000$$

$$= 640\ 000 + 120\ 000$$

$$= 760\ 000$$

$$335\ 000 + 538\ 000$$

$$= 335\ 000 + 540\ 000 - 2\ 000$$

$$= 875\ 000 - 2\ 000$$

$$= 873\ 000$$

$$170\ 000 - 27\ 000$$

$$= 170\ 000 - 20\ 000 - 7\ 000$$

$$= 150\ 000 - 7\ 000$$

$$= 143\ 000$$

$$524\ 000 - 132\ 000$$

$$= 524\ 000 - 124\ 000 - 8\ 000$$

$$= 400\ 000 - 8\ 000$$

$$= 392\ 000$$

$$145\ 000 + 720\ 000$$

$$= 145\ 000 + 700\ 000 + 20\ 000$$

$$= 845\ 000 + 20\ 000$$

$$= 865\ 000$$



Ik herhaal:



- ☐ hoe ik de vermenigvuldigings- en delingstafels tot en met 10 vlot weergeef;
- ☐ hoe ik natuurlijke getallen vermenigvuldig, het product $\leq 100\ 000$;
- ☐ hoe ik natuurlijke getallen deel, het deeltal $\leq 100\ 000$;
- ☐ hoe ik delingen met rest oplos.

1 ☐ Los de vermenigvuldigingen en delingen op.

$6 \times 5 = 30$

$4 \times 8 = 32$

$14 : 7 = 2$

$15 : 3 = 5$



$7 \times 7 = 49$

$18 : 6 = 3$

$4 \times 60 = 240$

$7 \times 70 = 490$

$180 : 6 = 30$

$9 \times 5\ 000 = 45\ 000$

$7 \times 700 = 4\ 900$

$1\ 800 : 6 = 300$

$5\ 600 : 7 = 800$

$7 \times 7\ 000 = 49\ 000$

$18\ 000 : 6 = 3\ 000$

$32\ 000 : 8 = 4\ 000$

2 ☐ Vul de rekenpuzzel in.
Je mag tussenstappen noteren in je werkschrift.

	A	B	C	D		
	1	5	3	5	0	
E		F				G
9		4	5	0		2
H				I		
3	2	0		2	8	0
		J	K			
0		3	5	0		2
	L					
	1	6	4	0	0	

horizontaal →

A $5 \times 3\ 070 =$

F $45\ 000 : 100 =$

H $1\ 280 : 4 =$

I $7 \times 40 =$

J $1\ 750 : 5 =$

L $4 \times 4\ 100 =$

verticaal ↓

B $9 \times 6\ 004 =$

C $70 : 2 =$

D $5 \times 10\ 040 =$

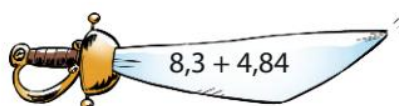
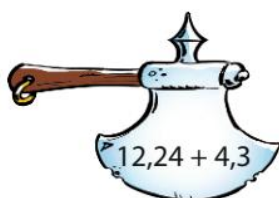
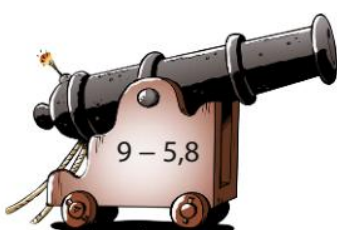
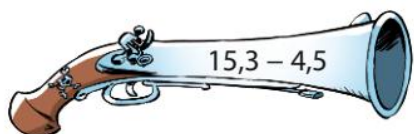
E $2\ 790 : 3 =$

G $1\ 818 : 9 =$

K $6 \times 9 =$

4

Welk wapen hoort bij welke piraat?

☐ Los alle bewerkingen op.☐ Trek een lijn tussen het wapen en de piraat die samen horen.

Weeroefeningen

Les 1

1.1



- ☐ Maak eerst een schatting van de uitkomst.
- ☐ Splits het kommagetal in eenheden en tienden.
- ☐ Reken uit met behulp van een positietafel.
- ☐ Plaats een vinkje bij de schatting als je uitkomst overeenkomt met je schatting.

Ik schat: tussen 8×3 en 9×3

☒ 24 en 27

$$\begin{aligned} 8,2 \times 3 &= 8 \times 3 + 0,2 \times 3 \\ &= 24 + 0,6 \\ &= 24,6 \end{aligned}$$

Ik schat: tussen 8×6 en 8×7

☒ 48 en 56

$$\begin{aligned} 8 \times 6,1 &= 8 \times 6 + 8 \times 0,1 \\ &= 48 + 0,8 \\ &= 48,8 \end{aligned}$$

Ik schat: tussen 6×6 en 6×7

☒ 36 en 42

$$\begin{aligned} 6 \times 6,6 &= 6 \times 6 + 6 \times 0,6 \\ &= 36 + 3,6 \\ &= 39,6 \end{aligned}$$

Ik schat: tussen 7×8 en 7×9

☒ 56 en 63

$$\begin{aligned} 7 \times 8,7 &= 7 \times 8 + 7 \times 0,7 \\ &= 56 + 4,9 \\ &= 60,9 \end{aligned}$$

1.2

- ☐ Kijk goed naar de oefening.
- ☐ Noteer je schatting in je werkschrift.
- ☐ Los de vermenigvuldigingen op een handige manier op.

$$\begin{aligned} 5 \times 4,6 &= (10 \times 4,6) : 2 \\ &= 46 : 2 \\ &= 23 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 \times 2,6 &= (10 \times 2,6) - (1 \times 2,6) \\ &= 26 - 2,6 \\ &= 23,4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6,8 \times 5 &= (6,8 \times 10) : 2 \\ &= 68 : 2 \\ &= 34 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 11 \times 6,2 &= (10 \times 6,2) + (1 \times 6,2) \\ &= 62 + 6,2 \\ &= 68,2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \times 5,2 &= (10 \times 5,2) : 2 \\ &= 52 : 2 \\ &= 26 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4,8 \times 9 &= (4,8 \times 10) - (4,8 \times 1) \\ &= 48 - 4,8 \\ &= 43,2 \end{aligned}$$

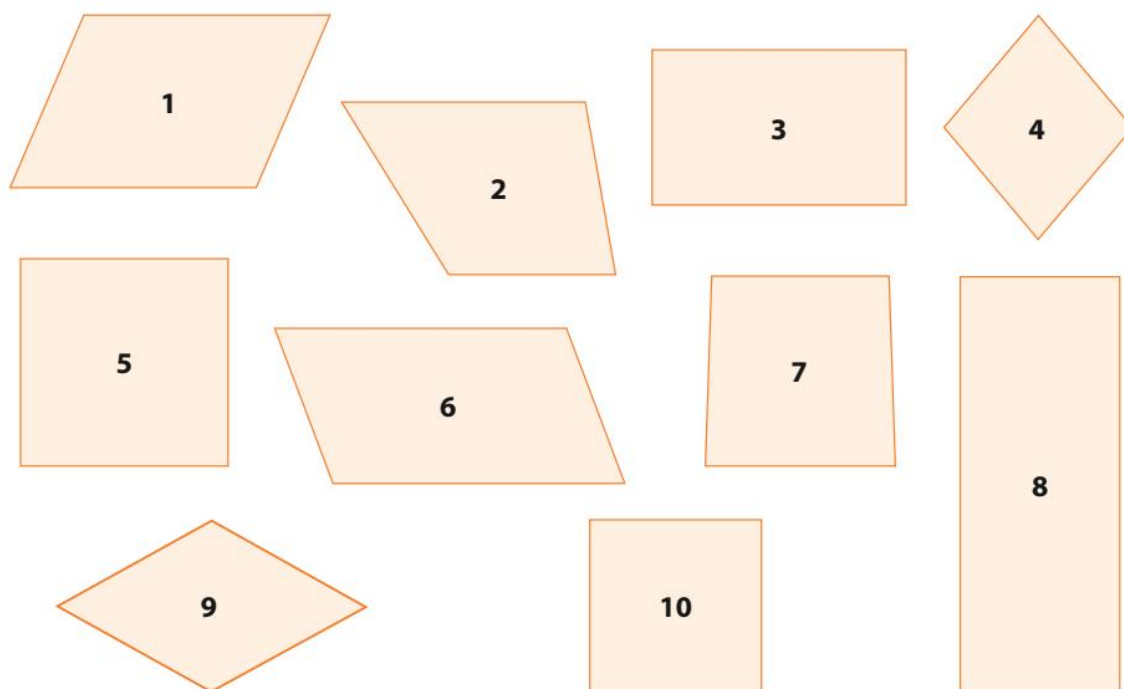
Les 5

5.1

- ☐ Kijk naar de figuren. Ze hebben allemaal een nummer.
- ☐ Noteer de nummers bij de **best passende** naam in de tabel hieronder.



Vierkant	■ Vier rechte hoeken ■ Vier even lange zijden ■ Overstaande of tegenoverliggende zijden zijn even lang ■ Overstaande of tegenoverliggende hoeken zijn even groot ■ Overstaande of tegenoverliggende zijden zijn evenwijdig
	Nummers: 5 en 10
Rechthoek	■ Vier rechte hoeken ■ Overstaande of tegenoverliggende zijden zijn even lang ■ Overstaande of tegenoverliggende hoeken zijn even groot ■ Overstaande of tegenoverliggende zijden zijn evenwijdig
	Nummers: 3 en 8
Ruit	■ Vier gelijke zijden ■ Overstaande of tegenoverliggende zijden zijn even lang ■ Overstaande of tegenoverliggende hoeken zijn even groot ■ Overstaande of tegenoverliggende zijden zijn evenwijdig
	Nummers: 4 en 9
Parallellogram	■ Overstaande of tegenoverliggende zijden zijn even lang ■ Overstaande of tegenoverliggende hoeken zijn even groot ■ Overstaande of tegenoverliggende zijden zijn evenwijdig
	Nummers: 1 en 6
Trapezium	■ Een paar evenwijdige zijden
	Nummers: 2 en 7



Dit kan ik al!

- ☐ Ik kan de soorten hoeken benoemen.
- ☐ Ik kan driehoeken benoemen.
- ☐ Ik kan driehoeken tekenen.



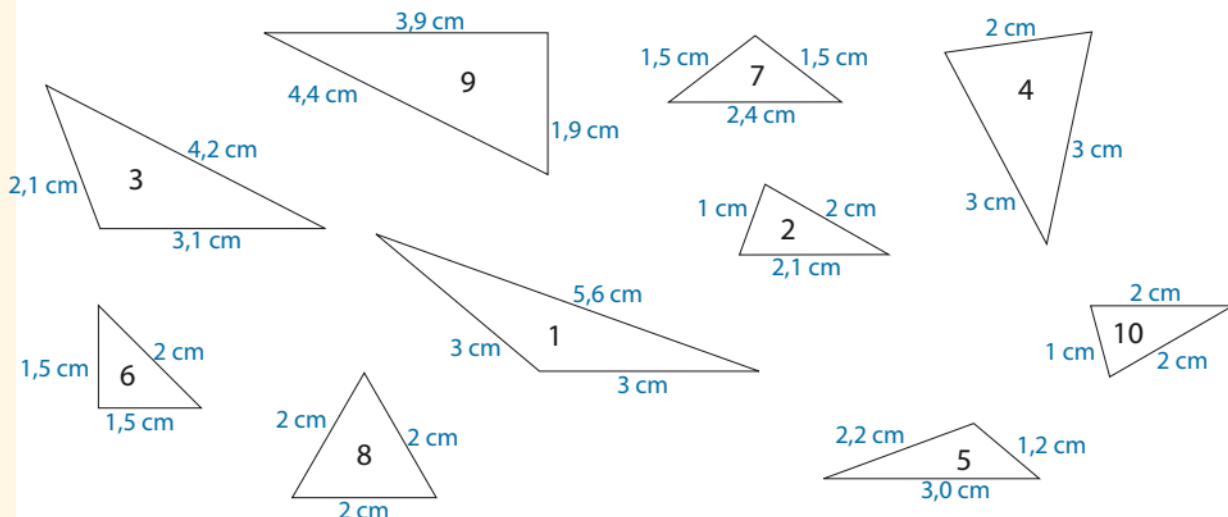
1

- ☐ Noteer de lengte van de zijden naast de driehoeken.
- ☐ Duid de juiste benaming aan.

	Volgens de zijden is deze driehoek een: ☐ Gelijkzijdige driehoek ☒ Gelijkbenige driehoek ☐ Ongelijkbenige driehoek	Volgens de hoeken is deze driehoek een: ☐ Rechthoekige driehoek ☒ Stomphoekige driehoek ☐ Scherphoekige driehoek
	Volgens de zijden is deze driehoek een: ☐ Gelijkzijdige driehoek ☐ Gelijkbenige driehoek ☒ Ongelijkbenige driehoek	Volgens de hoeken is deze driehoek een: ☐ Rechthoekige driehoek ☐ Stomphoekige driehoek ☒ Scherphoekige driehoek
	Volgens de zijden is deze driehoek een: ☐ Gelijkzijdige driehoek ☒ Gelijkbenige driehoek ☐ Ongelijkbenige driehoek	Volgens de hoeken is deze driehoek een: ☒ Rechthoekige driehoek ☐ Stomphoekige driehoek ☐ Scherphoekige driehoek

2

- ☐ Meet de lengte van de zijden.
- ☐ Noteer ze naast de zijden.
- ☐ Noteer het nummer van de driehoeken bij de meest passende naam.



Gelijkbenige scherphoekige driehoek: 4, 10

Gelijkbenige rechthoekige driehoek: 6

Gelijkbenige stomphoekige driehoek: 1, 7

Gelijkzijdige scherphoekige driehoek: 8

Ongelijkbenige scherphoekige driehoek: 2

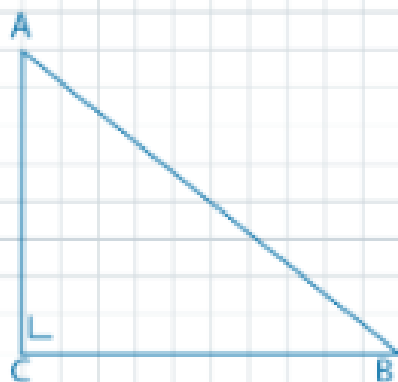
Ongelijkbenige rechthoekige driehoek: 9

Ongelijkbenige stomphoekige driehoek: 3, 5

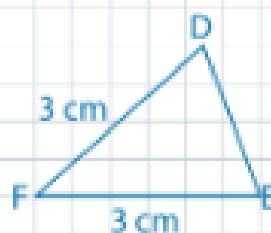
- 3 ☐ Teken de gevraagde driehoeken.
☐ Noteer de opgegeven lengtes van de zijden naast de figuur.

meerdere oplossingen
mogelijk

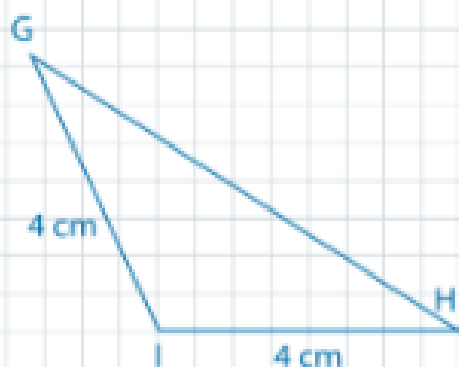
Teken een ongelijkbenige rechthoekige driehoek ABC.



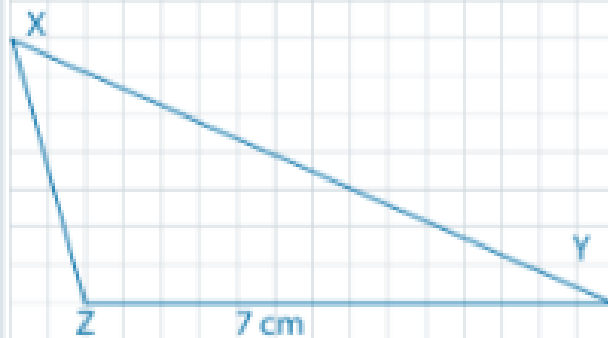
Teken een gelijkbenige scherphoekige driehoek DEF met twee zijden van 3 cm.



Teken een gelijkbenige stomphoekige driehoek GHI met twee zijden van 4 cm.



Teken een ongelijkbenige stomphoekige driehoek XYZ met een zijde van 7 cm.



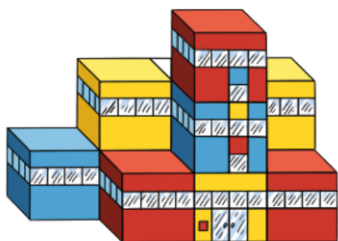
3

- ☐ Teken bij elke plattegrond de gevraagde aanzichten in de kolommen.
- ☐ Maak elk bouwsel met blokken en controleer de aanzichten.

Plattegrond	Vooraanzicht	Zijaanzicht
		links
		rechts
		links

4

- ☐ Teken bij het gebouw alle aanzichten.



Plattegrond	Zijaanzicht links	Zijaanzicht rechts
	Vooraanzicht	Achteraanzicht

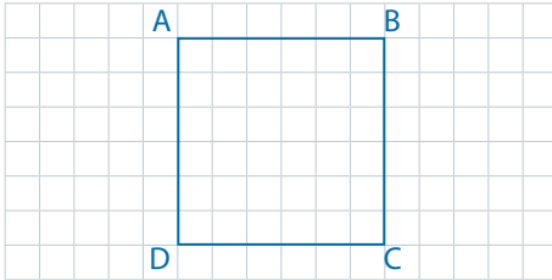
Les 5

5.1



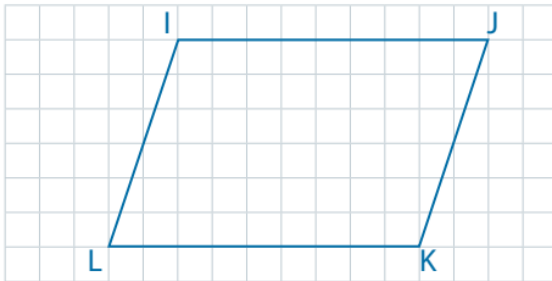
- ☐ Teken de gevraagde vierhoek.
- ☐ Wat is de best passende naam voor de vierhoek die je tekende?

- ☐ Teken vierhoek ABCD.
- ☐ ABCD heeft 4 rechte hoeken.
- ☐ $[AB] = [BC] = [CD] = [DA] = 3 \text{ cm}$



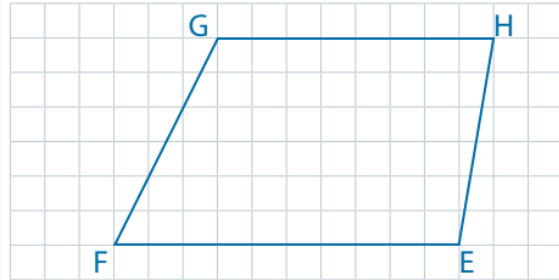
Vierhoek ABCD is een **vierkant**.

- ☐ Teken vierhoek IJKL.
- ☐ $[IJ] \parallel [KL]$ en $[JK] \parallel [IL]$
- ☐ IJKL heeft geen rechte hoeken.



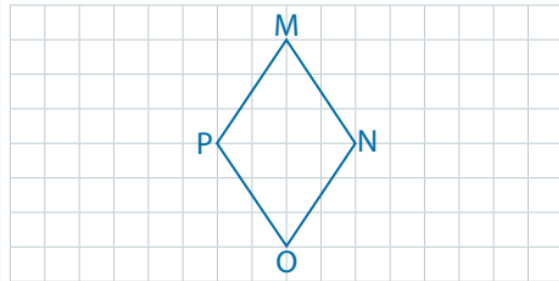
Vierhoek IJKL is een **parallellogram**.

- ☐ Teken vierhoek EFGH.
- ☐ $[EF] = 5 \text{ cm}$
- ☐ $[GH] = 4 \text{ cm}$
- ☐ $[EF] \parallel [GH]$



Vierhoek EFGH is een **trapezium**.

- ☐ Teken vierhoek MNOP.
- ☐ MNOP heeft 4 even lange zijden.
- ☐ De overstaande of tegenoverliggende zijden zijn even lang en evenwijdig.
- ☐ MNOP heeft geen rechte hoeken.



Vierhoek MNOP is een **ruit**.