

Oefenbundel taaltoetsen

zomer

4^{de} leerjaar



naam: verbeterslentel

OEFENINGEN TOETS SPELLING



Wat moet ik kennen en kunnen?

persoonsvorm en onderwerp	- Ik duid onderwerp en persoonsvorm aan in een zin. - Ik vul de correcte vorm van de persoonsvorm aan in tegenwoordige of verleden tijd. - Ik pas de dt-regel toe.
verkleinwoorden	- Ik geef van een gegeven woord het correcte verkleinwoord en pas de geleerde regels toe.
meervouden	- Ik geef van een gegeven woord het correcte meervoud en pas katten-, beren-, honden- en paardenregels of andere geleerde regels toe. - Ik zet een zin om naar het meervoud.
vergeet-mij-nietjes	- Ik schrijf de moeilijke woorden uit de vergeet-mij-nietjes-woordenlijst correct.
d of t?	- Ik verleng en schrijf t of d op het einde van een woord / in het midden van een woord.

persoonsvorm en onderwerp



Hoe vind ik onderwerp en persoonsvorm? => zie hulpkaart



werkwoorden – de dt-regel

de stam	de uitgang	de infinitief
= de kortste vorm van het werkwoord	= wat aan de stam wordt gekleefd	= de langste vorm van het werkwoord (t.t.)
Ik fiets nu.	Hij fietst naar huis.	Wij fietsen nu.
Fiets is de stam .	Fiets is de stam , t is de uitgang .	Fietsen is de infinitief .

infinitief

ik-vorm (**stam**)

stam+t-vorm

wij-vorm

stappen

ik **stap**

hij **stapt**

wij stappen

schrijven

ik **schrijf**

Fien **schrijft**

ze schrijven

slapen

ik **slaap**

opa **slaapt**

wij slapen

!!! hij, zij, de jongen, opa, Fien,... + stam op d → +t → dt

bijv.

ik **vind** hij **vindt**

ik **word** de jongen **wordt**

ik **leid** Fien **leidt**

Twijfel je? Vervang het werkwoord door 'spelen' en controleer of het 'speel' of 'speelt' is in je zin.

*Ik **word** later dokter. "Ik **speel** later dokter."*

*Die kerel **wordt** later dokter. "Die kerel **speelt** later dokter."*

LET OP: Is "JE" het onderwerp én staat "JE" achter de persoonsvorm: geen dt!

Word je later dokter?

Vind je de weg niet meer terug?

Vul de kolom aan:

infinitief (werkwoord)	stam (ik-vorm)	stam + t (hij, zij, jij, opa,...)
krijgen	krijg	krijgt
spreken	spreek	spreekt
stappen	stap	stapt
volgen	volg	volgt
spelen	speel	speelt
vinden (!)	vind	vindt
bloeden (!)	bleed	bloedt
lijden (!)	lijd	lijdt
leiden (!)	leid	leidt
verraden (!)	verraad	verraadt
kleden (!)	kleed	kleedt
glijden (!)	glijd	glijdt
worden (!)	word	wordt

Vul de zinnen aan met het werkwoord tussen haakjes. Controleer indien nodig luidop met 'spelen'.

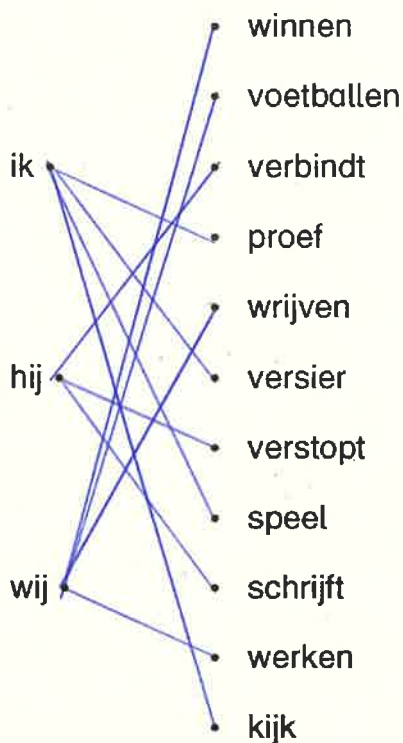
Word (worden) jij later ook voetballer? Ik word (worden) later wereldkampioen.

De leerling blijft (blijven) rustig zitten op de bus wanneer de chauffeur remt (remmen).

Dat gebroken glas kwetst (kwetsen) haar hand. Ze bloedt (bloeden).
De ambulance wordt (worden) gebeld.

Kleed (kleden) je nog snel om! Mama strikt (strikken) dan je veters.

Ik verbind de persoon met de juiste vervoeging van het werkwoord. Ik schrijf het onderwerp en de persoonsvorm over.



ik proef
ik versier
ik speel
ik kijk
hij verbindt
hij verstopt
hij schrijft
wij winnen
wij voetballen
wij wrijven
wij werken

Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd. Het getal van het onderwerp verandert, dus ook de persoonsvorm.

- 1 Stan kijkt graag naar televisie.
Stan en Anne kijken graag naar televisie.
- 2 Marie en Kato spelen buiten.
Marie speelt buiten.
- 3 Sacha knutselt graag.
Sacha en Caro knutselen graag.
- 4 Louis en Charles voetballen.
Louis voetbalt.
- 5 Kobe springt in het touw.
Kobe en Wiebe springen in het touw.
- 6 Cara knipt mooi.
Cara en Amber knippen mooi.



Verleden tijd

stam+te(n)

	enkelvoud	meervoud
	stam+te	stam+ten
werken	ik werkte	wij werkten
bakken	jij bakte	zij bakten
ontdekken	ontdekte jij?	geleerden ontdekten
stappen	hij stapte	soldaten stapten
straffen	wie strafte ?	zij strafden

stam + de(n)

	enkelvoud	meervoud
	stam+de	stam+den
spelen	ik speelde	kinderen speelden
beloven	jij beloofde	ouders beloofden
schreeuwen	schreeuwde jij?	schreeuwden baby's?
rekenen	hij rekende	wij rekenden
dromen	wie droomde ?	jullie droomden

stam die eindigt op t + te

	enkelvoud	meervoud
	stam+te	stam+ten
rusten	ik rustte	opa's rustten
hoesten	jij hoestte	zieken hoestten
planten	plantte jij?	landbouwers plantten
sporten	hij sportte	mijn ouders sportten
zweten	wie zweette ?	jullie zweetten

stam die eindigt op d + de

	enkelvoud	meervoud
	stam+de	stam+den
antwoorden	ik antwoordde	wij antwoordden
bloeden	jij bloedde	zij bloedden
raden	raadde jij?	de kinderen raadden
schudden	hij schudde	de machines schudden
vermelden	wie vermeldde ?	de agenten vermeldden

De stam verandert!

	enkelvoud	meervoud
lopen	ik <u>liep</u>	wij <u>liepen</u>
bewegen	jij <u>bewoog</u>	zij <u>bewogen</u>
liegen	<u>loog</u> jij?	die mensen <u>logen</u>
spreken	hij <u>sprak</u>	wij <u>spraken</u>
verkopen	wie <u>verkocht</u> ?	de winkeliers <u>verkochten</u>

beginnen	ik begon	kiezen	ik koos	slaan	ik sloeg
bewegen	ik bewoog	kijken	ik keek	sluiten	ik sloot
bezoeken	ik bezocht	klimmen	ik klom	spreken	ik sprak
blazen	ik blies	kunnen	ik kon	vergeten	ik vergat
blijven	ik bleef	liegen	ik loog	verkopen	ik verkocht
breken	ik brak	liggen	ik lag	vliegen	ik vloog
buigen	ik boog	lopen	ik liep	weten	ik wist
denken	ik dacht	schrikken	ik schrok	winnen	ik won

bevinden	ik bevond	houden	ik hield	verbieden	ik verbood
bieden	ik bood	lijden	ik leed	verbinden	ik verbond
binden	ik bond	onthouden	ik onthield	verstaan	ik verstond
doen	ik deed	ontstaan	het ontstond	verzenden	ik verzond
glijden	ik gleed	rijden	ik reed	vinden	ik vond
hebben	ik had	snijden	ik sneed	worden	ik werd

Vul aan in de juiste tijd.

tegenwoordige tijd	verleden tijd
ik rijd	ik reed
ik probeer	ik .. <i>probeerde</i>
wij .. <i>slapen</i>	wij sliepen
ze rust	ze .. <i>rustte</i>
onze papa gilt	onze papa ... <i>gilde</i>
oma schreeuwt	oma .. <i>schreeuwde</i>
de hond vindt	de hond .. <i>vond</i>

tegenwoordige tijd	verleden tijd
de vis <u>zwemt</u>	de vis zwom
de bakker snijdt	de bakker <u>sneed</u>
ik verzend	ik <u>verzond</u>
ik antwoord	ik <u>antwoordde</u>
Jakke blijft	Jakke <u>bleef</u>
Nour wacht	Nour <u>wachtte</u>
we <u>lopen</u>	we liepen
ze houdt	ze <u>hielden</u>
de haai <u>bijt</u>	de haai beet
de jongens kiezen	de jongens <u>kozen</u>
de meisjes <u>liggen</u>	de meisjes lagen
de boer schudt	de boer <u>schudde</u>

**Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.
Het zijn werkwoorden zonder klankverandering.**

+ te/ten

werken Mijn papa werkte vroeger bij de bakker.

maken Maakte jij die tekening?

lachen Wij lachten om die mop.

koken De kok kookte van woede!

bakken Stijn bakte gisteren een lekkere taart.

dekken Mama dekte de tafel voor het feest.

+ de/den

sturen Ik stuurde hem een bericht.

spelen Wij speelden verstoppertje.

gooien Hij gooiden die bal heel hard.

wandelen We wandelden 10 kilometer.

Ik schrijf de persoonsvorm eerst in de tegenwoordige tijd en dan in de verleden tijd. Het zijn werkwoorden met klankverandering.

getal: enkelvoud

beginnen	ik	<u>begin</u>	ik	<u>begon</u>
kiezen	jij	<u>kiest</u>	jij	<u>koos</u>
doen	hij	<u>doet</u>	hij	<u>deed</u>
winnen	ik	<u>win</u>	ik	<u>won</u>
buigen	jij	<u>buigt</u>	jij	<u>boog</u>
schrikken	hij	<u>schrikt</u>	hij	<u>schrok</u>

getal: meervoud

rijden	wij	<u>rijden</u>	wij	<u>reden</u>
klimmen	jullie	<u>klimmen</u>	jullie	<u>klommen</u>
verkopen	zij	<u>verkopen</u>	zij	<u>verkochten</u>
breken	wij	<u>breken</u>	wij	<u>braken</u>
spreken	jullie	<u>spreken</u>	jullie	<u>spraken</u>
denken	zij	<u>denken</u>	zij	<u>dachten</u>

Oefeningen op persoonsvorm, onderwerp en werkwoordspelling:

- scheurblok, oef. 54 – 55 – 56 – 70 – 71 – 76 – 96 – 104
- kabas

verkleinwoorden



De meeste woorden hebben een verkleinwoord op:

- + JE: woordje, sapje, nestje
- + TJE: ezeltje, haartje, stoeltje
- + PJE: bloempje, kraampje, boompje
- + ETJE: karretje, stammetje, kanonnetje



WOORDEN OP -NG

sommige worden -nkje: koninkje, kettinkje, puddinkje

sommige worden – ngetje: wandelingetje, ringetje, oefeningetje



WOORDEN OP -O, -U, -A

A > AA papa > papaatje

O > OO radio > radiootje

U > UU menu > menuutje



WOORDEN OP -IE, -EE, -OE > +TJE

zee > zeetje

knie > knietje

koe > koetje



ONTHOUDERTJES

glas > glaasje

schip > scheepje

pad > paadje

jongen > jongetje

vat > vaatje

gat > gaatje

blad > blaadje

Oefeningen verkleinwoorden:

- scheurblok, oef. 58 – 59 – 82

meervouden



enkele regels om te onthouden:

de katten-, beren-, honden- en paardenregel > zie hulpkaart

! S > Z (*behalve bij een kattenwoord*)

tas wordt tassen

vaas wordt vazen

! F > V (*behalve bij een kattenwoord*)

stof wordt stoffen

duif wordt duiven

graaf wordt graven



Enkele uitzonderingen om te onthouden:

kind > kinderen

schip > schepen

dag > dagen

weg > wegen

glas > glazen

lid > leden

verlof > verloven

slot > sloten

oorlog > oorlogen

stad > steden

dal > dalen

smid > smeden

Fluoriseer de woorden die in het meervoud staan.

paarden

spelletje

kangoeroe

taart

balletlessen

speelgoedgeld

puzzels

slijper

worsten

muizen

pukkel

blad

venster

fiets

pedalen

tijgers

zakdoek

washandjes

nagellak

suikerspinnen

Vul aan met het meervoud.

1 arm

veel armen

1 hand

veel handen

1 kring

veel kringen

1 haai

veel haaien

1 teen

veel tenen

1 brood

veel broden

1 baas

veel bazen

1 muis

veel muizen

1 duif

veel druiven

1 druif

veel druiven

1 mes

veel messen

1 zak

veel zakken

Zet de zin in het meervoud.

De jongen lacht.

De jongens lachen.

De poes eet een vis.

De poezen eten vissen.

Het kind speelt met een bal.

De kinderen spelen met ballen.

De wetenschapper voert een proef uit.

De wetenschappers voeren proeven uit.

Op mijn haar zit een luis.

Op mijn haren zitten luizen.

Kleur met kleurpotlood:

- de kattenwoorden geel
- de hondenwoorden groen
- de berenwoorden grijs
- de paardenwoorden blauw

Schrijf de meervouden in de tabel eronder

nest	pink	beet	walnoot	boerin
kookpot	woord	kip	vuurwerk	troost
gras	kippenpoot	poort	steelpan	plant
vraag	maat	knal	kant	spoor
staart	tank	voetbal	hand	steen

KAT	HOND	PAARD	BEER
<u>boerinnen</u>	<u>nesten</u>	<u>woorden</u>	<u>beten</u>
<u>kookpotten</u>	<u>pinken</u>	<u>troosten</u>	<u>walnoten</u>
<u>kippen</u>	<u>vuurwerken</u>	<u>poorten</u>	<u>kippenpotten</u>
<u>grassen</u>	<u>planten</u>	<u>staarten</u>	<u>vragen</u>
<u>steelpannen</u>	<u>kanten</u>		<u>maten</u>
<u>knallen</u>	<u>tanken</u>		<u>sporen</u>
<u>voetballen</u>	<u>handen</u>		<u>stenen</u>

Ik schrijf het meervoud op. Ik denk aan de kattenafsprak.

stam	<u>stammen</u>	kam	<u>hammen</u>
bril	<u>brillen</u>	kom	<u>kommen</u>
bal	<u>ballen</u>	tros	<u>trossen</u>
knop	<u>knoppen</u>	kip	<u>kippen</u>
lat	<u>latten</u>	mat	<u>matten</u>

Ik schrijf het meervoud op. Ik denk aan de berenafsprak.

zoon	<u>zonen</u>	aap	<u>apen</u>
droom	<u>dromen</u>	doos	<u>dozen</u>
streep	<u>strepen</u>	kaas	<u>kazen</u>
glas	<u>glazen</u>	brood	<u>broden</u>
knoop	<u>knopen</u>	haan	<u>hanen</u>

vergeet-mij-nietjes

woorden met au en ou

augustus	gauw	wenkbrauwen
paus	pauw	snauwen
saus	lauw	nauwelijks
applaus	rauw	automaat
flauw	auto	pauzeren
nauw	miauwen	klauwen
dauw	blauw	
kauwen	grauw	

juffrouw	gebouw	vouwen
vertrouwen	oud	kabouter
koud	fout	ouderwets
mouw	inhoud	touw
houden	bouwen	onthouden
schouder	ouderwets	goud

woorden met wr

wraak	wrat	wreed
wreken	wringen	wrijven

moeilijke woorden

steeds	niemand	iemand
vloed	boodschap	voedsel
parasol	katoen	banaan
raket	ananas	banaan
jaloers	kapot	apparaat
kanaal	valies	praline
wagon	kalender	fantasie
papier	bisschop	bib
eb	misschien	erwt
markt	wraak	voorraad
voortdurend	rechtstreeks	agenda
paraplu	kanarie	salade
manier	lawaai	

Lees het woord in de eerste kolom. Dek het af. Schrijf het in de volgende kolom en verbeter. Spreid dit over meerdere dagen! Herhaal enkele dagen later de woorden die je fout had in de 2^e kolom.

augustus		
paus		
saus		
applaus		
flauw		
nauw		
dauw		
kauwen		
gauw		
pauw		
lauw		
rauw		
auto		
miauwen		
blauw		
grauw		
wenkbrauwen		
snauwen		
nauwelijks		
automaat		
pauzeren		
klauwen		
juffrouw		
vertrouwen		
koud		
mouw		
houden		

schouder		
gebouw		
oud		
fout		
inhoud		
bouwen		
ouderwets		
vouwen		
kabouter		
ouderwets		
touw		
onthouden		
goud		

wraak		
wreken		
wrat		
wringen		
wreed		
wrijven		

steeds		
vloed		
parasol		
raket		
jaloers		
kanaal		
wagon		
papier		
eb		

markt		
voortdurend		
paraplu		
manier		
niemand		
boodschap		
katoen		
ananas		
kapot		
valies		
kalender		
bisschop		
misschien		
wraak		
rechtstreeks		
kanarie		
lawaai		
iemand		
voedsel		
banaan		
banaan		
apparaat		
praline		
fantasie		
bib		
erwt		
voorraad		
agenda		
salade		

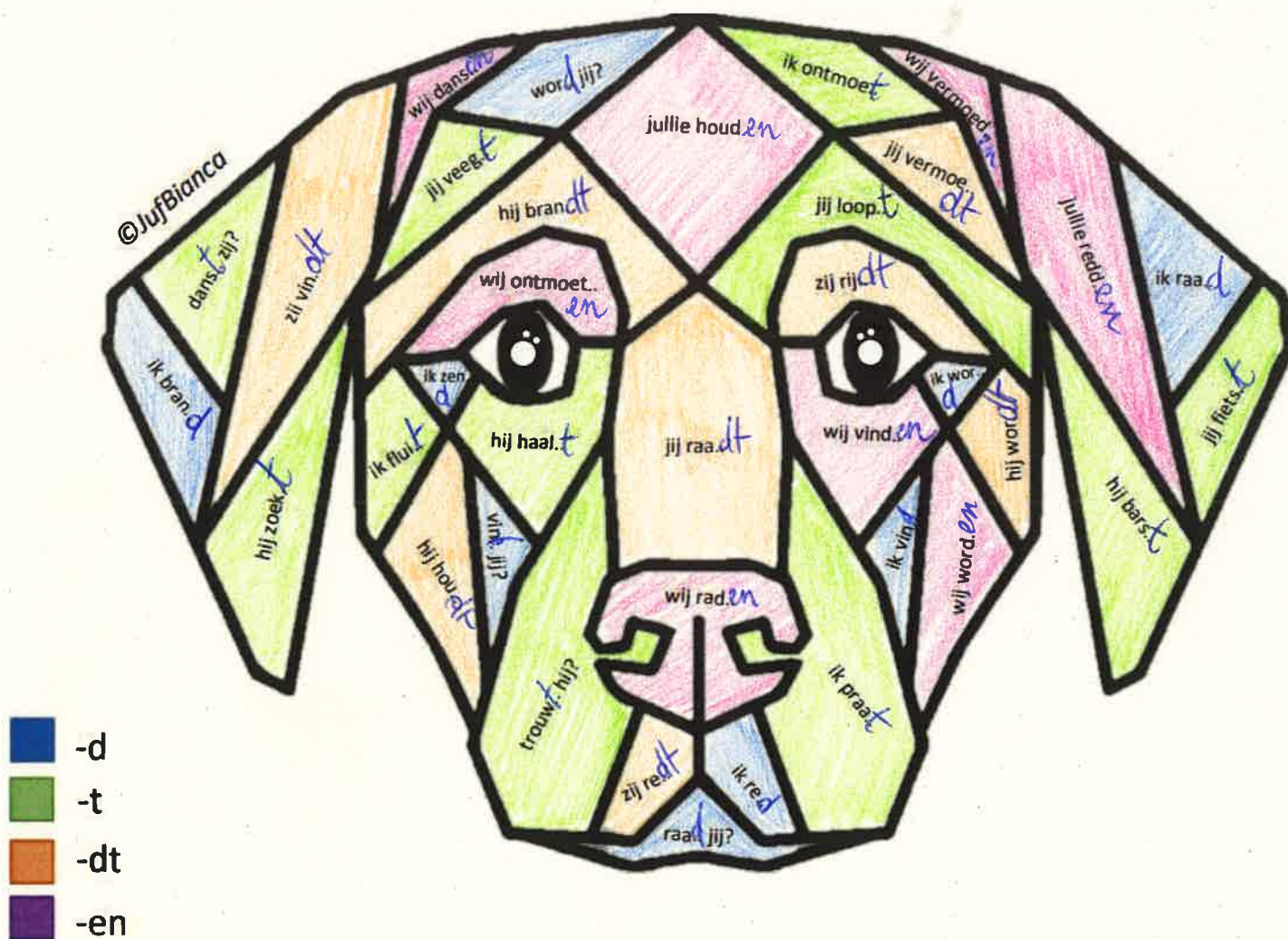
Oefeningen vergeet-mij-nietjes:

- **scheurblok, oef. 78 – 79 – 80**
- **Kabas**

d of t?

Oefeningen d of t:

- **scheurblok, oef. 61 – 62 – 63**
- **Kabas**



OEFENINGEN TOETS TAALWIJS

werkwoorden



Werkwoorden zijn woorden die je kan doen zoals lopen, fietsen, zitten, spelen. Je kan er 'ik kan' voorzetten.

Een werkwoord kan in verschillende vormen voorkomen.

- > ik-vorm (de stam): loop, fiets, zit, speel
- > de stam + t-vorm: Hij loopt, hij fietst, hij speelt
- > wij-vorm (infinitief): lopen, fietsen, spelen

- > NU (tegenwoordige tijd – t.t.): Ik loop, ik fietst, ik zit, ik speel
- > VROEGER (verleden tijd – v.t.): Ik liep, ik fietste, ik zat, ik speelde

→ Let op: soms is er een **klankverandering** in de verleden tijd! (zie deeltje 'werkwoordspelling')

OEFENSTUKJE

Schrijf van onderstaande werkwoorden de stam op.

infinitief	stam (=ik-vorm)
kijken	kijk
lachen	lach
stoppen	stop
duwen	duw
babbelen	babbel
dansen	dans
feesten	feest

springen	spring
eten	eet
praten	praat

Omkring in onderstaande woordenlijst alle werkwoorden.

praten pen spelen roeren tafel wormen papier gordel

Duid aan of het onderstaande werkwoord in de tegenwoordige tijd of verleden tijd staan.

Ik ga naar huis.

☒ tegenwoordige tijd

☐ verleden tijd

Jij was boos.

☐ tegenwoordige tijd

☒ verleden tijd

Mama kocht bloemen.

☐ tegenwoordige tijd

☒ verleden tijd

De poes is zwart.

☒ tegenwoordige tijd

☐ verleden tijd

Schrijf de stam +t – vorm van onderstaande werkwoorden.

zingen	zingt
springen	springt
verdrinken	verdrinkt
vangen	vangt
schenken	schenkt
bedanken	bedankt
verlangen	verlangt
leggen	legt
kuch	kucht
liggen	ligt
bewegen	beweegt
zeggen	zecht
glimlachen	glimlacht
verwittigen	verwittigt
pochen	pocht



het onderwerp



Hoe vind ik onderwerp en persoonsvorm? => zie hulpkaart

1. Zoek het onderwerp in de zin. Schrijf eerst de wie of wat vraag op.

- a) Haroun danst graag hip hop in de woonkamer.

Wie danst graag hip hop?

Onderwerp : Haroun

- b) Het brood is droog geworden.

Wat is droog geworden

Onderwerp : het brood

- c) Ik houd erg van knapperige groentjes in mijn woksotel.

Wie houdt van knapperige groentjes?

Onderwerp : ik

2. Onderstreep wie of wat iets over de zin zegt.

- a) Ping en Pong spelen pingpong. (Wie speelt er pingpong?)
b) Kom je graag naar de wedstrijd kijken? (Wie komt er graag kijken?)
c) Mijn broertje Hamza heeft hoge koorts. (Wie heeft hoge koorts?)
d) In China spuwen de Chinezen op de grond. (Wie spuwt op de grond?)
e) Drinkt meneer Hatata elke dag thee?
f) Mathilde houdt van kippen en konijntjes.
g) Jullie gaan op zoek naar de dief.
h) Die stoere cafébaas lijkt verdacht te zijn.
i) Jan, Piet, Joris en Korneel varen op zee.

het zelfstandig naamwoord



Wat is een zelfstandig naamwoord?

Een zelfstandig naamwoord kan een ding, een dier, een persoon of een plek zijn. Je plaatst er meestal een lidwoord voor.

Zelfstandige naamwoorden delen we op in 4 groepen:

- Personen
- Dieren
- Planten/bomen
- Dingen
- (plaatsen)

Voorbeelden: Een stoel, de kat, de roos, mijn mama, Brussel, .



In de klas spreken we ook over 'koningswoorden'. Je kan ze niet weglaten in de zin.

1. Omcirkel de zelfstandige naamwoorden in deze zinnen.

Luna, Rania en Joppe wonen in Brussel in een groot appartement.

Dit weekend gaan ze iets leuks doen: bij oma en opa logeren! Joepie!

Samen bakken ze pizza, taart en koekjes. Dat smullen ze allemaal op, buiten op het terras van oma en opa.

Nadien spelen ze in het park op het klimrek.

2. Vul in met een zelfstandig naamwoord dat past in de zin.

a) Ik ga op vakantie naar Frankrijk.

b) Ik steek mijn pennenzak in mijn rugzak.

c) Ik neem een rood potlood.

d) Als ik honger heb, neem ik een koek en een banaan.

e) Thuis speel ik soldaatje.

- f) Op mijn pizza liggen er tomaten en paprika's.
- g) Juf Kathleen gaat naar de winkel en koopt er fruit.
- h) Tijdens de vakantie ga ik op vakantie naar Zweden.
- i) Ik steek mijn brooddoos in mijn boekentas.
- j) Op mijn blad teken ik strepen.
- k) De gorilla in de dierentuin heeft grote honger.

het bijvoeglijk naamwoord



Wat is een bijvoeglijk naamwoord?

Een bijvoeglijk naamwoord vertelt hoe iets of iemand is.
Bijvoorbeeld: een **dikke** poes, een **grote** teen, ...



In de klas spreken we over de 'hofnarwoorden'. Deze maken de zin leuker, maar je kan ze weglaten.



1. Kleur het bijvoeglijk naamwoord met een kleurtje.

Vrolijke Luna, kleine Rania en grappige Joppe wonen in Brussel.

Hoera! Ze logeren vandaag bij hun **lieve** oma en opa.

Samen bakken ze pizza, **lekkere** taart en **verse** koekjes.

Nadien spelen ze in het **rustige** park op het **houten** klimrek.

2. Vul een bijvoeglijk naamwoord in.

a) Papa bakt een grote taart.

b) Mijn zus draag een wijde jurk.

c) Samen wandelen wij in het groene park en spelen we
in de houten speeltuin.

d) Tine heeft een oude computer.

e) Ik lees een spannend boek over gulsige monsters.

f) We aten met onze klas heerlijke pannenkoeken en speelden in de
grote speeltuin.

g) Daar loopt een schatting meisje.

synoniemen en tegenstellingen



Een **synoniem** is een ander woord met dezelfde betekenis.



huis
woning

Enkele voorbeelden:

kussen - zoenen
plaats - plek

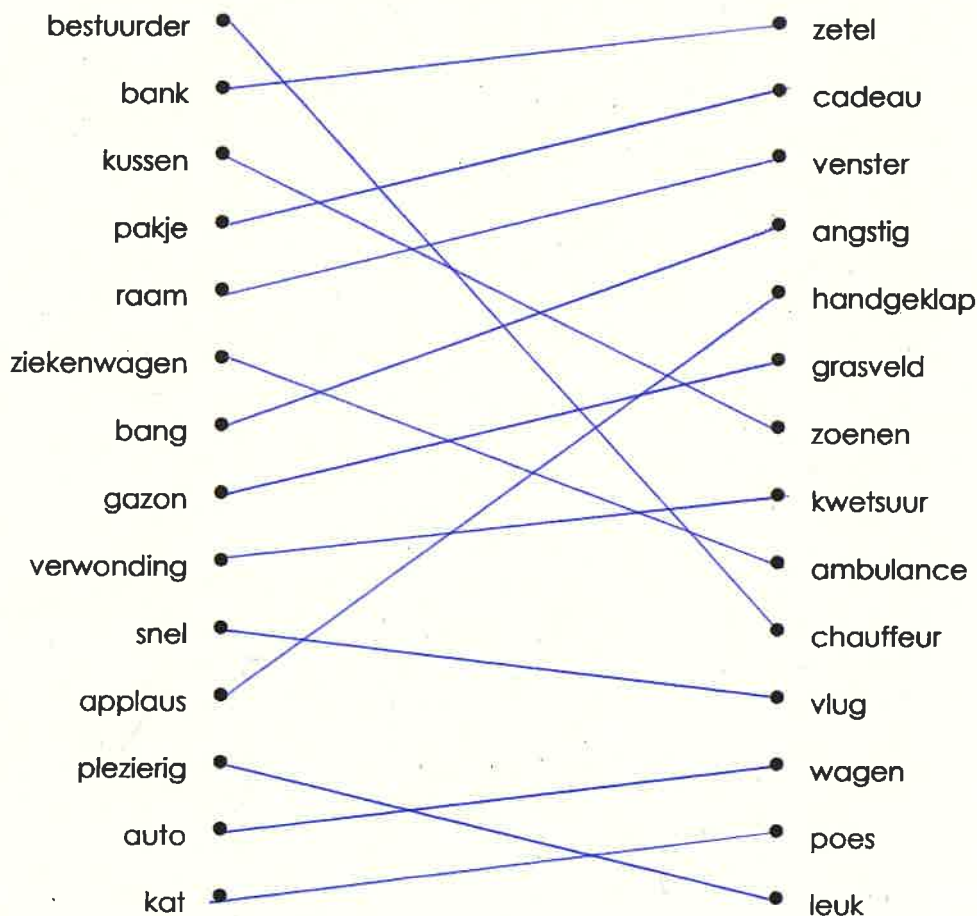
Een **tegenstellingen** zijn twee woorden die het omgekeerde betekenen.

Enkele voorbeelden:

koud - warm
broer - zus



1. Verbind de synoniemen met elkaar.



2. Wat is het synoniem van het onderstreepte woord.

a) Deze zomer waren er zoveel vliegen, ik heb er wel zeker 43 dood gemept.

- o boos
- o geweend
- ✶ geslagen

b) Dries Mertens maakte de eerste goal voor de Belgen op het WK.

- o roepen
- ✶ doelpunt
- o overtreding

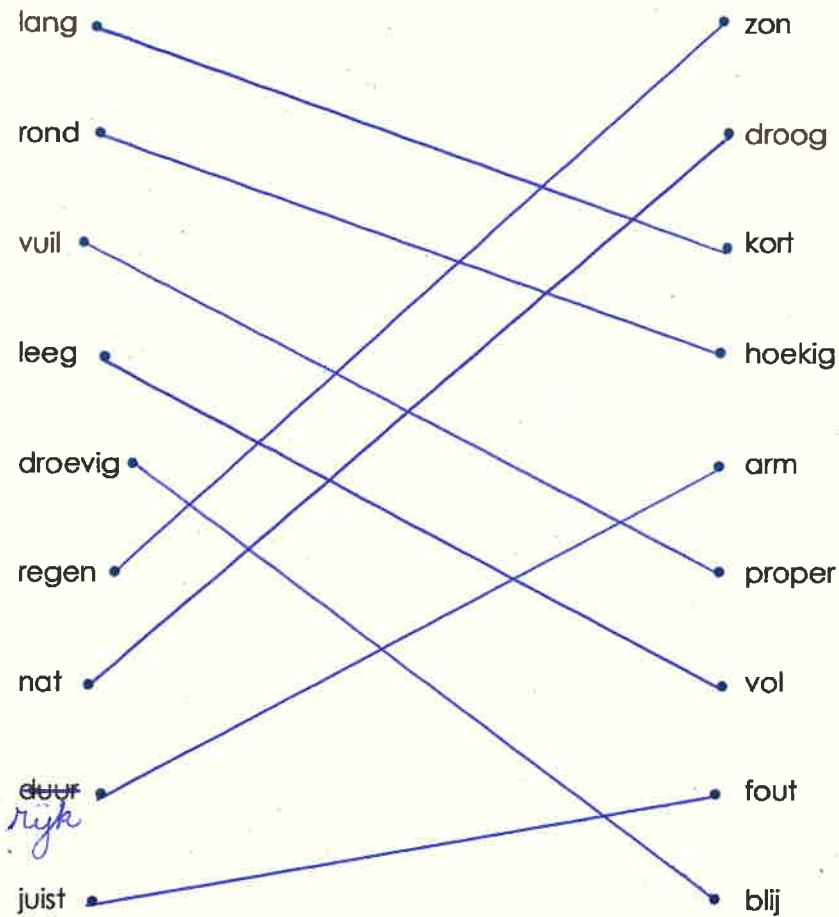
c) Bram zijn ijsje viel op de grond, hij moest heel hard húilen.

- wenen
- o schreeuwen
- o huppelen

3. Geef de woorden die hetzelfde betekenen (=synoniemen) dezelfde kleur!

fiets	meisje	schitterend	correct
jongedame	zien	goed	moelijk
kijken	prachtig	lastig	uurwerk
klok	mop	beest	zetel
grapje	schip	bank	kousen
boot	dier	sokken	rijwiel

1. Verbind de tegengestelde woorden met elkaar.



2. Kleur de tegenstellingen in dezelfde kleur.

zus	ongelukkig	fluisteren
man	lang	vrouw
gelukkig	gemeen	scheef
roepen	hard	duwen
lief	broer	kort
trekken	recht	zacht

3. Vul in met de juiste tegenstelling.

- a) Het is geen **hoge** kast, Victor. Het is een lage kast !
- b) Nassim is geen **kleine** jongen. Hij is een grote jongen.
- c) Ze zoeken geen **jonge** mensen. Ze zoeken oude mensen.
- d) Die trui heeft geen **lange** mouwen, maar korte mouwen.
- e) Mijn zakje snoepjes is al helemaal leeg, jij hebt geluk, want dat van jou is nog vol.
- f) De kat van de buren is heel lui, hij doet niets, maar onze kat is heel actief.
hij rent de hele dag rond.
- g) We **lachen**. We huilen niet.
- h) We **openen** de deur niet. We sluiten de deur.
- i) Het is hier niet **koud**. Het is hier warm.
- j) Hij praat niet **zacht**. Hij praat erg luud.
- k) Niet **binnen** maar buiten.
- l) Niet **open** maar dicht.