



KLASNIEUWS OTTERGROEP

EDITIE 8

SCHOOLJAAR 2025-2026

.....

Wat hebben we geleerd?

Nieuwsgierigheid nodigt uit tot leren. In de ottergroep zorgen we voor een gezonde mix tussen het serieuze werk en speelsheid. Zo blijft de leerstof beter hangen.

WISKUNDE



In de kleuterklassen lagen allerlei bewerkingen tot 20 verstoep. Kunnen wij ze allemaal vinden én correct oplossen?





Wist je dat we intussen al kunnen rekenen tot 20 met een sprong over de 10?

Beentjes – worstje – in het worstje altijd 10 – splitsen – alles naast het worstje bij elkaar – en hup!

TAAL 



Enkele woorden liggen verstopt in het schoolgebouw. Lukt het om ze allemaal te vinden én correct over te schrijven?

We tekenen en schrijven ons eigen stripverhaal.



Aan de hand van een stappenplan, vouwen we een happertje. Daarna spelen we in duo's het spelletje. Hierdoor trinden we onze fijne motoriek, onze leesvaardigheden én spreekvaardigheden.

Elke dag herhalen we de geziene letters. Deze keer deden we dit aan de hand van een loopspelletje.





Hoofd, handen, hart vormen de pijlers bij elk project. Er is aandacht voor kennis, vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. Gedurende deze periode zullen we werken aan het thema 'de lente'.



- Hoe ziet de natuur eruit tijdens de lente?
- Wat verandert bij dieren in de lente? (kip, schaap, vlinders, konijnen)
- Hoe ziet de wereld eruit in de lente?



- We kunnen veel opdrachten buiten doen.
- We kunnen een stripverhaal over de lente maken.
- Kunnen we een bezoekje brengen aan een boerderij met een moestuin?
- Kunnen we nog eens naar boerderij Nest gaan?
- We kunnen buiten knutselen over de lente. (vlinder knutselen)
- Kunnen we eens yoga doen in de lente?



Kuikens, lammetjes, konijntjes vinden we zo schattig. Zouden we babydieren kunnen bezoeken tijdens ons project?

Wat weten we al over de lente? We tekenen en bespreken de informatie in de kring.



Mon kreeg een nieuw kuikentje 'Sam'. Hij weet nog niet als het een hen of haan is. Sam mocht een voormiddag in ons klasje vertoeven. Zo schattig dat gepiep tijdens het werken!

Tijdens het bezoek van kuikentje Sam leerden we over de groei van een ei tot een kuikentje. Dit deden we aan de hand van een informatief filmpje, een klassikale opdracht met foto's en een creatieve verwerking.



PIC•COLLAGE



We gaan op stap in de natuur, op zoek naar veranderingen in de lente. We nemen foto's en bespreken ze nadien in de klas.

We observeren een element uit de lente en maken een gedetailleerde schets.



De dieren voederen doen we met heel veel geduld en liefde.



We gingen op uitstap naar de boerderij van Fanny. Daar mochten we de pasgeboren lammetjes knuffelen.

Daarnaast maakten we kennis met de ezels op de boerderij. De ezels waren zo lief en grappig! Ééntje deed niets liever dan op onze jassen knabbelen.





Op de boerderij van Storm en Wolf ontmoeten we de dieren. We mochten ze voederen en aaien. De eendjes waren eieren aan het uitbroeden. We zijn razend benieuwd wanneer ze zullen uitkomen!

In de moestuin mochten we prei en pastinaak oogsten. We haalden de grootste preien en de dikste pastinaken uit de grond. Zo groot en heb ik ze zelf nog nooit gezien.





Een aantal kinderen kozen ervoor om te kokerellen. We maakten verse pastinaakchips. En daarna mochten we smullen!

Ook wat ravotten op de boerderij, hoorde erbij!





In een modderbad zitten allerlei woorden verstopt. Lukt het om ze te vinden en correct over te schrijven?

In het tuincentrum oefenen we op correct betalen.

Aan de tufftray spelen we een leesspel rond verkleinwoorden.

In de kring verfijnen we onze handvaardigheid met weven of parels oppinnen.

In de taalhoek spelen we een memorie om samenstellingen te leren maken.



In het rekenhoekje oefenen we de bewerkingen tot 10 en het correct tellen tot 20.

ATELIERWERKING – MUZISCHE VORMING EN STEM

KEUZEATELIERS (natuur, bouwen, zorg, ICT, schilderen, boeken/strips)





PIC•COLLAGE

PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE

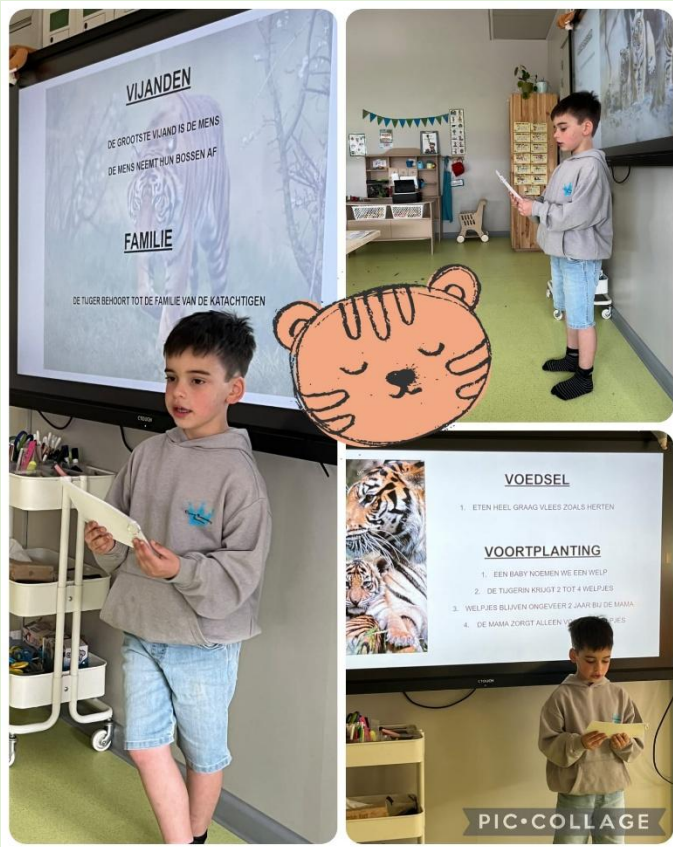


We starten aan een kleurrijk kunstwerk binnen het thema 'lente' – 'jeugdboekenmaand'.

We vormden een mozaïekkunstwerkje met onze zelfgeschilderde lasagnebladen..



KRINGEN



Sander leerde ons heel wat bij over de tijger.
Wist je dat een tijger kan zwemmen?

JARIGEN



Sander werd 7 jaar en dat vierden we in de klas met een ballon, kroon, wat schmink en uiteraard een traktaatje. Fijne verjaardag!

NOG ENKELE SFEEBEBEELDEN



Céline en ik openen onze tussendeur voor het eerst. De kleuters en het eerste leerjaar genoten samen van een hoekenwerk.

Wat staat er op de agenda?



- 4 april – 19 april: paasvakantie
- 22 april: buitenspeeldag
- 23 april: buitenlesdag
- 26 april: vormsels
- 1 mei: geen school – dag van de arbeid
- 2 mei: lentefeest L1/L6
- 14 – 15 mei: geen school – O.L.H. Hemelvaart
- 25 mei: pinkstermaandag
- 30 mei: schoolfeest
- 6 juni: eerste communie
- 8 juni: geen school
- 11 – 17 juni: toetsenperiode
- 19 juni: buitenlesdag
- 22 juni: eindrapport
- 23 – 24 juni: oudercontacten
- 23 juni: sportdag
- 24 juni: proclamatie L6
- 30 juni: zomerforum
- 1 juli – 31 augustus: zomervakantie
- 26 augustus: straatfeest (nieuw!)