

Weeroefeningen

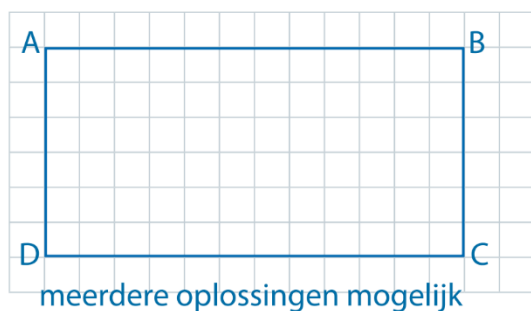
Les 1

- 1.1 ☐ Teken een rechthoek ABCD met een omtrek van 18 cm.

Tip! Maak eerst een schets.

$$[AB] + [BC] + [CD] + [DA] = 18 \text{ cm}$$

$$[AB] = [DC] \text{ en } [BC] = [AD]$$

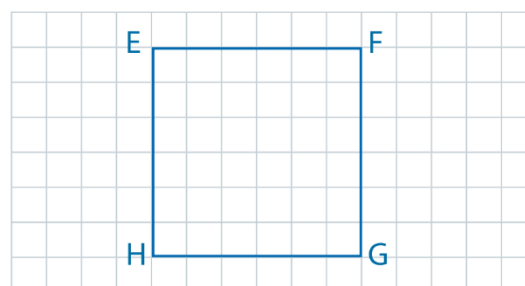


- ☐ Teken een vierkant EFGH met een omtrek van 12 cm.

Tip! Maak eerst een schets.

$$4 \times \text{zijde} = 12 \text{ cm}$$

$$[EF] = [FG] = [HG] = [EH]$$

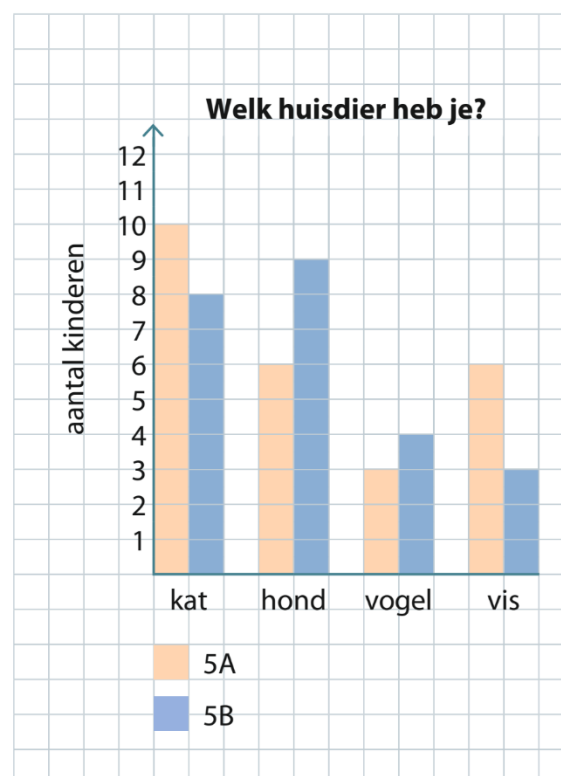


Les 2

- 2.1 We vroegen aan de leerlingen van 5A en 5B welke huisdieren ze hebben. Het antwoord van de leerlingen van 5A staat in het staafdiagram. Het antwoord van de leerlingen van 5B staat in de tabel.

- ☐ Teken in het staafdiagram naast de staven van 5A in het blauw de staven van 5B.
- ☐ Vul de tabel aan met de antwoorden van de leerlingen van 5A.

huisdier	aantal leerlingen (5A)	aantal leerlingen (5B)
kat	10	8
hond	6	9
vogel	3	4
vis	6	3



☐ Welk huisdier hebben de meeste leerlingen van 5A? een kat

☐ In welke klas hebben ze de meeste vogels? in 5B

☐ Hoeveel honden hebben de leerlingen van 5B meer dan vogels? $9 - 4 = 5$

Antwoord: Ze hebben 5 honden meer.

☐ Hoeveel huisdieren hebben de leerlingen van 5A samen? $10 + 6 + 3 + 6 = 25$

Antwoord: Ze hebben samen 25 huisdieren.

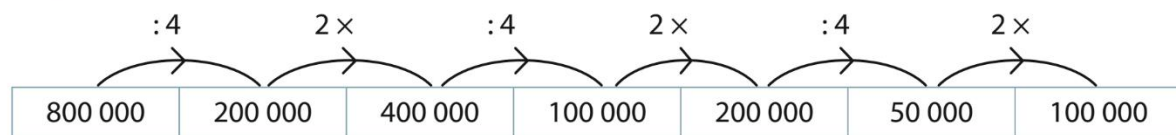
Les 3

3.1

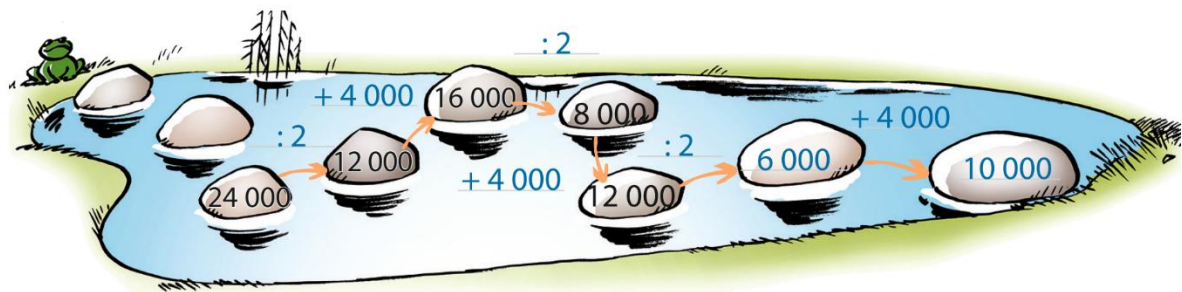
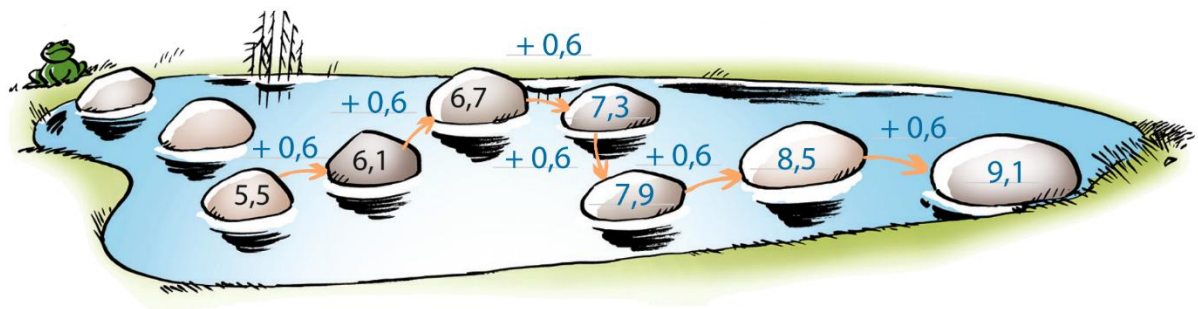
Stap 1 Ik bereken de sprong.

Stap 2 Ik schrijf de sprong erbij. Zo ontdek ik het patroon.

Stap 3 Ik vul de rij aan.



☐ Zet het patroon verder.



Les 4

4.1



☐ Neem een breuk van het getal.

☐ Werk bij de oefeningen met de volgende stappen.

Stap 1 Omkring de noemer van de breuk in het blauw als je dat nodig vindt.

Stap 2 Deel de hoeveelheid door de noemer.

Stap 3 Vermenigvuldig die uitkomst met de teller.

$$\frac{1}{6} \text{ van } 24 \rightarrow 24 : 6 = 4$$

$$4 \times 1 = 4$$

$$\frac{2}{6} \text{ van } 24 \rightarrow 24 : 6 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$\frac{1}{5} \text{ van } 35 \rightarrow 35 : 5 = 7$$

$$7 \times 1 = 7$$

$$\frac{3}{7} \text{ van } 35 \rightarrow 35 : 7 = 5$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$\frac{1}{9} \text{ van } 36 \rightarrow 36 : 9 = 4$$

$$4 \times 1 = 4$$

$$\frac{4}{9} \text{ van } 54 \rightarrow 54 : 9 = 6$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$\frac{1}{8} \text{ van } 32 \rightarrow 32 : 8 = 4$$

$$4 \times 1 = 4$$

$$\frac{2}{5} \text{ van } 40 \rightarrow 40 : 5 = 8$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$\frac{1}{7} \text{ van } 42 \rightarrow 42 : 7 = 6$$

$$6 \times 1 = 6$$

$$\frac{5}{8} \text{ van } 64 \rightarrow 64 : 8 = 8$$

$$8 \times 5 = 40$$

Les 5

5.1



☐ Noteer in de tabel.

☐ Herleid.

Stap 1 Markeer in elk meetresultaat het cijfer dat de eenheden aanduidt en de maateenheid.

Stap 2 Noteer dat cijfer eerst in de tabel bij de juiste maat. Noteer daarna de andere cijfers.

Stap 3 Herleid nu naar een andere maat.

	100 l	10 l	l	dl	cl	ml	
fles cola: 1,5 l			1	5			= 15 dl
tube tandpasta: 75 ml					7	5	= 7,5 cl
flesje parfum: 3 cl					3	0	= 30 ml
fles wijn: 0,75 l			0	7	5		= 75 cl
soepbord: 2 dl			0	2			= 0,2 l
emmer: 10 l		1	0	0			= 100 dl

Les 6

6.1

☐ Voer de gevraagde bewerkingen uit.

☐ Volg het stappenplan.

Stap 1 Duid het bewerkingsteken aan in kleur.

Stap 2 Zijn de noemers gelijk? Kijk dan naar de tellers.

Stap 3 Duid de teller aan in een ander kleur.

Stap 4 Bereken de som of het verschil van de tellers.

Stap 5 Noteer de uitkomst.

Stap 6 Vereenvoudig indien mogelijk.

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{9}{23} + \frac{12}{23} = \frac{21}{23}$$

$$\frac{13}{25} + \frac{6}{25} = \frac{19}{25}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{24}{35} + \frac{16}{35} = \frac{40}{35} = \frac{8}{7}$$

$$\frac{12}{9} + \frac{4}{9} = \frac{16}{9}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$$

$$\frac{19}{21} - \frac{8}{21} = \frac{11}{21}$$

$$\frac{12}{17} - \frac{8}{17} = \frac{4}{17}$$

$$\frac{14}{9} - \frac{7}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{23}{32} - \frac{17}{32} = \frac{6}{32} = \frac{3}{16}$$

$$\frac{12}{9} - \frac{8}{9} = \frac{4}{9}$$

Les 7

7.1

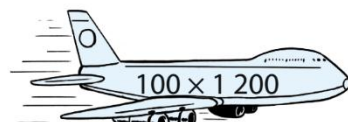
☐ Reken uit.

☐ Kleur de vliegtuigen met dezelfde uitkomst in dezelfde kleur.



$$4\,500 \times 50$$

225 000



$$100 \times 1\,200$$

120 000



$$2\,400 \times 50$$

120 000



$$50 \times 6\,400$$

320 000



$$2\,250 \times 100$$

225 000



$$3\,200 \times 100$$

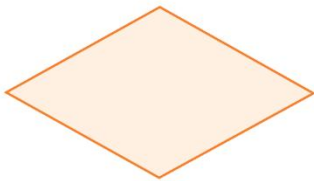
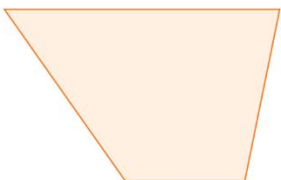
320 000

Les 8

8.1



- ☐ Duid de juiste eigenschappen aan. Gebruik een geodriehoek.
- ☐ Geef de best passende naam voor elke vierhoek.

	☒ Vier gelijke zijden ☒ Vier rechte hoeken ☒ Overstaande of tegenoverliggende zijden zijn gelijk ☒ Twee paar evenwijdige zijden ☐ Eén paar evenwijdige zijden	vierkant _____
	☐ Vier gelijke zijden ☒ Vier rechte hoeken ☒ Overstaande of tegenoverliggende zijden zijn gelijk ☒ Twee paar evenwijdige zijden ☐ Eén paar evenwijdige zijden	rechthoek _____
	☒ Vier gelijke zijden ☐ Vier rechte hoeken ☒ Overstaande of tegenoverliggende zijden zijn gelijk ☒ Twee paar evenwijdige zijden ☐ Eén paar evenwijdige zijden	ruit _____
	☐ Vier gelijke zijden ☐ Vier rechte hoeken ☒ Overstaande of tegenoverliggende zijden zijn gelijk ☒ Twee paar evenwijdige zijden ☐ Eén paar evenwijdige zijden	parallellogram _____
	☐ Vier gelijke zijden ☐ Vier rechte hoeken ☐ Overstaande of tegenoverliggende zijden zijn gelijk ☐ Twee paar evenwijdige zijden ☒ Eén paar evenwijdige zijden	trapezium _____

Als twee paar evenwijdige zijden aangekruist is, kan in principe ook één paar evenwijdige zijden aangekruist zijn.

9.1

- ☐ Lees de advertentie.
- ☐ Bereken wat er gevraagd wordt.



Hoeveel euro verdient de volleybalclub als er 1 000 kg in de container zit?

$$1\,000 \times 0,07 = 70 \rightarrow \text{€ } 70$$

Antwoord: De volleybalclub verdient 70 euro.



Papierslag

Voor onze volleybalclub verzamelen we oud papier in de container aan de sporthal. Per kilogram krijgen we € 0,07.

Voor onze volleybalclub verzamelen we oud papier in de container aan de sporthal. Per kilogram krijgen we € 0,07.



9.2

- ☐ Zoek het juiste product.
- ☐ Verbind de gsm met het juiste telefoontoestel.
- ☐ Zet de komma in kleur.











A black smartphone screen displays the calculation $10 \times 451,7$ in a large, black, sans-serif font. A blue vertical cursor is positioned to the right of the comma in the decimal number 451,7. Below the calculation, there is a thin horizontal line.

A black rotary telephone with a coiled cord, set against a white background. The telephone is a classic design with a circular dial and a handset. A small, colorful object, possibly a pen or pencil, is visible on the left side of the image.

A black rotary telephone with a coiled cord, set against a white background. The phone has a classic design with a circular dial and a handset on top. The cord is coiled and extends to the right. The phone is positioned in the upper left quadrant of the image.



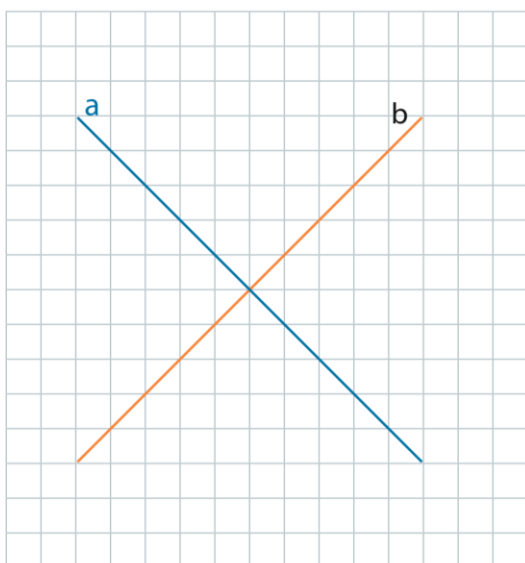
A black rotary telephone with a coiled cord, set against a white background. The phone has a classic design with a circular dial and a handset on a spring-loaded cradle. The cord is coiled and extends to the right. The phone is positioned in the upper left quadrant of the image.

Les 11

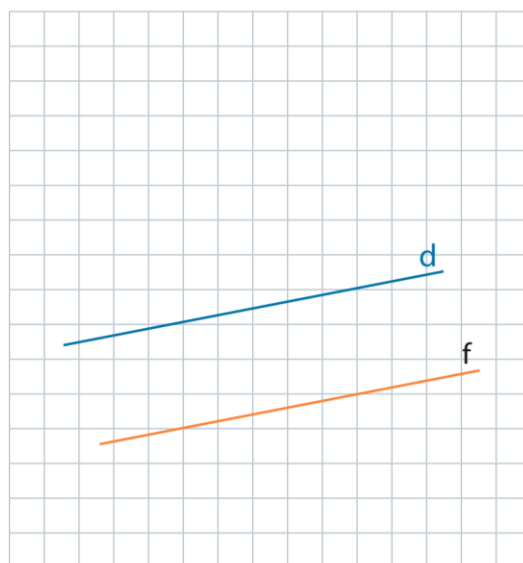
11.1

- ☐ Teken wat er gevraagd wordt.
Gebruik een geodriehoek.

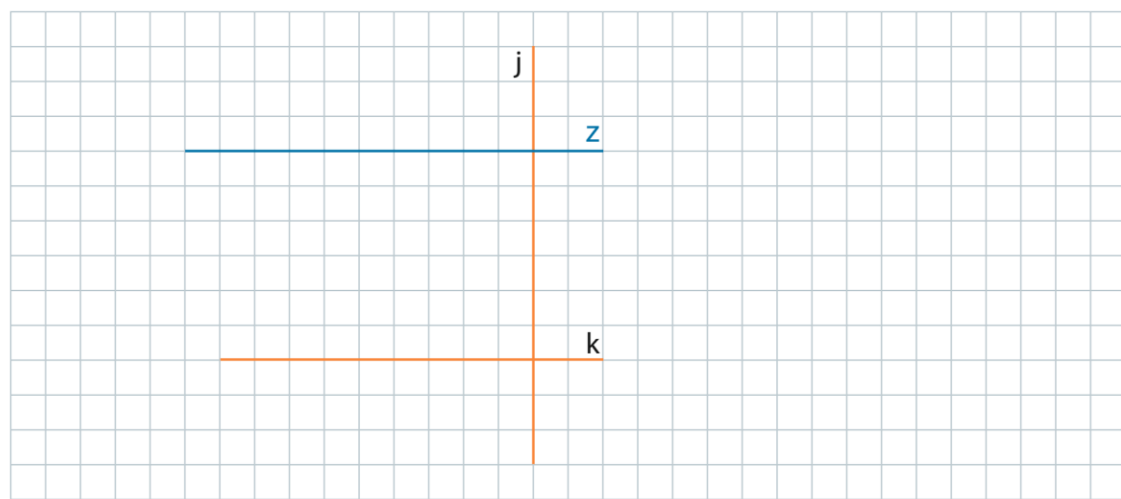
Teken een rechte a loodrecht op de rechte b.



Teken een rechte d evenwijdig aan de rechte f.

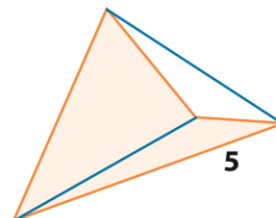
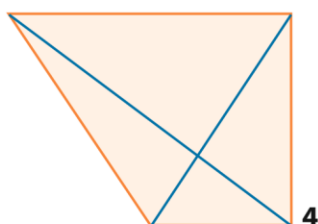
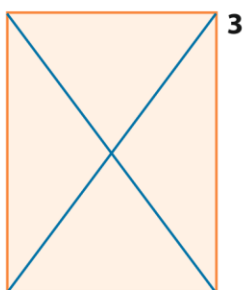
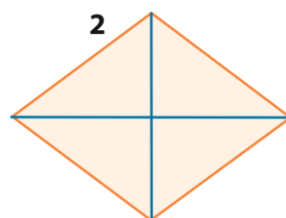


Teken een rechte z evenwijdig met de rechte k en loodrecht op de rechte j.



11.2

☐ Noteer de best passende naam bij de figuren.



1 = parallellogram 4 = trapezium

2 = ruit 5 = vierhoek

3 = rechthoek

☐ Teken de diagonalen van de vierhoeken en meet ze.

☐ Noteer de passende nummers.

De diagonalen zijn even lang bij: 3, 5

De diagonalen staan loodrecht bij: 2

De diagonalen halveren elkaar of snijden elkaar middendoor bij: 1, 2, 3

Les 12

12.1

Los de cijferoefeningen op.

$$3 \times 23\,523,15 = 70\,569,45$$

Ik schat: $3 \times 20\,000 = 60\,000$

	2	3	5	2	3,	1	5
							3
×							
	7	0	5	6	9,	4	5

Ik controleer met de ZRM:

$$3 \times 23\,523,15 = 70\,569,45$$

$$7 \times 36\,218,21 = 253\,527,47$$

Ik schat: $7 \times 40\,000 = 280\,000$

	3	6	2	1	8,	2	1
							7
×							
	2	5	3	5	2	7,	4

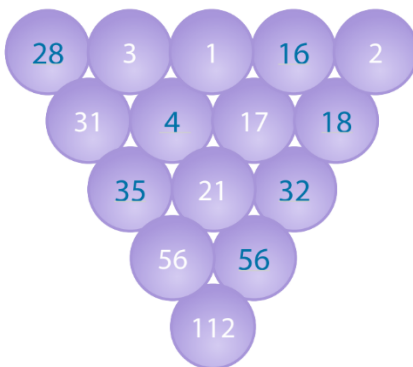
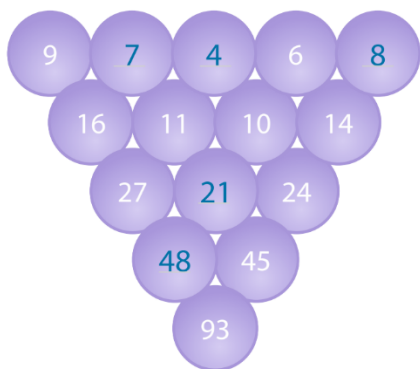
Ik controleer met de ZRM:

$$7 \times 36\,218,21 = 253\,527,47$$

SPELLETJESKAART

Druiventrossen tellen

De som van twee druiven staat telkens in de druif eronder. Kun jij in elke druif het juiste cijfer zetten?



Les 14

14.1



- ☐ Maak de bewerkingen en ontdek welk woord we zoeken door de letters in dezelfde volgorde van de oplossingen te zetten.
- ☐ Gebruik de tussenstappen zoals in het voorbeeld.

Stap 1 Zet het kommagetal om naar t, h of d.

Stap 2 Vermenigvuldig het getal met het juiste aantal t, h of d.

Stap 3 Zet de uitkomst weer om naar een kommagetal.

$$0,1 \times 852 = 852 : 10 = 85,2$$

$$\begin{aligned} 0,1 \times 96 &= 96 : 10 \\ &= 96 \text{ t} = 9,6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0,5 \times 56 &= 56 : 2 \\ &= 28 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0,001 \times 1\,632 &= 1\,632 : 1\,000 \\ &= 1\,632 \text{ d} = 1,632 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0,01 \times 1\,632 &= 1\,632 : 100 \\ &= 1\,632 \text{ h} = 16,32 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0,01 \times 56 &= 56 : 100 \\ &= 56 \text{ h} = 0,56 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0,5 \times 24 &= 24 : 2 \\ &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 96 \times 0,001 &= 96 : 1\,000 \\ &= 96 \text{ d} = 0,096 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 482 \times 0,1 &= 482 : 10 \\ &= 482 \text{ t} = 48,2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 482 \times 0,01 &= 482 : 100 \\ &= 482 \text{ h} = 4,82 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0,01 \times 96 &= 96 : 100 \\ &= 96 \text{ h} = 0,96 \end{aligned}$$

16,32	0,096	9,6	0,56	48,2	0,96	4,82	28	12	1,632
K	J	W	A	E	S	R	I	N	S

Het woord dat we zoeken, is: **wiskanjers**.



Les 16

16.1

- ☐ Bereken.
- ☐ Noteer het begin- en het einduur op de digitale klokken.

Ik neem de trein om kwart over elf. De treinrit duurt een half uur.
Hoe laat kom ik aan op mijn bestemming?



11.15 uur + 30 min. = 11.45 uur

Antwoord: Ik kom aan om kwart voor twaalf. _____

De bus vertrekt om twee voor vier. Ik ben al aan de bushalte om kwart voor vier.

☐ Hoelang moet ik wachten?

15:45:00

15:58:00

15.45 uur + **13 min.** = 15.58 uur

of 15.58 uur – 15.45 uur = **0.13 uur**

Antwoord: Ik moet 13 minuten wachten.

Ik sta op om zeven uur. Mama staat een half uur vroeger op.

☐ Hoe laat staat mama op?

07:00:00

06:30:00

7 uur – 30 min. = **6.30 uur**

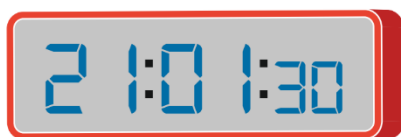
Antwoord: Mama staat op om half zeven.



16.2

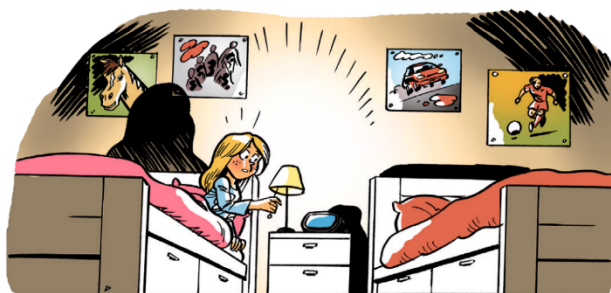
Mijn broer en ik moeten elke avond om 9 uur naar bed. Stipt om 9 uur lig ik in bed. Mijn broer doet er anderhalve minuut langer over.

☐ Vul op de digitale klok in hoe laat mijn broer in bed ligt.



Mijn ouders gaan één uur en drie kwartier uur later slapen dan ik.

☐ Vul op de digitale klok in hoe laat mijn ouders in bed liggen.



Les 17

17.1

☐ Rangschik deze breuken en kommagetallen.

Stap 1 Zet indien mogelijk alle breuken op noemer 10, 100 of 1 000.

Stap 2 Maak van alle breuken kommagetallen.

Stap 3 Zorg ervoor dat alle kommagetallen evenveel cijfers na de komma hebben.

Stap 4 Vergelijk de kommagetallen.

$\frac{2}{10}$	0,8	$\frac{13}{100}$	0,75	$\frac{284}{1\,000}$
0,200	0,800	0,130	0,750	0,284

$$0,8 > 0,75 > \frac{284}{1\,000} > \frac{2}{10} > \frac{13}{100}$$

$$0,8 > 0,75 > 0,284 > 0,2 > 0,13$$

$\frac{25}{100}$	$\frac{540}{1\,000}$	0,920	0,26	$\frac{31}{1\,000}$
0,250	0,540	0,920	0,260	0,031

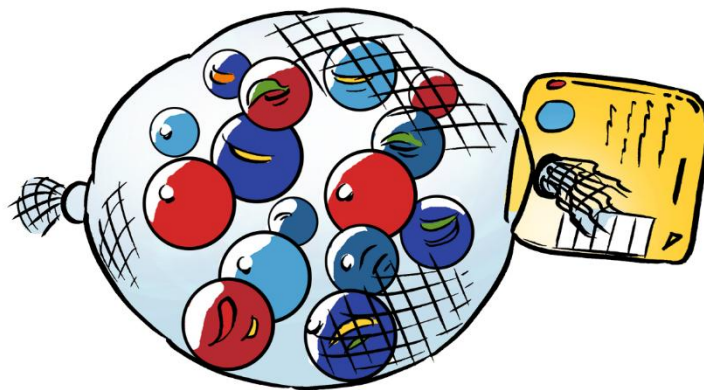
$$0,920 > \frac{540}{1\,000} > 0,26 > \frac{25}{100} > \frac{31}{1\,000}$$

$$0,920 > 0,540 > 0,26 > 0,25 > 0,031$$

Les 19

19.1

- Wat is de kans om een rode knikker te trekken uit een zak met 5 rode en 10 blauwe knikkers?



$$\frac{\text{aantal gunstige gevallen}}{\text{aantal mogelijkheden}} = \frac{\text{aantal rode knikkers}}{\text{aantal rode en blauwe knikkers}} = \frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$

Hieronder zie je alle combinaties die je kunt gooien met twee dobbelstenen.

- ☐ Bereken het totale aantal combinaties.
- ☐ Kleur de combinaties waarvan de som van de ogen twaalf is **groen**.
- ☐ Wat is de kans dat de som van de ogen twaalf is als je één keer mag gooien met twee dobbelstenen?



totale aantal combinaties: $6 \times 6 = 36$

aantal combinaties die als som van de ogen 12 opleveren: 1

kans: $\frac{1}{36}$

Antwoord: De kans dat de som van de ogen twaalf is, is $\frac{1}{36}$.

- ☐ Kleur de combinaties waarvan de som van de ogen vijf is **geel**.
- ☐ Wat is de kans dat de som van de ogen vijf is als je één keer mag gooien met twee dobbelstenen?

totale aantal combinaties: $6 \times 6 = 36$

aantal combinaties die als som van de ogen 5 opleveren: 4

kans: $\frac{4}{36} = \frac{1}{9}$

Antwoord: De kans dat de som van de ogen vijf is, is $\frac{1}{9}$.