



KLASNIEUWS OTTERGROEP

EDITIE 9

SCHOOLJAAR 2025-2026

.....

Wat hebben we geleerd?

Nieuwsgierigheid nodigt uit tot leren. In de ottergroep zorgen we voor een gezonde mix tussen het serieuze werk en speelsheid. Zo blijft de leerstof beter hangen.

WISKUNDE 



Op de speelplaats waren allerlei rekenraadsels verstopt. Wij losten ze met gemak op!



TAAL 





We schreven hoorwoorden op met krijt. Nadien lazen we onze eigen geschreven woorden en maakten een bijhorende tekening.

Elke dag lezen we minstens 10 minuten. Hier mochten we in een zelfgekozen boek lezen.



PIC•COLLAGE



We speelden een levend dictee. Elk kindje had een woord op zijn buik of rug hangen. Benieuwd of het ons lukte om ze allemaal te lezen en te schrijven?

Een leesdobbelspel kunnen wij ook buiten!





Is het een woord met een b of met een d? We oefenden deze klanken nog even extra in met een loopspel.





Hoofd, handen, hart vormen de pijlers bij elk project. Er is aandacht voor kennis, vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. Gedurende deze periode (01/09 – 29/09) zullen we werken aan het thema 'bloemen en insecten'.



- Hoe komt het dat er bloemen blijven groeien?
- Kunnen bloemen baby's krijgen?
- Kunnen de kleuren van bloemen mengen?
- Welke dieren zijn eigenlijk insecten en welke niet?



- Kunnen we iets koken met planten? Thee misschien?
- Kunnen we insecten zoeken?
- Kunnen we een insectenhotel bouwen?



- Bloemen zijn een mooi cadeau.
Kunnen we hiermee de mama's verwennen op moederdag?

Aan de hand van dit prentenboek leren we alles over bloemen en hun bestuiving. De kinderen vonden dit een prachtig pop-upboek. Het werd héél vaak bekeken in de boekenhoek.





We leerden over de paardenbloem en de hun speciale groei. In welke levensfase zit de paardenbloem? We sorteerden ze zorgvuldig in de klas. Tijdens een kringmoment bespraken we de onderdelen van een bloem.

We gaan op bloemenjacht want we gaan koken!

We zochten naar paardenbloemen en madeliefjes om ...





... snoepjes mee te maken!

(Uiteraard mochten we ook proeven. 😊)

We leerden ook over de insecten. Welke bestaan er? Hoe ontwikkelen ze zich? Van ei tot volwassen insect.



PIC•COLLAGE

De samenwerking tussen insecten en bloemen is heel belangrijk. Dit leerden we door ons infoboek.

Hier maakten we een eigen 'tuintje' en zaaiden we tomatenplantjes. We knutselden al wat insecten om echte diertjes te lokken.





In de rekenhoek oefenden we het optellen tot 12 aan de hand van een dobbelspel.

We maakten insectenhotelletjes met looseparts.





Vind je ze niet prachtig?

Aan de lichtbakken werkten de otters heel geconcentreerd. Ze tekenden stap voor stap insecten voor hun knutselwerkje.





In de bouwhoek bouwden we een groot insectenhotel.

We lezen raadsels over insecten en probeerden ze op te lossen. Daarnaast losten we een moeilijke woordzoeker op.



ATELIERWERKING – MUZISCHE VORMING EN STEM



We volgden een stappenplan en maakten pudding. Uiteraard mochten we ook een potje proeven! Er was zelf genoeg voor de hele school.

Een geschenk maken voor onze mama's, dat doen wij met veel liefde!





We zongen het lied: 'Als ik de baas zou zijn van het journaal'. Daarna maakten we ons eigen journaal, een positief nieuws.

KRINGEN

Sarah vertelde enthousiast over haar guppy's. Ze had ze zelf voor ons meegebracht. Schattig!



PIC-COLLAGE

JARIGEN 🐿️



Alice werd 7 jaar. Hiep hiep hoera, lieve meid!

NOG ENKELE SFERBEELDEN 🐿️

Op woensdag 22 april was er buitenspeeldag. Sem en Noor, 2 leerlingen uit het zesde leerjaar hadden een spel voor ons gemaakt. Wat hebben we genoten!



Wat staat er op de agenda?



- 25 mei: pinkstermaandag
- 30 mei: schoolfeest
- 6 juni: eerste communie
- 8 juni: geen school
- 11 – 17 juni: toetsenperiode
- 19 juni: buitenlesdag
- 22 juni: eindrapport
- 23 – 24 juni: oudercontacten
- 23 juni: sportdag
- 24 juni: proclamatie L6
- 30 juni: zomerforum
- 1 juli – 31 augustus: zomervakantie
- 26 augustus: straatfeest (nieuw!)

