

KLASNIEUWS VLINDERGROEP

EDITIE 6



Projectwerking

Hoofd, handen, hart vormen de pijlers bij elk project. Er is aandacht voor kennis, vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. Gedurende deze periode (19/02 tot en met 15 maart) zullen we werken aan het thema 'de vier elementen'.



- We willen verschillende weersomstandigheden onderzoeken. Waarom regent het? Waar gaat regen heen? Waarom waait het soms hard? Kan je wind vangen?
- Waarom zijn deze vier elementen belangrijk voor de aarde?
- We willen proefjes uitvoeren met water, aarde, vuur en lucht.
- We willen zelf een voertuig ontwerpen. (op de grond, in de lucht of op het water)
- We willen zorg dragen voor de natuur. Hoe kunnen we dit het best doen?



De aarde bestaat uit vier elementen. Wat weten we al over de vier elementen? We vullen eerst een mindmap aan. Daarna maken we samen een bordplan aan van onze kennis.



PIC•COLLAGE



Aan de hand van stappenplannen voeren we allerlei proefjes uit. Op die manier leren we bij over de vier elementen.

Hier zie je enkele foto's van de proefjes met vuur.



Hier zie je de proefjes waarbij we werkten met de elementen water en lucht.



En als laatste kwamen ook de proefjes met zand en aarde aan bod.





We bekijken de verschillende soorten voertuigen. Welke voertuigen rijden op het land? Welke voertuigen vliegen door de lucht? Welke voertuigen bewegen onder of op het water?

In groepjes maken we een werktekening van ons droomvoertuig. Aan de hand van het technisch proces proberen we de voertuigen te bouwen.





We willen graag zorgen voor onze planeet.
Daarom gingen we met z'n allen op
zwerfvuiltoncht. Zo konden we ons steentje
bijdragen om ons dorp net te houden.

Wat hebben we geleerd?



Nieuwsgierigheid nodigt uit tot leren. In de vlindergroep zorgen we voor een gezonde mix tussen het serieuze werk en speelsheid. Zo blijft de leerstof beter hangen.

WISKUNDE EN TAAL



De afgelopen periode hebben we hard gewerkt in het eerste leerjaar. We kunnen nu intussen alle letters lezen en schrijven korte woordjes. Rekenen tot 20 begint ons ook al aardig te lukken.

Verder oefenen we onze meetkundige vaardigheden aan de hand van blokkenbouwsels.

Ook in het tweede leerjaar wordt er hard gewerkt. Hier oefenen we op het rekenen tot 100 met brug.





HOEKENWERK

Het hoekenwerk deze maand staat in het teken van ons project 'de vier elementen'. In elke hoek staat één van de vier elementen centraal of een combinatie.

Dit zijn de acht hoeken.

- hoek 1: techniekhoeke – Een knikkerbaan bouwen waar waterparels doorkunnen.
- hoek 2: muzische vorming – Aan de hand van een stappenplan blazen we de vier elementen met waterverf.
- hoek 3: fijne motoriek – We knippen en vouwen de aarde met crêpepapier.
- hoek 4: wiskundehoeke 1 – We spelen mens erger je niet.
- hoek 5: taalhoeke 1 – We zoeken de letters van een woord. Met een rietje zuigen en blazen we de letters in de juiste volgorde.
- hoek 6: techniek – We bouwen met kaplablokken een doolhof. Daarna proberen we een balletje door het doolhof te blazen.
- hoek 7: taalhoeke 2 – We lezen informatieve teksten. We zoeken informatie op en vullen een aantal vragen aan.
- hoek 8: wiskundehoeke 2 – We wegen correct met een balans.



hoek 4: wiskundehoek 1 – We spelen mens erger je niet.

hoek 1: techniekhoeke – Een knikkerbaan bouwen waar waterparels doorkunnen.





hoek 8: wiskundehoek 2 – We wegen correct met een balans.





hoek 2: muzische vorming – Aan de hand van een stappenplan blazen we de vier elementen met waterverf.

hoek 3: fijne motoriek – We knippen en vouwen de aarde met crêpepapier.

hoek 5: taalhoek 1 – We zoeken de letters van een woord. Met een rietje zuigen en blazen we de letters in de juiste volgorde.

hoek 6: techniek – We bouwen met kaplablokken een doolhof. Daarna proberen we een balletje door het doolhof te blazen.

hoek 7: taalhoek 2 – We lezen informatieve teksten. We zoeken informatie op en vullen een aantal vragen aan.



ATELIERWERKING – MUZISCHE VORMING



Tijdens de afgelopen ateliers tekenden we met krijt en houtskool. De focus lag op het contrast licht/donker en het experimenteren met verschillende tekenmaterialen.

Nog enkele sfeerbeelden



Deze kinderen waren jarig de afgelopen periode.

Gelukkige verjaardag Rajan, Auguste, Rémi, Irene en Maisara.



Wat staat er op de agenda?

- 14 maart – 20 maart: toetsenweek
- 26 – 27 maart: oudercontacten
- 24 april: atletiekmeeting
- 27 april: schoolfeest
- 1 mei: dag van de arbeid = geen school
- 9 – 10 mei: geen school (Hemelvaartsweekend)
- 11 mei: lentefeest
- 12 mei: Moederdag
- 20 mei: Pinkstermaandag = geen school
- 1 juni: 1^e communie
- 3 juni: facultatieve vrije dag
- 7 juni: vaderdagsdrink vriendenkring
- 9 juni: Vaderdag
- 13 – 19 juni: toetsenweek
- 25 – 26 juni: oudercontacten
- 25 juni: sportdag op school
- 28 juni: zomerforum