

KLASNIEUWS VLINDERGROEP

EDITIE 1



Projectwerking

Hoofd, handen, hart vormen de pijlers bij elk project. Er is aandacht voor kennis, vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. Gedurende deze periode (01/09 – 29/09) zullen we werken aan het thema 'Klaar voor de start'.



- We denken samen na over goede klasafspraken.
- We leren de vlindergroep kennen. Hoe gaan we sorteren? Hoe ziet onze weekplanning eruit?



- Wie zit in onze klas? Hoe zien onze families eruit?
- Aan de hand van plattegronden onze weg terugvinden.
- Met een fiets een parcours volgen.
- We maken zelf fruitbrochettes met seizoenfruit.

• ...



- We willen samen werken aan een goede sfeer in de klas. Goede afspraken maken goede vrienden.



Aan de hand van een plattegrond leren we onze weg vinden in de klas.

Nadien maakten we in groepjes een maquette van de klas.

Door middel van groepsopdrachten leren we elkaar beter kennen.

Als we goed communiceren en samenwerken lukt het ons om de opdrachten tot een goed einde te brengen.



We leerden over de maanden en de seizoenen. De appel groeit volop in de maand september. Daarom gingen we actief aan de slag met de appel.

We leerden op een veilige manier omgaan met een schilmesje. We sneden al ons fruit zelf in kleine stukjes.

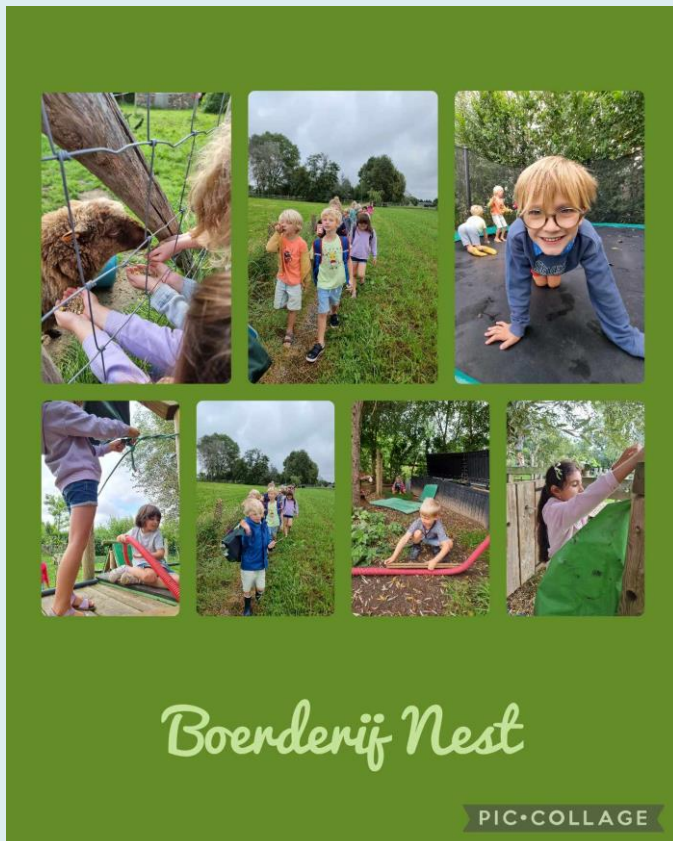


Daarna mochten we zelf een fruitbrochette samenstellen.

Sommige leerlingen vormden spontaan een patroon zoals we in de rekenlessen oefenden.

Op de strapdag herhaalden we de verkeersregels van het fietsen. We leerden enkele verkeersborden kennen en oefenden op het stoppen bij een zebrapad.

In de grote zaal voerden we in het donker een parcours uit met zaklampen en fluorescerende kledij. Het belang van fluo werd al gauw duidelijk.



Ook de verkeersregels rond het stappen langs een openbare weg werden herhaald. Dit deden we aan de hand van een wandeling door het dorp. Toevallig eindigde onze tocht op ons lievelingsplekje.

Daarna mochten we ook even genieten van de dieren en de speeltuin.

Wat hebben we geleerd?



Nieuwsgierigheid nodigt uit tot leren. In de vlindergroep zorgen we voor een gezonde mix tussen het serieuze werk en speelsheid. Zo blijft de leerstof beter hangen.

WISKUNDE



De kinderen van het eerste leerjaar leerden de getallen tot 5 en de getalbeelden kennen.

We zetten de leerstof daarna vast aan de hand van een bewegingsparcours.

Ik toonde telkens een getal en de kinderen moesten zo snel mogelijk het juiste aantal schijfjes verzamelen om het juiste getalbeeld te vormen.



Het tweede leerjaar herhaalde de begrippen 'meter en kilogram'. Dit deden ze aan de hand van enkele concrete meetopdrachten.

Hoe groot zijn we? Hoeveel wegen we? ...



Het eerste leerjaar leerde een getallenrij vormen.

Buiten lagen er heel veel getallen tussen 0 en 5 verstoppt. De kinderen moesten zoveel mogelijk kaarten zoeken en daarna de correcte getallenrij vormen.



Het eerste leerjaar leerde de afgelopen maand de eerste 4 woordjes lezen.

Ook de eerste letters werden geschreven in schrijfletters.

Hier oefenden we eerst op de speelplaats met krijt.

Daarna gingen we aan de slag in ons werkboek.

Opperste concentratie in de vlindergroep ...

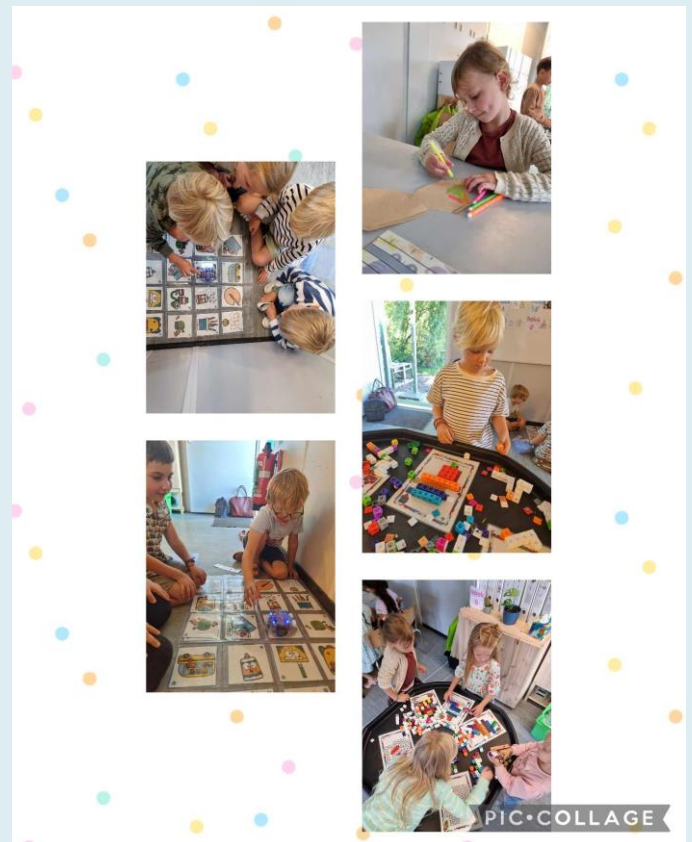


HOEKENWERK



Tijdens het eerste hoekenwerk stond het thema 'de klas en de school' centraal. We vormden getallen met klei, speelden met de school en herhaalden de schrijfpatronen.

Daarnaast werkten we met de beebot en kleurden we een vlinder. De vlinder is intussen een kleurrijke verjaardagskalender geworden.





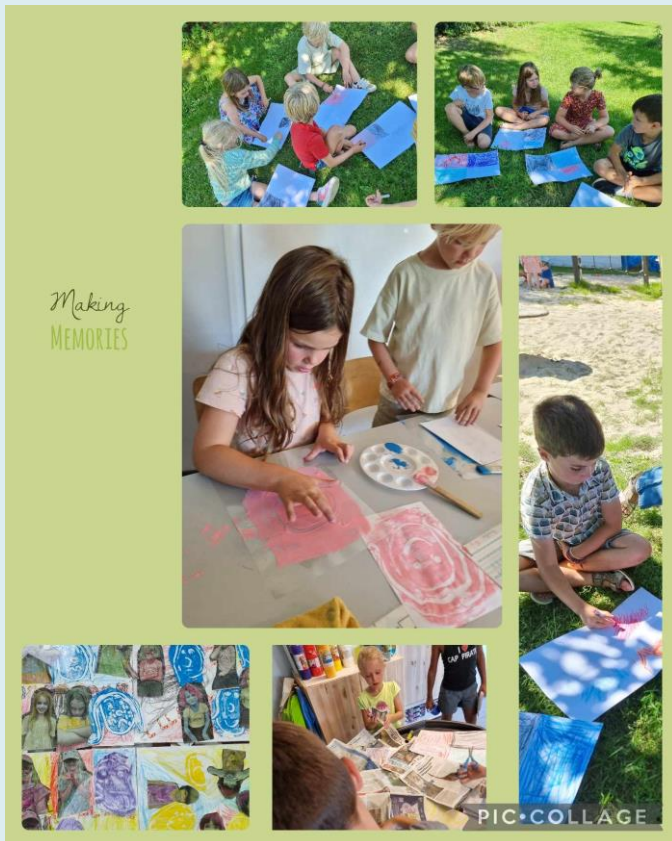
Tijdens het tweede hoekenwerk stond 'verkeer' centraal. We kleurden patronen in een fietswiel, telden het juiste aantal passagiers in een schoolbus en probeerden Lowie zijn fiets te herstellen.

Ook knipten we alle onderdelen van een fiets netjes uit. Aan de hand van een stappenplan probeerden we de fiets juist op te kleven.

Als laatste was er een kleuropdracht met vlakke figuren.



ATELIERWERKING – MUZISCHE VORMING



Tijdens de atelierwerking leerden we het verhaal van SOKO kennen. Soko is een olifant die zijn moeder verliest. Hij wordt eerst heel boos, daarna verdrietig en uiteindelijk heel blij.

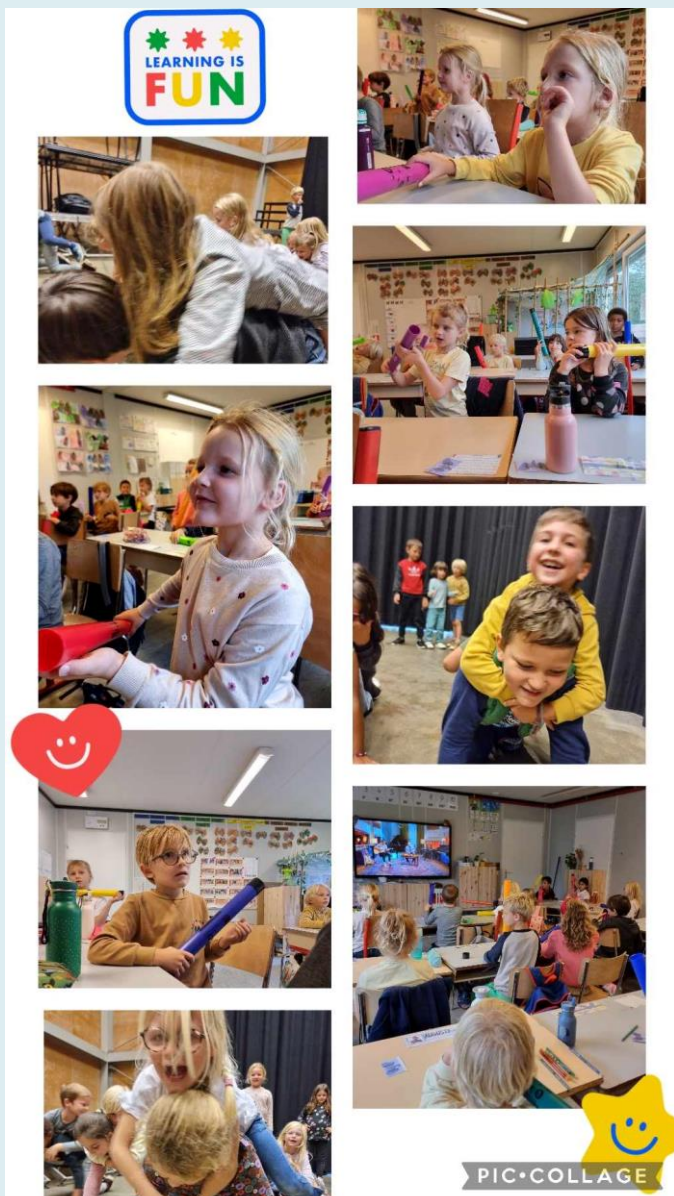
De focus tijdens dit project lag vanzelfsprekend op emoties en de dieren uit het verhaal.



In de beeldles maakten we een afdruk van vier verschillende emoties.

In de mediales maakten we foto's van allerlei emoties om ze daarna in te kleuren met stift. Hierbij deden we inspiratie op bij de kunststroming 'PopArt'.

In de dramales creëerden we toneelstukjes met de focus op één gevoel.



In de bewegingsles bewogen we zoals de dieren uit ons verhaal.

En tot slot leerden we in de muziekles emoties herkennen in muziek. De termen mineur en majeur kwamen aan bod. Daarna zongen we een emotielied en speelden we een ritme na met de boomwhackers.

Nog enkele sfeerbeelden – de schoolreis



Op donderdag 28 september trokken we richting Doornik voor onze schoolreis. In de voormiddag ontdekten we de verschillende attracties in het park.



MAKING
Memories

PIC•COLLAGE

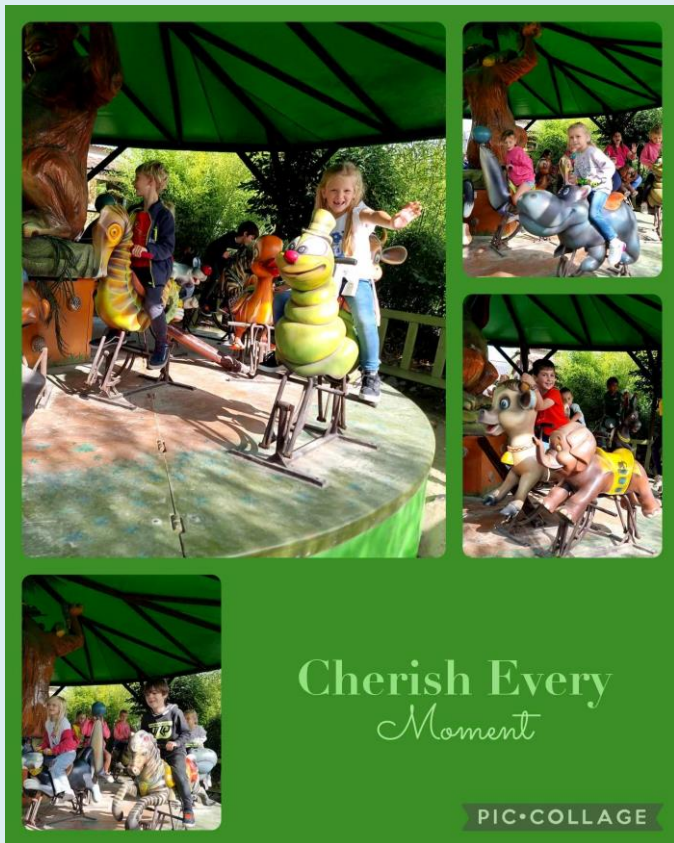




PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE



Nadat we van alle attracties genoten hadden, trokken we richting de dieren. We zagen stokstaartjes, papegaaien, struisvogels, varkens, wasberen en apen.



We sloten de dag af op de trampolines en de speeltuin.



STTTT...

PIC•COLLAGE

Moe maar voldaan vertrokken we richting de school...



Wat staat er op de agenda?

- 2 oktober: facultatieve vrije dag
- 20 oktober: bosdag lager
- 23 oktober: herfstrapport
- 24/25 oktober: oudercontact L1
- 27 oktober: herfstmarkt
- 18 november: kaas- en wijnavond vriendenkring
- 18 – 26 november: voorleesweek

Hiervoor zijn we nog op zoek naar enkele enthousiaste (groot)ouders die willen voorlezen in één van onze klassen.

- 4 december: Sinterklaas op bezoek met ontbijt voor de kinderen
- 7 – 13 december: toetsenperiode
- 16 december: kerstmarkt Schuiferskapelle
- 18 december: kerstrapport
- 19 – 20 december: oudercontact L1/L2
- 22 december: winterforum