

**KIJKER 7****Oefening 81**

Ik vul de woorden aan. Ik kies uit: **aai**, **ooi**, **oei**, **eeuw**, **ieuw** en **uw**. Ik maak samenstellingen door de woorden te verbinden. Ik schrijf ze over.

sn <u>eeuw</u>		vl <u>aai</u>	<u>sneeuwballen</u>
j <u>uw</u> elen		ballen	<u>juwelenkistje</u>
str <u>ooi</u>		hout	<u>strooizout</u>
sn <u>oei</u>		kistje	<u>snoeihout</u>
n <u>ieuw</u> s		bericht	<u>nieuwsbericht</u>
rijst		zout	<u>rijstvlaai</u>



Ik schrijf de juiste vorm van het woord in de zin.

vervoegen Ik maak een juiste vervoeging van het werkwoord.

jong Is jouw zus jonger dan jij?

winkel Zijn alle winkels gesloten?

angst Bliksem en donder maken me angstig.

verbeteren De verbetering van de toetsen gebeurt morgen.



**KIJKER 7****Oefening 81****Ik schrijf een afleiding die past in de zin.**mooi Hij is de mooiste.zacht Dit kussen is veel zachter dan dat.jong Robbe is jonger dan Warre.breed Die straat is de breedste van allemaal.vast We moeten de schroeven vaster draaien.zwaar Dat is het zwaarste boek uit de kast.oud Ik ben de oudste van de klas.**Ik verbind de woorden met de juiste letters.****Ik vul de woorden aan en schrijf ze over.**sneeuwketting ngba nk etbakkerba ng erikoperaza ng erwi nk eldiefli nk erschoeni nk tvis

ng

nk

sneeuwkettingbanketbakkerbrangerikoperazangerwinkeldieflinkerschoeninktvís

**KIJKER 2****Oefening 18**

In elke zin staan twee woorden waarmee ik een samenstelling kan maken. De samenstelling vul ik in.

1 In dat vat meng ik twee producten.

een mengvat voor water en wijn

2 Hij is de klank van zijn spraak kwijt.

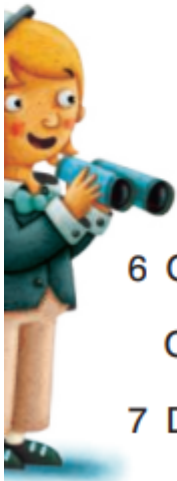
De 'aai' is een spraakklank.

3 Hij zit in een cel in de gevangenis.

Die gevangeniscel is erg ongezellig.

4 De ontvangst van de minister gebeurt in die zaal.

De ontvangstzaal is feestelijk versierd.



5 Op die plaats werpt de schipper het anker uit.

De schipper vond een veilige ankerplaats.

6 Op kerst probeerden ze de oude stronk te kappen.

Op het feest smullen we van een kerststronk.

7 Die jongens lezen een boek vol avonturen.

Dat vind ik nu een echt avonturenboek.

naam _____ datum _____



KIJKER 2 Oefening 19



Ik vervang ☺ door **d** of **t**.

Ali Baba – deel 5

De vrouw van Kassim ziet het (gou☺) goud kleven
aan de (onderkan☺) onderkant
van de weegschaal. Die (avon☺) avond
(laa☺) laat



vertelt ze het aan haar man.

'Kassim', roept ze (kwaa☺) kwaad.

'Je broer Ali Baba is misschien wel (duizen☺)
duizend keer zo rijk als jij.' Ze laat

het (gou☺stuk) goudstuk zien dat aan de
weegschaal kleefde. De (mun☺) munt ziet er erg
(ou☺) oud uit. Aan de (bovenkan☺)

bovenkant staat het (beel☺) beeld
van een (vors☺) vorst. Kassim is er nu zeker van

dat zijn broer (scha☺rijk) schatrijk is.

Kassim is altijd erg jaloers geweest. 'Mijn broer leek arm,
maar is een (deugnie☺) deugniet', denkt hij
(woeden☺) woedend.

Ik vul aan met **d** of **t**.

Ik schrijf de samenstelling over.

zwee <u>t</u> druppel	→	<u>zweetdruppel</u>
ba <u>d</u> han <u>d</u> doek	→	<u>badhanddoek</u>
brand <u>d</u> weerman	→	<u>brandweerman</u>
ruiterstan <u>d</u> beeld	→	<u>ruiterstandbeeld</u>

Eindletter **d** of **t** aan het
eind van een woord? Ik
maak het woord langer.

Ik vervang ☺ door **d** of **t**.

Ali Baba – deel 6

Een (fou☺je) foutje van mijn lief vrouwtje, denkt
Ali Baba. Hij vertelt zijn (misdaa☺) misdaadverhaal
aan Kassim. Zijn broer dreigt ermee dat de rechter op zijn
(voe☺pa☺) voetpad zal staan en hem
(han☺boeien) handboeien zal aandoen.



Ali Baba vertrouwt zijn broer het (toverwoor☺)
toverwoord toe. Door de vroege
(ochten☺dauw) ochtenddauw vertrekt
Kassim met tien ezels en zijn (grootste☺)

grootste (we☺strij☺paar☺)
wedstrijdpaard, beladen met lege zakken.
Zo komt hij aan de (rotswan☺) rotswand
en zegt hij: 'Sesam, open u.'



Oefening 60



Ik vul de woorden aan met **d** of **t**.

Ik schrijf de woorden in de zinnen.

ou d ste – groo t ste – beroem d ste –
wil d ste – har d ste – kou d ste – bree d ste

- 1 De oudste mens in België is 110 jaar.
- 2 Zou Rubens de beroemdste schilder zijn?
- 3 Siberië is de koudste plek om te wonen.
- 4 De beren behoren tot de wildste dieren.
- 5 Waar staat het grootste monument ter wereld?
- 6 Diamant is het hardste materiaal in de natuur.
- 7 Die rivier is de breedste in Vlaanderen.



Ik maak een zelfstandig naamwoord.

- | | | |
|-------|-------------------|----------------|
| hoog | de <u>hoogte</u> | van het podium |
| lang | de <u>lengte</u> | van een boot |
| breed | de <u>breedte</u> | van onze tuin |
| dik | de <u>dikte</u> | van een muur |



KIJKER 3

Oefening 25



Ik vul in en schrijf hoofdletters waar het moet.
Welk leesteken schrijf ik op het rode lijntje?
Daarna schrijf ik de zinnen over.

i - m - a - f

In de maand augustus gaan we op reis naar Frankrijk.

*In de maand augustus gaan we op reis
naar Frankrijk.*

g - z - a - o - o - t

Ga je mee naar de zoo van Antwerpen?

Of blijf je bij oma thuis?

*Ga je mee naar de zoo van Antwerpen?
Of blijf je bij oma thuis?*

i - s - v - b - r - w - r - e

Ik heb in onze school veel vrienden:

Bashir, Raoul, Wout, Robbe en Enzo.

Ik heb in onze school veel vrienden:

Bashir, Raoul, Wout, Robbe en Enzo.

**KIJKER 3****Oefening 25**

Ik vul in.

mijn naam: _____ voornaam: _____

mijn straat: _____

mijn stad of gemeente: _____

Welke taal spreek ik meestal? _____

Ken ik een buurland? _____

Wat vieren we op 1 januari? _____

Welke woorden schrijf ik met een hoofdletter?

Ik vul in en schrijf de woorden over.

K of k

Mijn broer heet Karim. Karim

Koop je iets voor mij? Koop je

Is Kortrijk een drukke stad? Kortrijk

F of f

In februari is het koud. februari

Spreek jij Frans? Frans

Wanneer is het feest? feest

N of n

Mijn vriend woont in Noorwegen. Noorwegen

Mijn Noorse vriend e-mailt. Noorse



**KIJKER 2****Oefening 22**Ik schrijf de **stam** en de **+t-vorm**.

	stam	stam+t
vliegen	<i>vlieg</i>	De piloot <i>vliegt</i> .
lach en	<i>lach</i>	Hij <i>lacht</i> met mij.
vech ten	<i>vecht</i>	Je <i>vecht</i> toch niet.
wegen	<i>weeg</i>	Hoeveel <i>weegt</i> het?
jagen	<i>jaag</i>	Hij <i>jaagt</i> op konijnen.
zeggen	<i>zeg</i>	Ma <i>zegt</i> niets.
juic hen	<i>juich</i>	De supporter <i>juicht</i> .
liggen	<i>lig</i>	Hij <i>ligt</i> al in bed.
poch en	<i>poch</i>	Zij <i>pocht</i> te veel.
zuch ten	<i>zucht</i>	Onze juf <i>zucht</i> .
gooch elen	<i>goochel</i>	Hij <i>goochelt</i> met kaarten.
kuch en	<i>kuch</i>	Ayla <i>kucht</i> veel.
vluch ten	<i>vlucht</i>	Hij <i>vlucht</i> voor mij.
leggen	<i>leg</i>	Pa <i>legt</i> de krant neer.
vragen	<i>vraag</i>	Wie <i>vraagt</i> iets?



**KIJKER 2****Oefening 23**

Ik vervang ☺ door **g**, **ch**, **gt** of **cht**.

Ali Baba – deel 7

'Sesam, open u.' (Ongeduldi☺) Ongeduldig
(wa☺) wacht Kassim. Dan (bewee☺) beweegt
er iets. (Traa☺) Traag wentelt de poort open.
Kassim stapt binnen en (a☺er) achter hem sluit
de poort. Met open mond kijkt Kassim toe. Dat had hij
niet (verwa☺) verwacht. Hij begint te
(jui☺en) juichen en te (la☺en) lachen. Op
een (ber☺) berg van goud (li☺) ligt
een (pra☺ige) prachtige kroon. Wat zal zijn
vrouw kunnen (po☺en) pochen met al die juwelen.
Wat zal hij geven aan de (re☺er) rechter? Want
die wil hij te vriend houden. Hij (le☺) legt
een tas op de grond en vult die. Dat is al een zwaar
(gewi☺) gewicht. Zo werkt hij verder. Hij
moet (ku☺en) kuchen. Er is ook niet veel (lu☺)
lucht in die grot. 'Klaar', (ze☺) zeft hij.



Ik vervang ☺ door **g, ch, gt** of **cht**.

Ali Baba – deel 8

Kassim draait (zi☺) zich om en (glimla☺end) glimlachend roept hij: '(A☺) Ach, (o☺) och, ik ben het vergeten. Tarwe, open u, rogge, open u, haver, open u.' Maar de deur blijft (di☺) dicht. (Vru☺eloos) krachteloos noemt hij alle zaden op. Zo'n (tegensla☺) tegenslag, zo'n (pe☺) pech heeft hij nooit gehad. Hij wordt (wanhopi☺) wanhopig. En dan slaat het noodlot toe. Hij hoort dat de rovers in (aanto☺) aantocht zijn. 'Hoe kan ik ontsnappen?' De rovers zien de pakezels. (Vlu☺) klug worden de bosjes (doorzo☺) doorzocht. De roverhoofdman roept: 'Sesam, open u.' De poort gaat open. Kassim (vlu☺) vlucht naar buiten, maar hij botst op een zwaard. Hij wankelt en (za☺jes) zachtjes valt hij morsdood. De rovers weten nu dat (no☺) nog iemand de toverspreuk kent. Die willen ze vinden.



**KIJKER 2****Oefening 24**Ik vul de woorden aan met **g**, **ch**, **gt** of **cht**.

Ik schrijf de woorden nog eens over.

1 Als zus in bed li gt, doet mama de li cht jes uit.zus ligt lichtjes2 'Ik ben to ch no g op tijd?', vraa gt de juf.toch nog de juf vraagt3 'Er is een beri cht je op je gsm', ze gt mama.berichtje mama zeft4 Onder een hete blauwe lu cht zu cht papa.lucht papa zucht5 Re cht s van ons vlie gt een oorlog svlie g tui g.rechts het vliegtoorlogsvliegtuig6 De hond heeft zi ch gewassen in een gra cht.zich gracht7 Die goo ch elaar kan zi ch zelfwe g toveren.goochelaar zichzelfwegtoveren