

Les 2

2.1

- Kleur 15 vakjes van het honderdveld groen.

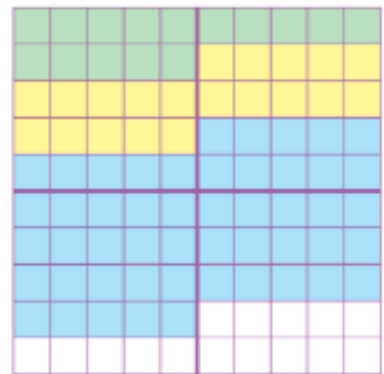
Je hebt $\frac{15}{100}$ gekleurd. Dat is 15 %.

- Kleur 20 andere vakjes van het honderdveld geel.

Je hebt $\frac{20}{100}$ gekleurd. Dat is 20 %.

- Kleur de helft van alle vakjes van het honderdveld blauw.

Je hebt $\frac{50}{100}$ gekleurd. Dat is 50 %.



Les 3

3.1



- Welk deel is gekleurd? $\frac{2}{5}$

- Welk deel is gekleurd? $\frac{3}{4}$

- Schrijf de breuk met noemer 100. $\frac{40}{100}$

- Hoeveel percent is gekleurd?

- Hoeveel percent is gekleurd? 40 %

$$\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 75 \%$$

Les 4

4.1

- Schrijf waar het gevraagd is de breuk op noemer 100.
 Geef wat bij elkaar hoort dezelfde kleur.

$$0,02 = \frac{2}{100}$$

$$\frac{40}{100}$$

$$0,5$$

$$\frac{50}{100}$$

$$\frac{2}{100}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{60}{100}$$

$$50 \% = \frac{50}{100}$$

$$\frac{1}{50} = \frac{2}{100}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{40}{100}$$

$$60 \% = \frac{60}{100}$$

$$2 \% = \frac{2}{100}$$

$$0,4 = \frac{40}{100}$$

$$0,6 = \frac{60}{100}$$

$$40 \% = \frac{40}{100}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{50}{100}$$

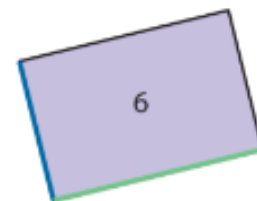
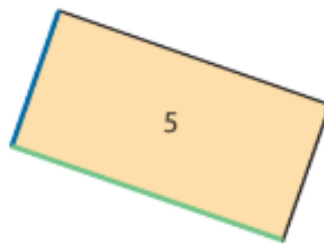
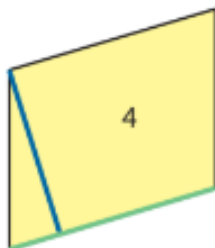
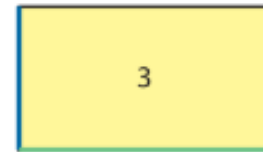
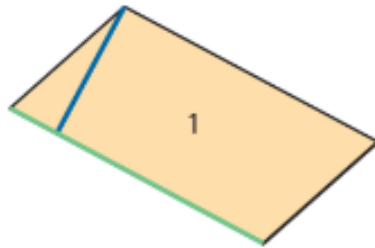
$$\frac{60}{100}$$

Les 5

5.1



- Bereken de oppervlakte van volgende figuren.
- Teken in elke figuur de basis groen.
- Teken in elke figuur de hoogte blauw.
- Geef de figuren met dezelfde oppervlakte dezelfde kleur.



	basis	hoogte	oppervlakte
figuur 1	4 cm	2 cm	$4 \times 2 = 8 \rightarrow 8 \text{ cm}^2$
figuur 2	3 cm	2 cm	$3 \times 2 = 6 \rightarrow 6 \text{ cm}^2$
figuur 3	3,5 cm	2 cm	$3,5 \times 2 = 7 \rightarrow 7 \text{ cm}^2$
figuur 4	3 cm	2,4 cm	$3 \times 2,4 = 7,2 \rightarrow 7,2 \text{ cm}^2$
figuur 5	4 cm	2 cm	$4 \times 2 = 8 \rightarrow 8 \text{ cm}^2$
figuur 6	3 cm	2 cm	$3 \times 2 = 6 \rightarrow 6 \text{ cm}^2$

Les 2

2.1

Hoeveel percent komt overeen met het rode deel? 20%



Hoeveel percent zijn het groene en het blauwe deel samen?

$100\% - 20\% = 80\%$

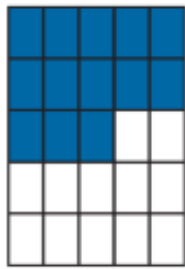
Is $\frac{8}{20}$ van de cirkel blauw? Waarom wel/niet? ja, want $\frac{8}{20} = \frac{2}{5}$



Les 3

3.1

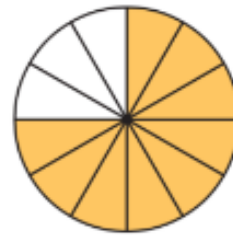
- Schrijf het deel van het geheel dat gekleurd is als een breuk.
- Bereken hoeveel percent dat is van het geheel.



$\frac{13}{25}$ van het geheel is gekleurd.

$$\frac{13}{25} = \frac{52}{100} = 52\% \quad \%$$

52% van het geheel is gekleurd.



$\frac{9}{12}$ van het geheel is gekleurd.

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 75\% \quad \%$$

75% van het geheel is gekleurd.



$\frac{14}{20}$ van het geheel is gekleurd.

$$\frac{14}{20} = \frac{70}{100} = 70\% \quad \%$$

70% van het geheel is gekleurd.



$\frac{4}{5}$ van het geheel is paars gekleurd.

$$\frac{4}{5} = \frac{80}{100} = 80\% \quad \%$$

80% van het geheel is gekleurd.

Les 4

4.1

- Vul in: <, > of =.
- Gebruik de schrijflijn om getallen om te rekenen.

0,5 > 5% ($0,5 = 50\%$)

5% < $\frac{1}{5}$ ($\frac{1}{5} = \frac{20}{100} = 20\%$)

1,5 > 15% ($1,5 = 15t = \frac{15}{10} = \frac{150}{100} = 150\%$)

10% = 0,1 ($0,1 = \frac{1}{10} = \frac{10}{100} = 10\%$)

200% = 2 ($2 = 200h = \frac{200}{100} = 200\%$)

30% < $\frac{1}{3}$ ($30\% = 0,3$ en $\frac{1}{3} = 0,333\dots$)

Weeroefeningen

Les 6

6.1

Deze jongen heeft een coole naam. Welke?

- Kleur in het rooster alle getallen die delers of veelvouden van 20 zijn.
- Lees de naam die tevoorschijn komt.



19	78	100	11	2	7	200	480	9	400	280
385	11	20	7	9	335	1	23	60	47	180
17	55	1	15	10	383	0	14	80	110	260
4	248	5	25	240	241	100	105	310	6	380
22	140	99	3	160	81	220	450	210	410	0

De naam van de jongen is **Jim**.

Les 7

7.1

Oma en haar vriendin, Hildegard, zijn vandaag naar de naaiclub geweest. Oma gaat om de vier dagen naar de naaiclub. Hildegard komt om de zes dagen.

- Hoeveel dagen later ontmoeten de vriendinnen elkaar weer in de naaiclub?
- Schrijf eerst alle veelvouden van de twee getallen op tot het getal 36.
- Onderstreep de gemeenschappelijke veelvouden.
- Omkring het kleinste gemeenschappelijke veelvoud (> 0).



Veelvouden van 4: 0 - 4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28 - 32 - 36 - 40 ...

Veelvouden van 6: 0 - 6 - 12 - 18 - 24 - 30 - 36 ...

Antwoord: Ze zien elkaar 12 dagen later terug in de naaiclub.

Les 8

8.1



km ²		10 000 m ²		100 m ²		m ²		dm ²		cm ²		mm ²	
		4		5	6	0	0						
						4	5	6	9				
				4	6	0	0						
							4	6	5	2	0		
					4	5	6						

- Zet de oppervlaktematen om in m².
- Rangschik de maten van klein naar groot.
- Gebruik de tabel.

45 600 m² 4 569 dm² 46 × 100 m² 46 520 cm² 456 m²

45 600 m² 45,69 m² 4 600 m² 4,652 m² 456 m²

46 520 cm² < 4 569 dm² < 456 m² < 4 600 m² < 45 600 m²

Les 8

8.1 Grote stukken grond worden eigenlijk nooit uitgedrukt in oppervlaktematen, maar wel in landmaten.
De landmaten zijn ca (1 m²) – a (100 m²) – ha (10 000 m²)

km ²	10 000 m ²	100 m ²	m ²	dm ²	cm ²	mm ²
	ha	a	ca			
	1	5 0	0 0			
		1 6	2 3			
		8	4 5			
		4	5 2			

- Zet de oppervlaktematen om in landmaten en omgekeerd.
- Gebruik hiervoor de tabel.

15 000 m² = 1 _____ ha 50 _____ a

16 a 23 ca = 1 623 _____ m²

845 m² = 8 _____ a 45 _____ ca

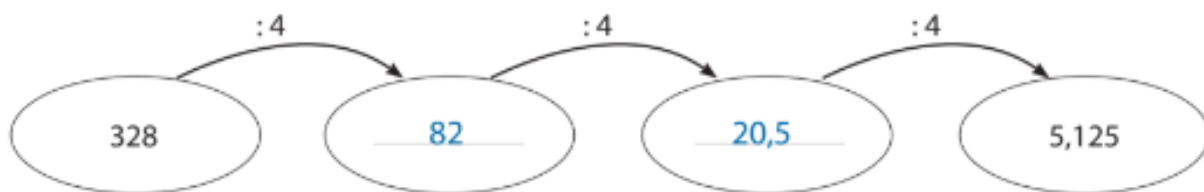
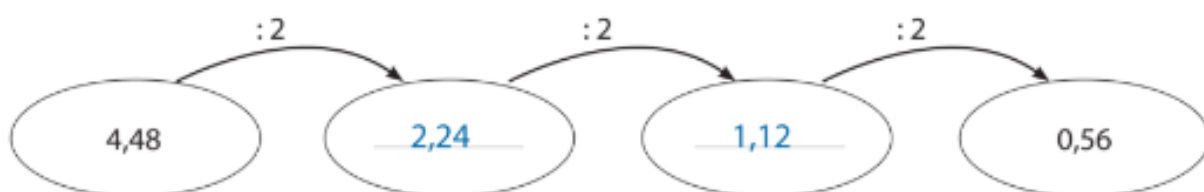
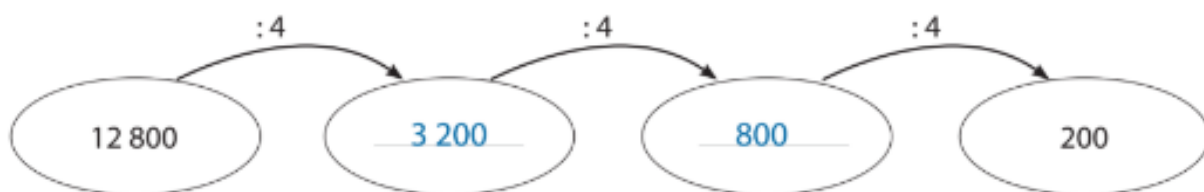
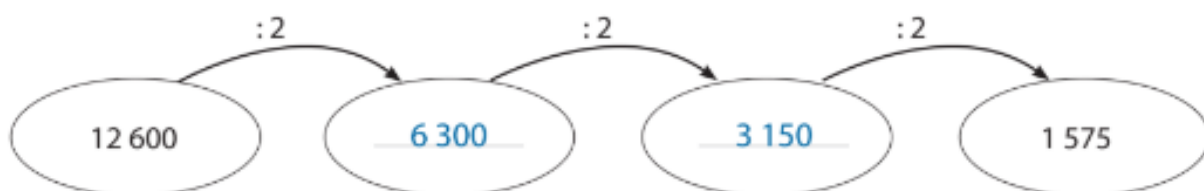
4 a 52 ca = 452 _____ m²



Les 11

11.1

- Maak de juiste sprongen en ga van het eerste naar het laatste getal.
- Noteer alle tussenuitkomsten.



Les 12

12.1

- Vul aan.



$$1\ 000 \times 5 = 5\ 000$$

$$450\ 000 \times 10 = 4\ 500\ 000$$



$$5\ 000 \times 10 = 50\ 000$$

$$0,05 \times 1\ 000 = 50$$

$$2,3 \times 10 = 23$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$23 \times 100 = 2\ 300$$

$$50 \times 100 = 5\ 000$$

$$10\ 000 \times 45 = 450\ 000$$

$$5\ 000 \times 10 = 50\ 000$$

Les 14



14.1

Jip heeft vijftwintig zonnebloempitten geplant. In elk potje heeft hij één pit gestopt. Na enkele weken ziet hij uit twintig potjes een plantje opschieten.

- Vul de gegevens in de verhoudingstabel in.
- Breng de verhouding op een breuk met noemer 100.
- Lees het percentage af.
- Hoeveel percent van de plantjes is al aan het groeien?

aantal plantjes dat groeit	20	80
totaal aantal potjes	25	100

Diagram showing a 4x multiplier between 20 and 80, and between 25 and 100.

Antwoord: 80 % van de plantjes is aan het groeien.

Les 15

Hoe laat is het nu? (voor de oefeningen van les 15)

- Noteer de tijd tot op de seconde.



Hoe laat is het nu? (na de oefeningen van les 15)

- Noteer de tijd tot op de seconde.



- Hoelang heb je aan de oefeningen gewerkt? meerdere oplossingen mogelijk

15.1

Dit is het kalenderblad van jouw verjaardag.

- Noteer je verjaardagsmaand.
- Noteer je verjaardag.
- Noteer je geboortjaar.

- Hoeveel dagen telt jouw verjaardagsmaand?

Mijn verjaardagsmaand telt 28, 30 of 31 dagen.

- Noteer de maand voor en na de maand waarin jij verjaart.

eigen antwoord

- Hoelang duurt het nog tot aan je verjaardag?

eigen antwoord



15.2

Vul de tijd in.

Noteer de digitale tijd.

Ik vertrek om 8.23 u. _____ naar school.

Ik kom om 2 min. voor 4 terug thuis.

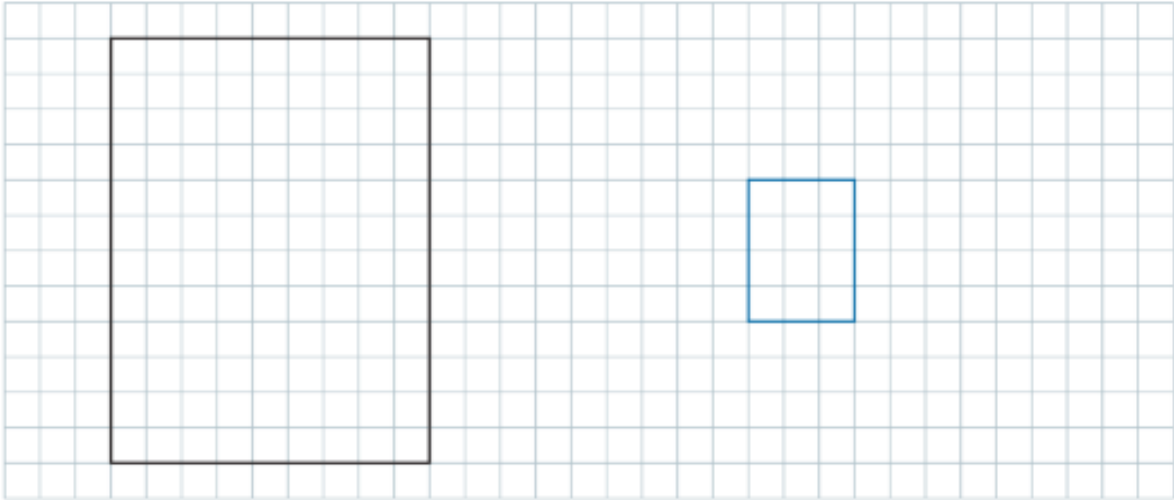


Les 17

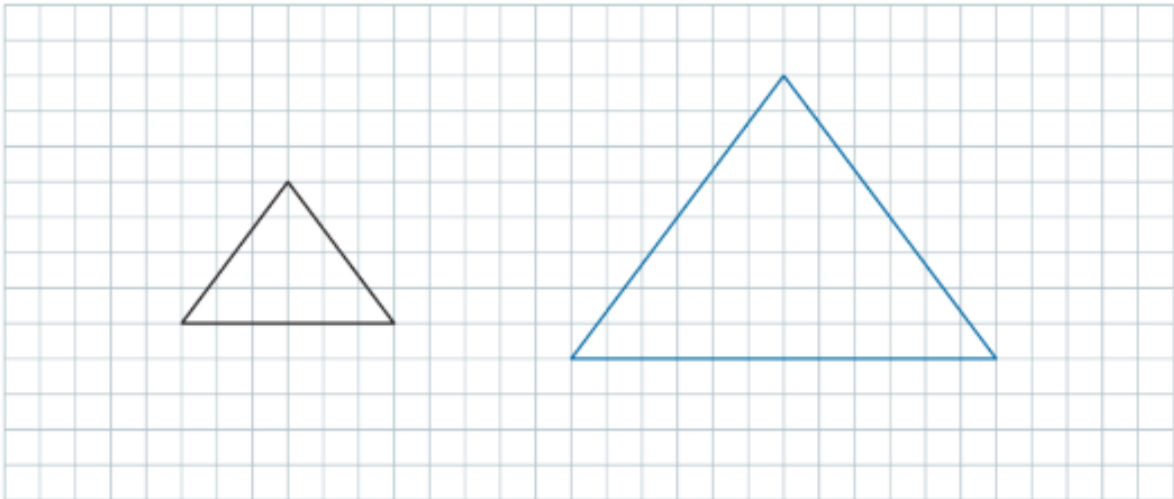
17.1



- Teken naast deze rechthoek een rechthoek op schaal 1 : 3.



- Teken naast deze driehoek een driehoek op schaal 2 : 1.



Les 14

14.1



Stijn maakt twee toetsen. Op de eerste toets kan hij op 7 van de 25 vragen niet antwoorden; op de tweede toets weet hij voor 10 van de 40 vragen geen antwoord.

- Welk percentage van de vragen kan hij bij elke toets niet beantwoorden?
- Gebruik de verhoudingstabellen.

Toets 1

aantal niet-opgeloste vragen	7	28
totaal aantal vragen	25	100

$\xrightarrow{4 \times}$
 $\xrightarrow{4 \times}$

Bij toets 1 antwoordde Stijn niet op 28 % van de vragen.

Toets 2

aantal niet-opgeloste vragen	10	5	25
totaal aantal vragen	40	20	100

$\xrightarrow{:2}$ $\xrightarrow{5 \times}$
 $\xrightarrow{:2}$ $\xrightarrow{5 \times}$

Bij toets 2 antwoordde Stijn niet op 25 % van de vragen.

- Van welke toets kan hij procentueel de meeste vragen beantwoorden?

Antwoord: Van de tweede toets kan Stijn procentueel de meeste vragen beantwoorden.

