

Klasnieuws 3 reeëngroep

Projectwerking : De prehistorie

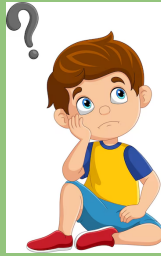
Na de herfstvakantie zijn we met veel enthousiasme gestart met ons project rond de **prehistorie**. We ontdekten hoe onze voorouders leefden van de jacht en het verzamelen van vruchten en andere natuurlijke materialen. De leerlingen gingen ijverig aan de slag met opzoekwerk en kwamen te weten hoe een **schuilhut** er in die tijd waarschijnlijk uitzag. Daarna mochten ze hun kennis omzetten in de praktijk: bouwen, proberen, verbeteren en vooral... samenwerken!



Daarnaast leerden we dat mensen in de prehistorie een uitstekend **oriëntatiegevoel** nodig hadden en vaak grote afstanden aflegden om voedsel te vinden. Dat hebben wij zelf mogen ervaren tijdens ons bezoek aan het bos. De oriëntatieloop was een echte uitdaging, maar ook een fijne belevenis.



Een **dikke dankjewel** aan alle helpende handen die ons tijdens deze activiteit hebben begeleid en ondersteund. Dankzij jullie werd het een leerrijke én geslaagde uitstap!



Wat hebben we geleerd?

Wiskunde:

- cijferen zonder onthouden (optellen en aftrekken)
- breuken
- omzetten van maateenheden

Taal:

- katten-en berenwoorden
- woordsoorten: het zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord en lidwoord
- begrijpend lezen: teksten over de evolutie van de mens

Kringen

We maakten kennis met Alegria en met On met la patat.



Elisa vertelde ons iets meer over het drumstel



Jarigen



Geen jarigen te vieren!

Nog enkele sfeerbeelden uit onze atelierwerking



PIC•COLLAGE



Planning:

Ons volgende project wordt de geschiedkundige periode na de prehistorie, namelijk de oudheid. Eerst zullen we stilstaan bij het oude Egypte om daarna bij de oude Grieken op bezoek te gaan. Wie thuis boeken of andere dingen hierover mag dat altijd meebrengen.

