

KLASNIEUWS VLINDERGROEP

EDITIE 12



Projectwerking

Hoofd, handen, hart vormen de pijlers bij elk project. Er is aandacht voor kennis, vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. Gedurende deze periode zullen werken we aan het project 'reizen'.



Ik verwoord gelijkenissen en verschillen tussen mezelf en mensen uit een andere cultuur.

Ik gebruik de juiste woordenschat bij het benoemen van reizen, vliegen, kamperen en het reisbureau.

Ik maak kennis met de wereld en de verschillende werelddelen en landen.



Ik maak vuur op een veilige manier.

Ik zet een tent op volgens een stappenplan.



Ik ga op een positieve manier om met verschillende culturen.



Binnen ons laatste project over reizen leerden we eerst over verschillende soorten reizen: kamperen, een stedentrip, skivakanties, strandvakanties en nog veel meer.

Aan de hand van een spel verzamelden we puzzelstukken. Alle puzzelstukken samen vormden de wereldkaart. Op die manier komen de vlinders te weten welke continenten er bestaan.





Verschillende kaartjes lagen verstopt over het terrein. Op elk kaartje stond een afbeelding en een woord. De vlinders moesten alle passende woordenschat noteren in een wereldbol, kampeertent of een vliegtuig.

Wij leren over reizen, de uiltjes over kamperen. Het was een ultieme kans om eens samen tenten op te zetten en te spelen in verschillende 'hoekjes'.





Als we gaan kamperen, dan moeten we natuurlijk vuur maken om te kunnen eten. Samen verzamelden we schors en takjes. Auguste kreeg de eer om ons vuurtje aan te steken.

En dan even wachten ...

... voor we onze marshmellow konden roosteren en opeten natuurlijk.



Wat hebben we geleerd?



Nieuwsgierigheid nodigt uit tot leren. In de vlindergroep zorgen we voor een gezonde mix tussen het serieuze werk en speelsheid. Zo blijft de leerstof beter hangen.

REKENEN EN TAAL



Taal oefenen doen we wekelijks op een speelse manier. Deze keer in de vorm van een hoekenwerk.

We vieren een groot feest, het letterfeest!

HOERA! WIJ KUNNEN LEZEN!
Proficiat lieve vlindertjes!





Meten, wegen, schatten, betalen, de tijd aflezen...
Het zijn allemaal handelingen die we het afgelopen jaar hebben geleerd.

Aan de hand van een hoekenwerk herhaalden we
nog even alle begrippen en handelingen.





Onze kring werd omgebouwd tot een reisebureau. In het reisebureau konden we snuisteren in brochures, een reis boeken, activiteiten boeken of materiaal huren.

Zoals vaak was er ook een bouwhoek waar we een slaapplek konden bouwen. De sensorische hoek waarin we woorden moesten zoeken tussen de waterparels en ze correct noteren. Een derde hoekje waarbij we al even droomden over onze eigen vakantie en dat creatief moesten vormgeven.





Bij de andere hoeken konden we spelen met kinetisch zand of een gezelschapsspel spelen waarbij ons geheugen getest werd. De laatste opdracht was een plattegrond van een campingplek bestuderen en instructies geven aan een klasgenoot.

ATELIERWERKING – MUZISCHE VORMING



Met lijm en zand maakten we een zomers knutselwerkje.

Met natuurelementen vormden we onze eigen schaduw.





In onze reiskoffer zaten allerlei materialen. De vlinders kregen een voorwerp en moesten hierbij een toneel verzinnen. Daarna moesten ze een tweede toneelstukje verzinnen waarbij het voorwerp gebruikt werd voor iets onlogisch. Wat een ruime fantasie hebben de vlindertjes toch.

Tijdens onze reis rond de wereld, maakten we een stop in India.

Holi, ook bekend als het kleurenfeest, is een belangrijk Hindoestaans festival dat elk jaar in India en andere delen van de wereld wordt gevierd. Het wordt geassocieerd met het goede dat zegeviert over het kwade en de overvloed aan kleur die het leven te bieden heeft.



Nog enkele sfeerbeelden



We vierden Max zijn 8^{ste} verjaardag in de klas. De ouders van Max kwamen poffertjes bakken op school. Tijdens het wachten speelden we buiten een spelletje.

Aan de hand van een spel leerden we verschillende kruiden kennen. Daarna mochten we de kruiden planten op het veld van Annelien. In de toekomst kunnen we daar gaan tuinieren, dieren verzorgen of spelen in de weide.





Na de toetsen konden we even ontspannen aan de hand van spelletjes.

Onze jaarlijkse sportdag, met de hele school, was weer een groot succes!





De grote uilen kwamen een hele voormiddag werken in het eerste leerjaar. De vlinders waren oprecht fier om hen dingen bij te leren. Zo mooi om te zien.

Ze bewezen stuk voor stuk harde werkers te zijn en zijn helemaal klaar voor hun grote sprong.





Wat staat er op de agenda?

ZOMERVAKANTIE !!!

Lieve ouders van de vlindergroep,

Wat is dit schooljaar weer voorbijgevlogen! Het lijkt nog maar gisteren dat we samen aan dit avontuur begonnen, en nu nemen we al afscheid van een jaar vol groei, verwondering, kleine en grote stappen.

Ik wil jullie uit de grond van mijn hart bedanken voor het vertrouwen dat jullie in mij hebben gesteld. Het is een voorrecht om met jullie kinderen te mogen werken, hen te zien opgroeien, ontdekken, lachen, leren en zichzelf worden.

Dankjewel voor de fijne samenwerking, voor jullie openheid, steun, lieve woorden en betrokkenheid doorheen het hele jaar. Dankzij jullie voelde dit echt als een warm, hecht vlindergroepje, waarin elk kind de ruimte kreeg om te schitteren op zijn of haar eigen manier.

Ik wens jullie een heerlijke zomer toe vol zon, rust en mooie momenten samen. En aan alle vlindertjes die uitvliegen naar een volgende groep: veel succes, plezier en vertrouwen. Jullie zijn er helemaal klaar voor.

Met veel liefs,

Silke

