

# Herhalingsbundel toetsen L4 – december 2023

## toetsenweek L4 - Wat moet ik kennen en kunnen?

### donderdag 7 december: getallenkennis

#### getallenkennis tot 100 000

- getallendictee
- E, T, H, D, TD en HD aanduiden
- tellen met sprongen, patronen aanvullen
- getallenassen aanvullen
- duizendveld aanvullen
- getallen rangschikken
- breuken omzetten, gelijkwaardig maken, vereenvoudigen

### vrijdag 8 december: bewerkingen en begrijpend lezen

#### bewerkingen

- hoofdrekenen: de 4 bewerkingen tot 100 000
- cijferen: de 4 bewerkingen tot 100 000
- een breuk nemen van een getal tot 10 000
- rekentaal
- maal- en deeltafel van 1, 2, 3, 4, 5, 8 en 10

#### begrijpend lezen

- antwoorden zoeken in een te lezen tekst, titels of ondertitels aanvullen,...

### maandag 11 december: kloklezen en spelling

#### kloklezen

- uur, half uur, kwart over, kwart voor, op 5 minuten, op 1 minuut
- analoog: aflezen en tekenen
- digitaal: aflezen en noteren

#### spelling

- module 1: meertekenklanken
- module 2: de laatste letters
- module 3: alfabet
- module 4: hoofdletters en leestekens
- module 5: ch / g / cht / gt

## **dinsdag 12 december: meetkunde, metend rekenen en luisteren**

### **meetkunde en metend rekenen**

- vlakke figuren, ruimtefiguren en veelhoeken benoemen
- lijnstuk, rechte, halfrechte, een punt: benoemen en tekenen
- evenwijdige en loodrechte lijnstukken: herkennen en tekenen
- geldrekenen: betalen tot op 1 cent
- blokkenbouwsels: vooraanzicht / bovenaanzicht/ zijaanzicht / achteraanzicht: benoemen en toepassen
- maateenheden: meter, decimeter, centimeter, millimeter / liter, deciliter, centiliter, milliliter / kilogram en gram: maateenheden omzetten m.b.v. een tabel
- tarra, netto en bruto: uitrekenen
- temperatuur: aflezen, verschil tussen 2 temperaturen berekenen, grafiek opstellen
- kijklijnen toepassen
- spiegelingen toepassen

### **luisteren**

- antwoorden zoeken in een te beluisteren tekst

## **woensdag 13 december: taalpret**

### **taalpret**

- de zender, boodschap, ontvanger uit een tekstje (lezen of luisteren) halen
- de woordsoorten: lidwoord, bijvoeglijk naamwoord en zelfstandig naamwoord (eigennamen) benoemen of voorbeelden geven
- reclame: doel verwoorden
- gebruikte technieken herkennen en benoemen
- logo / slogan / merk aanduiden in een reclame
- eigen naam en adres correct kunnen schrijven

### **toepassingen**

- uit een vraagstuk de nodige gegevens halen en de juiste bewerking kiezen

## herhaling rekenen

### getallenkennis tot 100 000

Vul de gekleurde hokjes van het honderdveld in.

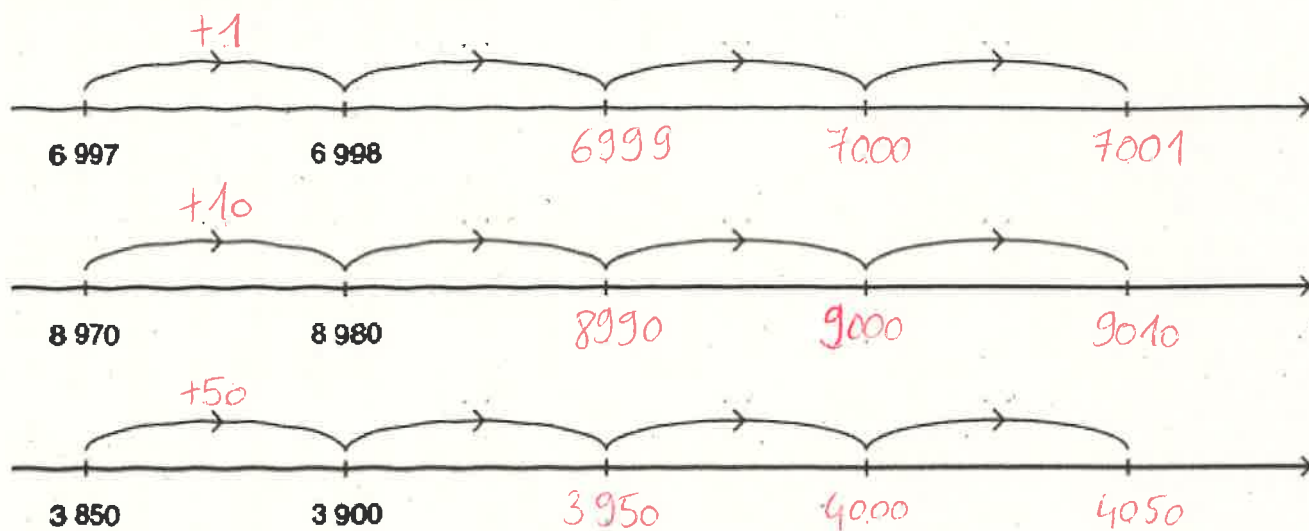
|     |  |     |     |     |  |     |     |     |      |
|-----|--|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|------|
|     |  |     |     |     |  |     |     |     | 900  |
| 901 |  |     |     |     |  |     |     |     |      |
|     |  |     |     |     |  |     |     |     | 920  |
|     |  | 923 | 924 | 925 |  |     |     |     |      |
|     |  | 933 | 934 | 935 |  |     |     |     | 940  |
|     |  | 943 | 944 | 945 |  |     |     |     |      |
|     |  |     |     |     |  |     |     |     |      |
|     |  |     |     |     |  | 967 | 968 | 969 | 970  |
|     |  |     |     |     |  | 977 | 978 | 979 |      |
|     |  |     |     |     |  | 987 | 988 | 989 |      |
|     |  |     |     |     |  |     |     |     | 1000 |

Markeer de H blauw, de T groen en de E geel.  
Rangschik daarna de getallen van groot naar klein.

819 - 672 - 918 - 627 - 891

918 > 891 > 819 > 672 > 627

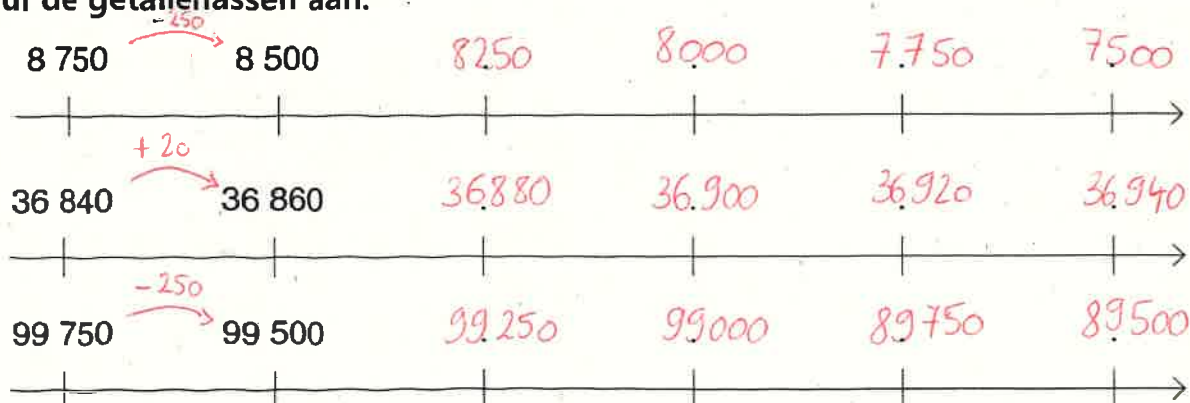
Vul de getallenassen aan op de stippen.  
Noteer welke sprong je maakt.

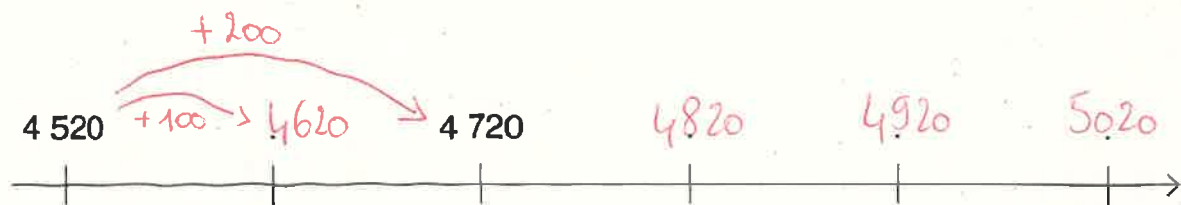


Noteer de getallen in de tabel.

|                     | TD | D | H | T | E |
|---------------------|----|---|---|---|---|
| 6 481               |    | 6 | 4 | 8 | 1 |
| 8 054               |    | 8 | 0 | 5 | 4 |
| 9 006               |    | 9 | 0 | 0 | 6 |
| 10 000              | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| $3D + 4H + 6T + 2E$ |    | 3 | 4 | 6 | 2 |
| $8D + 3T$           |    | 8 | 0 | 3 | 0 |

Vul de getallenassen aan.





Vul de patronen aan.

|        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 10 098 | 11 098 | 12 098 | 13 098 | 14 098 | 15 098 | 16 098 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

$-1000$  (from 11 098 to 10 098),  $+1000$  (from 10 098 to 11 098)

|        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 74 444 | 74 446 | 74 448 | 74 450 | 74 452 | 74 454 | 74 456 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

$+2$  (from 74 444 to 74 446)

|         |        |        |        |        |        |        |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 100 000 | 95 000 | 90 000 | 85 000 | 80 000 | 75 000 | 70 000 |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

$-5000$  (from 100 000 to 95 000)

|      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 8750 | 8850 | 8950 | 9050 | 9150 | 9250 | 9350 |
|------|------|------|------|------|------|------|

$-100$  (from 9050 to 8950),  $+100$  (from 9050 to 9150)

Vul aan.

Het duizendtal net na 41 920 is 42 000

Het tienduizendtal net voor 83 680 is 80 000

Het honderdtal net voor 68 517 is 68 500

Het tiental net na 19 772 is 19 780



$$- 3 D = 3\,386$$

$$- 1 H = 6\,286$$

$$- 5 T = 6\,336$$

$$- 2 E = 6\,384$$



$$+ 7 E = 2\,458$$

$$+ 2 T = 2\,471$$

$$+ 3 H = 2\,751$$

$$+ 4 D = 6\,451$$



8 000      2 000

4 000      6 000

5 500      4 500

1 500      8 500



2 000      4 000

3 000      3 000

4 500      1 500

1 500      4 500

Vul het getal aan dat net na het gegeven getal komt.

|        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 16 789 | 16 790 | 2 746  | 2 747  | 99 997 | 99 998 |
| 78 665 | 78 666 | 81 222 | 81 223 | 32 473 | 32 474 |

Vul het getal aan dat net voor het gegeven getal komt.

|        |        |        |         |        |        |
|--------|--------|--------|---------|--------|--------|
| 9 852  | 9 853  | 99 999 | 100 000 | 28 466 | 28 467 |
| 10 459 | 10 460 | 55 205 | 55 206  | 35 999 | 36 000 |

Zet de getallen van klein naar groot.

9002 / 8 751 / 7 515 / 6 933 / 10 000 / 9 012

6.933 < 7515 < 8751 < 9002 < 9012 < 10000

18 551 / 18 688 / 18 555 / 18 743 / 18 128 / 18 218

18128 < 18218 < 18551 < 18555 < 18688 < 18743

Zet de getallen van groot naar klein.

26 851 / 26 787 / 26 335 / 26 123 / 26 138 / 26 879

26879 > 26851 > 26787 > 26335 > 26138 > 26123

Vul aan.

| 10 000 |      |
|--------|------|
| 5000   | 5000 |
| 9000   | 1000 |
| 7500   | 2500 |
| 4000   | 6000 |

| 50 000 |        |
|--------|--------|
| 25 000 | 25000  |
| 35 000 | 15 000 |
| 10 000 | 40000  |
| 30 000 | 20 000 |

| 20 000 |        |
|--------|--------|
| 15 000 | 5000   |
| 10 000 | 10 000 |

| 75 000 |        |
|--------|--------|
| 50.000 | 25000  |
| 65000  | 10 000 |
| 25 000 | 50000  |

Verëenvoudig de breuken, maak ze zo klein mogelijk.

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{25}{30} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{24}{32} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{20} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{16}{24} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{30}{35} = \frac{6}{7}$$

$$\frac{72}{80} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{20}{28} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{12}{24} = \frac{1}{2}$$



Maak de breuken gelijkwaardig.

|                                             |                                             |                                              |                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$<br><i>(x2)</i> | $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$<br><i>(x2)</i> | $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$<br><i>(x2)</i>   | $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$<br><i>(x3)</i>  |
| $\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$<br><i>(x2)</i> | $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$<br><i>(x2)</i>  | $\frac{2}{2} = \frac{10}{10}$<br><i>(x1)</i> | $\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$<br><i>(x5)</i> |

## bewerkingen

Optellen en aftrekken tot 100 000

bruin rekenboek, pag. 15 en 16

Vermenigvuldigen en delen tot 100 000.

bruin rekenboek, pag. 12, 17 en 18

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 60 = 240$

$4 \times 600 = 2400$

$40 \times 60 = 2400$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 50 = 400$

$8 \times 500 = 4000$

$80 \times 50 = 4000$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 70 = 210$

$3 \times 700 = 2100$

$30 \times 70 = 2100$

$3 \times 1400 = (3 \times 1000) + (3 \times 400)$

$= 3000 + 1200 = 4200$

$6 \times 630 = (6 \times 600) + (6 \times 30)$

$= 3600 + 180 = 3780$

$4 \times 2350 = (4 \times 2000) + (4 \times 300) + (4 \times 50)$

$= 8000 + 1200 + 200 = 9400$



Door elkaar:

$$98\,000 - 57\,000 = 41\,000$$

$$16\,250 \times 4 = (10\,000 \times 4) + (6\,000 \times 4) + (250 \times 4) = 65\,000$$

$$85\,500 : 5 = (80\,000 : 5) + (5\,500 : 5) = 17\,100$$

$$36\,550 + 22\,150 = 58\,700$$

$$60\,000 : 4 = 15\,000$$

$$100\,000 - 46\,000 = 54\,000$$

$$18\,300 \times 3 = (10\,000 \times 3) + (8\,000 \times 3) + (300 \times 3) = 54\,900$$

$$45\,300 + 35\,300 = 80\,600$$

$$42\,350 + 11\,650 = 54\,000$$

$$20\,202 - 15\,102 = 5\,100$$

$$86\,400 - 24\,200 = 62\,200$$

$$16\,800 + 52\,400 = 69\,200$$

$$99\,750 - 62\,500 = 37\,250$$

$$55\,050 + 31\,850 = 86\,900$$

rekentaal

1 600 minder dan 80 000 is

$$\rightarrow 80\,000 - 16\,000 = 64\,000$$

De som van 37 200 en 45 300 is

$$\rightarrow 37\,200 + 45\,300 = 82\,500$$

Vermeerder 13 800 met 72 400. Dat is

$$\rightarrow 13\,800 + 72\,400 = 86\,200$$

Het verschil van 65 500 en 23 100 is

$$\rightarrow 65\,500 - 23\,100 = 42\,400$$

2 500 is  $\begin{cases} \text{de helft van } 5000 \\ 500 \text{ en } 2000 \\ 2\,500 \text{ minder dan } 5000 \end{cases}$

$\begin{cases} 4 \text{ keer } 2000 \\ 2\,000 \text{ minder dan } 10\,000 \\ \text{Het dubbel van } 4000 \end{cases} \Rightarrow \text{is } 8\,000.$

**Lees goed, noteer de bewerking en los op.**

|                                   |                             |          |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------|
| 2 500 <u>meer</u> dan 5 000 is    | $\rightarrow 2500 + 5000$   | $= 7500$ |
| 7 500 <u>minder</u> dan 10 000 is | $\rightarrow 10000 - 7500$  | $= 2500$ |
| 3 keer 2 500 is                   | $\rightarrow 3 \times 2500$ | $= 7500$ |
| 10 000 gedeeld door 4 is          | $\rightarrow 10000 : 4$     | $= 2500$ |
| Het dubbel van 2 500 is           | $\rightarrow 2500 \times 2$ | $= 5000$ |
| De helft van 10 000 is            | $\rightarrow 10000 : 2$     | $= 5000$ |

## Cijferen

**vermenigvuldigen en delen:** bruin rekenboek, pag. 28, 29 en 31

# Optellen en aftrekken tot 100 000

$$45\,319 + 27\,519 =$$

$$27\,555 + 15\,727 =$$

$$61\,831 + 14\,378 =$$

$$60\,473 - 35\,284 =$$

$$96\,384 - 12\,905 =$$

$$39\,515 - 25\,723 =$$

| HD | TD | D | H | T | E |
|----|----|---|---|---|---|
|    | 1  |   |   | 1 |   |
|    | 4  | 5 | 3 | 1 | 9 |
|    | 2  | 7 | 5 | 1 | 9 |
| +  | 7  | 2 | 8 | 3 | 8 |

OK

| HD | TD           | D            | H            | T               | E            |
|----|--------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|
|    | 5            | 10           | 3            | <sup>16</sup> 6 | 13           |
|    | <del>6</del> | <del>0</del> | <del>4</del> | <del>7</del>    | <del>3</del> |
|    | 3            | 5            | 2            | 8               | 4            |
| -  | 2            | 5            | 1            | 8               | 9            |

OK

| HD | TD | D | H | T | E |
|----|----|---|---|---|---|
|    | 1  | 1 |   | 1 |   |
|    | 2  | 7 | 5 | 5 | 5 |
|    | 1  | 5 | 7 | 2 | 7 |
| +  | 4  | 3 | 2 | 8 | 2 |

OK

| HD | TD | D            | H            | T            | E            |
|----|----|--------------|--------------|--------------|--------------|
|    |    | 5            | 13           | 7            | 14           |
|    | 9  | <del>6</del> | <del>8</del> | <del>8</del> | <del>4</del> |
|    | 1  | 2            | 9            | 0            | 5            |
| -  | 8  | 3            | 4            | 7            | 9            |

OK

| HD | TD | D | H | T | E |
|----|----|---|---|---|---|
|    |    | 1 | 1 |   |   |
|    | 6  | 1 | 8 | 3 | 1 |
|    | 1  | 4 | 3 | 7 | 8 |
| +  | 7  | 6 | 2 | 0 | 9 |

OK

| HD | TD | D            | H               | T            | E |
|----|----|--------------|-----------------|--------------|---|
|    |    | 8            | <sup>14</sup> 4 | 11           |   |
|    | 3  | <del>8</del> | <del>5</del>    | <del>4</del> | 5 |
|    | 2  | 5            | 7               | 2            | 3 |
| -  | 1  | 3            | 7               | 9            | 2 |

OK

## breuken

Breuk als operator: *bruin rekenboek, pag. 4*



de maaltable en deeltabel van 2, 3, 4, 5, 8 en 10

| X  | 2  | 5  | 10  | 4  | 8  | 3  |
|----|----|----|-----|----|----|----|
| 10 | 20 | 50 | 100 | 40 | 80 | 30 |
| 9  | 18 | 45 | 90  | 36 | 72 | 27 |
| 5  | 10 | 25 | 50  | 20 | 40 | 15 |
| 8  | 16 | 40 | 80  | 32 | 64 | 24 |
| 6  | 12 | 30 | 60  | 24 | 48 | 18 |
| 7  | 14 | 35 | 70  | 28 | 56 | 21 |
| 3  | 6  | 15 | 30  | 12 | 24 | 9  |
| 4  | 8  | 20 | 40  | 16 | 32 | 12 |

$$27 : 3 = 9$$

$$64 : 8 = 8$$

$$35 : 5 = 7$$

$$40 : 8 = 5$$

$$56 : 8 = 7$$

$$32 : 4 = 8$$

$$24 : 4 = 6$$

$$45 : 5 = 9$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$10 \times 10 = 100$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$10 \times 4 = 40$$

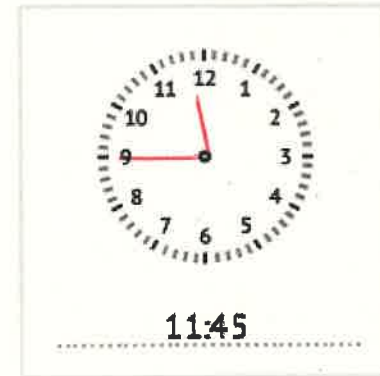
$$4 \times 5 = 20$$

$$7 \times 5 = 35$$

## meetkunde en metend rekenen

### kloklezen

Teken de wijzers met lat en potlood.



Hoe laat is het? Noteer digitaal (alles voor de middag).

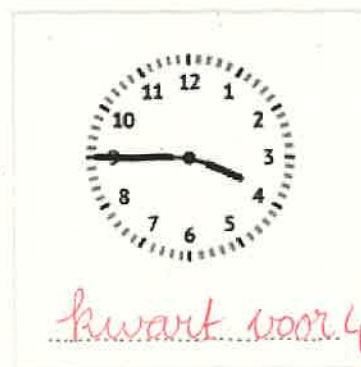






Klokkezen tot op 5 minuten: **bruin rekenboek, pag. 58**

Hoe laat is het? Schrijf op.



## geldrekenen

Welk bedrag is dit?



48 euro 90 cent



55,90 EUR



€ 85



€ 52,07



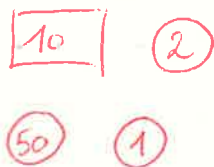
27 euro 70 cent



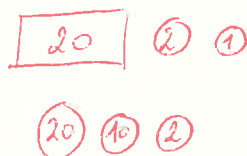
79,56 EUR

Kun je gepast betalen? Teken het geld dat je nodig hebt.

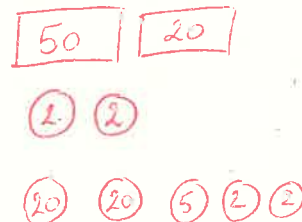
€ 12,51



23 euro 32 cent



74,49 EUR





Geef juist terug.

| Ik moet ... betalen | Ik geef ... | Ik krijgt ... terug |
|---------------------|-------------|---------------------|
| €5,50               | €6          | ...50... cent       |
| €28                 | €30         | € ...2...           |
| €54                 | €60         | € ...6...           |
| €10,30              | €11         | ...70... cent       |
| €19,40              | €20         | ...60... cent       |
| €66                 | €70         | € ...4...           |
| €13,80              | €14         | ...20... cent       |

Hoeveel euro krijg ik terug?

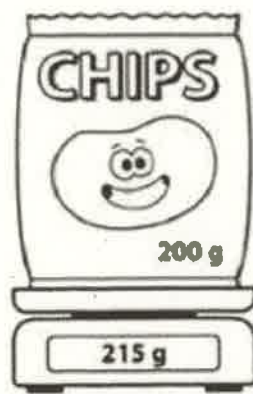
Ik moet 43 euro betalen, maar ik heb alleen een briefje van 50. Ik krijg ~~€43~~ €7 terug.

Ik moet 18 euro betalen, maar ik heb alleen een briefje van 20. Ik krijg ~~€18~~ €2 terug.

Ik moet 11 euro betalen maar ik heb alleen een briefje van 20. Ik krijg ~~€11~~ €9 terug.

**bruto , tarra en netto**





bruto = 1200 g

bruto = 350 g

bruto = 215 g

netto = 1000 g

netto = 325 g

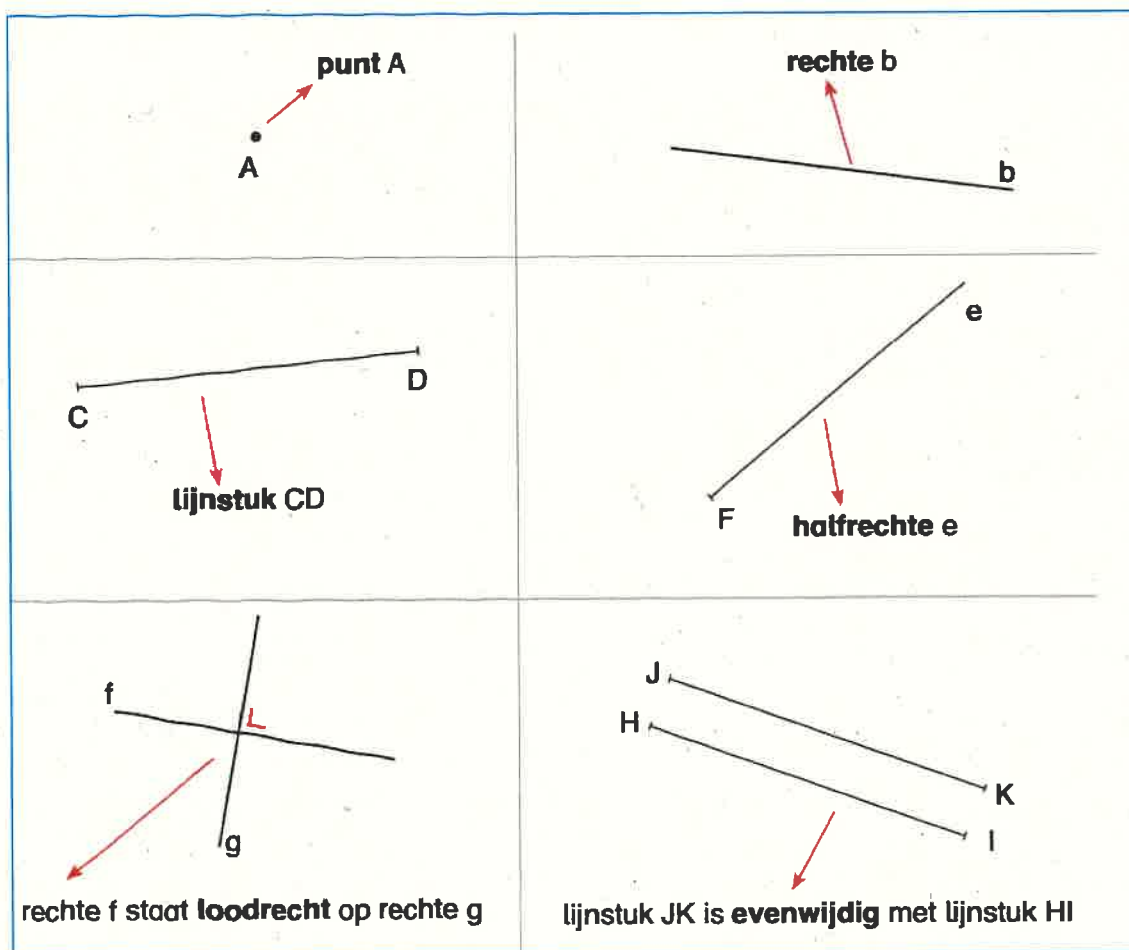
netto = 200 g

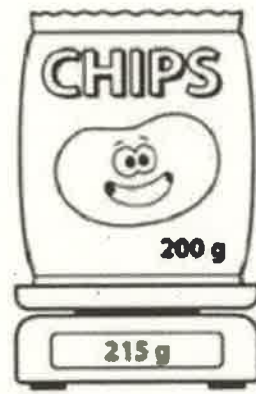
tarra = 200 g

tarra = 25 g

tarra = 15 g

## lijnen, evenwijdige, snijdende en loodrechten





bruto = 1200 g

bruto = 350 g

bruto = 215 g

netto = 1000 g

netto = 325 g

netto = 200 g

tarra = 200 g

tarra = 25 g

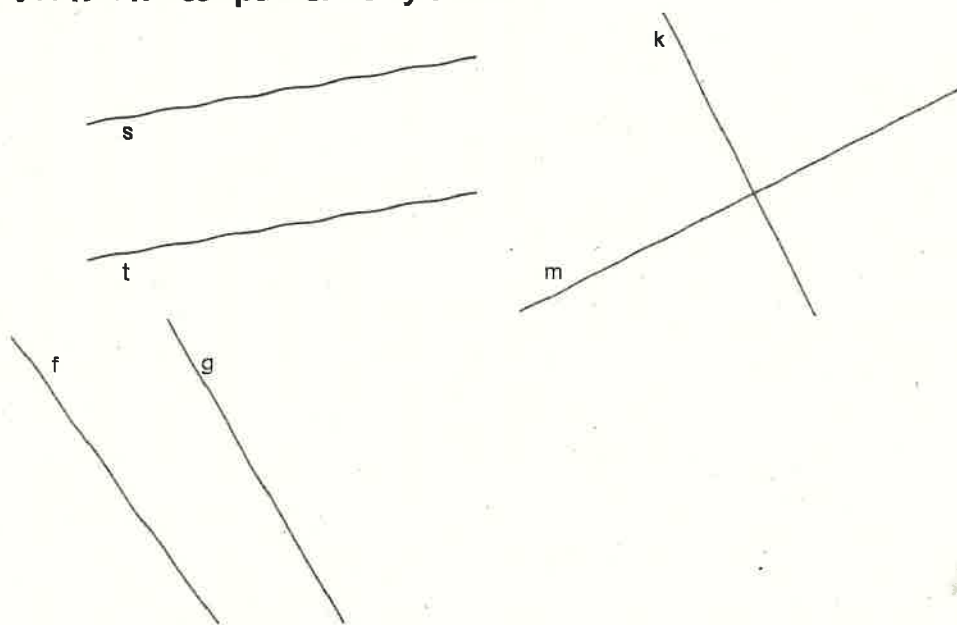
tarra = 15 g

## lijnen, evenwijdige, snijdende en loodrechten



|                                             |                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>punt A</p>                               | <p>rechte b</p>                                  |
| <p>lijnstuk CD</p>                          | <p>halfrechte e</p>                              |
| <p>rechte f staat loodrecht op rechte g</p> | <p>lijnstuk JK is evenwijdig met lijnstuk HI</p> |

Vul het meest passende symbool in.



s    t      m    k      f    g

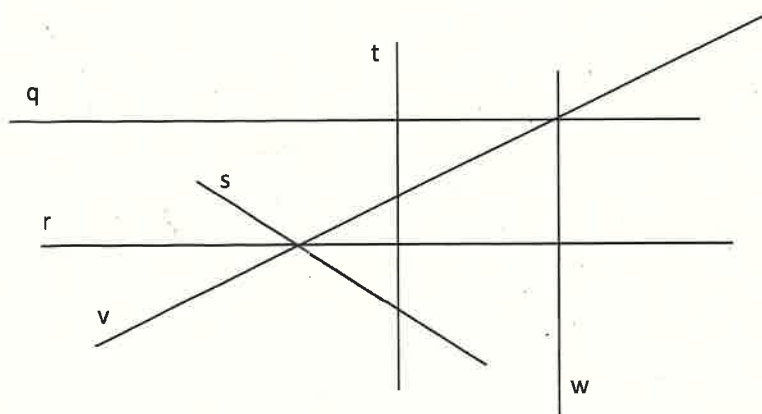
Vul het meest passende symbool in.

q    r

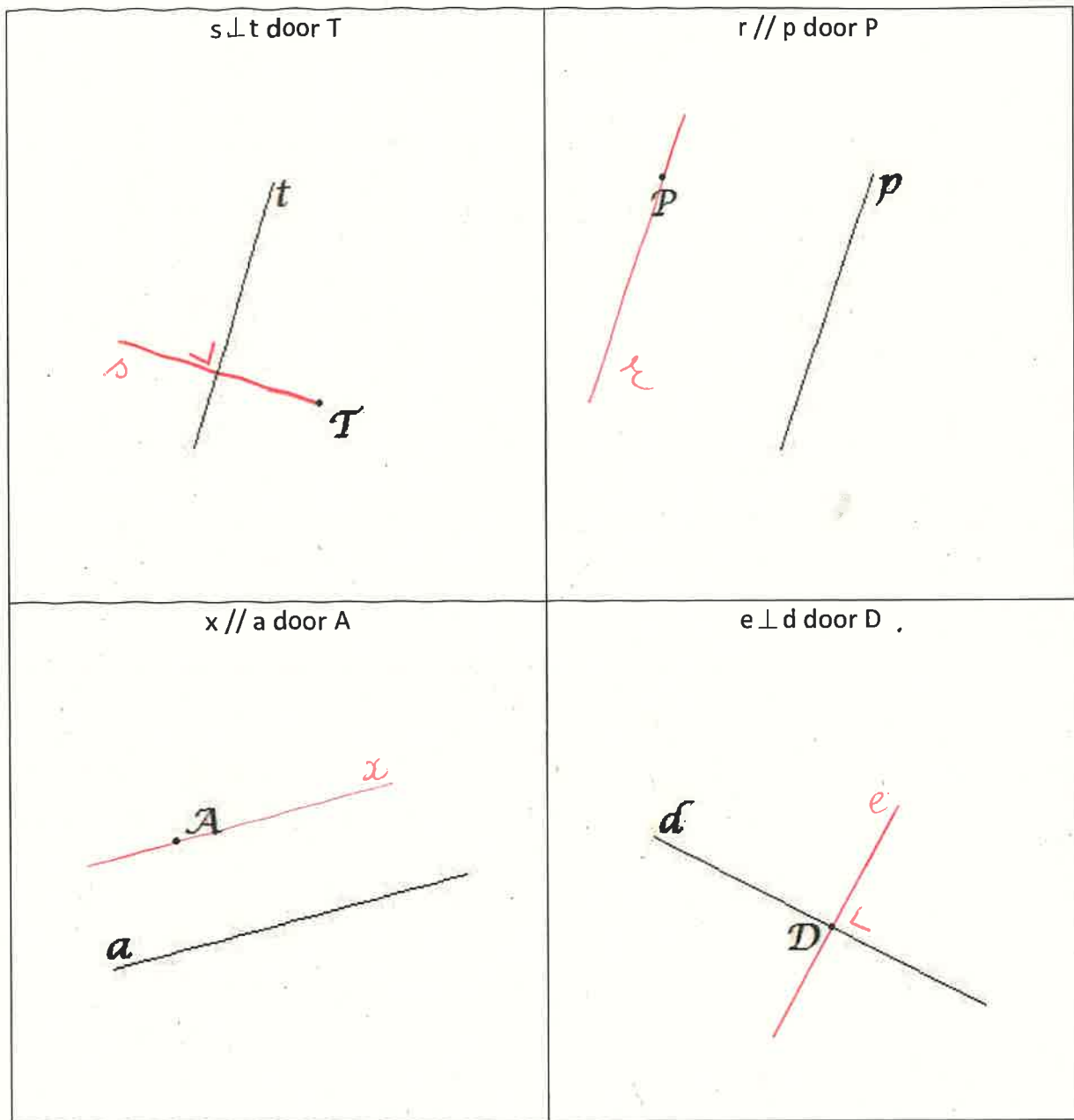
v    t

s    w

w    r



Teken. Vergeet de benamingen niet.



lijnstukken

1 Meet en noteer de lengte van de **U**instukken.

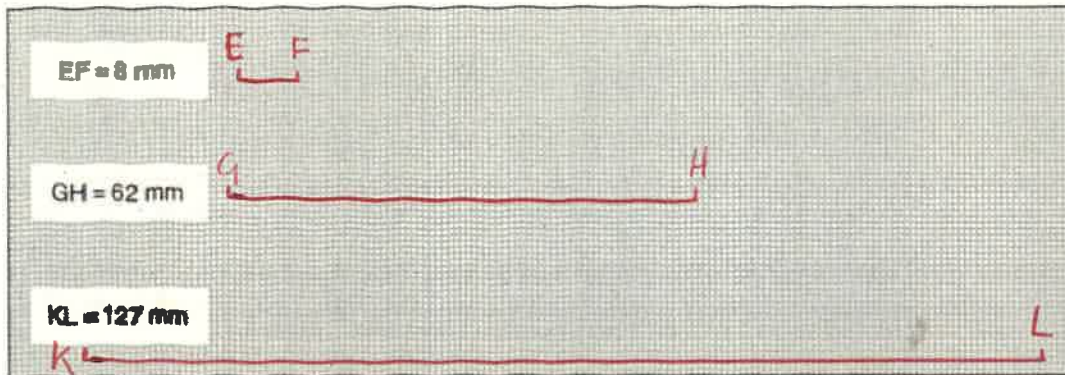


AB = 3 cm



CD = 6 cm

2 Teken.



temperatuur

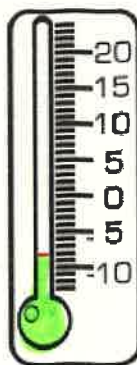
Kleur tot de gevraagde temperatuur.

A



12 °C

B



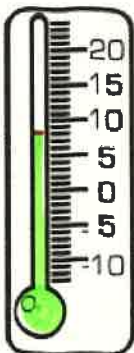
-8 °C

C



-3 °C

D



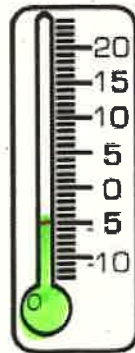
8 °C

E



20 °C

F



-5 °C



Bereken het temperatuurverschil:

- tussen thermometer B en D

$16^{\circ}\text{C}$

- tussen thermometer A en C

$15^{\circ}\text{C}$

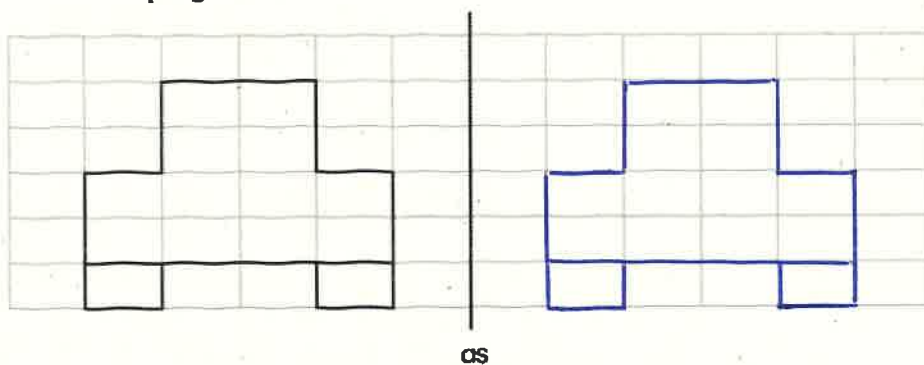
- tussen thermometer D en F

$13^{\circ}\text{C}$

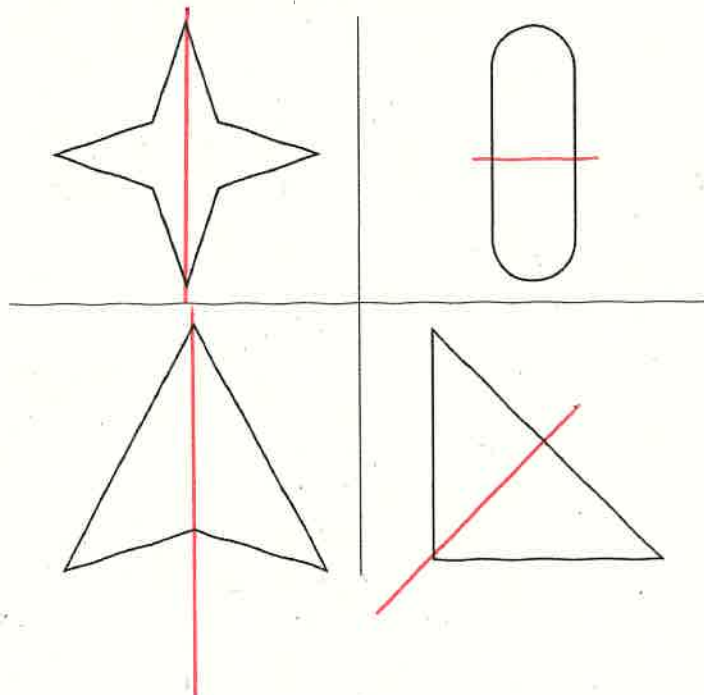
## spiegelingen

bruin rekenboek, pag. 63

teken het spiegelbeeld

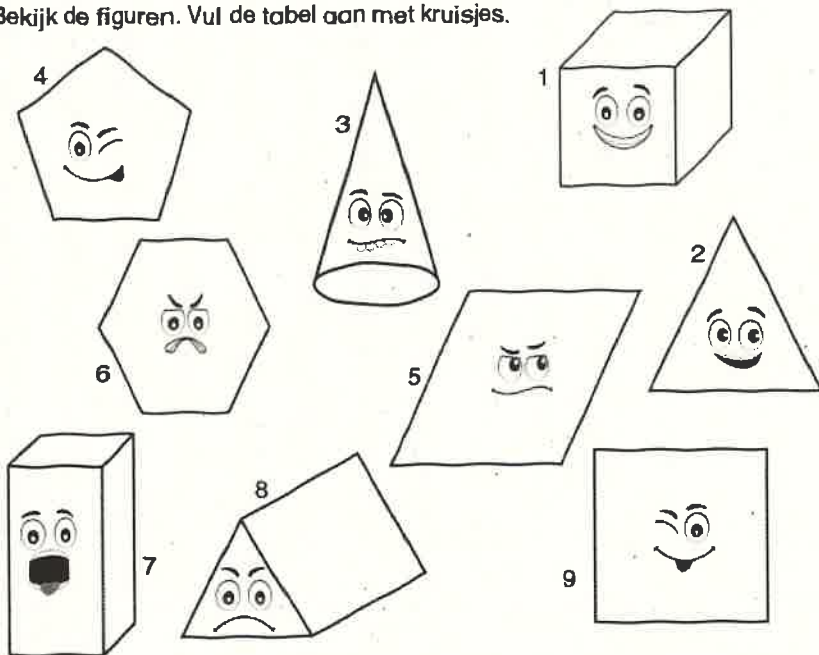


Teken in elke figuur een symmetrieas.



## vlakke figuren en ruimtefiguren

Bekijk de figuren. Vul de tabel aan met kruisjes.



| figuur | ruimtefiguur | vlakke figuur |
|--------|--------------|---------------|
| 1      | X            |               |
| 2      |              | X             |
| 3      | X            |               |
| 4      |              | X             |
| 5      |              | X             |
| 6      |              | X             |
| 7      | X            |               |
| 8      | X            |               |
| 9      |              | X             |

## Inhoudsmaten omzetten

1 Vul aan. Je mag de tabel gebruiken.

|            |      | l  | dl | cl | ml |
|------------|------|----|----|----|----|
| 200 cl =   | 2    | l  | 2  | 0  | 0  |
| 70 ml =    | 7    | cl |    | 7  | 0  |
| 300 ml =   | 3    | dl | 3  | 0  | 0  |
| 8 dl =     | 800  | ml | 8  | 0  | 0  |
| 9 l =      | 900  | cl | 9  | 0  | 0  |
| 5 l =      | 5000 | ml | 5  | 0  | 0  |
| 600 ml =   | 6    | dl | 6  | 0  | 0  |
| 7 000 ml = | 7    | l  | 7  | 0  | 0  |
| 2 000 ml = | 20   | dl | 2  | 0  | 0  |
| 3 cl =     | 30   | ml |    | 3  | 0  |

**Rangschik van klein naar groot. Zet eerst alles om in ml.**

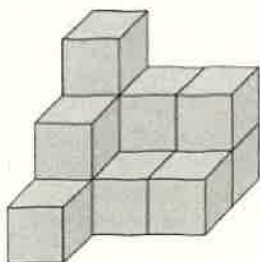
30 ml      7 dl       $\frac{1}{2}$  dl      9 cl      15 cl      65 ml  
~~30~~ ml      ~~700~~ ml      ~~50~~ ml      ~~90~~ ml      ~~150~~ ml      ~~65~~ ml  
 30 ml <  $\frac{1}{2}$  dl < 65 ml < 9 cl < 15 cl < 7 dl

25 cl      150 ml      5 dl       $\frac{1}{5}$  dl      35 cl      75 ml  
~~250~~ ml      ~~150~~ ml      ~~500~~ ml      ~~20~~ ml      ~~350~~ ml      ~~75~~ ml  
 $\frac{1}{5}$  dl < 75 ml < 150 ml < 25 cl < 35 cl < 5 dl

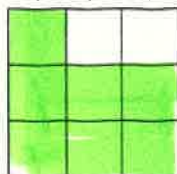
## Blokkenbouwsels

**Bekijk telkens het blokkenbouwsel.**

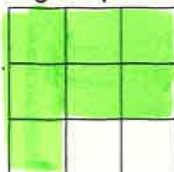
**Noteer het aantal blokken op het grondplan en teken de gevraagde aanzichten.**



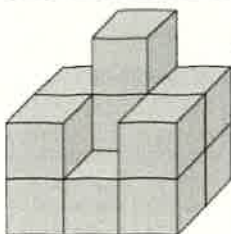
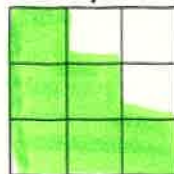
vooraanzicht



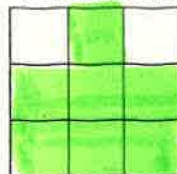
grondplan



rechterzijaanzicht



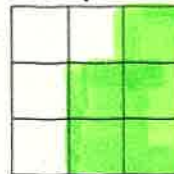
vooraanzicht



grondplan



linkerzijaanzicht



## toepassingen

- V** vraag > welke woorden zijn belangrijk in de vraag en in de gekregen informatie  
**B** bewerking > welke bewerking gebruik je om de vraag op te lossen?  
**A** antwoord > we antwoorden altijd in een antwoordzin.

Deze landen hebben heel weinig inwoners:

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Monaco          | Paulo           |
| 31 563 inwoners | 22 149 inwoners |
| Tuvalu          | Nauru           |
| 13 786 inwoners | 10 394 inwoners |



**V<sub>1</sub>** Hoeveel inwoners tellen Paulo en Tuvalu samen?

**B<sub>1</sub>** Ik schat: \_\_\_\_\_

Ik reken uit:  $22\,149 + 13\,786$

+

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**A<sub>1</sub>** Paulo en Tuvalu tellen samen 35 935 inwoners. **OK**

**V<sub>2</sub>** Hoeveel inwoners heeft Monaco meer dan Nauru?

**B<sub>2</sub>** Ik schat: \_\_\_\_\_

Ik reken uit:  $31\,563 - 10\,394$

-

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**A<sub>2</sub>** Monaco heeft 21 169 inwoners meer dan Nauru. **OK**

Op uitstap naar het Atomium ...

**1** Het Atomium is een bekende toeristische attractie.  
 Per maand komen er 4 750 bezoekers langs.

**V** Hoeveel bezoekers zijn dit na twee maanden?

**B**  $2 \times 4\,750$

**A** Na twee maanden zijn dit 9500 bezoekers. **OK**

- 1 In sommige drankjes zit heel wat suiker.

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| brikje chocomelk  | 5 klontjes suiker |
| brikje fruitsap   | 6 klontjes suiker |
| blikje cola       | 8 klontjes suiker |
| flesje sportdrink | 9 klontjes suiker |



**V** Hoeveel klontjes suiker zitten er in een palet van 250 flesjes sportdrink?

**B**  $250 \times 9 =$

**A** In 250 flesjes sportdrink zitten er 2250 klontjes suiker. **OK**

- 2 De suikerklontjes, die nodig zijn om de drankjes te kunnen maken, liggen in twee grote opslagplaatsen.

In de ene opslagplaats is er een voorraad van 39 400 suikerklontjes.

In de andere opslagplaats zijn er nog 42 100 suikerklontjes.

**V<sub>1</sub>** Hoeveel suikerklontjes zijn er in totaal in beide opslagplaatsen?

**B<sub>1</sub>**  $39\,400 + 42\,100 = 81\,500$

**A<sub>1</sub>** In beide opslagplaatsen zijn er in totaal 81 500 suikerklontjes. **OK**

**V<sub>2</sub>** Hoeveel suikerklontjes moeten er nog besteld worden om aan 100 000 stuks te komen?

**B<sub>2</sub>**  $100\,000 - 81\,500 = 18\,500$

**A<sub>2</sub>** Er moeten nog 18 500 suikerklontjes besteld worden. **OK**