

Klasnieuws vossengroep



Editie: 17

16 januari – 20 januari

Wat deden we in de klas?

REKENEN



3 ^{de} leerjaar	4 ^{de} leerjaar
<ul style="list-style-type: none">✓ Getalennis: Getallen afronden.✓ Getalennis: Stambreuken en hun veelvoud.✓ Meetkunde: Vierhoeken – Eigenschappen van de hoeken en zijden.✓ Bewerkingen: Hoofdrekenen – Plus en min tot 1000.	<ul style="list-style-type: none">✓ Bewerkingen: Hoofdrekenen - Maal en delen met kommagetallen.✓ Bewerkingen: Cijferen - Maal en delen met kommagetallen.✓ Getalennis: Kommagetallen.✓ Metend rekenen: De omtrek

TAAAL

3 ^{de} leerjaar	4 ^{de} leerjaar
<ul style="list-style-type: none">✓ Taalwijs: Het onderwerp.✓ Spelling: Woorden als banaan✓ Schoonschrift: De hoofdletter D + moeilijke letterverbindingen.✓ Spreken: Een interview afnemen.	<ul style="list-style-type: none">✓ Taalwijs: Het onderwerp.✓ Spelling: Katten – en berenwoorden + ei-woorden.✓ Spreken: Een interview afnemen.

PROJECT

- ✓ Thema: De winter
: Vogeltelweek - Een affiche maken over tuinvogels van bij ons.

Jarige van de week



Deze week waren er geen jarigen.

Wat staat er op de agenda?

- ✓ Woensdag 1 februari: Pedagogische studiedag (geen school voor de kinderen).
- ✓ Dinsdag 7 februari: Auteurslezing cultuurcentrum Gildhof Tielt. (auteur: Jonas Boets).
- ✓ Maandag 20 t.e.m. vrijdag 24 februari: Krokusvakantie.

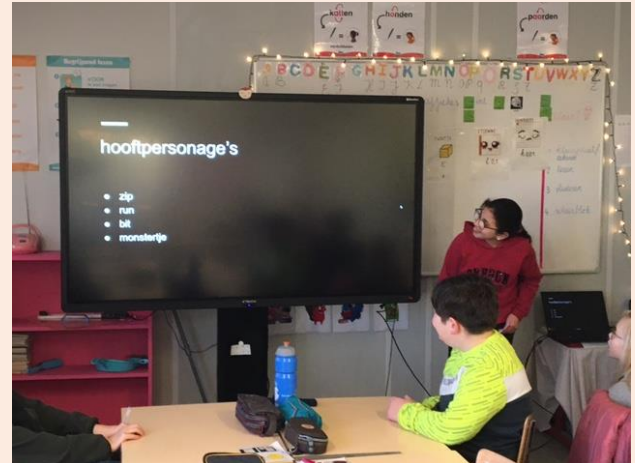
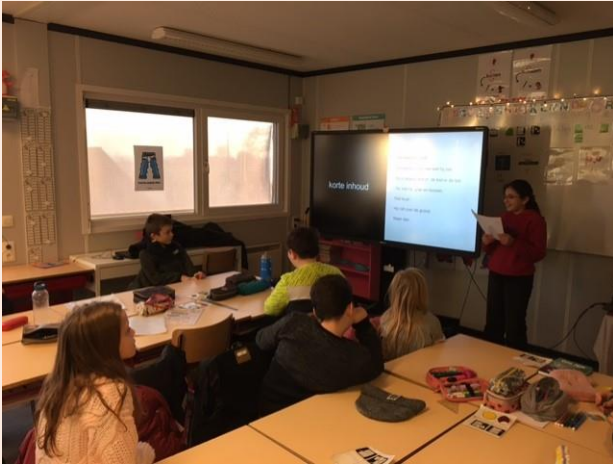




sfeerfoto's

kringen

Sulafa deed haar boekenkring over het boek 'Monsterland' van Marian van Gog en Eric Bouwens. Ze maakte de presentatie helemaal zelf! Goed gedaan Sulafa!

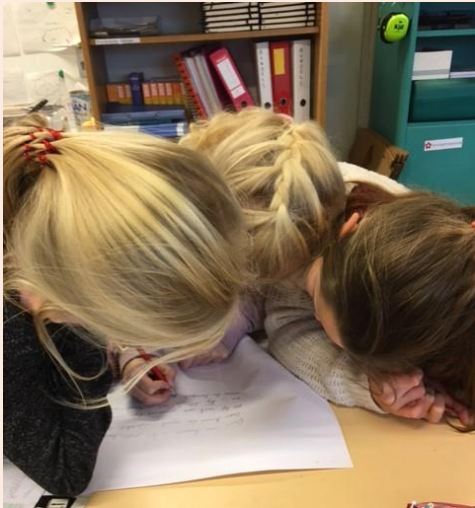


Lili deed een weetjeskring over oceanen. Dit interessante onderwerp werd heel goed voorbereid en voorgesteld door Lili!



taal

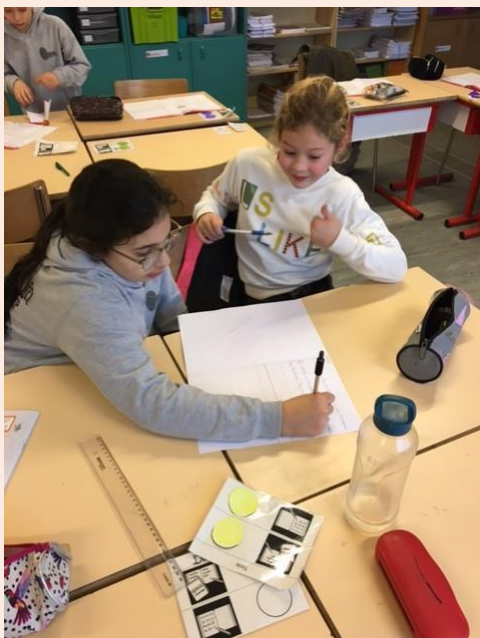
Deze week leerden we over woorden zoals banaan. Deze woorden volgen de verdubbelingsregel niet en moeten we onthouden. De kinderen mochten zelf een verhaaltje verzinnen waarin zoveel mogelijk bananenwoorden in verwerkt zitten. Hieronder enkele voorbeelden!



Door een kanon is het paleis kapot. Daar kwam de agent in zijn raket. Hij had een manier om het te maken. Toen zag hij de prinses en werd verliefd. Zet je handtekening op dit papier zei hij een beetje verliefd. Ze gaven een kus, maar er glipte een banaan tussen. Ze gingen samen op avontuur en vonden een kanaal van katoen (Mirte, Milla, Lili).



Er was eens een prinses met een kleed van katoen. Ze leefde in een paleis van papier. Het paleis lag langs een kanaal. Op een goede dag kwam er een agent langs met een kanon. Ze werden verliefd en vlogen met een raket naar de maan. Daar aten ze bananen. Ze maakten daar ook op een manier veel kindjes (Noor en Sem).



Op een dag was er eens een agent. Hij woonde in een paleis met zijn vrouw en kindjes. Hij was op zoek naar duurzame spullen en vond onder de oceaan een kanon. Dat kanon was kapot. De volgende dag ging hij met zijn hele gezin met een raket naar het kanaal. Einde (Tiele en Sulafa).

De wolven zijn tijdens de projectwerking bezig rond het thema 'vluchtelingen'. Daarvoor nodigden ze twee mama's uit die over hun vluchtelingenverleden kwamen vertellen.

Ideaal om wat de vossen geleerd hebben over interviewen en soorten vragen om te zetten in de praktijk!



atelier

Tijdens de atelierwerking werkten de kinderen rond 'draadfiguren in beweging'.

