

KLASNIEUWS VLINDERGROEP

EDITIE 2



Projectwerking

Hoofd, handen, hart vormen de pijlers bij elk project. Er is aandacht voor kennis, vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. Gedurende deze periode (02/10 – 27/10) werkten we aan het project 'dinosaurussen en vulkanen'.



- Is een vulkaan een berg?
- Bestaan er verschillende soorten vulkanen?
- Hoe zie je dat, hoe weet je dat een vulkaan zal uitbarsten?
- Zijn er ook vulkanen in België?



- Welke dinosaurussen bestaan er?
- Is alleen de t-rex gevaarlijk of zijn er nog gevaarlijke soorten?
- Waren de dinosaurussen de eerste op aarde?
- Hoe komt het dat er nu geen dinosaurussen meer zijn?
- Een vulkaan maken en knutselen. (uit karton of uit ander materiaal?)
- Een vulkaan laten uitbarsten.



- Een dino maken uit klei en schilderen of één grote dino maken. Een groepswerk.
- Dinosauruspoten maken en er zelf een parcours meelopen.
- Rotstekening maken op een grote kei.
- Dinosaurussen en vulkanen maken ons nieuwsgierig naar het verleden. We weten zelf al veel, maar klopt het allemaal?



Wat weten we al over vulkanen en dino's?
We noteren het in een mindmap.

Er bestaan heel wat verschillende dinosaurussen. Aan de hand van een loopspel ontdekken we alle informatie over 13 verschillende dino's. We leerden over de woonplek, het uitzicht, het voedsel, de lengte, het gewicht en nog veel meer.





Een vulkaan
laten
uitbarsten.



De kers op de taart was het laten uitbarsten
van een vulkaan.

We lieten ook een pompoen 'overgeven'
want het was bijna Halloween...



PIC*COLLAGE

Wat hebben we geleerd?



Nieuwsgierigheid nodigt uit tot leren. In de vlindergroep zorgen we voor een gezonde mix tussen het serieuze werk en speelsheid. Zo blijft de leerstof beter hangen.

WISKUNDE



We speelden een klokspel over tijdsduur.
Hoe lang is iemand onder weg? Wanneer kom je dan terug thuis?

Tijdens een rekenhoekenwerkje oefenden we de bewerkingen tot 20 en de maaltable van 2.





Tijdens het loopdictee oefenden we op het schrijven van medeklinkerclusters.

We lazen een recept over dinokoekjes. Nadat we de tekst en de vragen goed beantwoord hadden, voerden we het recept stap voor stap uit.





Tijdens het hoekenwerk konden we ons uitleven in 7 verschillende hoeken.

Hoek 1: Schrijfletters en schrijfpatronen zoeken in de vulkaan en daarna schrijven met een penseel in het zand.

Hoek 2: Spelen met een Playmobil vulkaan.

Hoek 3: Als een echte paleontoloog zoeken we naar fossielen en vormen we woorden.

Hoek 4: We openen een dinosauruswinkel. We oefenen op het gepast betalen.

Hoek 5: Met klei vormen we dino's.

Hoek 6: We spelen een dinomemorie met getallen tot 20 of tot 100.

Hoek 7: Met pasta bouwen we zelf een dinoskelet.



Nog enkele sfeerbeelden



Tijdens de bosdag genoten we met volle teugen van de natuur.



Wat staat er op de agenda?

- 18 – 26 november: voorleesweek
Hiervoor zijn we nog op zoek naar enkele enthousiaste (groot)ouders die willen voorlezen in één van onze klassen.
- 2 december: kaas- en wijnavond vriendenkring
- 4 december: Sinterklaas op bezoek met ontbijt voor de kinderen
- 7 – 13 december: toetsenperiode
- 16 december: kerstmarkt Schuiferskapelle
- 18 december: kerstrapport
- 19 – 20 december: oudercontact L1/L2
- 22 december: winterforum