

KLASNIEUWS VLINDERGROEP

EDITIE 3



Projectwerking

Hoofd, handen, hart vormen de pijlers bij elk project. Er is aandacht voor kennis, vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. Gedurende deze periode (27/10 – 04/12) zullen we werken aan het project 'Dag Sinterklaas'.



RECLAME

Wie maakt het speelgoedboek? Hoe komt dit?
Waarom bestaat reclame? Waarom krijgen we dat?
Hoe maken ze reclame?

GEZONDE VOEDING EN ONGEZONDE VOEDING

Hoe maak je iets gezond? Hoe maak je iets ongezond?
Hoe weet je dat iets gezond is of ongezond is?

BOTEN

Wie maakt de stoomboot van Sint?
Hoe zijn boten gemaakt? Met welk materiaal?
Hoe komt het dat een boot soms zinkt?

SINTERKLAAS

Hoe oud is Sint?
Hoe komt het dat zijn baard zo lang is?
Wat is Sinterklaas zijn lievelingseten?
Waarom brengt Sint cadeautjes?
Hoeveel kleren heeft Sint?

RECLAME

We willen zelf een reclameboekje maken.
We maken zelf reclame.
Een verlanglijstje maken met reclameboekjes.



BOTEN

Zelf een boot maken en kijken als onze boot zinkt of drijft ...
Zelf een zeil van een boot versieren.

SINTERKLAAS

We willen op bezoek gaan naar Sint.
Een mijter of een pietenhoed maken.
Iets knutselen van Sint of piet.



Elk jaar komt Sint op bezoek. We kennen al de meeste tradities.



Welke objecten drijven/zinken? We testen het uit en maken notities van ons onderzoek.

Wat hebben we geleerd?



Nieuwsgierigheid nodigt uit tot leren. In de vlindergroep zorgen we voor een gezonde mix tussen het serieuze werk en speelsheid. Zo blijft de leerstof beter hangen.

WISKUNDE



We leren het begrip 'de meter'. We gaan op zoek naar zaken die precies 1 meter zijn.

TAAL



Een les begrijpend lezen aan de hand van speelgoedboekjes. Kan het nog leuker?

Het tweede leerjaar leert samenstellingen maken aan de hand van een spel.



We oefenen op het schrijven letters zowel binnen als buiten.

HOEKENWERK



Tijdens het hoekenwerk leven we ons uit op alle vlakken. Op de computers en tablets speelden we reken- en taalspelletjes in het thema van Sinterklaas.

Met de lichtbakken probeerden we correct over te tekenen.

Een leesspelletje om het leesbegrip te stimuleren.

We spelen een geldspel, prikken een mijter of pietenmuts en bouwen in de bouwhoek.

Aan de tufftray kunnen we wegen en meten met pepernoten en mandarijnen.



PIC•COLLAGE

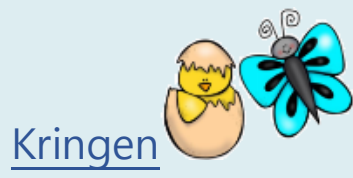
ATELIERWERKING – MUZISCHE VORMING



Tijdens de atelierlessen staat ook Sint centraal. We bouwden een stoomboot met papier en vormden met papier piet en Sint op het dak.

Tijdens de lessen drama oefenden we een handversje met handpoppen. Tijdens de bewegingsles zaten we op een denkbeeldige stoomboot.





Kringen



Hope deed deze week haar dierenkring.
Super gedaan hoor meid!

Nog enkele sfeerbeelden



Voorleesweek!

Op het forum lazen Wally en Wanda voor aan de hele school.

Het eerste leerjaar las voor aan Céline en Lisa. Wat waren ze trots!

Lies, Lisa en Robin kwamen voorlezen in de vlindergroep.





Als kers op de taart kwam ook Lotta de kip voorlezen uit haar nieuwste boek.



Op maandag las Céline voor uit een Sintboek.
Over exact één week komt Sint naar de school
... Spannend!

Tijdens de atelierlessen hadden de wolven
een toneel voorbereid. Op woensdag mocht
de hele school meegenieten.





Met de hele school genoten we van een
tiktakvoorstelling.



Op maandag stond het bezoek van de Sint op het programma. We genoten van een ontbijt. Sinterklaas riep ons één voor één naar voren. Zijn we braaf geweest dit jaar?



Sinterklaas!



Wat staat er op de agenda?

- 7 – 13 december: toetsenperiode
- 16 december: kerstmarkt Schuiferskapelle
- 18 december: kerstrapport
- 19 – 20 december: oudercontact L1/L2
- 22 december: winterforum